



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

31 августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины БД 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803, зарегистрирован в Министерстве юстиции 20.08.2014 (рег. № 33713)

Дисциплина
Форма обучения
Учебный год
1 курс
лекции

практические занятия
самостоятельные занятия
форма промежуточного контроля
(аттестации)

БД 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
очная
2016-2017
1 сем., 2 сем

48 ч., 69 ч.
24 ч., 35 ч.
1 сем – диф. зачет,
2 сем – диф. зачет

Составитель: преподаватель _____ А. А. Шевердина

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
гуманитарных дисциплин _____

Клочков О.Б.
«29» августа 2016 г.

Рецензенты:

преподаватель иностранных языков
ГБПОУ КК «Славянский
сельскохозяйственный техникум»

кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры
русской и зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» в г.
Славянске-на-Кубани

М.А. Кливаденко

О.Н. Бакуменко



ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.02 Компьютерные сети

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой



М.В. Фуфалько
«30» августа 2016 г.

Начальник информационно-
вычислительного центра филиала
(программно-информационное
обеспечение образовательной
программы)



В.А. Ткаченко
«30» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыты деятельности)	7
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Структура дисциплины:	11
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.4. Содержание разделов дисциплины	17
2.4.1. Занятия лекционного типа	17
2.4.2. Занятия семинарского типа	17
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	18
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.1. Основная литература	25
5.2. Дополнительная литература	25
5.3. Периодические издания	25
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	29
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	29
7.2. Критерии оценки знаний	29
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	30
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	35
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	35
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	35
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый цикл БД.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

знать:

1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

4) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

5) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

6) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

7) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

8) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

иметь практический опыт (навыки):

9) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

10) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Наименование темы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
1. Вводно-фонетический курс	З1 – значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;	У1 – вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	О1 - навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.
2. About myself	З2 – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные,	У2 – рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;	О1 - навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках,

Наименование темы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;		увлечениях и т. п.
3. My Working Day	ЗЗ - страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;	УЗ - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	О1 - навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.
4. Leisure Time	З2 – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен	У4- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	О1 - навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и

Наименование темы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;		электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.
5. Family	31 – значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;	У5 - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	О1 - навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.
6. Where Do You Live?	31 – значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;	У5 - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	О1 - навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с

Наименование темы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
			указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	117	48	69
В том числе:			
занятия лекционного типа			
практические занятия (практикумы)	117	48	69
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	59	24	35
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	59	24	35
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	176	72	104

2.2. Структура дисциплины:

2.2. Структура дисциплины: Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Вводно-фонетический курс	12	-	6	6
About myself	34	-	24	10
My Working Day	26	-	18	8
Leisure Time	43	-	30	13
Family	30	-	20	10
Where Do You Live?	31	-	19	12
Всего по дисциплине	176	-	117	59

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-фонетический курс			12	1,2
Тема 1.1. Чтение английских звуков	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		2	
	1	Чтение английских согласных. Чтение гласных по типу слога.		
	2	Повелительное наклонение		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
Тема 1.2. Структура английского предложения	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Спряжение глагола to be		
	2	Личные и притяжательные местоимения		
	3	Структура повествовательного предложения		
	4	Структура отрицательного и вопросительного предложений		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
Контрольная работа по теме				
Раздел 2. About myself			34	1,2
Тема 2.1. Nice to meet you	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		4	
	1	Приветствие, прощание на английском языке. Глагол to be.		
	2	Количественные числительные		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
Тема 2.2. My visiting	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Порядковые и количественные числительные.		

card	2	Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога			2	
Тема 2.3. Spell your name	Содержание учебного материала			6	
	Практические занятия				1,2
	1	Алфавит. Притяжательные местоимения		4	
	2	Отработка спец. вопросов в диалоге			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога			2	
Тема 2.4. When is you birthday?	Содержание учебного материала			6	
	Практические занятия				1
	1	Порядковые числительные. Даты на английском языке. Времена года, названия месяцев.		4	
	2	Составление диалога по теме			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога			2	
Тема 2.5. I am a student	Содержание учебного материала			8	
	Практические занятия				1
	1	Названия профессий. Артикли		6	
	2	Работа над текстом I am a student			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме			2	
	Контрольная работа по теме				
Раздел 3. My Working Day				26	
Тема 3.1. What time is it?	Содержание учебного материала			10	
	Практические занятия				1,2
	1	Как сказать время на английском языке.		6	
	2	Предлоги времени			
	3	Спряжение глаголов в Present Simple			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме			4		
Тема 3.2. Every day	Содержание учебного материала			16	
	Практические занятия			12	1,2
	1	Спряжение глаголов в Present Simple			

activities	2	Лексика, номинирующая Every day activities		
	3	Степени сравнения прилагательных		
	4	Притяжательный падеж существительных		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			
2 семестр				
Раздел 4. Leisure Time			43	
Тема 4.1. My weekend	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия			
	1	Оборот to be going to для выражения действий в будущем	12	2
	2	Спряжение глаголов в Future Simple.		
	3	Придаточные условия и времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 4.2. My last weekend	Содержание внеаудиторная учебного материала		15	
	Практические занятия			
	1	Спряжение глаголов в Past Simple: правильные глаголы	10	1,2
	2	Спряжение глаголов в Past Simple: неправильные глаголы		
	3	Отрицательные и вопросительные предложения в		
	Самостоятельная работа внеаудиторная обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		5	
Тема 4.3. My Hobby	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Participle I. Лексика по теме My Hobby	8	2
	2	Present Continuous		
	3	Составление монолога и диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 5 Family			30	
Тема 5.1. Meet the Clarks	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия			
	1	Лексика, номинирующая родство.	6	
	2	Работа над текстом Meet the Clarks		

	3	Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		12	
My Family	Практические занятия		8	1,2
	1	Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога		
	3	Подготовка презентации о своей семье		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		4	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		8	
My Duties	Практические занятия		6	1,2
	1	Лексика по теме		
	2	Лексико-грамматические упражнения		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		2	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 6 Where Do You Live?			31	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		12	
The Living Room	Практические занятия		8	1
	1	Лексика по теме		
	2	Оборот There is/are. Предлоги места		
	3	Местоимения some, any. Слова many, much, few, little		
	4	Описание гостиной комнаты		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		10	
Have you moved into a new flat?	Практические занятия		6	1,2
	1	Спряжение глаголов в Present Perfect. Participle II		
	2	Работа над аудированием		
	3	Составление диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		9	
My Room	Практические занятия		5	1,2

	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме		
	3	Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Вводно-фонетический курс	Чтение согласных, правила чтения гласных по типам слога. Правила чтения буквосочетаний. Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Структура повествовательного предложения. Интонация английского предложения. Отрицательные и вопросительные предложения. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У
2	About myself	Приветствие и прощание на английском языке. Повелительное наклонение. Структура вопросительного предложения. Общий и специальный вопросы. Количественные числительные. Лексика по теме. Государства и национальности. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения. Алфавит. Времена года и названия месяцев. Даты на английском языке. Лексика, номилирующая профессии. Предлоги времени. Порядковые числительные. Время на английском языке. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
3	My Working Day	Лексика, описывающая распорядок дня. Спряжение глаголов в Present Simple. Степени сравнения прилагательных. Притяжательный падеж существительных. Of phrase. Герундий. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
2 семестр			

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Leisure Time	Спряжение глаголов в Present Simple. Лексика по теме My Weekend. Спряжение глаголов в Future Simple. Придаточные условия и времени. оборот to be going to для выражения действий в будущем. Спряжение глаголов в Past Simple: правильные и неправильные глаголы. Причастие настоящего времени. Спряжение глаголов в Present Continuous. Составление диалога и монолога по темам My Hobby, My Last Weekend. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
5	Family	Лексика по теме My Family Притяжательный падеж существительных. Of phrase. Артикли. Participle II в качестве определения. Описание внешности и характера человека. Составление диалога и монолога по теме. Подготовка презентации My Family. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
6	Where Do You Live?	Лексика по теме My Flat/House. оборот There is/are. Предлоги места. Местоимения some, any. Слова, обозначающие количество: many, much, few, little. Составление диалога и монолога по теме. Описание комнаты по картинке. Работа над аудированием. Составление словаря по теме. Подготовка проекта A House of My Dream	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:

1. About myself
2. My Working Day
3. Leisure Time
4. Family

5. Where Do You Live?

д) подготовка презентаций по темам:

1. About myself

2. Family

3. Where Do You Live?

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 59 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Вводно-фонетический курс	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
2.	About myself	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
3.	My Working Day	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
4.	Leisure Time	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
5.	Family	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
6.	Where Do You Live?	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Вводно-фонетический курс	Аудиовизуальная	2
2	About myself	Работа в малых группах *	2
3	My Working Day	Аудиовизуальная	2*
4	Leisure Time	Работа в малых группах *	2*
5	Family	Аудиовизуальная	2
6	Where Do You Live?	Проблемное обучение*	2
		Итого по курсу	8
		в том числе интерактивное обучение*	4*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и качественные числительные»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)».

Дидактический раздаточный материал:

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

Setup disk;

Intermediate 1;
Intermediate 2;
Intermediate 3;
Advanced 1;
Advanced 2;
Advanced 3;
Review;
The Executive.

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

2. Кауфман, К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 10 класс = Happy English.ru : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-652-0.

3. Кауфман, К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-653-7.

4. Кауфман, К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2015. – 320 с. : ил. – ISBN 978-5-86866-653-7.

5.2. Дополнительная литература

1. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. – изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – ISBN 978-5-4475-5672-3. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549>.

2. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Миловидов. – изд. 2-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. – ISBN 978-5-4475-5671-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551> .

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.

2. Язык и культура (Новосибирск) . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>

3. Филологический класс. – URL:
https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>

4. Язык и мир изучаемого языка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе. – URL:
https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=520003>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>

4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>

6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL:
<http://school-collection.edu.ru>

9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>

10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,

- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Вводно-фонетический курс	31, У1, О1,О2	устный опрос, контрольная работа
2.	About myself	32,У2, О1,О2	устный опрос, контрольная работа
3.	My Working Day	33, У3, О1,О2	устный опрос, контрольная работа
4.	Leisure Time	32,У4, О1,О2	устный опрос, контрольная работа
5.	Family	31, У5, О1,О2	устный опрос, контрольная работа
6.	Where Do You Live?	31, У5, О1,О2	устный опрос, контрольная работа

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий

требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная работа для текущей аттестации:

I. Дайте английские эквиваленты следующим словам и составьте свои предложения:

делать уроки,

принимать душ,

фамилия,

II. Вставьте притяжательные местоимения.

1. I help children with homework.

2. They have English on Saturday.
3. When do you haveEnglish?

III. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. He would like to tellhimself.
2. She is a teacher ... English.
3. She is a teacher school.
4. Teachers spend much time ... work.
5. I speak Englishclass.
6. I come home late.

IV. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. I fond of English.
2. Our teachers ...hardworking.
3. He ... not single, he ...married.

V. Поставьте глагол в Present Indefinite.

1. He (to speak) English and German.
2. She (to have) free time on Sunday.
3. We (to spend) much time at school.
4. I (to read) English books.

VI. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. He seldom watches TV at home.
2. I do a lot of exercises in class.
3. They speak German in class.

VII. Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.

1. Мой друг – ученик.
Он увлекается иностранными языками.
2. Я редко смотрю телевизор,
у меня нет свободного времени.

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. She ... a good teacher.
 - 1) is
 - 2) am
 - 3) are
 - 4) be

2. Do you do ... exercises in class?

- 1) much
- 2) many
- 3) little
- 4) less

3. We speak English in class.teacher doesn't speak Russian.

- 1) Their
- 2) Our
- 3) Her
- 4) His

4. His ... is Ivanovich.

- 1) name
- 2) surname
- 3) patronymic name
- 4) nickname

5. I hometask at school.

- 1) do not
- 2) not do
- 3) don't do
- 4) does

6. This text is than that one.

- 1) more difficult
- 2) most difficult
- 3) the most difficult
- 4) the more difficult

7. My brother plays football.

- 1) older
- 2) oldest
- 3) elder
- 4) the elder

8. She works much at her English so she is

- 1) kind

2) hardworking

3) busy

4) rich

9. is a teacher.

1) Ted's mother

2) Mother Ted's

3) Ted mother

4) Mother's Ted

10. He his English on Monday.

1) have

2) haves

3) has

4) having

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

About myself

My Working Day

Leisure Time

Family

Where Do You Live?

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

About myself

My Working Day

Leisure Time

Family

Where Do You Live?

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

(1,2 семестры – дифференцированный зачет)

About myself

My Working Day

My Hobby

My Weekend

My Last Weekend

My Parents

My Family

My Duties at Home

My Living Room

My Room

My Flat

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Вставьте притяжательные местоимения.

1. I help children with homework.

2. They have English on Saturday.

3. When do you haveEnglish?

2. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. I fond of English.
2. Our teachers ...hardworking.
3. He ... not single, he ...married.

3. *Поставьте глагол в Present Indefinite.*

1. He (to speak) English and German.
2. She (to have) free time on Sunday.
3. We (to spend) much time at school.
4. I (to read) English books.

4. *Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.*

1. He seldom watches TV at home.
2. I do a lot of exercises in class.
3. They speak German in class.

5. *Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.*

1. Мой друг – ученик. Он увлекается иностранными языками.
2. Я редко смотрю телевизор, у меня нет свободного времени.
6. Письменно переведите текст.

My Weekend

I have five working days, so I have two days off – Saturday and Sunday. My weekends usually start on Friday afternoon. I come back from school and usually help my parents about the house. I clean the rooms, water the plants and wash dishes. During the week I am very busy, so I like to have a rest at the weekend. Usually I spend my free time with my family at the weekend, so sometimes I go for a walk with my friends, we go to the city centre or to a pizzeria or a café, and then we go to the cinema and watch there a new film. We usually like to watch comedies.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по английскому языку

Тема: **Nice to meet you: Введение грамматического материала**

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: Формирование у студентов навыка чтения и перевода текста, а также формирование грамматических навыков.

Задачи занятия:

Практическая: учить студентов работать над чтением и переводом текста.

Образовательная:

Грамматический аспект: познакомить студентов с глаголом to be.

Чтение: развивать навыки техники чтения и перевода текста.

Устная речь: развивать умения отвечать на вопросы по тексту.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, учебное пособие Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗОВ»

Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
Организационный момент	Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today? What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning! .. is/are away. S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you? Today is the Today is ... It is ...	5 мин.
Фонетическая зарядка	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well.	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом,	5 мин.

	Listen to me and repeat after me: Sound [ai] write minus behind bike Sound [a:] classroom plant star grass Sound [ʌ] Come plus run jump cupboard Sound [i] give windowsill swim listen Sound [u] put foot book cook Sound [əu] open close know go Very good! Thank you!	группой индивидуально с опорой на слайды.	
Речевая разминка	Let's train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «Little Lady Lily lost her lovely locket » Very good! Excellent!	Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.
Основной этап: 1. Проверка домашнего задания.	I know you like doing your homework. Let's check it. Open your workbook.	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.

Чтение: совершенствование техники чтения и навыков перевода.															
2. Введение грамматического материала	So, continue our work. Let's remember some grammatical material. Сегодня мы поговорим о глаголе to be, вспомним, какие формы имеет данный глагол, и как спрягается. Именно с этого глагола необходимо начать изучение английской грамматики. Глаголы в английском языке не изменяются по лицам, но глагол to be – исключение.. В английском языке недопустимо составлять предложение без глагола, выполняющего действие, и to be служит глаголом-связкой. Например, чтобы сказать «я студент», мы должны вставить нужную форму глагола-связки to be и, в результате, предложение обретет смысл « I am a student» - «я (есть) студент». Формы глагола to be в настоящем времени. В настоящем времени у глагола to be три формы: AM, IS, ARE. Рассмотрим, как меняется глагол to be в настоящем времени: <table><tr><td>I</td><td>am — я есть</td></tr><tr><td>You</td><td>are — он есть</td></tr><tr><td>He, she, it</td><td>is — он, она, оно есть</td></tr><tr><td>We</td><td>are — ты, вы есть</td></tr><tr><td>You</td><td>are — мы есть</td></tr><tr><td>They</td><td>are — они есть</td></tr></table> Examples: We are friends – мы друзья They are busy – они заняты The book is thick – книга толстая It is a cat – это кошка She is clever – она умная Чтобы образовать отрицательную форму спряжения данного глагола нужно поставить отрицательную частицу «not» после одной из нужных форм глагола (am, is или are). Вот	I	am — я есть	You	are — он есть	He, she, it	is — он, она, оно есть	We	are — ты, вы есть	You	are — мы есть	They	are — они есть	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.
I	am — я есть														
You	are — он есть														
He, she, it	is — он, она, оно есть														
We	are — ты, вы есть														
You	are — мы есть														
They	are — они есть														

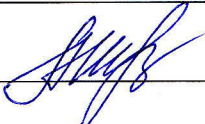
	несколько примеров отрицательного предложения: Examples: Я не голоден – I am not hungry. Он не занят – he is not busy. Комната не большая – the room is not big. Для образования вопросительной формы нужно поставить соответствующую форму глагола (am, is или are) в начале предложения: Examples: Вы Петр? – Are you Pete? Это комната? – Is this a room? Вы голодны? – Are you hungry? Он занят? – Is he busy?		
3.Выполнение грамматических упражнений	Ok. Let's make some exercises. Ex.1. Вставьте подходящую форму глагола. Ex.2. Заполните пропуски личными формами глагола to be. Ex. 3. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени. Ex.4. Вставьте подходящую форму глагола to be. Ex.5. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени.	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.
4.Чтение текста с аудио опорой и использованием глагола to be.	So, continue our work. Open your textbooks on p... Let's read the text and translate it. Excellent!	Студенты слушают аудиозапись с опорой на текст, затем читают и переводят.	15 мин.
5.Выполнение упражнений по тексту	And now let's make some exercises. Ex.1. Open your textbooks. Point out the sentences with the verb to be. Ex. 2. Give Russian equivalents to. Ex. 3. Choose the right word.	Студенты находят предложения с глаголом to be. Студенты находят русские эквиваленты и называют их.	15 мин.

	Ex.5. Answer the following questions. Ok, so good!	Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст. Студенты отвечают на вопросы по тексту.	
Заключительный этап: 1.Рефлексия (обобщение знаний) 2. Оценка знаний.	Write down your homework. 1. Textbook – Ex.6, p, 10 (Translate into Russian) 2. Ex. 1, 2, p. 11 (Grammar exercises.). Are there any questions? Pupils, tell me, please. What did we do today? Do you like our lesson? Good! Thank you! Your marks: S1: excellent S2: good S3: satisfaction Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.	Студенты записывают домашнее задание. S: No questions.(Yes, there is one) S1: We trained reading and listening. S2: We worked with grammar. S1: Yes, I do (No, I don't). S:See you!	5 мин.

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
БД 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

Составитель: преподаватель _____  А.А. Шевердина

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель _____  предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
О.Б. Ключков

«29» августа 2016 г.

Начальник УМО филиала

_____ 

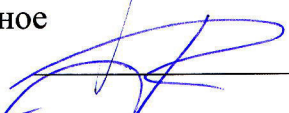
А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой филиала

_____ 

М.В. Фуфалко
«30» августа 2016 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы)

_____ 

В.А. Ткаченко
«30» августа 2016 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803, зарегистрирован в Министерстве юстиции 20.08.2014 (рег. № 33713).

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, область применения программы, ее место в структуре ОПОП. Четко сформулированы требования к результатам освоения дисциплины: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины БД.02 «Иностранный язык» по специальности 09.02.02

Компьютерные сети, разработанного А. А. Шевердиной соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности, а также современным требованиям рынка труда.

преподаватель иностранных языков
ГБПОУ КК «Славянский
сельскохозяйственный техникум»



М.А. Кливаденко

19 августа 2016 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 «Иностранный язык» соответствует содержанию ФГОС среднего профессионального образования и может использоваться для изучения иностранного языка на базовом уровне в реализации образовательной программы среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В данную рабочую программу учебной дисциплины БД.02 «Иностранный язык» включены следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Образовательные технологии;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины;
4. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
5. Оценочные средства для контроля успеваемости;
6. Дополнительное обеспечение дисциплины.

Структура и содержание дисциплины:

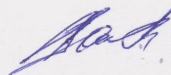
1. Указан объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации. Содержание самостоятельной работы представлено формой работы с Интернет-ресурсами.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения,
4. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и примерной программы учебной дисциплины БД.02.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 «Иностранный язык» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры русской
и зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

О.Н. Бакуменко



дата

29 августа 2016 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

31 августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины БД 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803, зарегистрирован в Министерстве юстиции 20.08.2014 (рег. № 33713)

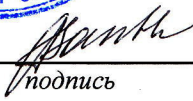
Дисциплина	БД 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2016-2017
1 курс	1 сем., 2 сем.
лекции	
практические занятия	48 ч., 69 ч.
самостоятельные занятия	24 ч., 35 ч.
форма промежуточной аттестации	1 сем – диф. зачет, 2 сем – диф. зачет

Составитель: преподаватель  М. А. Мищинская, А. П. Гуж

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин  О.Б. Ключков
«29» августа 2016 г.

Рецензенты:

преподаватель иностранных языков ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»		М.А. Кливаденко
кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	 подпись	О.Н. Бакуменко

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.02 Компьютерные сети

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.В. Баранов
«30»августа 2016 г.

Заведующая библиотекой



М.В. Фуфалько
«30»августа 2016 г.

Начальник информационно-
вычислительного центра филиала
(программно-информационное
обеспечение образовательной
программы)



В.А. Ткаченко
«30» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Структура дисциплины.....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	11
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	11
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	11
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия).....	11
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	12
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5.1. Основная литература.....	16
5.2. Дополнительная литература.....	16
5.3. Периодические издания.....	16
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	19
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	19
7.2. Критерии оценки знаний.....	19
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	20
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	23
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	24
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	24
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый цикл БД.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1) говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

2) аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

3) чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

4) письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики,

реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;
- 3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
2. самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	117	48	69
В том числе:			
занятия лекционного типа			
практические занятия (практикумы)	117	48	69
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	59	24	35
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	59	24	35
Вид промежуточной аттестации		диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	176	72	104

2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Вводно-фонетический курс	12	-	6	6
Darf ich mich vorstellen?	33	-	23	10
Mein Arbeitstag	26	-	18	8
Die Freizeit	43	-	30	13
Familie	30	-	20	10
Wo Wohnst Du?	32	-	20	12
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	176	-	117	59

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-фонетический курс			12	
Тема 1.1. Чтение немецких звуков	Содержание учебного материала		4	1,2
	Практические занятия			
	1	Чтение немецких согласных. Чтение гласных по типу слога.	2	
	2	Повелительное наклонение		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 1.2. Структура немецкого предложения	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические занятия			
	1	Спряжение глагола sein	4	
	2	Личные и притяжательные местоимения		
	3	Структура повествовательного предложения		
	4	Структура отрицательного и вопросительного предложений		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
Контрольная работа по теме				
Раздел 2. Darf ich mich vorstellen?			34	
Тема 2.1. Sehr angenehm m.	Содержание учебного материала		6	1,2
	Практические занятия			
	1	Приветствие, прощание на немецком языке. Глагол sein	4	
	2	Количественные числительные		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 2.2. Meine Visitenkarte	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические занятия			
	1	Порядковые и количественные числительные.	6	
	2	Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.3. Buchstaben Sie Ihren Namen	Содержание учебного материала		6	1,2
	Практические занятия			
	1	Алфавит. Притяжательные местоимения	4	
	2	Отработка спец. вопросов в диалоге		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		6	1

Wann ist Ihr Geburtstag?	Практические занятия		4	
	1	Порядковые числительные. Даты на немецком языке. Времена года, названия месяцев.		
	2	Составление диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
Тема 2.5. Ich bin ein Student	Содержание учебного материала		8	1
	Практические занятия		6	
	1	Названия профессий. Артикли		
	2	Работа над текстом Ich bin ein Student		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 3. Mein Arbeitstag			25	
Тема 3.1. Wie spät ist es?	Содержание учебного материала		9	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Как сказать время на немецком языке.		
	2	Предлоги времени		
	3	Спряжение глаголов в Präsens		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 3.2. Aktiv jeden Tag	Содержание учебного материала		16	1,2
	Практические занятия		12	
	1	Спряжение глаголов в Präsens		
	2	Лексика, номинирующая Aktiv jeden Tag		
	3	Степени сравнения прилагательных		
	4	Притяжательный падеж существительных		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
	Контрольная работа по теме			
2 семестр				
Раздел 4. Freizeit			43	
Тема 4.1. Mein Wochenende	Содержание учебного материала		16	2
	Практические занятия		12	
	1	Спряжение глагола werden		
	2	Спряжение глаголов в Futur I		
	3	Придаточные условия и времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 4.2. Mein letztes Wochenende	Содержание внеаудиторная учебного материала		15	1,2
	Практические занятия		10	
	1	Спряжение глаголов в Präteritum: правильные глаголы		
	2	Спряжение глаголов в Präteritum: неправильные глаголы		
	3	Отрицательные и вопросительные предложения в		
	Самостоятельная работа внеаудиторная обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		5	
Тема 4.3. Mein Hobby	Содержание учебного материала		12	2
	Практические занятия		8	
	1	Participle I. Лексика по теме Mein Hobby		

	2	Plusquamperfekt	4	
	3	Составление монолога и диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме			
	Контрольная работа по теме			
Раздел 5 Familie			30	
Тема 5.1. Treffen die Schultz	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика, номинирующая родство.		
	2	Работа над текстом Treffen die Schultz		
	3	Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 5.2. Meine Familie	Содержание учебного материала		12	1,2
	Практические занятия		8	
	1	Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога		
	3	Подготовка презентации о своей семье		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		4	
Тема 5.3. Meine Aufgaben	Содержание учебного материала		8	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Лексико-грамматические упражнения		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		2	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 6 Woher kommst du?			32	
Тема 6.1. Das Wohnzim- mer	Содержание учебного материала		12	1
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		
	2	Предлоги места		
	3	Слабые и сильные глаголы		
	4	Описание гостиной комнаты		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4		
Тема 6.2. Sie sind umgezoge- n in eine neue Wohnung ?	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Спряжение глаголов в Perfekt. Participle II		
	2	Работа над аудированием		
	3	Составление диалога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 6.3. Mein	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме		
	3	Повторение. Подготовка к зачету		

Zimmer	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4	
	Контрольная работа по теме		

Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Вводно-фонетический курс	Чтение согласных, правила чтения гласных по типам слога. Правила чтения буквосочетаний. Личные местоимения. Спряжение глагола sein. Структура повествовательного предложения. Интонация немецкого предложения. Отрицательные и вопросительные предложения. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У
2	Darf ich mich vorstellen?	Приветствие и прощание на немецком языке. Повелительное наклонение. Структура вопросительного предложения. Общий и специальный вопросы. Количественные числительные. Лексика по теме. Государства и национальности. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения. Алфавит. Времена года и названия месяцев. Даты на немецком языке. Лексика, номинация профессий. Предлоги времени. Порядковые числительные. Время на немецком языке. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
3	Mein Arbeitstag	Лексика, описывающая распорядок дня. Спряжение глаголов в Präsens. Степени сравнения прилагательных. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
2 семестр			
4	Freizeit	Спряжение глаголов в Präsens. Лексика по теме Mein Wochenende. Спряжение глаголов в Futur. Придаточные условия и времени. Спряжение глаголов в Präteritum: правильные и неправильные глаголы. Причастие настоящего времени. Составление диалога и монолога по темам Mein Hobby, Mein Letztes Wochenende. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
5	Familie	Лексика по теме Familie. Артикли. Participle II в качестве определения. Описание внешности и характера человека. Составление диалога и монолога по теме. Подготовка презентации Familie. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Wo Wohnst Du?	Лексика по теме Meine Wohnung/Haus. Предлоги места. Составление диалога и монолога по теме. Описание комнаты по картинке. Работа над аудированием. Составление словаря по теме. Подготовка проекта Meine Wohnung/Haus,	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:

1. Darf ich mich vorstellen
2. Mein Arbeitstag
3. Freizeit
4. Familie
5. Wo Wohnst Du?

д) подготовка презентаций по темам:

1. Darf ich mich vorstellen
2. Familie
3. Wo Wohnst Du?

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 24 часа в 1 семестре, 35 часов во втором семестре учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Вводно-фонетический курс	Немецкий язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник; CD / В. Б. Царькова, О. Л. Поваляева, И. А. Ваганова, Е. В. Дождикова. - Москва : Дрофа, 2013. - 303 с.: ил. + CD : аудиоприложение. - (Mit Deutsch in die moderne Welt). - ISBN 978-5-358-11784-6.
2.	Darf ich mich vorstellen?	Немецкий язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник; CD / В. Б. Царькова, О. Л. Поваляева, И. А. Ваганова, Е. В. Дождикова. - Москва : Дрофа, 2013. - 303 с.: ил. + CD : аудиоприложение. - (Mit Deutsch in die moderne Welt). - ISBN 978-5-358-11784-6.

3.	Mein Arbeitstag	Немецкий язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник; CD / В. Б. Царькова, О. Л. Поваляева, И. А. Ваганова, Е. В. Дождикова. - Москва : Дрофа, 2013. - 303 с.: ил. + CD : аудиоприложение. - (Mit Deutsch in die moderne Welt). - ISBN 978-5-358-11784-6.
4.	Freizeit	Немецкий язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник; CD / В. Б. Царькова, О. Л. Поваляева, И. А. Ваганова, Е. В. Дождикова. - Москва : Дрофа, 2013. - 303 с.: ил. + CD : аудиоприложение. - (Mit Deutsch in die moderne Welt). - ISBN 978-5-358-11784-6.
5.	Familie	Немецкий язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник; CD / В. Б. Царькова, О. Л. Поваляева, И. А. Ваганова, Е. В. Дождикова. - Москва : Дрофа, 2013. - 303 с.: ил. + CD : аудиоприложение. - (Mit Deutsch in die moderne Welt). - ISBN 978-5-358-11784-6.
6.	Wo Wohnst Du?	Немецкий язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник; CD / В. Б. Царькова, О. Л. Поваляева, И. А. Ваганова, Е. В. Дождикова. - Москва : Дрофа, 2013. - 303 с.: ил. + CD : аудиоприложение. - (Mit Deutsch in die moderne Welt). - ISBN 978-5-358-11784-6.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на немецком языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Вводно-фонетический курс	Аудиовизуальная	2
2	Darf ich mich vorstellen?	Работа в малых группах *	2
3	Mein Arbeitstag	Аудиовизуальная	2*
4	Freizeit	Работа в малых группах *	2*
5	Familie	Аудиовизуальная	2
6	Wo Wohnst Du?	Проблемное обучение*	2
		Итого по курсу	8
		в том числе интерактивное обучение*	4*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет
-

Наглядные пособия:

1. «Артикуляционный аппарат»;

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Немецкий язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник; CD / В. Б. Царькова, О. Л. Повалеева, И. А. Ваганова, Е. В. Дождикова. - Москва : Дрофа, 2013. - 303 с.: ил. + CD : аудиоприложение. - (Mit Deutsch in die moderne Welt). - ISBN 978-5-358-11784-6.

2. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499)

5.2. Дополнительная литература

1. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие [для учащихся средней школы, гимназий, лицеев, студентов младших курсов вузов] / Е.В. Нарустранг. - СПб. : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295)

2. Романова, Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] : [сборник упражнений для студентов начального и среднего этапов обучения, слушателей курсов иностранных языков, учащихся школ, гимназий, лицеев] / Н.Л. Романова, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13046>

3. Пилюгина, О.П. Немецкий язык : учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 186 с. : табл. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1047-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533)

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.

2. Язык и культура (Новосибирск) . — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>

3. Филологический класс. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>

4. Язык и мир изучаемого языка. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе . — URL: https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=520003>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru> .
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Вводно-фонетический курс	устный опрос, контрольная работа, тест
2.	Darf ich mich vorstellen?	устный опрос, контрольная работа, тест
3.	Mein Arbeitstag	устный опрос, контрольная работа, тест
4.	Freizeit	устный опрос, контрольная работа, тест
5.	Familie	устный опрос, контрольная работа, тест
6.	Wo Wohnst Du?	устный опрос, контрольная работа, тест

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по

дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил немецкого языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при	Оценка способности оперативно и качественно	Вопросы прилагаются

			сопоставлении конкретных понятий	отвечать на поставленные вопросы	
--	--	--	--	--	--

Примерная работа для текущей аттестации:

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Auf der Strasse sehen wir ...Mann.

- a) ein b) einem c) einen d) eines

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Ich habe täglich viele Hausaufgaben und erfülle ...fleizig.

- a) sie b) ihr c) es d) ihn

3. Выберите правильный вариант:

Wir haben schon alle (nötig) Bucher gekauft.

- a) alle nötige b) alle nötigen c) alle nötiger d) alle nötiges

4. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:

Die Stunde ... um halb 12.

- a) endet b) ende c) endete d) endetet

5. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:

Mit Metro ... man schneller als mit dem Bus.

- a) fahren b) fährt c) fuhr d) fahren

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. Meine Oma ... Helga.

- a) heisse
b) heissen
c) heisst
d) heis

2. Ich ... tanzen.

- a) können
b) könnt
c) kann
d) kannst

3. Wir ... sportlich.

a) sein

b) seid

c) sind

d) ist

4. Wir ... gut lernen.

a) wollen

b) wollt

c) will

d) willst

5. Spielt ... Schach?

a) ich

b) du

c) er

d) ihr

6. ... dein Opa?

a) arbeite

b) arbeitet

c) arbeitest

d) arbeiten

7. Wir gehen in ... Schule.

a) die

b) den

c) der

d) das

8. Komm auf ... Hof!

a) der

b) dem

c) den

d) das

9. Ich habe ... Heft.

a) den

б) die

в) das

г) der

10. Ich liebe ... Vater.

a) der

б) dem

в) den

г) die

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Darf ich mich vorstellen

Mein Arbeitstag

Freizeit

Familie

Wo Wohnst Du?

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Darf ich mich vorstellen

Mein Arbeitstag

Freizeit

Familie

Wo Wohnst Du?

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную	Оценка навыков логического	Оценка способности быстро и	

		лексику и грамматически е правила в устной и письменной речи	построения устного и письменного высказывания	качественно решать поставленные задачи	
--	--	--	---	--	--

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (1,2 семестры – дифференцированный зачет)

Darf ich mich vorstellen
 Mein Arbeitstag
 Mein Hobby
 Mein Wochenende
 Mein Letztes Wochenende
 Meine Eltern
 Meine Familie
 Meine Pflichten zu Hause
 Mein Wohnzimmer
 Mein Zimmer
 Meine Wohnung

7.4.2. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации (лексико-грамматический тест и перевод текста)

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Das Zimmer... Mutter ist hell.

a) die b) der c) dem d) des

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler grüßen

a) ihm b) ihn c) er d) sie

3. Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

Briefmarken kauft man auf der Post,

a) Почтовые марки покупаются на почте.

b) Почтовые марки покупают на почте.

c) Почтовые марки куплены на почте.

d) Почтовые марки купят на почте.

4. Выберите правильный вариант:

Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?

- a) jenes bekanntes b) jenes bekannte c) jenes bekannten d) jenes bekannter

5. *Выберите правильную форму слабого глагола в Прäsens:*

Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.

- a) begleitet b) begleitete c) begleite d) begleitetet

6. *Выберите правильную форму сильного глагола в Прäsens:*

Die Stadt Odessa ... am Schwarzen Meer.

- a) liegt b) legt c) liegen d) lag

7. *Выберите правильную форму глагола в Прäteritum:*

Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig,

- a) kosteten b) kosten c) kostete d) kostet

8. *Выберите правильную форму глагола в Perfekt:*

Hast du das Gedicht... ?

- a) gelernt b) lernten c) lernte d) lernen

9. *Переведите письменно текст*

Mein Zimmer

Die Tapeten in meinem Zimmer sind hell-lila. Sie machen den Raum lebendiger. Das gefällt mir und meinen Freunden. Wenn wir von der Tür weiter gehen, können wir meinen Schreibtisch aufmerksam besichtigen. Das ist mein Arbeitsplatz. Über dem Tisch sind 2 Wandregale befestigt. Auf dem ersten Regal liegen meine Lehrbücher und anderes Lektüre. Auf das obere Regal habe ich CDs mit Musik und Spielen gelegt. Auf dem Tisch liegen Kulis, Buntstifte und anderes Schreibzeug. Eine Tischlampe aus Marmor leuchtet grün. Das macht die Augen gesund. Auf dem Tisch gibt es auch für den Computer Platz. Ich schalte ihn ein, wenn ich alle Schulaufgaben fertig sind. Ich kann dann mich mit den neuen Spielen amüsieren oder mit den Freunden über Skipe chatten. Ich bin glücklich. Die Zeit vergeht schnell.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по немецкому языку.

Группа: ДС-16-КС

Тип занятия: комбинированное

Тема раздела: Familie

Тема урока: «Familie»

Задачи урока:

Образовательные: формирование умений уч-ся в различных видах речевой деятельности(монологам, чтении, письма).

Развивающие: развитие способностей к логическому построению высказываний, развитие интереса к изучению иностранного языка.

Воспитательные: заставить задуматься над проблемой создания своей будущей семьи, воспитать чувство любви и уважения к родителям.

Практические: учить учиться четко и ясно выражать свои мысли по проблеме создания своей будущей семьи, составлять предложения, переводить минимонологи.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: тематические плакаты, раздаточный материал, учебник «Немецкий язык. 10-11 классы. Базовый уровень, Москва : Дрофа, 2013. - 303 с.: ил. + CD : аудиоприложение. - (Mit Deutsch in die moderne Welt).

Ход урока

I. Организационный момент (2 мин.).

Guten Tag ! Es freut mich euch wieder zu sehen. Unser Thema heist «Familie». Man schenkte der Familie eine grosse Aufmerksamkeit.

II. Актуализация: повторение пройденных тем раздела (9 мин.)

Was werden wir in unserer Stunde machen? Hier ist unser Stundenplan/(на доске)

1. Eine Familie. Das ist ein Nest. (Wir werden über ein Idealbild einer Familie sprechen)

2. Meine zukünftige Familie. (Sie werden Ihre Aufsätze lesen)

3.Sag mal-brauchst du Familie?(Wir werden kleine Texte,Aussagen der deutschen Jugendlichen lesen, übersetzen und auch sie besprechen.)

Also, wir haben heute viel zu tun.

III. Изложение нового материала.

Введение и закрепление новой лексики (8 мин.)

Merken Sie sich die neuen Wörter! Übersetzen Sie die Sätze!

На доске записаны слова, встречающиеся в опорном тексте без перевода. Преподаватель дает установку на запоминание. Обучающиеся шепотом повторяют за преподавателем отдельные слова и предложения сначала по-немецки, затем по-русски. Каждое слово произносится три раза с разной интонацией.

1. Работа с текстом. (9 мин.)

a) Lesen Sie und übersetzen Sie den Text " Eine Familie "

b) Beantworten Sie die Fragen zum Text !(6 мин.)

(вопросы к прочитанному тексту):

Обучение уч-ся выражать свои мысли по проблеме «Идеальная семья».(10 мин.)

- Eine Familie.Das ist ein Nest.

Изнеженности,трусости приют?

О нет!

В гнезде том сила, ловкость созревают,

А вызрев, на великие свершения идут.

(Янош Арань)

- Eine Familie ist ein Nest. Meine Worter bestatigt die Umfrage der Jugendlichen.Das sind einige Aussagen. Mit wem sind Sie einverstanden? (14 мин.)

Lesen Sie diese Meinungen !

Umfrage

1.Eine Idealfamilie , wo die Eltern durcheinander achten und schatzen.

2.In solcher Familie beherrscht gegenseitige Verstandigung und Herzengute.

3.Das ist eine volle Familie.

4.In der Idealfamilie gibt es Liebe zwischen den Eltern und zu Kindern.

5.Die Eltern sorgen für ihre Kinder, sie interessieren sich für ihr Leben.

6.Eine Idealfamilie ohne Streite.

7.Es gibt keine Idealfamilie.

- lesen Sie bitte diese Aussagen und übersetzen Sie sie!

10. Mit wem sind Sie einverstanden ?

Sie haben sehr gut über eine Idealfamilie geredet.Sie haben verschiedene Meinungen.

Wir können natürlich sagen : « Die Familie ist ein Nest.» Stimmt das?

Уч.1:.....

Уч.2.....

Уч.3.....

Уч4.....

Es gibt auch ein gutes Sprichwort : « Man reist nach Osten, man reist nach Westen,aber zu Hause in der Familie ist am besten.»

IV. Meine zukünftige Familie (10 мин.)

- Jeder Mensch träumt von einer schönen Familie und Kinder. Sie haben Aufsätze «Meine zukünftige Familie» zu Hause geschrieben.Wer möchte den Aufsatz vorlesen?

.....
.....
.....
.....
.....

V.Чтение микротекстов «Sag mal-brauchst du Familie” (10 мин.)

- Was sagen die deutschen Jugendlichen über Familie?

Lesen Sie bitte ihre Aussagen und spielen Sie einwenig! Das Spiel heisst «Wer ist Dolmetscher?»

Die Mädchen lesen deutsch, und die Jungen sind Dolmetscher(sie werden übersetzen).

Erganzen Sie die Satze mit den Namen!

VI.Заключительный этап урока.

1.Рефлексия. Unsere Stunde ist bald zu Ende.Und jetzt sagen Sie bitte Ihre Meinungen uber die Stunde/Sind Sie mit der Stunde zufrieden? (5 мин.)

2.Домашнее задание. (Man muss zu Hause zum Test vorbereiten) (5 мин.)

3.Also unsere Stunde ist aus.Ich kann sagen: « Ende gut- alles gut.»

Ich danke allen fur die grosse , fleissige Arbeit. Sie bekommen heute gute Noten ...

Auf Wiedersehen !

ЛИСТ

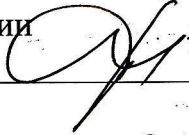
изменений рабочей учебной программы по дисциплине БД 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

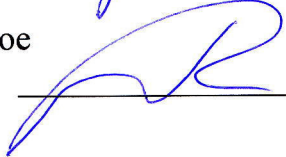
Составитель: преподаватель  Л. О. Оксаян
подпись

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин  О.Б. Ключков
«29» августа 2016 г.

Начальник УМО филиала  А.В. Баранов
«30» августа 2016 г.

Заведующая библиотекой филиала  М.В. Фуфалько
«30» августа 2016 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы)  В.А. Ткаченко
«30» августа 2016 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины БД. 02 Иностранный язык
специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Фонд оценочных средств учебной дисциплины БД. 02 «Иностранный язык» содержит: «Паспорт фонда оценочных средств», «Показатели и критерии оценки знаний и умений», «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний и умений в процессе освоения образовательной программы», «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний и умений».

Содержание фонда оценочных средств учебной дисциплины БД. 02 «Иностранный язык» соответствует ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств представляет собой полное и адекватное отображение требований ФГОС СПО и образовательной программы, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных навыков и умений студента этим требованиям.

Контрольные измерительные материалы дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности навыков и умений.

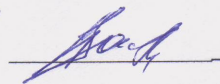
Фонд оценочных средств дисциплины носит междисциплинарный характер, прослеживается связь теории с практикой.

Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки по данной дисциплине. По качеству оценочные средства в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины БД. 02 «Иностранный язык» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, разработанный А. А. Шевердиной, соответствует требованиям стандарта, (профессиональным требованиям), а также современным требованиям рынка труда.

кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры русской
и зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



О.Н. Бакуменко

дата

29 августа 2016 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803, зарегистрирован в Министерстве юстиции 20.08.2014 (рег. № 33713).

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, область применения программы, ее место в структуре ОПОП. Четко сформулированы требования к результатам освоения дисциплины: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины БД.02 «Иностранный язык» по специальности 09.02.02

Компьютерные сети, разработанного А. А. Шевердиной соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности, а также современным требованиям рынка труда.

преподаватель иностранных языков
ГБПОУ КК «Славянский
сельскохозяйственный техникум»



М.А. Кливаденко

29 августа 2016 г.