



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

31 августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ**

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

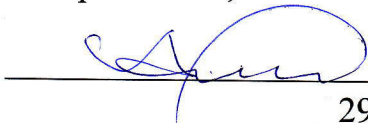
Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 №803 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33713)

Дисциплина	МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей»
Форма обучения	Очная
Учебный год	2016-2017
2, 3 курс	4, 5 семестр
лекции	128 час.
практические занятия	82 час.
лабораторные занятия	34 час.
самостоятельные занятия	106 час.
форма промежуточного контроля	Зачет, экзамен

Составитель: преподаватель _____  подпись А. Н. Чернышев

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физико-математических дисциплин и специальных дисциплин специальности Компьютерные сети, протокол №1 от 29 августа 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии физико-математических дисциплин и специальных дисциплин специальности Компьютерные сети,

 А. Б. Шишкин
29 августа 2016 г.

Рецензент (-ы):


Инженер-программист 1 категории, отдел УСУТП управление АСУТП, КИПиА, МОП Краснодарского РПУ филиала «Макрорегион ЮГ» ООО ИК «Сибинтек»	 подпись, печать	Литус М. В.
начальник отдела информационных технологий ОАО «Сад-Гигант»	 подпись, печать	Дудник П. А.

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования
компьютерных сетей»

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.02 Компьютерные сети

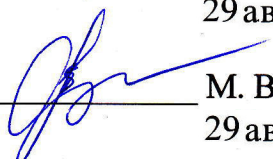
СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



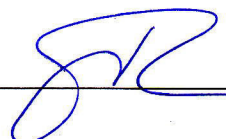
А. В. Баранов
29 августа 2016 г.

Заведующая библиотекой филиала



М. В. Фуфалько
29 августа 2016 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы)



В. А. Ткаченко
29 августа 2016 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
1.1. Область применения программы	6
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	8
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Структура дисциплины	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.4. Содержание разделов дисциплины	12
2.4.1. Занятия лекционного типа	12
2.4.2. Практические занятия	14
2.4.3. Лабораторные занятия	15
2.4.4. Примерная тематика курсовых работ	16
2.4.5. Содержание самостоятельной работы	16
2.4.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
3. Образовательные технологии	20
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	20
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	21
3.3. Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий	22
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	24
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	24
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.1 Основная литература	25
5.2 Дополнительная литература	25
5.3 Периодические издания	26
5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	28
7. Оценочные средства для контроля успеваемости	32
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	32
7.2. Критерии оценки результатов обучения	32
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации	33
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	37

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	37
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	40
8. Дополнительное обеспечение дисциплины	41

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры».

При изучении дисциплины используются знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин МДК.01.02 «Математический аппарат для построения компьютерных сетей», ОП.01 «Основы теории информации», ОП.03 «Архитектура аппаратных средств», ОП.04 «Операционные системы». Успешное изучение дисциплины необходимо для прохождения учебной и производственной практик по модулю ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры» и для усвоения последующих профессиональных модулей ПМ.02 «Организация сетевого администрирования», ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры», ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения;
- мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- оформления технической документации;

уметь:

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;

- контролировать соответствие разрабатываемого проекта технической документации;
- настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
- использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;

знать:

- общие принципы построения сетей;
- сетевые топологии;
- многослойную модель OSI;
- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
- требования к сетевой безопасности;
- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
- архитектуру сканера безопасности;
- экспертные системы;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
- средства тестирования и анализа;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- основы диагностики жестких дисков;
- основы и порядок резервного копирования информации, RAID технологии, хранилища данных.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 4 семестре 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 102 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 5 семестре 214 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 142 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 72 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
- ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
- ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Обязательная учебная нагрузка (всего)	244	102	142
В том числе:			
занятия лекционного типа	128	48	80
практические занятия (практикумы)	82	36	46
лабораторные занятия	34	18	16
Самостоятельная работа (всего)	106	34	72
в том числе:			
<i>Реферат</i>	32	16	16
<i>курсовое проектирование</i>	30	–	30
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	44	18	26
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен
Общая трудоемкость 368 часов	350	136	214

2.2. Структура дисциплины

Учебная дисциплина «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» имеет следующую структуру:

	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей	46	20	8	4	14
Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.	90	28	28	14	20
Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.	110	40	26	8	36
Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.	104	40	20	8	36

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семестр 4			
Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей	Содержание учебного материала		
	Лекции	20	
	Лекция. Компьютерная сеть сегодня.	4	1, 2
	Лекция. Топологии сетей.	4	1, 2
	Лекция. Современные сетевые протоколы.	4	1, 2
	Лекция. Модели сетевого взаимодействия.	4	1, 2
	Лекция. Различные типы Ethernet.	4	1, 2
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 1. Определение топологии и протоколов для указанной сети.	2	
	Практическое занятие 2. Современные сетевые протоколы.	2	
	Практическое занятие 3. Настройка параметров сетевых протоколов TCP/IP.	2	
	Практическое занятие 4. Диагностика стека сетевых протоколов.	2	
	Лабораторные занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторная работа 1. Определение топологии и протоколов для указанной сети. Классификация протоколов по уровням сетевой модели.	2	
	Лабораторная работа 2. Диагностика стека сетевых протоколов, сетевых подключений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.	Содержание учебного материала		
	Лекции	28	
	Лекция. Типовые элементы структурированной кабельной системы.	4	1, 2
	Лекция. Логическая адресация в компьютерных сетях.	6	1, 2
	Лекция. Сетевое оборудование для проводной локальной сети.	8	1, 2
	Лекция. Беспроводная сеть. Оборудование для функционирования беспроводной сети.	6	1, 2
	Лекция. Стандартизация сетей.	4	1, 2
	Практические занятия	28	
	Практическое занятие 5. Выбор оборудования для проекта сети	2	
	Практическое занятие 6. Поиск аналогов устаревшего оборудования	2	
	Практическое занятие 7–8. Способы обжима сетевого кабеля. Заделка сетевого кабеля в розетки и в патч-панель.	4	
	Практическое занятие 9–10. Логическая адресация. Вычисление адреса сети, широковещательного адреса, количества узлов в сети. Выбор маски по заданным критериям.	4	
	Практическое занятие 11. Прокладка сетевого кабеля	2	
	Практическое занятие 12. Функции и принцип работы сетевого коммутатора.	2	
	Практическое занятие 13. Создание простой одноранговой сети с общими ресурсами.	2	
	Практическое занятие 14. Настройка локальной сети с выделенным сервером	2	
	Практическое занятие 15. Функции и принцип работы сетевого маршрутизатора.	2	
	Практическое занятие 16. Начальная настройка сетевого маршрутизатора.	2	
	Практическое занятие 17–18. Настройка беспроводного оборудования	4	
	Лабораторные занятия	14	
	Лабораторная работа 3. Способы обжима сетевого кабеля. Заделка сетевого кабеля в розетки и в патч-панель.	2	
	Лабораторная работа 4. Физическая адресация. Логическая адресация. Вычисление адреса сети, широковещательного адреса, количества узлов в сети. Выбор маски по заданным критериям.	2	
	Лабораторная работа 5. Создание простой одноранговой сети с общими ресурсами.	2	
	Лабораторная работа 6. Настройка локальной сети с выделенным сервером.	2	
	Лабораторная работа 7. Функции и принцип работы сетевого маршрутизатора. Начальная настройка сетевого маршрутизатора.	2	
	Лабораторная работа 8. Настройка точки доступа и беспроводного адаптера.	2	
	Лабораторная работа 9. Настройка клиента и ретранслятора в сети Wi-Fi.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
Семестр 5			
Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.	Содержание учебного материала		
	Лекции	40	
	Лекция. Проектно-эксплуатационная документация компьютерных сетей.	8	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекция. Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям.	6	1, 2
	Лекция. Планирование структуры сети.	8	1, 2
	Лекция. Проектирование локальной сети.	6	1, 2
	Лекция. Проектирование беспроводной локальной сети.	6	1, 2
	Лекция. Ввод в эксплуатацию компьютерных систем.	6	1, 2
	Практические занятия	26	
	Практическое занятие 1–2. Работа с технической документацией проекта сети	4	
	Практическое занятие 3. Проектирование подсистемы рабочего места	2	
	Практическое занятие 4–5. Расчет основных параметров локальной сети	4	
	Практическое занятие 6. Проектирование высокоскоростной локальной сети	2	
	Практическое занятие 7. Контроль соответствия проекта локальной сети нормативно-технической документации	2	
	Практическое занятие 8–9. Проектирование беспроводной локальной сети	4	
	Практическое занятие 10–11. Оформление технической документации для проекта беспроводной сети	4	
	Практическое занятие 12–13. Контроль соответствия проекта беспроводной сети нормативно-технической документации	4	
	Лабораторные занятия	8	
	Лабораторная работа 1. Проектирование подсистемы рабочего места.	2	
	Лабораторная работа 2. Расчет основных параметров локальной сети.	2	
	Лабораторная работа 3. Проектирование беспроводной локальной сети.	2	
	Лабораторная работа 4. Оформление технической документации для проекта беспроводной сети.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	36	
Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		
	Лекции	40	
	Лекция. Сетевая безопасность.	6	1, 2
	Лекция. Программно-аппаратные средства защиты информации в сетях.	4	1, 2
	Лекция. Сканеры сетевой безопасности.	6	1, 2
	Лекция. Программно-аппаратные средства технического контроля.	6	1, 2
	Лекция. Утилиты диагностики жестких дисков.	6	1, 2
	Лекция. Резервное копирование информации. RAID-технологии.	6	1, 2
	Лекция. Экспертные системы.	6	1, 2
	Практические занятия	20	
	Практическое занятие 14–15. Диагностика работоспособности сети.	2	
	Практическое занятие 16. Защита информации в сетях.	2	
	Практическое занятие 17–18. Использование приборов и программных средств мониторинга сети.	2	
	Практическое занятие 19. Использование программно-аппаратных средств технического контроля.	2	
	Практическое занятие 20. Диагностика состояния жесткого диска.	2	
	Практическое занятие 21–22. Создание RAID массива уровней 0 и 1.	2	
	Практическое занятие 23. Резервное копирование информации.	2	
	Лабораторные занятия	8	
	Лабораторная работа 5. Диагностика работоспособности сети.	2	
	Лабораторная работа 6. Использование приборов и программных средств мониторинга сети.	2	
	Лабораторная работа 7. Диагностика состояния жесткого диска. Резервное копирование информации.	2	
	Лабораторная работа 8. Создание RAID массива уровней 0 и 1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	36	

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.			
1	Компьютерная сеть сегодня.	Вычислительная и телекоммуникационная технологии. Распределенные вычислительные системы. Многомашинная система. Системы пакетной обработки. Многотерминальные системы. Первые глобальные сети. Принцип коммутации пакетов. Локальные сети. Сетевая технология. Сближение локальных и глобальных сетей. Конвергенция компьютерных и телекоммуникационных сетей.	Р, У
2	Топологии сетей.	Понятие топологии сети. Полносвязная топология. Шинная топология. Звездообразная топология. Кольцеобразная топология. Коммутирующая топология. Выбор топологии.	Р, У
3	Современные сетевые протоколы.	Протоколы коммуникации. Сети Ethernet. Протокол TCP/IP. Функционирование Ethernet-сетей. Некоторые современные сетевые протоколы. Протокол GPRS. Семейство протоколов Wi-Fi (IEEE 802.11x). Обмен мгновенными сообщениями (Instant Messaging and Presence).	Р, У
4	Модели сетевого взаимодействия.	Модели межсетевого взаимодействия. Модель OSI. Уровни модели OSI: физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представления, прикладной. Модель TCP/IP. Уровни модели TCP/IP: сетевого интерфейса, межсетевого взаимодействия, транспортный, прикладной. Сравнение моделей TCP/IP и OSI. Стек сетевых протоколов TCP/IP.	Р, У
5	Различные типы Ethernet.	История Ethernet. IEEE 802.3 (10BASE5); IEEE 802.3a (10BASE2); IEEE 802.3e (1BASE5); IEEE 802.3i (10BASE-T); IEEE 802.3j (10BASE-F); IEEE 802.3u (100BASE-TX, 100BASE-T4, 100BASE-FX); IEEE 802.3y (100BASE-T2); IEEE 802.3z (1000BASE-X); IEEE 802.3ab (1000BASE-T); IEEE 802.3ae (10GBASE-SR, 10GBASE-LR, 10GBASE-ER, 10GBASE-SW, 10GBASE-LW, 10GBASE-EW); IEEE 802.3an (10GBASE-T); IEEE 802.3aq (10GBASE-LRM); IEEE 802.3ba (100 Gigabit Ethernet). Физическая адресация. Структура кадра Ethernet. Обмен данными в сетях Ethernet.	Р, У
Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.			
6	Типовые элементы структурированной кабельной системы.	Структурированная кабельная система. Подсистемы СКС: внешних магистралей, внутренних магистралей, горизонтальная, оборудования, рабочего места, административная. Типовые работы по монтажу СКС.	Р, У
7	Логическая адресация в компьютерных сетях.	Логическая адресация. Структура IPv4 адреса. Маска сети. Способы задания маски сети. Вычисление адреса сети. Количество узлов в сети. Вычисление широковещательного адреса. Типы IP адресов. Классовая адресация. Деление сетей на подсети. Сопоставление физических и логических адресов. Протокол ARP.	Р, У
8	Сетевое оборудование для проводной локальной сети.	Оборудование для проводной локальной сети. Проводные сетевые среды. Витая пара. Схемы обжима витой пары. Сетевые карты (NIC) для проводных сетей. Установка и настройка NIC. Сетевые концентраторы и коммутаторы. Домены коллизий. Широковещательная рассылка. Сетевые маршрутизаторы. Таблица маршрутизации. Дополнительное сетевое оборудование. Выбор сетевого оборудования. Расширение сети. Технология клиент-сервер. Сервисы в компьютерных сетях. Выбор сетевых программных средств.	Р, У

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9	Беспроводная сеть. Оборудование для функционирования беспроводной сети.	Особенности развития технологий беспроводного доступа. Преимущества и недостатки использования беспроводных сетей. Стандарты беспроводных сетей. Оборудование для беспроводных сетей: точки доступа, адаптеры, клиенты, маршрутизаторы, ретрансляторы (повторители), мосты. Каналы Wi-Fi. SSID. Методы проверки подлинности. Алгоритмы шифрования. Ротация сетевых ключей. Фильтрация MAC адресов.	Р, У
10	Стандартизация сетей.	Стандартизация сетей. Модульность и стандартизация. Источники стандартов. Стандарты Internet. Группы стандартов СКС.	Р, У
<i>5 семестр</i>			
Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.			
1	Проектно-эксплуатационная документация компьютерных сетей.	Проектирование локальной сети. Этапы создания структурированной кабельной системы: формирование требований, техническое задание, эскизный проект, технический проект, техническая (рабочая) документация, ввод в действие, сопровождение системы. Техническое задание – первый этап проекта. Техническая документация – завершающий этап проекта. Техническая документация. Эксплуатационная документация. Эксплуатационная документация локальной сети. Дополнительные эксплуатационные документы КС.	Р, У
2	Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям.	Требования к КС. Производительность. Надежность и безопасность. Расширяемость и масштабируемость. Прозрачность. Поддержка разных видов трафика. Управляемость. Совместимость.	Р, У
3	Планирование структуры сети.	Методика и начальные этапы проектирования сети. Исходные данные. Выбор размера и структуры сети.	Р, У
4	Проектирование локальной сети.	Возможные направления финансовых затрат. Выбор с учетом стоимости. Проектирование кабельной системы: выбор кабеля, общие рекомендации по созданию кабельных систем, основные преимущества (или принципы) СКС, основные стандарты на СКС, интерфейсы СКС.	Р, У
5	Проектирование беспроводной локальной сети.	Проектирование беспроводной локальной сети. Принципы улучшения качества беспроводной связи. Беспроводная сеть для небольшого офиса или домашнего использования. Режимы работы адаптеров и точки доступа при организации беспроводной сети. Типовое решение для организации беспроводной сети в малом офисе. Расширение сети. Наиболее важные факторы, используемые при развертывании сети. Способы объединения всех точек доступа в офисе в локальную сеть. Роуминг на канальном уровне. Беспроводная связь между несколькими зданиями.	Р, У
6	Ввод в эксплуатацию компьютерных систем.	Ввод в эксплуатацию ЛВС. Порядок ввода в эксплуатацию и перемещение компьютерного оборудования. Меры безопасности. Порядок работы в информационной сети. Ответственность.	Р, У
Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.			
7	Сетевая безопасность.	Основные понятия безопасности. Конфиденциальность, целостность и доступность данных. Классификация угроз. Системный подход к обеспечению безопасности. Политика безопасности.	Р, У
8	Программно-аппаратные средства защиты информации в сетях.	Аппаратные средства защиты информации. Программные средства защиты информации. Сервисы безопасности.	Р, У
9	Сканеры сетевой безопасности.	Сканер уязвимости сети. Механизмы работы сетевого сканера локальной сети. Возможности современных программных решений. Сравнение сканеров уязвимостей сети: GFI LanGuard, Nessus, Symantec Security Check, XSpider, QualysGuard.	Р, У

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10	Программно-аппаратные средства технического контроля.	Защита информации. Обзор методов защиты информации. Защита от несанкционированного доступа к информации. Аппаратно-программные комплексы защиты. Программные системы защиты. Криптографическое преобразование информации.	Р, У
11	Утилиты диагностики жестких дисков.	Диагностика жестких дисков. Наиболее распространенные неполадки в работе HDD. Предварительный просмотр информации. Диагностика жесткого диска: программы для тестирования HDD на битые сектора. Проверка HDD на предмет физических повреждений. Victoria: программа для диагностики жесткого диска.	Р, У
12	Резервное копирование информации. RAID-технологии.	Резервное копирование информации. Технология RAID. RAID0. RAID1. RAID2. RAID3. RAID4. RAID5. RAID6. RAID7.	Р, У
13	Экспертные системы.	Понятие экспертной системы. Информационное обеспечение экспертной системы. Назначение экспертных систем. Алгоритм создания ЭС. Преимущества ЭС. Типы проблем, решаемые ЭС: интерпретация, прогнозирование, диагностика, проектирование, планирование, мониторинг, отладка, ремонт, обучение, управление. Недостатки ЭС. Классификация ЭС по мощности. Неформальные методы поиска оптимальных решений.	Р, У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.4.2. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.	Практическое занятие 1. Определение топологии и протоколов для указанной сети. Практическое занятие 2. Современные сетевые протоколы. Практическое занятие 3. Настройка параметров сетевых протоколов TCP/IP. Практическое занятие 4. Диагностика стека сетевых протоколов.	ПР, У, Т
2	Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.	Практическое занятие 5. Выбор оборудования для проекта сети Практическое занятие 6. Поиск аналогов устаревшего оборудования Практическое занятие 7–8. Способы обжима сетевого кабеля. Заделка сетевого кабеля в розетки и в патч-панель. Практическое занятие 9–10. Логическая адресация. Вычисление адреса сети, широковещательного адреса, количества узлов в сети. Выбор маски по заданным критериям. Практическое занятие 11. Прокладка сетевого кабеля Практическое занятие 12. Функции и принцип работы сетевого коммутатора. Практическое занятие 13. Создание простой одноранговой сети с общими ресурсами. Практическое занятие 14. Настройка локальной сети с выделенным сервером Практическое занятие 15. Функции и принцип работы сетевого маршрутизатора. Практическое занятие 16. Начальная настройка сетевого маршрутизатора. Практическое занятие 17–18. Настройка беспроводного оборудования	ПР, У, Т

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
3	Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.	Практическое занятие 1–2. Работа с технической документацией проекта сети	ПР, У, Т
		Практическое занятие 3. Проектирование подсистемы рабочего места	
		Практическое занятие 4–5. Расчет основных параметров локальной сети	
		Практическое занятие 6. Проектирование высокоскоростной локальной сети	
		Практическое занятие 7. Контроль соответствия проекта локальной сети нормативно-технической документации	
		Практическое занятие 8–9. Проектирование беспроводной локальной сети	
		Практическое занятие 10–11. Оформление технической документации для проекта беспроводной сети	
		Практическое занятие 12–13. Контроль соответствия проекта беспроводной сети нормативно-технической документации	
4	Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.	Практическое занятие 14–15. Диагностика работоспособности сети.	ПР, У, Т
		Практическое занятие 16. Защита информации в сетях.	
		Практическое занятие 17–18. Использование приборов и программных средств мониторинга сети.	
		Практическое занятие 19. Использование программно-аппаратных средств технического контроля.	
		Практическое занятие 20. Диагностика состояния жесткого диска.	
		Практическое занятие 21–22. Создание RAID массива уровней 0 и 1.	
		Практическое занятие 23. Резервное копирование информации.	

2.4.3. Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.	Лабораторная работа 1. Определение топологии и протоколов для указанной сети. Классификация протоколов по уровням сетевой модели.	ПР, У, Т
		Лабораторная работа 2. Диагностика стека сетевых протоколов, сетевых подключений.	
2	Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.	Лабораторная работа 3. Способы обжима сетевого кабеля. Заделка сетевого кабеля в розетки и в патч-панель.	ПР, У, Т
		Лабораторная работа 4. Физическая адресация. Логическая адресация. Вычисление адреса сети, широковещательного адреса, количества узлов в сети. Выбор маски по заданным критериям.	
		Лабораторная работа 5. Создание простой одноранговой сети с общими ресурсами.	
		Лабораторная работа 6. Настройка локальной сети с выделенным сервером.	
		Лабораторная работа 7. Функции и принцип работы сетевого маршрутизатора. Начальная настройка сетевого маршрутизатора.	
		Лабораторная работа 8. Настройка точки доступа и беспроводного адаптера.	

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Лабораторная работа 9. Настройка клиента и ретранслятора в сети Wi-Fi.	
<i>5 семестр</i>			
3	Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.	Лабораторная работа 1. Проектирование подсистемы рабочего места. Лабораторная работа 2. Расчет основных параметров локальной сети. Лабораторная работа 3. Проектирование беспроводной локальной сети. Лабораторная работа 4. Оформление технической документации для проекта беспроводной сети.	ПР, У, Т
4	Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.	Лабораторная работа 5. Диагностика работоспособности сети. Лабораторная работа 6. Использование приборов и программных средств мониторинга сети. Лабораторная работа 7. Диагностика состояния жесткого диска. Резервное копирование информации. Лабораторная работа 8. Создание RAID массива уровней 0 и 1.	ПР, У, Т

2.4.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Стек протоколов TCP/IP.
2. Технологии физического уровня передачи данных в компьютерных сетях
3. Основы шифрования в беспроводных сетях
4. Динамическая маршрутизация в компьютерных сетях
5. Обзор протоколов межсетевого взаимодействия IP
6. Сетевая модель взаимодействия открытых систем OSI
7. Структура и функции модемов в телекоммуникационных сетях
8. Безопасность в компьютерных сетях
9. Общие принципы построения компьютерных сетей
10. Объединение локальных сетей средствами маршрутизаторов Cisco
11. Кабельные системы Fiber To The X

2.4.5. Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

4 семестр

Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.

1. Современные компьютерные сети.
2. Топологии сетей.
3. Современные сетевые протоколы.
4. Модели сетевого взаимодействия.
5. Технология Ethernet.

Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.

1. Типовые элементы структурированной кабельной системы.
2. Логическая адресация в компьютерных сетях.
3. Сетевое оборудование для проводной локальной сети.
4. Беспроводная сеть.
5. Оборудование для функционирования беспроводной сети.
6. Стандартизация сетей.

Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.

1. Проектно-эксплуатационная документация компьютерных сетей.
2. Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям.
3. Планирование структуры сети.
4. Проектирование локальной сети.
5. Проектирование беспроводной локальной сети.
6. Ввод в эксплуатацию компьютерных систем.

Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.

1. Сетевая безопасность.
2. Программно-аппаратные средства защиты информации в сетях.
3. Сканеры сетевой безопасности.
4. Программно-аппаратные средства технического контроля.
5. Утилиты диагностики жестких дисков.
6. Резервное копирование информации.
7. RAID-технологии.
8. Экспертные системы.

2.4.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 34 часа учебного времени в 4 семестре и 72 часа учебного времени в 5 семестре.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение Интернет-ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата по одной из тем курса.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.	1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Теоретические основы информатики : учебник / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин и др. . — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 176 с. : табл., схем., ил. — Библиогр.: с. 140. — ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850 3. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. А. Матяш. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 471 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 458–467. — ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245
Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2. 2. Теоретические основы информатики : учебник / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин и др. . — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 176 с. : табл., схем., ил. — Библиогр.: с. 140. — ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850 3. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. А. Матяш. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 471 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 458–467. — ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245
Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2. 2. Теоретические основы информатики : учебник / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин и др. . — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 176 с. : табл., схем., ил. — Библиогр.: с. 140. — ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850 3. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. А. Матяш. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 471 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 458–467. — ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245
Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-91134-764-2.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	<p>00256-0. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/D02057C8-9C8C-4711-B7D2-E554ACBVBVE29.</p> <p>2. Теоретические основы информатики : учебник / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин и др. . — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 176 с. : табл., схем., ил. — Библиогр.: с. 140. — ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850</p> <p>3. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. А. Матяш. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 471 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 458–467. — ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245</p>

3. Образовательные технологии

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления, проблемное обучение, проектное обучение, работа в малых группах.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

	Изучаемые темы дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.			
1	Компьютерная сеть сегодня.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	4*
2	Топологии сетей.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	4*
3	Современные сетевые протоколы.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	4*
4	Модели сетевого взаимодействия.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	4*
5	Различные типы Ethernet.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	4*
Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.			
6	Типовые элементы структурированной кабельной системы.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	4*
7	Логическая адресация в компьютерных сетях.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*
8	Сетевое оборудование для проводной локальной сети.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	8*
9	Беспроводная сеть. Оборудование для функционирования беспроводной сети.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*
10	Стандартизация сетей.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	4*
Всего по дисциплине в семестре (в том числе интерактивное обучение*)			48 (48*)
Семестр 5			
Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.			
11	Проектно-эксплуатационная документация компьютерных сетей.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	8*
12	Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*
13	Планирование структуры сети.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	8*
14	Проектирование локальной сети.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*
15	Проектирование беспроводной локальной сети.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*
16	Ввод в эксплуатацию компьютерных систем.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*
Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.			
17	Сетевая безопасность.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*
18	Программно-аппаратные средства защиты информации в сетях.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	4*
19	Сканеры сетевой безопасности.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*

	Изучаемые темы дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий	Кол-во часов
20	Программно-аппаратные средства технического контроля.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*
21	Утилиты диагностики жестких дисков.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*
22	Резервное копирование информации. RAID-технологии.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*
23	Экспертные системы.	Аудиовизуальные технологии Технология проблемного обучения	6*
Всего по дисциплине в семестре (в том числе интерактивное обучение*)			80 (80*)
Всего по дисциплине (в том числе интерактивное обучение*)			128 (128*)

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

	Изучаемые темы дисциплины	Технологии, применяемые при проведении практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.			
1	Практическое занятие 1. Определение топологии и протоколов для указанной сети.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
2	Практическое занятие 2. Современные сетевые протоколы.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
3	Практическое занятие 3. Настройка параметров сетевых протоколов TCP/IP.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
4	Практическое занятие 4. Диагностика стека сетевых протоколов.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.			
5	Практическое занятие 5. Выбор оборудования для проекта сети	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
6	Практическое занятие 6. Поиск аналогов устаревшего оборудования	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
7	Практическое занятие 7–8. Способы обжима сетевого кабеля. Заделка сетевого кабеля в розетки и в патч-панель.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	4*
8	Практическое занятие 9–10. Логическая адресация. Вычисление адреса сети, широковещательного адреса, количества узлов в сети. Выбор маски по заданным критериям.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	4*
9	Практическое занятие 11. Прокладка сетевого кабеля	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
10	Практическое занятие 12. Функции и принцип работы сетевого коммутатора.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
11	Практическое занятие 13. Создание простой одноранговой сети с общими ресурсами.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
12	Практическое занятие 14. Настройка локальной сети с выделенным сервером	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
13	Практическое занятие 15. Функции и принцип работы сетевого маршрутизатора.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
14	Практическое занятие 16. Начальная настройка сетевого маршрутизатора.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
15	Практическое занятие 17–18. Настройка беспроводного оборудования	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	4*
Всего по дисциплине в семестре (в том числе интерактивное обучение*)			36 (36*)
Семестр 5			
Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.			
16	Практическое занятие 1–2. Работа с технической документацией проекта сети	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	4*

	Изучаемые темы дисциплины	Технологии, применяемые при проведении практических занятий	Кол-во часов
17	Практическое занятие 3. Проектирование подсистемы рабочего места	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
18	Практическое занятие 4–5. Расчет основных параметров локальной сети	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	4*
19	Практическое занятие 6. Проектирование высокоскоростной локальной сети	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
20	Практическое занятие 7. Контроль соответствия проекта локальной сети нормативно-технической документации	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
21	Практическое занятие 8–9. Проектирование беспроводной локальной сети	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	4*
22	Практическое занятие 10–11. Оформление технической документации для проекта беспроводной сети	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	4*
23	Практическое занятие 12–13. Контроль соответствия проекта беспроводной сети нормативно-технической документации	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	4*
Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.			
24	Практическое занятие 14–15. Диагностика работоспособности сети.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
25	Практическое занятие 16. Защита информации в сетях.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
26	Практическое занятие 17–18. Использование приборов и программных средств мониторинга сети.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
27	Практическое занятие 19. Использование программно-аппаратных средств технического контроля.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
28	Практическое занятие 20. Диагностика состояния жесткого диска.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
29	Практическое занятие 21–22. Создание RAID массива уровней 0 и 1.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
30	Практическое занятие 23. Резервное копирование информации.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
Всего по дисциплине в семестре (в том числе интерактивное обучение*)			46 (46*)
Всего по дисциплине (в том числе интерактивное обучение*)			82 (82*)

3.3. Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий

	Изучаемые темы дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лабораторных занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.			
1	Лабораторная работа 1. Определение топологии и протоколов для указанной сети. Классификация протоколов по уровням сетевой модели.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
2	Лабораторная работа 2. Диагностика стека сетевых протоколов, сетевых подключений.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.			
3	Лабораторная работа 3. Способы обжима сетевого кабеля. Заделка сетевого кабеля в розетки и в патч-панель.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
4	Лабораторная работа 4. Физическая адресация. Логическая адресация. Вычисление адреса сети, широковещательного адреса, количества узлов в сети. Выбор маски по заданным критериям.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*

	Изучаемые темы дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лабораторных занятий	Кол-во часов
5	Лабораторная работа 5. Создание простой одноранговой сети с общими ресурсами.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
6	Лабораторная работа 6. Настройка локальной сети с выделенным сервером.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
7	Лабораторная работа 7. Функции и принцип работы сетевого маршрутизатора. Начальная настройка сетевого маршрутизатора.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
8	Лабораторная работа 8. Настройка точки доступа и беспроводного адаптера.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
9	Лабораторная работа 9. Настройка клиента и ретранслятора в сети Wi-Fi.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
Всего по дисциплине в семестре (в том числе интерактивное обучение*)			18 (18*)
Семестр 5			
Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.			
10	Лабораторная работа 1. Проектирование подсистемы рабочего места.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
11	Лабораторная работа 2. Расчет основных параметров локальной сети.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
12	Лабораторная работа 3. Проектирование беспроводной локальной сети.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
13	Лабораторная работа 4. Оформление технической документации для проекта беспроводной сети.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.			
14	Лабораторная работа 5. Диагностика работоспособности сети.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
15	Лабораторная работа 6. Использование приборов и программных средств мониторинга сети.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
16	Лабораторная работа 7. Диагностика состояния жесткого диска. Резервное копирование информации.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
17	Лабораторная работа 8. Создание RAID массива уровней 0 и 1.	Технология проблемного обучения Технология работы в малых группах	2*
Всего по дисциплине в семестре (в том числе интерактивное обучение*)			16 (16*)
Всего по дисциплине (в том числе интерактивное обучение*)			34 (34*)

4. Условия реализации программы учебной дисциплины

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете лаборатории организации и принципов построения компьютерных систем (г. Славянск-на-Кубани, ул. Зеленского, д. 10, М-4). Для самостоятельной подготовки по дисциплине служат библиотека и читальный зал.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютеры -14, компьютерный стол -14, локальная сеть, комплект Cisco (коммутаторы, маршрутизаторы, др.), наглядные пособия, учебно-методические материалы, доска учебная, учебная мебель, выход в Интернет, система кондиционирования и вентиляции, система видеонаблюдения.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>).
2. Adobe Acrobat Reader (лицензия — <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>).
3. Adobe Flash Player (лицензия — <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>).
4. Apache OpenOffice (лицензия — <http://www.openoffice.org/license.html>).
5. FreeCommander (лицензия — <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>).
6. Google Chrome (лицензия — https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html).
7. LibreOffice (в свободном доступе).
8. Mozilla Firefox (лицензия — <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).
9. nanoCAD версия 5.1 локальная (лицензия — серийный номер: NC50B-45103 от 24.10.2016).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-91134-764-2.
2. Максимов Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальностям информатики и вычислительной техники / Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-91134-764-2.
3. Теоретические основы информатики : учебник / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин и др. . — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 176 с. : табл., схем., ил. — Библиогр.: с. 140. — ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>
4. Матяш, С. А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С. А. Матяш. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 471 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 458–467. — ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>

5.2 Дополнительная литература

1. Фомин, Д. В. Компьютерные сети: учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы : учебно-методическое пособие / Д. В. Фомин. — М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 66 с. : ил. — Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4931-2 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349050>.

2. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – 10-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2016. – 352 с. – (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). – ISBN 978-5-4468-3038-1.
3. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации : учебник для СПО по специальностям "Информационные системы (по отраслям)", "Программирование в компьютерных системах" / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр "Академия", 2014. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-1409-1.
4. Методологические основы построения защищенных автоматизированных систем : учебное пособие / А.В. Душкин, О.В. Ланкин, С.В. Потехецкий и др. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 258 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-981-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255851>.
5. Операционная система Microsoft Windows XP / . - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 375 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429091>.
6. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу СПО по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" / О. В. Исаченко. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 117 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004858-1.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=237323
2. Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438371>.
3. Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.
4. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1567393>.
5. Методические вопросы преподавания инфокоммуникаций в высшей школе. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55718>
6. Мир ПК. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067/udb/2071>.

7. Открытые системы. СУБД. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64072/udb/2071>
8. Программные продукты и системы. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071>.
9. Computerworld Россия. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081/udb/2071>.
10. Windows IT Pro / Re. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64079/udb/2071>.

5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru> .
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК 1–9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1–1.5).

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» проводятся по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия;
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения. Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике. Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка. Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области математики.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;

- подготовку к контрольной работе;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

На самостоятельную работу студентов отводится 52 часа в 4 семестре и 72 часа в 5 семестре учебного времени. Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями. Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Ведение конспекта является необходимым видом учебной деятельности. Поскольку конспект:

- в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;
- служит базой для устного ответа на семинаре по одному из вопросов рассматриваемого плана;
- сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём устного опроса, контрольных работ, подготовки рефератов.

Реферат — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать ее с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

Формой итогового контроля является экзамен. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и задачу.

7. Оценочные средства для контроля успеваемости

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.			
1	Компьютерная сеть сегодня.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
2	Топологии сетей.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
3	Современные сетевые протоколы.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
4	Модели сетевого взаимодействия.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
5	Различные типы Ethernet.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.			
6	Типовые элементы структурированной кабельной системы.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
7	Логическая адресация в компьютерных сетях.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
8	Сетевое оборудование для проводной локальной сети.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
9	Беспроводная сеть. Оборудование для функционирования беспроводной сети.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
10	Стандартизация сетей.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.			
1	Проектно-эксплуатационная документация компьютерных сетей.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
2	Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
3	Планирование структуры сети.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
4	Проектирование локальной сети.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
5	Проектирование беспроводной локальной сети.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
6	Ввод в эксплуатацию компьютерных систем.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.			
7	Сетевая безопасность.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
8	Программно-аппаратные средства защиты информации в сетях.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
9	Сканеры сетевой безопасности.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
10	Программно-аппаратные средства технического контроля.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
11	Утилиты диагностики жестких дисков.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
12	Резервное копирование информации. RAID-технологии.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа
13	Экспертные системы.	ОК 1–9, ПК 1.1–1.5	Реферат, практическая работа

7.2. Критерии оценки результатов обучения

Результаты обучения оцениваются по традиционной шкале:

- **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и

умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- письменный контроль;
- тестирование;
- защита реферата

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по теме (определения, правила, основные положения)	Оценка умения различать конкретные понятия, формулировать и применять определения и правила	Оценка навыков работы с конспектами лекций, с учебниками, защита лабораторных работ	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по теме (отдельные вопросы материала)	Оценка умения анализировать, обобщать и систематизировать материал по теме	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются

Примерные вопросы для устного опроса

4 семестр

Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.

1. Вычислительная и телекоммуникационная технологии. Распределенные вычислительные системы.
2. Многомашинная система. Системы пакетной обработки. Многотерминальные системы.

3. Первые глобальные сети. Принцип коммутации пакетов.
4. Локальные сети. Сетевая технология. Сближение локальных и глобальных сетей.
5. Конвергенция компьютерных и телекоммуникационных сетей.
6. Понятие топологии сети.
7. Полносвязная топология. Шинная топология. Звездообразная топология.
8. Кольцеобразная топология. Коммутирующая топология.
9. Протоколы коммуникации. Сети Ethernet.
10. Протокол TCP/IP.
11. Функционирование Ethernet-сетей.
12. Некоторые современные сетевые протоколы.
13. Протокол GPRS.
14. Семейство протоколов Wi-Fi (IEEE 802.11x).
15. Обмен мгновенными сообщениями (Instant Messaging and Presence).
16. Модели межсетевого взаимодействия.
17. Модель OSI. Уровни модели OSI: физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представления, прикладной.
18. Модель TCP/IP. Уровни модели TCP/IP: сетевого интерфейса, межсетевого взаимодействия, транспортный, прикладной.
19. Сравнение моделей TCP/IP и OSI. Стек сетевых протоколов TCP/IP.
20. История Ethernet. IEEE 802.3 (10BASE5); IEEE 802.3a (10BASE2); IEEE 802.3e (10BASE5); IEEE 802.3i (10BASE-T); IEEE 802.3j (10BASE-F);
21. IEEE 802.3u (100BASE-TX, 100BASE-T4, 100BASE-FX); IEEE 802.3y (100BASE-T2);
22. IEEE 802.3z (1000BASE-X); IEEE 802.3ab (1000BASE-T);
23. IEEE 802.3ae (10GBASE-SR, 10GBASE-LR, 10GBASE-ER, 10GBASE-SW, 10GBASE-LW, 10GBASE-EW); IEEE 802.3an (10GBASE-T); IEEE 802.3aq (10GBASE-LRM); IEEE 802.3ba (100 Gigabit Ethernet).
24. Физическая адресация.
25. Структура кадра Ethernet. Обмен данными в сетях Ethernet.

Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.

1. Структурированная кабельная система.
2. Подсистемы СКС: внешних магистралей, внутренних магистралей, горизонтальная, оборудования, рабочего места, административная.
3. Типовые работы по монтажу СКС.
4. Логическая адресация. Структура IPv4 адреса. Маска сети. Способы задания маски сети.
5. Вычисление адреса сети. Количество узлов в сети. Вычисление широковещательного адреса.
6. Типы IP адресов. Классовая адресация.
7. Деление сетей на подсети.
8. Сопоставление физических и логических адресов. Протокол ARP.
9. Оборудование для проводной локальной сети. Проводные сетевые среды.
10. Витая пара. Схемы обжима витой пары.
11. Сетевые карты (NIC) для проводных сетей. Установка и настройка NIC.
12. Сетевые концентраторы и коммутаторы.
13. Домены коллизий. Широковещательная рассылка.
14. Сетевые маршрутизаторы. Таблица маршрутизации.

15. Дополнительное сетевое оборудование. Выбор сетевого оборудования.
16. Расширение сети.
17. Технология клиент-сервер.
18. Сервисы в компьютерных сетях. Выбор сетевых программных средств.
19. Особенности развития технологий беспроводного доступа. Преимущества и недостатки использования беспроводных сетей. Стандарты беспроводных сетей.
20. Оборудование для беспроводных сетей: точки доступа, адаптеры, клиенты, маршрутизаторы, ретрансляторы (повторители), мосты.
21. Каналы Wi-Fi. SSID. Методы проверки подлинности. Алгоритмы шифрования. Ротация сетевых ключей. Фильтрация MAC адресов.
22. Стандартизация сетей. Модульность и стандартизация.
23. Источники стандартов.
24. Группы стандартов СКС.

5 семестр

Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.

1. Проектирование локальной сети.
2. Этапы создания структурированной кабельной системы: формирование требований, техническое задание, эскизный проект, технический проект, техническая (рабочая) документация, ввод в действие, сопровождение системы.
3. Техническая документация.
4. Эксплуатационная документация локальной сети.
5. Дополнительные эксплуатационные документы КС.
6. Требования к КС. Производительность. Надежность и безопасность.
7. Требования к КС. Расширяемость и масштабируемость. Прозрачность.
8. Требования к КС. Поддержка разных видов трафика. Управляемость. Совместимость.
9. Методика и начальные этапы проектирования сети. Исходные данные. Выбор размера и структуры сети.
10. Проектирование локальной сети. Возможные направления финансовых затрат. Выбор с учетом стоимости.
11. Проектирование кабельной системы: выбор кабеля, общие рекомендации по созданию кабельных систем
12. Проектирование кабельной системы: основные преимущества (или принципы) СКС, основные стандарты на СКС, интерфейсы СКС.
13. Проектирование беспроводной локальной сети. Принципы улучшения качества беспроводной связи.
14. Беспроводная сеть для небольшого офиса или домашнего использования. Режимы работы адаптеров и точки доступа при организации беспроводной сети.
15. Типовое решение для организации беспроводной сети в малом офисе.
16. Расширение сети. Наиболее важные факторы, используемые при развертывании сети.
17. Способы объединения всех точек доступа в офисе в локальную сеть. Роуминг на канальном уровне.
18. Беспроводная связь между несколькими зданиями.
19. Ввод в эксплуатацию ЛВС. Порядок ввода в эксплуатацию и перемещение компьютерного оборудования.
20. Ввод в эксплуатацию ЛВС. Меры безопасности. Порядок работы в информационной сети. Ответственность.

Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.

1. Основные понятия безопасности. Конфиденциальность, целостность и доступность данных.
2. Классификация угроз.
3. Системный подход к обеспечению безопасности. Политика безопасности.
4. Аппаратные средства защиты информации.
5. Программные средства защиты информации. Сервисы безопасности.
6. Сканер уязвимости сети. Механизмы работы сетевого сканера локальной сети.
7. Возможности современных программных решений. Сравнение сканеров уязвимостей сети.
8. Защита информации. Обзор методов защиты информации.
9. Защита от несанкционированного доступа к информации.
10. Криптографическое преобразование информации.
11. Диагностика жестких дисков. Наиболее распространенные неполадки в работе HDD.
12. Предварительный просмотр информации.
13. Диагностика жесткого диска. Проверка HDD на предмет физических повреждений. Программы для диагностики жесткого диска.
14. Резервное копирование информации. Технология RAID.
15. RAID0. RAID1.
16. RAID2. RAID3. RAID4. RAID5.
17. RAID6. RAID7.
18. Понятие экспертной системы. Информационное обеспечение экспертной системы.
19. Назначение экспертных систем. Алгоритм создания ЭС. Преимущества ЭС.
20. Типы проблем, решаемые ЭС: интерпретация, прогнозирование, диагностика, проектирование, планирование, мониторинг, отладка, ремонт, обучение, управление.
21. Недостатки ЭС. Классификация ЭС по мощности. Неформальные методы поиска оптимальных решений.

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов

4 семестр

Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.

1. Современные компьютерные сети.
2. Топологии сетей.
3. Современные сетевые протоколы.
4. Модели сетевого взаимодействия.
5. Технология Ethernet.

Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.

6. Типовые элементы структурированной кабельной системы.
7. Логическая адресация в компьютерных сетях.
8. Сетевое оборудование для проводной локальной сети.
9. Беспроводная сеть.
10. Оборудование для функционирования беспроводной сети.
11. Стандартизация сетей.

5 семестр

Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.

12. Проектно-эксплуатационная документация компьютерных сетей.
13. Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям.
14. Планирование структуры сети.
15. Проектирование локальной сети.
16. Проектирование беспроводной локальной сети.
17. Ввод в эксплуатацию компьютерных систем.

Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.

18. Сетевая безопасность.
19. Программно-аппаратные средства защиты информации в сетях.
20. Сканеры сетевой безопасности.
21. Программно-аппаратные средства технического контроля.
22. Утилиты диагностики жестких дисков.
23. Резервное копирование информации.
24. RAID-технологии.
25. Экспертные системы.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет, Экзамен	Контроль знания базовых положений	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области компьютерных сетей	Оценка навыков при решении задач в области компьютерных сетей	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач и интерпретировать результаты	Задачи прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

4 семестр

Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.

1. Вычислительная и телекоммуникационная технологии. Распределенные вычислительные системы.
2. Многомашинная система. Системы пакетной обработки. Многотерминальные системы.
3. Первые глобальные сети. Принцип коммутации пакетов.
4. Локальные сети. Сетевая технология. Сближение локальных и глобальных сетей.
5. Конвергенция компьютерных и телекоммуникационных сетей.
6. Понятие топологии сети.
7. Полносвязная топология. Шинная топология. Звездообразная топология.
8. Кольцеобразная топология. Коммутирующая топология.
9. Протоколы коммуникации. Сети Ethernet.
10. Протокол TCP/IP.
11. Функционирование Ethernet-сетей.
12. Некоторые современные сетевые протоколы.
13. Протокол GPRS.

14. Семейство протоколов Wi-Fi (IEEE 802.11x).
15. Обмен мгновенными сообщениями (Instant Messaging and Presence).
16. Модели межсетевого взаимодействия.
17. Модель OSI. Уровни модели OSI: физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представления, прикладной.
18. Модель TCP/IP. Уровни модели TCP/IP: сетевого интерфейса, межсетевого взаимодействия, транспортный, прикладной.
19. Сравнение моделей TCP/IP и OSI. Стек сетевых протоколов TCP/IP.
20. История Ethernet. IEEE 802.3 (10BASE5); IEEE 802.3a (10BASE2); IEEE 802.3e (10BASE5); IEEE 802.3i (10BASE-T); IEEE 802.3j (10BASE-F);
21. IEEE 802.3u (100BASE-TX, 100BASE-T4, 100BASE-FX); IEEE 802.3y (100BASE-T2);
22. IEEE 802.3z (1000BASE-X); IEEE 802.3ab (1000BASE-T);
23. IEEE 802.3ae (10GBASE-SR, 10GBASE-LR, 10GBASE-ER, 10GBASE-SW, 10GBASE-LW, 10GBASE-EW); IEEE 802.3an (10GBASE-T); IEEE 802.3aq (10GBASE-LRM); IEEE 802.3ba (100 Gigabit Ethernet).
24. Физическая адресация.
25. Структура кадра Ethernet. Обмен данными в сетях Ethernet.

Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.

25. Структурированная кабельная система.
26. Подсистемы СКС: внешних магистралей, внутренних магистралей, горизонтальная, оборудования, рабочего места, административная.
27. Типовые работы по монтажу СКС.
28. Логическая адресация. Структура IPv4 адреса. Маска сети. Способы задания маски сети.
29. Вычисление адреса сети. Количество узлов в сети. Вычисление широковещательного адреса.
30. Типы IP адресов. Классовая адресация.
31. Деление сетей на подсети.
32. Сопоставление физических и логических адресов. Протокол ARP.
33. Оборудование для проводной локальной сети. Проводные сетевые среды.
34. Витая пара. Схемы обжима витой пары.
35. Сетевые карты (NIC) для проводных сетей. Установка и настройка NIC.
36. Сетевые концентраторы и коммутаторы.
37. Домены коллизий. Широковещательная рассылка.
38. Сетевые маршрутизаторы. Таблица маршрутизации.
39. Дополнительное сетевое оборудование. Выбор сетевого оборудования.
40. Расширение сети.
41. Технология клиент-сервер.
42. Сервисы в компьютерных сетях. Выбор сетевых программных средств.
43. Особенности развития технологий беспроводного доступа. Преимущества и недостатки использования беспроводных сетей. Стандарты беспроводных сетей.
44. Оборудование для беспроводных сетей: точки доступа, адаптеры, клиенты, маршрутизаторы, ретрансляторы (повторители), мосты.
45. Каналы Wi-Fi. SSID. Методы проверки подлинности. Алгоритмы шифрования. Ротация сетевых ключей. Фильтрация MAC адресов.
46. Стандартизация сетей. Модульность и стандартизация.
47. Источники стандартов.

Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.

1. Проектирование локальной сети.
2. Этапы создания структурированной кабельной системы: формирование требований, техническое задание, эскизный проект, технический проект, техническая (рабочая) документация, ввод в действие, сопровождение системы.
3. Техническая документация.
4. Эксплуатационная документация локальной сети.
5. Дополнительные эксплуатационные документы КС.
6. Требования к КС. Производительность. Надежность и безопасность.
7. Требования к КС. Расширяемость и масштабируемость. Прозрачность.
8. Требования к КС. Поддержка разных видов трафика. Управляемость. Совместимость.
9. Методика и начальные этапы проектирования сети. Исходные данные. Выбор размера и структуры сети.
10. Проектирование локальной сети. Возможные направления финансовых затрат. Выбор с учетом стоимости.
11. Проектирование кабельной системы: выбор кабеля, общие рекомендации по созданию кабельных систем.
12. Проектирование кабельной системы: основные преимущества (или принципы) СКС, основные стандарты на СКС, интерфейсы СКС.
13. Проектирование беспроводной локальной сети. Принципы улучшения качества беспроводной связи.
14. Беспроводная сеть для небольшого офиса или домашнего использования. Режимы работы адаптеров и точки доступа при организации беспроводной сети.
15. Типовое решение для организации беспроводной сети в малом офисе.
16. Расширение сети. Наиболее важные факторы, используемые при развертывании сети.
17. Способы объединения всех точек доступа в офисе в локальную сеть. Роуминг на канальном уровне.
18. Беспроводная связь между несколькими зданиями.
19. Ввод в эксплуатацию ЛВС. Порядок ввода в эксплуатацию и перемещение компьютерного оборудования.
20. Ввод в эксплуатацию ЛВС. Меры безопасности. Порядок работы в информационной сети. Ответственность.

Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.

22. Основные понятия безопасности. Конфиденциальность, целостность и доступность данных.
23. Классификация угроз.
24. Системный подход к обеспечению безопасности. Политика безопасности.
25. Аппаратные средства защиты информации.
26. Программные средства защиты информации. Сервисы безопасности.
27. Сканер уязвимости сети. Механизмы работы сетевого сканера локальной сети.
28. Возможности современных программных решений. Сравнение сканеров уязвимостей сети.
29. Защита информации. Обзор методов защиты информации.
30. Защита от несанкционированного доступа к информации.

31. Криптографическое преобразование информации.
32. Диагностика жестких дисков. Наиболее распространенные неполадки в работе HDD.
33. Предварительный просмотр информации.
34. Диагностика жесткого диска. Проверка HDD на предмет физических повреждений. Программы для диагностики жесткого диска.
35. Резервное копирование информации. Технология RAID.
36. RAID0. RAID1.
37. RAID2. RAID3. RAID4. RAID5.
38. RAID6. RAID7.
39. Понятие экспертной системы. Информационное обеспечение экспертной системы.
40. Назначение экспертных систем. Алгоритм создания ЭС. Преимущества ЭС.
41. Типы проблем, решаемые ЭС: интерпретация, прогнозирование, диагностика, проектирование, планирование, мониторинг, отладка, ремонт, обучение, управление.
42. Недостатки ЭС. Классификация ЭС по мощности. Неформальные методы поиска оптимальных решений.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

4 семестр

1. Провести диагностика IP-протокола своего протокола.
2. Используя консоль получить информацию об аппаратном адресе сетевой карты, IP адресе, маске сети, шлюзе по умолчанию, списке DNS-серверов сетевого подключения.
3. Проверьте доступность по сети шлюза по умолчанию и любого соседнего компьютера.
4. Определите список маршрутизаторов на пути следования пакетов от локального компьютера до сервера www.mail.ru.
5. Узел А имеет адрес 202.121.74.37 и маску 255.255.255.224. Узел В имеет адрес 202.121.74.66 и такую же маску. Могут ли узлы обмениваться информацией непосредственно.
6. Компания имеет сеть с адресом 128.131.0.0 и 45 сегментов. В будущем потребуется поддержка еще 50 подсетей. Какая необходима маска для поддержки максимального количества узлов в подсети.
7. Компания состоит из 9 подразделений и имеет идентификатор сети 130.121.0.0. Требуется поддержка до 3000 узлов в подразделении. Какая необходима маска?
8. Клиент получил у провайдера 7 идентификаторов сетей 223.68.168.0 – 223.68.174.0. Какая необходима маска, чтобы свести количество записей в таблице маршрутизации до одной.
9. Выполнить начальную настройку портов маршрутизатора по предложенной схеме.
10. Выполнить настройку подключения беспроводного адаптера к точке доступа.
11. Выполнить обжим коннектора на витую пару по предложенному варианту.

5 семестр

1. Вы являетесь системным администратором небольшой компании, имеющей сеть магазинов, занимающихся продажей офисной техники. Ваша компания занимает несколько соседних помещений на одном этаже здания. Компьютеры в офисе этой компании пока работают автономно, однако все чаще ощущается необходимость объединения компьютеров в сеть для совместного использования данных и ресурсов. Руководитель компании поставил перед вами задачу: проанализировать возможные варианты объединения компьютеров в сеть и оценить расходы на создание этой сети. При планировании сети следует учесть, что офис компании занимает семь помещений размером 3 x 3 метра. План офиса представлен на схеме (прилагается).
2. Используя утилиту Diskpart получить информацию о перечне физических дисков компьютера и их структуре.
3. Используя утилиту Diskpart удалить существующие разделы на жестком диске и создать один primary active раздел.
4. Средствами операционной системы Windows выполнить проверку и исправление ошибок на жестком диске.
5. Средствами утилиты chkdsk в Windows выполнить проверку и исправление ошибок на жестком диске.

8. Дополнительное обеспечение дисциплины

Дополнительный материал, расширяющий и углубляющий лекции преподавателя, можно найти в источниках, перечисленных в разделе «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» (см. раздел 5).

Ниже приведен фрагмент лекции.

Типовые элементы структурированной кабельной системы

Структурированная кабельная система (СКС) – основа информационной инфраструктуры предприятия, позволяющая свести в единую систему множество информационных сервисов разного назначения: локальные вычислительные и телефонные сети, системы безопасности, видеонаблюдения и т.д.

СКС представляет собой иерархическую кабельную систему здания или группы зданий, разделенную на структурные подсистемы. Она состоит из набора медных и оптических кабелей, кросс-панелей, соединительных шнуров, кабельных разъемов, модульных гнезд, информационных розеток и вспомогательного оборудования. Все перечисленные элементы интегрируются в единую систему и эксплуатируются согласно определенным правилам.

Кабельная система – это система, элементами которой являются кабели и компоненты, которые связаны с кабелем. К кабельным компонентам относится все пассивное коммутационное оборудование, служащее для соединения или физического окончания (терминирования) кабеля – телекоммуникационные розетки на рабочих местах, кроссовые и коммутационные панели в телекоммуникационных помещениях, муфты и сплайсы.

Термин «структурированная» означает, с одной стороны, способность системы поддерживать различные телекоммуникационные приложения (передачу речи, данных

и видеоизображений), с другой – возможность применения различных компонентов и продукции различных производителей, и с третьей – способность к реализации так называемой мультимедийной среды, в которой используются несколько типов передающих сред – коаксиальный кабель, UTP, STP и оптическое волокно. Структуру кабельной системы определяет инфраструктура информационных технологий, IT (Information Technology), именно она диктует содержание конкретного проекта кабельной системы в соответствии с требованиями конечного пользователя, независимо от активного оборудования, которое может применяться впоследствии.

Подсистемы СКС

В структуре СКС существует несколько подсистем, каждая из которых выполняет свои функции. Для каждой из подсистем существуют правила физических конструкций, топология, способы физических соединений линий. Благодаря этому облегчается администрирование и обслуживание сети, и появляется возможность неограниченно увеличивать как объем сети, так и усложнять ее структуру.

Структурированная кабельная система состоит из нескольких уровней. Уровни отличаются по функциям, расположению и составу компонентов (регламентированных стандартами на кабельную разводку в зданиях (американским EIA/TIA-568A, европейским EN-50173 и международным ISO/IEC 11801).

Структура СКС согласно международному стандарту ISO 11801



В самом общем случае СКС включает в себя три подсистемы: внешних магистралей, внутренних магистралей и горизонтальную.

Подсистема внешних магистралей состоит из

- внешних магистральных кабелей между кроссовой внешних магистралей и кроссовыми зданиями,
- коммутационного оборудования в этих служебных помещениях, к которому подключаются внешние коммутационные кабели,
- коммутационных шнуров и/или перемычек в кроссовой внешних магистралей.

С помощью подсистемы внешних магистралей связываются в единую сеть здания, расположенные рядом. В случае создания сети в пределах одного здания

необходимости в подсистеме внешних магистралей нет. Подсистема внешних магистралей чаще всего имеет топологию "кольцо" или "двойное кольцо".

Подсистема внутренних магистралей состоит из

- внутренних магистральных кабелей, положенных между кроссовой здания и кроссовыми этажей,
- коммутационное оборудование в данных кроссовых помещениях, – коммутационные шнуры и/или перемычки в кроссовой здания.

Посредством подсистемы внутренних магистралей соединяются отдельные этажи здания. Если СКС создается в пределах этажа, то подсистема внутренних магистралей может отсутствовать.

Горизонтальная, или третичная подсистема состоит из

- внутренних горизонтальных кабелей между кроссовой этажа и информационными розетками рабочих мест,
- информационных розеток,
- коммутационного оборудования в кроссовой этажа, к которому подключены горизонтальные кабели,
- коммутационных шнуров и/или перемычек в кроссовой этажа.

Горизонтальная подсистема имеет топологию типа "звезда", в которой каждая информационная розетка соединена своим кабелем с этажным коммутационным оборудованием. При использовании в горизонтальном тракте медного кабеля необходимо, чтобы все четыре пары были подключены к одной информационной розетке. Максимальная длина горизонтального проброса медного кабеля (экранированная или неэкранированная витая пара) не должна превышать 90 м.

Деление на перечисленные три подсистемы принципиально одинаково и для офисной, и для производственной сети. Иногда для удобства проектирования и обслуживания применяется более мелкое дробление на подсистему рабочего места, подсистему оборудования и административную подсистему.

Подсистема рабочего места – это соединение между информационной розеткой и компьютером/ телефоном/ принтером и т. д. К ней относятся соединительные шнуры, адаптеры, а также устройства передачи, позволяющие подключать перечисленные устройства к сети через информационную розетку.

Подсистема оборудования состоит из активного сетевого оборудования и компонентов, обеспечивающих подключение этого оборудования к коммутационным панелям: соединительных шнуров, разъемов и элементов их фиксации.

Административная подсистема состоит из соединительных проводов и шнуров, с помощью которых производится физическое соединение линий подсистем, подключенных к коммутационным панелям.

Типовые работы по монтажу СКС включают:

- установку кабельных каналов (в коробах, лотках, гофротрубе, трубах и т.п.);
- пробивку отверстий в стенах;
- прокладку кабеля в кабельных каналах;
- установку розеток и заделку кабеля модули розетки;
- сборку и установку монтажного шкафа;

- установку и набивку патч-панелей и органайзеров.

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования
компьютерных сетей»

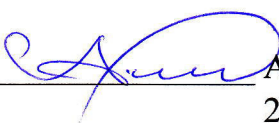
Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на 2016-2017 уч.г.

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы 2.4.6 и 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

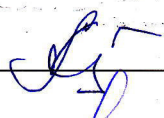
Составитель: канд. физ.-мат. наук, доцент  А. Н. Чернышев

Утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии *физико-математических дисциплин и специальных дисциплин специальности Компьютерные сети*,
протокол №1 от 29 августа 2016 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии
физико-математических дисциплин и специальных
дисциплин специальности Компьютерные сети

 А.Б. Шишкин
29 августа 2016 г.

Начальник УМО филиала

 А.В. Баранов
29 августа 2016 г.

Заведующая библиотекой филиала

 М.В. Фуфалько
29 августа 2016 г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
**МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования
компьютерных сетей»**
для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 №803 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33713). Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети с квалификацией «Техник по компьютерным сетям». Учебная дисциплина МДК.01.01 изучается в составе ПМ «Профессиональные модули» учебного плана ОПОП СПО и входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры». Обучение проводится на базе основного общего образования и нацелено на получение среднего общего образования. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании, обеспечивает освоение общих и профессиональных компетенций.

Паспорт программы обоснованно и полно отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной дисциплины. Определены требования к умениям и знаниям студентов. Программа рассчитана на изучение в 4 и 5 семестрах в объеме 350 часов. Тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов. В программе определены форма проведения, цели, задачи учебной дисциплины, представлены обязательные формы отчетности. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между отдельными элементами структуры.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети. Анализ раздела «Условия реализации программы учебной дисциплины», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Разработанная программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Начальник отдела информационных
технологий ОАО «Сад-Гигант»



П.А. Дудник

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
**МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования
компьютерных сетей»**
для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 №803 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33713).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проектировать локальную сеть; выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; контролировать соответствие разрабатываемого проекта технической документации; настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети; использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; программно-аппаратные средства технического контроля; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.

Перечисленные умения предполагают, что студент должен освоить следующие знания: общие принципы построения сетей; сетевые топологии; многослойную модель OSI; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; требования к сетевой безопасности; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности; экспертные системы; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля; основы диагностики жестких дисков; основы и порядок резервного копирования информации, RAID технологии, хранилища данных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN; установки и обновления сетевого программного обеспечения; мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий; использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; оформления технической документации.

Рабочая программа рассчитана на 4, 5 семестры, 350 часов (244 часа – обязательная учебная нагрузка, 106 часов – самостоятельная работа, зачет в 4 семестре и экзамен в 5 семестре). Освоение учебной дисциплины включает изучение следующих разделов.

- Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей.
- Раздел 2. Функционирование современных компьютерных сетей.
- Раздел 3. Проектирование архитектуры локальной сети.
- Раздел 4. Защита информации в компьютерных сетях.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории организации и принципов построения компьютерных систем. Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК 1–9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1–1.5). Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов: аудиовизуальные технологии, технология проблемного обучения, технология работы в малых группах.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области организации, принципов построения и функционирования компьютерных сетей.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Разработанная программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Рецензент, инженер-программист 1 категории,
отдел УСУТП управление АСУТП, КИПиА,
МОП Краснодарского РПУ филиала
«Макрорегион ЮГ» ООО ИК «Сибинтек»
тус


ООО ИК
«СИБИНТЕК»
КРПУ АСУТП

М.В. Ли-