

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

освоение методологии оценки основных макроэкономических показателей развития экономики на макро и мезоуровнях; составления счетов внутренней экономики и статистический анализ макроэкономических показателей

1.2.Задачи дисциплины:

- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- освоение новых понятий и категорий, применяемых в международной практике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной внутренней экономики;
- ознакомление с понятиями национального счетоводства, национальных счетов и связанных с ними категорий;
- освоение методологии построения национальных счетов и основных направлений их анализа;
- проведение сравнительного статистического анализа в межрегиональном и межстрановом аспектах.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение СНС предполагает связь с основными понятиями и инструментами линейной алгебры и теории вероятностей, статистики, общей экономической теории. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как корпоративные финансы, экономический анализ, банковский менеджмент.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; – состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; – методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в ви-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	де отчета или доклада
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета	- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа (всего), в том числе:	38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего):	34	34		-	-
Занятия лекционного типа	18	18		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16		-	-
Иная контактная работа (всего):	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	33,8	33,8			
Курсовая работа	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14		-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, выполнение упражнений и задач)		13,8	13,8		-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6		-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену					-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС	12	2	2		8
2	Основные макроэкономические показатели СНС	20	6	6		8
3	Система сводных национальных счетов	20	6	6		8
4	Платежный баланс	15,8	4	2		9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	16		33,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Э – эссе; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС	Предмет курса «Национальное счетоводство» и его задачи. Система национальных счетов (СНС) как современный балансовый метод, применяемый в международной практике для взаимосвязанного комплексного изучения и характеристики экономической деятельности и ее результатов. Цели составления национальных счетов и области их использования. Понятия «институциональная единица», «секторы экономики» и «принципы их формирования. Определение «экономическая территория страны» при составлении СНС. Понятие «экономические агенты» (экономические единицы), экономические резиденты и нерезиденты. Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. Связь с бухгалтерским учетом. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов. Сбалансированность двух частей счета «Использование» и «Ресурсы». Расчет балансирующей статьи. Общая схема	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		СНС России, счета и стадии производства. Ключевые положения методологии построения основных счетов СНС. Цели составления национальных счетов и области их использования. Внутренние и внешние факторы, обуславливающие необходимость перехода к СНС в отечественной статистике. Перечень основных счетов внутренней экономики и экономики остального мира. Налоги, их виды и методы обложения при производстве. Субсидии: понятие, виды, методы учета в СНС. Трансферты: понятие, виды (текущие, капитальные, внутренние, внешние, односторонние, договорные).	
2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	Взаимосвязь макропоказателей СНС, их назначение и анализ. Валовой внутренний продукт как ключевой макроэкономический показатель. Виды его расчета. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧНП, ВВП, НД, ЛД.	В
3	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	Валовой выпуск – понятие, состав, методология расчета. Промежуточное потребление – понятие, составные части, методология расчета.	В
4	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	Валовая добавленная стоимость – методология расчета. Валовой внутренний продукт – понятие и методология расчета. Расчет ВВП производственным методом Расчет ВВП распределительным методом Расчет ВВП методом конечного потребления. Подсчет ВВП по доходам и расходам. Промежуточный и конечный продукт. Макроэкономическое равновесие и его модели. Проблема реализации ВВП.	В
5	Тема 3. Система сводных национальных счетов	Назначение счета производства, его место в СНС, его задачи, схема и система показателей. Методика расчета показателей раздела «Ресурсы». Взаимосвязь показателей валового внутреннего и чистого внутреннего показателей. Методы расчета показателей раздела «Использование». Виды оценки в СНС: основные цены, цены производителей, цены потребителей. Оценка валового выпуска и ее особенности в отдельных отраслях экономики. Назначение счета «Образование доходов» и его задачи. Схема и система показателей. Источники формирования ресурсной части счета. Показатели ресурсной части счета, методика их исчисления. Чистая прибыль как балансирующая статья счета, методика исчисления прибыли. Взаимосвязь счета образования доходов со счетом «Производство».	В
6	Тема 3. Система сводных национальных счетов	Назначение счета «Распределение доходов», его задачи. Схема и система показателей. Показатели первичного распределения доходов. Показатели ресурсообразования в счете, методика их исчисления. Показа-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		тели расходной части счета, методика их расчета. Валовой национальный доход как балансирующая статья счета, ее значение в экономическом анализе. Взаимосвязь счета распределения доходов со счетом образования доходов. Назначение счета «Использование», его задачи. Схема и система показателей. Валовой национальный располагаемый доход – источники ресурсов. Показатели раздела «Использование» и методы их расчета. Конечное потребление домашних хозяйств, государственных учреждений и общественных организаций, обслуживающих домашние хозяйства. Методы их исчисления. Валовые сбережения как балансирующая статья счета, методы их расчета. Взаимосвязь счета «Использования доходов» и счета «Распределения доходов».	
7	Тема 3. Система сводных национальных счетов	Значение счета как завершающего систему сводных счетов внутренней экономики. Система показателей раздела «Ресурсы». Показатели раздела «Использование»: промежуточное потребление, т конечное потребление, валовое накопление основных фондов, изменение запасов материальных оборотных средств, экспорт продуктов и услуг. Взаимосвязь счета «Продукты и услуги» с другими национальными счетами внутренней экономики.	В
8	Тема 4. Платежный баланс	Данные для Платежного баланса. Принцип составления Платежного баланса. Структура Платежного баланса.	В
9	Тема 4. Платежный баланс	Анализ Платежного баланса. Основные компоненты платежного баланса.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС	1. Предмет курса «Система национальных счетов» и его задачи. 2. Цели составления национальных счетов и области их использования. 3. Понятия «институциональная единица», «секторы экономики» и «принципы их формирования». 4. Определение «экономическая территория страны» при составлении СНС. 5. Понятие «экономические агенты» (экономические единицы), экономические резиденты и нерезиденты. 6. Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. 7. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов. 8. Сбалансированность двух частей счета «Исполь-	Э

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		зование» и «Ресурсы». 9. Внутренние и внешние факторы, обуславливающие необходимость перехода к СНС в отечественной статистике. 10. Перечень основных счетов внутренней экономики и экономики остального мира. 11. Налоги, их виды и методы обложения при производстве. 12. Субсидии: понятие, виды, методы учета в СНС. 13. Трансферты: понятие, виды (текущие, капитальные, внутренние, внешние, односторонние, договорные).	
2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	1. Взаимосвязь макропоказателей СНС, их назначение и анализ. 2. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧНП, ВВП, НД, ЛД. 3. Валовой внутренний продукт как ключевой макроэкономический показатель. 4. Виды его расчета.	3
3	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	1. Валовой выпуск – понятие, состав, методология расчета. 2. Промежуточное потребление – понятие, составные части, методология расчета.	3
4	Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС	1. Валовая добавленная стоимость – методология расчета. 2. Валовой внутренний продукт – понятие и методология расчета. 3. Расчет ВВП производственным методом 4. Расчет ВВП распределительным методом 5. Расчет ВВП методом конечного потребления. 6. Подсчет ВВП по доходам и расходам. Промежуточный и конечный продукт. 7. Макроэкономическое равновесие и его модели. Проблема реализации ВВП.	3, Т
5	Тема 3. Система сводных национальных счетов	8. Назначение счета производства, его место в СНС, его задачи, схема и система показателей. 9. Методика расчета показателей раздела «Ресурсы». 10. Взаимосвязь показателей валового внутреннего и чистого внутреннего показателей. 11. Методы расчета показателей раздела «Использование». 12. Виды оценки в СНС: основные цены, цены производителей, цены потребителей. Оценка валового выпуска и ее особенности в отдельных отраслях экономики. 13. Назначение счета «Образование доходов» и его задачи. Схема и система показателей. 14. Источники формирования ресурсной части счета. 15. Показатели ресурсной части счета, методика их исчисления. 16. Чистая прибыль как балансирующая статья счета, методика исчисления прибыли. 17. Взаимосвязь счета образования доходов со счетом «Производство».	3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
6	Тема 3. Система сводных национальных счетов	1. Назначение счета «Распределение доходов», его задачи. Схема и система показателей. Показатели первичного распределения доходов. Показатели ресурсообразования в счете, методика их исчисления. Показатели расходной части счета, методика их расчета. Валовой национальный доход как балансирующая статья счета, ее значение в экономическом анализе. Взаимосвязь счета распределения доходов со счетом образования доходов. 2. Назначение счета «Использование», его задачи. Схема и система показателей. 3. Валовой национальный располагаемый доход – источники ресурсов. Показатели раздела «Использование» и методы их расчета. Конечное потребление домашних хозяйств, государственных учреждений и общественных организаций, обслуживающих домашние хозяйства. Методы их исчисления. 4. Валовые сбережения как балансирующая статья счета, методы их расчета. Взаимосвязь счета «Использование доходов» и счета «Распределения доходов».	3
7	Тема 3. Система сводных национальных счетов	1. Значение счета как завершающего систему сводных счетов внутренней экономики. 2. Система показателей раздела «Ресурсы». 3. Показатели раздела «Использование»: промежуточное потребление, т конечное потребление, валовое накопление основных фондов, изменение запасов материальных оборотных средств, экспорт продуктов и услуг. 4. Взаимосвязь счета «Продукты и услуги» с другими национальными счетами внутренней экономики.	3, Т
8	Тема 4. Платежный баланс	1. Данные для Платежного баланса. 2. Принцип составления Платежного баланса. 3. Структура Платежного баланса.	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка эссе	Письменные работы студентов: методические рекомендации для

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
4	Выполнение упражнений и задач	бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС

1. Когда, где и с какой целью была создана система национальных счетов?
2. Назовите причину разработки СНС в отечественной статистике.
3. Что такое национальные счета?
4. Что представляет собой счет?
5. Назовите основные задачи СНС.
7. Кем и для каких целей обычно используются данные СНС?

8. Какие концепции положены в основу СНС?
9. Кем разрабатываются системы национальных счетов?
10. Назовите основные категории, применяемые в СНС (экономические функции, экономические операции, экономические агенты, объекты экономических операций). Дайте характеристику каждой из них.
11. Что понимается под производственной деятельностью?
12. В чем заключается отличие товаров и услуг?
13. Чем отличаются рыночные и нерыночные услуги?
14. Какие виды деятельности включаются в понятие «производство»?
15. Что исключается из понятия «производство»?
16. Из чего состоит рыночное производство?
17. Что включается в нерыночное производство?
18. Что относится к экономической территории страны?
19. В каких случаях хозяйственная единица имеет центр экономического интереса на экономической территории страны?
20. Кто такие «резиденты» и «нерезиденты»?
21. Что такое «институциональная единица»?
22. Какие виды институциональных единиц вы знаете?
23. Что представляет собой заведение?
24. Как называется совокупность заведений?
25. Охарактеризуйте понятия «поток» и «запасы».
26. Какие виды потоков вы знаете?
27. Как называются операции без компенсаций?
28. Какие виды цен вы знаете?
29. Какая взаимосвязь существует между различными видами цен?
30. Какие счета относятся к группе «счета текущих операций»?
31. Какие счета относятся к счетам накопления?
32. На каких уровнях могут разрабатываться перечисленные счета?

Примерные темы эссе

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС

1. Международная методология статистики.
2. Методология и принципы построения системы национальных счетов.
3. Экономические показатели результатов деятельности в СНС.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Основные макроэкономические показатели СНС

Задача 1.

Имеются следующие данные (в рыночных ценах, трлн. руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	7922,0
Импорт товаров и услуг.....	1280,9
Налоги на продукты.....	599,0
Субсидии на продукты.....	109,9
Промежуточное потребление.....	3653,9
Расходы на конечное потребление.....	3303,9
Валовое накопление.....	729,2
Экспорт товаров и услуг.....	2090,7

Рассчитайте ВВП в рыночных ценах двумя методами.

Задача 2.

Кейс. Имеются следующие данные (млрд. руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	1107,3
Промежуточное потребление	575,6
Налоги на продукты и импорт	106,1
Другие налоги на производство	32,9
Оплата труда наемных работников	267,0

Расходы на конечное потребление:

домашних хозяйств.....	266
государственных учреждений.....	115,3
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	2,8
Валовое накопление основного капитала	182
Изменение запасов материальных оборотных средств	11,9
Экспорт товаров и услуг	25,5
Импорт товаров и услуг	120,4

Определите объем валового внутреннего продукта (в рыночных ценах) тремя методами.

Задача 3. На основании следующих данных определите валовой внутренний продукт, млрд руб.

Выпуск в основных ценах	1107,3
Налоги на продукты и их импорт	106,1
Субсидии на продукты и на импорт	64,8
Промежуточное потребление	575,6

Задача 4. Определите валовой национальный доход на основании следующих данных, млн руб.

Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	231,8
Оплата труда наёмных работников	267,0
Налоги на производство и импорт	139,0
Субсидии на производство и импорт	64,8
Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	13,0
Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	15,0

Задача 5. Имеются следующие условные данные (млн. руб.):

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Частное потребление Правительственные потребительские расходы Экспорт Импорт Прирост запасов Правительственное валовое образование постоянного капитала Сальдо факторных доходов из-за рубежа Частное валовое образование постоянного капитала	(+ 8) (+ 8)	(+ 12) (- 10)

Определите:

- 1) ВВП и его динамику;
- 2) фонд накопления и его структуру;
- 3) ВВП и его динамику;
- 4) норму накопления и его динамику.

Задача 6. Определите валовой выпуск экономических видов деятельности следующим данным (млн. руб.):

Бесплатные домашние услуги
Платные домашние услуги
Ремонт потребительских товаров владельцами
Ремонт потребительских товаров бытовыми учреждениями
Ремонт жилья, выполняемый жильцами
Ремонт жилья, выполняемый собственниками
Износ потребительских товаров
Производство товаров домашними хозяйствами
Внутризаводское потребление
Взятки и вымогательства
Кражи продукции
Незаконное производство
Скрытое производство
Условная аренда собственных зданий рыночными производителями
Условная аренда собственных зданий нерыночными производителями

Задача 7. Определите стоимость элементов, относящихся к промежуточному потреблению, по следующим данным (млн. руб.):

Стоимость материальных затрат
Из них амортизация основных фондов
Недоамортизированная стоимость основных фондов
Аренда основных фондов

Покупка основных фондов
 Текущий ремонт и текущее обслуживание основных фондов
 Капитальный ремонт основных фондов
 Коллективное потребление на предприятиях
 Инструменты, спецодежда, спецпитание
 Услуги здравоохранения и образования
 Медучреждения на предприятиях и в организациях
 Обучение персонала на предприятиях
 Научно-исследовательские разработки на предприятиях
 Геологоразведочные работы
 Непроизводственные услуги производственным предприятиям
 Непроизводственные услуги домашним хозяйствам
 Боеприпасы и вооружение (как средства уничтожения)
 Задача 8. Имеются следующие условные данные по промышленным и перерабатывающим предприятиям (млн. руб.):

1. Готовая продукция и полуфабрикаты, реализованные на сторону
2. Прирост готовой продукции и полуфабрикатов на складах предприятий (+ 105)
3. Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на бартерный обмен
4. Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на потребление работниками этих предприятий
5. Прирост незавершенного производства
6. Продукция и услуги вспомогательных и подсобных подразделений предприятий в том числе реализовано на сторону
7. Затраты на содержание жилого фонда и культурно-бытовых подразделений

Определите валовой выпуск промышленности.

Примерные тесты

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС

1. Переход России на СНС призван решить задачи:
 - а) усиления государственного регулирования в условиях рыночной экономики;
 - б) описания и анализа экономических процессов на макроуровне;
 - в) регулирования организационно-правовых, политических процессов общественной жизни;
 - г) международных сопоставлений макропоказателей;
 - д) обеспечения информацией макроэкономического характера органов государственного управления;
 - е) трансформации экономики России из плановой в рыночную.
2. Принцип балансового равенства в отражении информации в СНС состоит в:
 - а) равенстве сумм по ресурсам и использованию по каждой группе операций для каждого сектора;
 - б) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждому сектору;
 - в) равенстве записей о ресурсах и использовании по секторам внутренней экономики;
 - г) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждой группе операций по экономике в целом;
 - д) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждой группе операций по секторам внутренней экономики.
3. В СНС ООН 1993 года были внесены некоторые изменения. Что нового появилось в СНС-93:
 - а) классификации статистических единиц по секторам экономики;
 - б) включение в границы производства результатов деятельности теневой экономики;
 - в) включение в выпуск результатов незаконной деятельности по производству товаров и услуг;
 - г) разграничение потоков доходов на первичные и вторичные;
 - д) расчет показателей на валовой и чистой основе.
4. Отметьте элементы, которые должны быть учтены при исчислении выпуска в СНС:
 - а) производство наркотиков;
 - б) торговля алкогольной продукцией без акцизных марок;
 - в) ремонт собственного жилища, осуществляемый домохозяйствами;
 - г) производство домашними хозяйствами овощей для личного потребления;
 - д) уборка квартир, осуществляемая членами домохозяйства;
 - е) производство предприятиями продукции для собственного валового накопления;

ж) поставки сырья между отдельными заведениями предприятия;

з) кражи продукции на предприятии.

5. В каких ценах в СНС учитывается валовой выпуск:

- 1) в факторных;
- 2) в основных;
- 3) в рыночных;
- 4) в ценах производителей;
- 5) во всех перечисленных в п. 1-4;
- 6) в ценах потребителей;
- 7) зависит от отрасли экономики;
- 8) ответ дать невозможно.

6. Отметьте элементы, относящиеся к промежуточному потреблению:

- 1) арендная плата за пользование землей;
- 2) спецодежда, спецпитание на предприятиях;
- 3) потребление продуктов собственного производства;
- 4) арендная плата за оборудование;
- 5) лицензионные платежи;
- 6) оплата путевок работникам;
- 7) затраты на содержание лабораторий;

социально-культурные услуги работникам предприятия.

7. Оценка нерыночных услуг, производимых государственными учреждениями оценивается по затратам на их производство. В этом случае валовой выпуск включает:

- а) стоимость материальных затрат (продукты и материальные услуги);
- б) расходы на строительство и капитальный ремонт собственных зданий;
- в) чистые налоги на производство;
- г) чистую прибыль от владения собственными зданиями;
- д) арендную плату за пользование землей;
- е) оплату труда работников;
- ж) потребление основного капитала;
- з) приобретение товаров, поступающих в резервы.

8. Разница между валовым выпуском в ценах производителя и промежуточным потреблением в ценах покупателя равно добавленной стоимости. В каких ценах исчислен данный показатель:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в факторных ценах;
- г) в ценах покупателя;
- д) ответ дать невозможно.

9. В каких из ниже перечисленных случаев НКО (некоммерческие организации) будут считаться рыночными производителями:

- а) НКО, предоставляющие специальные услуги здравоохранения, финансируемые и контролируемые государством;
- б) НКО, созданные ассоциациями людей с целью предоставления бесплатных услуг своим членам (финансирование за счет членских взносов);
- в) НКО, обслуживающие предпринимателей, созданных их ассоциациями (финансирование за счет взносов групп предпринимателей);
- г) НКО, предоставляющие бесплатные товары и услуги домашним хозяйствам (финансирование за счет пожертвований);
- д) НКО, занятые обучением детей школьного возраста и взимающие плату за обучение.

10. К какому сектору экономики будут отнесены НКО из п. (9а):

- а) нефинансовые предприятия;
- б) финансовый сектор;
- в) государственное управление;
- г) НКО, обслуживающие домашние хозяйства;
- д) домашние хозяйства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Система национальных счетов как макростатистическая модель рыночной экономики. Основные категории СНС.
2. Классификации институциональных секторов, отраслей экономики и экономических операций в СНС.
3. Основные понятия СНС.
4. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.
5. Понятие и сущность системы национального счетоводства.
6. Понятие сектора экономики в СНС и виды секторов.
7. Определение "экономической территории" страны в трактовке СНС.
8. Понятие и виды экономических операций в СНС.
9. Виды результатов экономической деятельности в СНС.
10. Принцип "двойной записи" в методике построения национальных счетов.
11. Сбережения в СНС (методология расчета).
12. Доходы в СНС, методология их исчисления.
13. Чистая прибыль (валовая прибыль) – методология расчета и значение показателя.
14. Трансферты и их отражение в СНС.
15. Субсидии – понятие, виды, учет их в СНС.
16. Понятие легальной и теневой экономики.
17. Рыночная и основная цена – понятие, различия.
18. Взаимосвязь макропоказателей СНС, их назначение и анализ. Валовой внутренний продукт как ключевой макроэкономический показатель. Виды его расчета.
19. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЧНП, ВВП, НД, ЛД.
20. Валовой выпуск – понятие, состав, методология расчета.
21. Промежуточное потребление – понятие, составные части, методология расчета.
22. Валовая добавленная стоимость – методология расчета.
23. Валовой внутренний продукт – понятие и методология расчета.
24. Расчет ВВП производственным методом
25. Расчет ВВП распределительным методом
26. Расчет ВВП методом конечного потребления.
27. Подсчет ВВП по доходам и расходам. Промежуточный и конечный продукт.
28. Макроэкономическое равновесие и его модели. Проблема реализации ВВП.
29. Счет производства в СНС.
30. Счет образования доходов в СНС.
31. Перечень основных счетов внутренней экономики и "остального мира".
32. Счет распределения доходов в СНС.
33. Счет использования доходов в СНС.
34. Счет "Капитальные затраты" в СНС.
35. Счет "Продукты и услуги" в СНС.
36. Данные для Платежного баланса.
37. Принцип составления Платежного баланса.
38. Структура Платежного баланса.
39. Анализ Платежного баланса.
40. Основные компоненты платежного баланса.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «за-

чтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/296D7C78-19A1-4D06-8192-0503FAC3ADA7>

2 Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/011C8B2B-D31B-40E6-8EEA-866B5AEB4B8F>

3 Минашкин, В. Г. Статистика: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA

2 Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248>

3 Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 464 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643.

4 Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9CF1F7DC-59BB-4B55-AD45-C0BE72873E5D>

5 Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 514 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CBB49A1A-D5FE-4ED3-B94A-219C39D3A3CE>

6 Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа: : www.biblio-online.ru/book/A518BFC0-B182-4ACA-9BE4-45240807598F

5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение эссе;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета