

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

является ознакомление обучающихся с основными принципами и методами качественного и количественного оценивания риска, моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности

1.2.Задачи дисциплины:

- овладеть методами анализа и оценки рисков;
- выработать способность определять факторы риска, оценить их и предложить меры по их нейтрализации или снижению;
- овладеть основными методами анализа и оценки рисков.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультетам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Полученные знания используются при выполнении ВКР и в последующей практической деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; – - основные варианты управленческих решений.	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; – - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; – способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4			
Контактная работа (всего), в том числе:		16	16			
Аудиторные занятия (всего):		16	16		-	-
Занятия лекционного типа		6	6		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10		-	-
Иная контактная работа (всего):		-	-			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		19,8	19,8			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		7,8	7,8		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		6	6		-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6		-	-
Контроль:		0,2	0,2			
Подготовка к зачету		0,2	0,2		-	-
Общая трудоемкость	час.	36	36		-	-
	в том числе контактная работа	16	16			
	зач. ед	1	1			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные теории риск-менеджмента	7	2	2		3
2	Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	5		2		3
3	Методология риск-менеджмента	7	2	2		3
4	Система управления финансовыми рисками организации	4		1		3
5	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	6	2	1		3
6	Организация риск-менеджмента	6,8		2		4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10		19,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Основные теории риск-менеджмента	Содержание риск-менеджмента как сферы финансового менеджмента. Эволюция науки риск-менеджмента. Цели и задачи риск-менеджмента в организации. Основные формы политики риск-менеджмента. Стратегия управления рисками. Тактика управления рисками.	В
2	Тема 3. Методология риск-менеджмента	Понятие «анализа риска». Зоны риска. Количественные и качественные методы анализа рисков. Система показателей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. Статистические показатели. Вероятностные показатели оценки риска. Экспертные оценки риска.	В
3	Тема 5. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	Место риска банкротства в системе финансовых рисков. Действующее законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. Финансовое состояние организации и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность организаций в оценке их риска банкротства. Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Российские модели количественной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Основные теории риск-менеджмента	1. Риск как вероятностная категория. 2. Сущность риска и его основные черты 3. Противоречивость риска и ее проявление. Альтернативность риска и ее сущность 4. Неопределенность как специфическая черта риска . Основные источники угроз и их классификация 5. Объективные факторы риска и их классификация. 6. Субъективные факторы риска и их классификация	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		7. Риск и доходность: сочетание и соотношение 8. Микросреда бизнеса как источник возникновения рисков. Макросреда бизнеса как источник возникновения 9. Факторы возникновения риска 10. Современная классификация предпринимательских рисков.	
2	Тема 2. Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	1. Экономическое содержание экономических рисков. Основные источники предпринимательских рисков. 2. Основные понятия классификации рисков. Классификация экономических рисков по Дж. Кейнсу. Экономическое содержание и классификация банковских рисков. 3. Производственные риски, их классификация и характеристика. 4. Коммерческие риски, их классификация и характеристика. Инвестиционные риски, их классификация и характеристика. 5. Характеристика процесса анализа рисков.	Р, З, Т
3	Тема 3. Методология риск-менеджмента	1. Основные зоны риска и их характеристика. 2. Методы оценки и анализа рисков. 3. Понятие «анализа риска». Количественные и качественные методы анализа рисков. 4. Система показателей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. 5. Относительные показатели оценки риска. Статистические показатели. 6. Вероятностные показатели оценки риска. 7. Методы качественной оценки рисков. 8. Критерии и основные методы количественной оценки предпринимательских рисков. 9. Метод оценки предпринимательского риска с помощью «Дерева решений». 10. Построение кривой риска организации. 11. Пороговые значения риска. Показатели степени риска. 12. Экономико-статистические методы оценки риска. 13. Метод экспертных оценок анализа хозяйственного риска.	Р, З, Т
4	Тема 4. Система управления финансовыми рисками организации	1. Общая характеристика финансовых рисков и их место в системе рисков организации. 2. Классификация финансовых рисков по различным признакам.	Р, З, Т
4	Тема 5. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	1. Место риска банкротства в системе финансовых рисков. 2. Действующее законодательство РФ о банкротстве организаций. 3. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. 4. Финансовое состояние организации и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность организаций в оценке их риска банкротства.	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
5	Тема 6. Организация риск-менеджмента	1. Организационные структуры службы риск-менеджмента. 2. Процессный подход к риск-менеджменту в организации. 3. Внешний и внутренний мониторинг рисков. 4. Планирование в системе риск-менеджмента. Функции управления риском. 5. Методы снижения рисков	Р, З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Основные теории риск-менеджмента

