

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.03. «ИСТОРИЯ»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03. ИСТОРИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная общеобразовательная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины БД.03. «ИСТОРИЯ» обучающийся должен знать/понимать:

- основные определения и термины;
- о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- основные методы познания исторических явлений и процессов;
- способы извлечения информации из различных исторических источников;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций и их влиянии на политику;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате изучения учебной дисциплины БД.03. «ИСТОРИЯ» обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- самостоятельно оценивать и анализировать исторические факты и процессы, рассматривать с учетом принципа историзма;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- ориентироваться в различных исторических источниках, критически оценивать и анализировать информацию, получаемую из различных источников;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических и историко - социальных объектов и процессов;

- искать информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений

В результате изучения учебной дисциплины БД.03. «ИСТОРИЯ» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- в использовании комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- обладать навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных и исторических наук, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- в использовании языковых средств: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат исторических дисциплин;

- во владении базовым понятийным аппаратом исторических наук;

- умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических объектов и процессов;

- умения применять полученные знания в повседневной жизни, выявлять причинно-следственные связи и прогнозировать последствия принимаемых решений.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрены

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов;

самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение	2	2	-	
Тема 1. Древнейшая стадия развития человечества	6	2	4	4
Тема 2. Цивилизации Древнего Мира	10	6	4	6
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	10	6	4	4
Тема 4. От древней Руси к Российскому государству	10	6	4	4
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	10	6	4	6
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	10	6	4	4
Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	12	6	6	6
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	10	6	4	4
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	10	6	4	4
Тема 10. Российская империя в XIX в.	10	6	4	6
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	10	6	4	4
Тема 12. Между двумя мировыми войнами	10	6	4	4
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	12	6	6	6
Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	8	4	4	6

Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991.	10	6	4	4
Тема 16. Российская федерация на рубеже XX-XXI вв.	8	4	4	6
Всего по дисциплине	156	88	68	78

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

Алексашкина Л. Н. История. Всеобщая история. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / Л. Н. Алексашкина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Мнемозина, 2013. - 431 с. - ISBN 978-5-346-02552-8 :

Алексашкина Л. Н. История. Всеобщая история. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / Л. Н. Алексашкина. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : Мнемозина, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-346-02611-2 :

Сахаров А. Н. История России. XVIII - XIX века : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - 11-е изд. - Москва : Русское слово, 2013. - 288 с. - ISBN 978-500007-020-8 : 4. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2014. - 336 с. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-722-1 :

История России. XX - начало XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. - 14-е изд. - Москва: Русское слово, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-00007-732-0

Составитель: преподаватель Е. А. Емельянова