

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.05 «ИНФОРМАТИКА»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 ИНФОРМАТИКА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 ИНФОРМАТИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профильные дисциплины БД.05

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» обучающийся должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем

В результате изучения учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» обучающийся должен уметь:

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

В результате изучения учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- применения современных информационных технологий для решения поставленных задач;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрены

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Всего Лекции Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	4 3 1 1	2
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Всего Лекции Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	6 2 4	3
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	Всего Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	5 1 2	3
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Всего Лекции Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	4 1 1 2	2
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.	Всего Лекции Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	8 2 5 1	3
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	Всего Лекции Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	5 2 1 2	2
Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера.	Всего Лекции Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	8 2 2 2 2	2
Тема 2.2.4. Передача информации между компьютерами.	Всего Лекции Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	5 2 2 2	2
Тема 2.3. Управление процессами.	Всего Лекции Практические занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа	3 1 1 1	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Всего Лекции Практические занятия Лабораторные работы	6 2 2	2

	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Всего	4	2
	Лекции	2	
	Практические занятия		
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Всего	5	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	1	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Всего	8	2
	Лекции	1	
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	4	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Всего	6	2
	Лекции	2	
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Всего	8	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Всего	6	2
	Лекции	1	
	Практические занятия	1	
	Лабораторные работы	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Всего	7	2
	Лекции	3	
	Практические занятия	1	
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Всего	7	2
	Лекции	3	
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Всего	12	2
	Лекции	5	
	Практические занятия	1	
	Лабораторные работы	1	
	Самостоятельная работа	5	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

- Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-9963-0271-0
 - Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-9963-1488-1.
- Составитель: преподаватель М. В. Емельянова, А. В. Карая