1. Дайте определение понятия риск.
2. Какие основные элементы составляют основную сущность риска?
3. Какие основные черты риска Вы знаете?
4. В чем состоит суть альтернативности риска?
5. Как вы понимаете такую черту риска как противоречивость?
6. В чем проявляется объективная и субъективная природа риска?
7. Что является основными причинами риска?
8. По каким основным элементам классифицируют риски?
9. Может ли риск быть одновременно внешним политическим?
10. Что такое индекс БЕРИ и что он характеризует?
11. Что характеризует кривая Лаффера?
12. Может ли научно-технический прогресс оказать влияние на предпринимательскую деятельность и создать какие-либо угрозы для нее?
13. Какие основные направления можно выделить в системе рискменеджмента?
14. Назовите основную цель риск-менеджмента.
15. Перечислите основные задачи риск-менеджмента.
16. Каким образом решаются задачи риск-менеджмента?
17. С какой точки зрения рассматривали риски представители школы научного управления?
18. В чем, по мнению А. Файоля, состоит управление рисками?
19. Каким образом можно минимизировать производственные риски, используя достижения школы психологии и человеческих отношений?
20. Назовите наиболее известных современных ученых, занимающихся исследованием проблем управления рисками.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Основные теории риск-менеджмента

1. Этимология категории «риск»
2. Предпосылки и факторы возникновения рискованных ситуаций
3. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента
4. Информационное обеспечение риск-менеджмента
5. Основные подходы к классификации рисков

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Основные теории риск-менеджмента

Задание 1. Письменный ответ. Идея риска во многих случаях рассматривается как точка нарушения равновесия между опасностями и скрытыми возможностями. Как эта идея трактуется в соотношении риска и неопределенности экономической и политической жизни?

Задание 2. Письменный ответ. Обозначьте на конкретных примерах различные понимания риска в бизнесе:

Потенциальная возможность наступления вероятного события, вызывающего определенный материальный ущерб _____

Возможность недополучения прибыли и/или дохода _____

Частота возникновения или тяжесть ущерба _____

Застрахованный объект, который может подвергнуться ущербу _____

Какие изменения в социальной и политической жизни общества чаще всего приводят к принятию рискованных решений в управлении конкретной организацией? _____

Почему риск является необходимой составляющей любого бизнеса? _____

Задание 3. Перечислите некоторые условия и факторы источников рисков:

Естественно-природные	Техногенные	Социальные

Задание 4.

Приведенное ниже практическое задание выполняется в группах. Число групп-участников может быть любым, но нежелательно, чтобы число студентов в одной группе выходило за рамки 5-7 человек. Результаты работы группы презентуются ее представителем в виде короткого доклада либо сдаются в письменной форме преподавателю, а затем подвергаются обсуждению. Работа группы оценивается не только по качеству представленных результатов, но и по степени ее участия в обсуждении, т. е. по содержанию задаваемых членами группы вопросов и по качеству ответов на задаваемые их докладчику (группе) вопросы.

Классификация рисков Риск-менеджер ОАО «Веста» в результате проведенного анализа сформировал следующий перечень рисков: 1. Риск аварии грузового судна во время перевозки груза, ожидаемого компанией. 2. Риск слишком резкого снижения курса USD для компании, осуществляющей экспортные операции. 3. Риск возникновения сбоев в поставках сырья. 4. Риск снижения спроса на продукцию предприятия. 5. Риск отвержения рынком нового товара организации. 6. Риск потери прибыли в результате снижения рыночных цен на товар. 7. Риск просрочки выплаты долга дебитором. 8. Риск разрушения складского помещения фирмы в результате стихийного бедствия. 9. Риск поражения вирусом компьютерных сетей компании. 10. Риск утечки информации, представляющей коммерческую тайну. 11. Риск возникновения на рынке нового сильного конкурента. 12. Риск потери платежеспособности. 13. Риск превышения спросом производственных мощностей предприятия. 14. Риск поставки низкосортных материалов поставщиком (с большой долей брака). 15. Риск резкого скачка текучести кадров. 16. Риск остановки производства в результате выхода из строя оборудования. 17. Риск ухода с рынка основного промышленного потребителя продукции предприятия. 18. Риск банкротства банка, обслуживающего организацию. 19. Риск отказа инвестора от дальнейшего финансирования проекта в процессе его реализации. 20. Риск ухода ведущих специалистов компании.

Примерные тесты

Тема 1. Основные теории риск-менеджмента

1. Риск - это:

- а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
- б) все предпосылки, имеющие возможность негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- г) вероятность провала программы продаж;
- д) вероятность успеха в бизнесе.

2. Управление риском - это:

- а) отказ от рискованного проекта;
- б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
- в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска;
- г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

3. Реализация управления рисками на современных предприятиях включает в себя:

- а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;
- б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;
- в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;
- г) умение ликвидировать такие последствия;
- д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.

4. Содержательная сторона управления рисками включает в себя:

- а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта;
- б) сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска;

5. Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента?

- а) контракты, договоры об имущественных сделках;
- б) имидж руководства организации;
- в) кредитные договоры;
- г) тенденции развития рынков;
- д) бухгалтерская отчетность;
- е) статистическая отчетность.

6. Возможность возникновения неблагоприятных ситуаций в ходе реализации планов предприятия – это....

- а) издержки
- б) риск
- в) скидки

7. Какие факторы влияют на риск?

- а) общие
- б) внешние
- в) внутренние

8. К основным видам риска относят:

- а) коммерческий
- б) материальный
- в) трудовой

9. Что относится к факторам внешнего характера?

- а) потеря товара от небрежности работников торгового предприятия
- б) демографические
- в) вероятность нечестности служащих

6. Потери от риска разделяют на:

- а) рыночные
- б) трудовые
- в) потери времени

10. Что относится к факторам внутреннего характера?

- а) вынужденный ремонт помещений вследствие аварийных ситуаций
- б) экономическая обстановка в стране в целом
- в) конъюнктура рынков, на которых работает предприятие

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Риск как вероятностная категория. Сущность риска и его основные черты
2. Противоречивость риска и ее проявление. Альтернативность риска и ее сущность

3. Неопределенность как специфическая черта риска . Основные источники угроз и их классификация
4. Объективные факторы риска и их классификация. Субъективные факторы риска и их классификация
5. Риск и доходность: сочетание и соотношение
6. Микросреда бизнеса как источник возникновения рисков. Макросреда бизнеса как источник возникновения рисков
7. Факторы возникновения риска
8. Современная классификация предпринимательских рисков.
9. Экономическое содержание экономических рисков. Основные источники предпринимательских рисков.
10. Основные понятия классификации рисков. Классификация экономических рисков по Дж. Кейнсу.
11. Экономическое содержание и классификация банковских рисков.
12. Производственные риски, их классификация и характеристика.
13. Коммерческие риски, их классификация и характеристика.
14. Инвестиционные риски, их классификация и характеристика.
15. Характеристика процесса анализа рисков.
16. Методы качественной оценки рисков.
17. Критерии и основные методы количественной оценки предпринимательских рисков.
18. Метод оценки предпринимательского риска с помощью «Дерева решений».
19. Построение кривой риска организации.
20. Пороговые значения риска. Показатели степени риска.
21. Экономико-статистические методы оценки риска.
22. Метод экспертных оценок анализа хозяйственного риска.
23. Финансовые риски, их классификация и характеристика.
24. Финансовый риск банкротства как основное проявление финансовых рисков.
25. Риск несбалансированной ликвидности банка и процентный риск.
26. Валютные риски, их классификация и характеристика.
27. Кредитные риски, их классификация и характеристика.
28. Банковские риски, их классификация и характеристика.
29. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Группировка активов предприятия по группам их риска.
30. Понятие и критерии несостоятельности (банкротства) предприятия и его нормативно-правовое регулирование.
31. Зарубежная практика оценки вероятности банкротства. Отечественная практика оценки вероятности банкротства.
32. Особенности применения отечественных и зарубежных моделей оценки риска банкротства в российской практике.
33. Объективные и субъективные причины возникновения состояния банкротства предприятия.
34. Анализ финансовых потоков как метод оценки риска банкротства и метод критериев банкротства.
35. Характеристика модели комплексной балльной оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
36. Система управления рисками в организации.
37. Основные элементы эффективной системы управления рисками в организации.
38. Организационная структура системы управления рисками в организации
39. Основные подходы к управлению рисками и их содержание.
40. Основные группы методов управления рисками.
41. Содержание метода избежания риска и условия его применения. Основные приемы уклонения от риска.
42. Содержание методов удержания (сохранения) риска и особенности их применения.
43. Основные формы самострахования как приема снижения уровня риска, его положительные и отрицательные стороны.
44. Методы снижения риска.

45. Основные формы диверсификации рисков. Основные формы лимитирования (локализации) рисков.
46. Основные методы передачи риска. Договорные формы передачи риска.
47. Методы и виды хеджирования финансовых рисков.
48. Методы снижения финансовых рисков. Методы передачи финансовых рисков.
49. Методы компенсации риска.
50. Разработка политики управления рисками на предприятии.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4627F69F-8A78-4F2B-BA77-0FBA1599D0AC

2 Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/975C78A8-9A75-4373-9BC2-F72CF8DB3AD9

2 Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A88AA7C-B0DC-4A93-83AC-85ED6466BBDC

3 Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E46BB19F-87E3-4034-9788-51EF95A24F56

4 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64

5 Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B09D2080-475C-4D6A-A567-EC01EE10B8CD

6 Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 767 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67298020-22A6-4BFE-BC44-CC1383697168

7 Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C

8 Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86

9 Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893>

10 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC

5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:
MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций;
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета