



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО

М.Ю. Беликов

«23» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 43.02.10 Туризм

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) социально-экономического профиля (туризм 43.02.10), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 474 (зарегистрирован в Минюсте России 19.06.2014 № 32806)

Дисциплина	ОГСЭ.01 Основы философии	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2017 - 2018	
2 курс		3 семестр
Всего 62 часов, в том числе:		
Лекции		36 час.
практические занятия		12 час.
самостоятельные занятия		14 час.
форма итогового контроля		зачет

Составитель: преподаватели Мегес С.Т., Синчина Е.В. *Мегес С.Т.* *Синчина Е.В.*

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей истории, философии и обществознания

протокол № 8 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

[подпись] С.И. Наймушин

« 18 » мая 2017 г.

З.в. кафедры философии, доктор философ. наук, профессор	<i>[подпись]</i>	Боско П.Е.
РБНОУ КК КРП преподаватель, кандидат философских наук	<i>[подпись]</i>	Сотникова Н.В.

ЛИСТ
согласования рабочей учебной программы по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность среднего профессионального образования:
43.02.10 Туризм

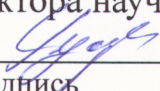
Зам.директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«18» мая 2017 г.

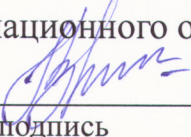
И.о. директора научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*

подпись

«18» мая 2017 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы)


_____ *И.В. Милюк*

подпись

«18» мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	2
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Структура дисциплины.....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.4. Содержание разделов дисциплины	11
2.4.1. Занятия лекционного типа	11
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	11
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	12
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	12
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	14
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5.1. Основная литература	17
5.2. Дополнительная литература	17
5.3. Периодические издания.....	17
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	21
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	21
7.2. Критерии оценки знаний	21
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации	22
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	32
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации....	33
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	33
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы базисной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля (43.02.10 Туризм).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.02) и направлена на формирование общих компетенций(ОК1- ОК9).

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо освоение таких предметов как «История» и «Обществознание».

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен

- знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен

- знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной

проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Основы философии» - повлиять на становление и формирование мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Практические задачи обучения направлены на формирование общих компетенций (ОК 1-9) согласно ФГОС по специальности

43.02.10– «Туризм»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Основные категории и понятия философии. 2. Роль философии в жизни человека и общества. 3. Основы философского учения о бытии. 4. Сущность процесса познания. 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира. 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК-6	Работать в коллективе и команде,			

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеет)
	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
занятия лекционного типа	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

в том числе:	
КСР (контроль самостоятельной работы) - термины	2
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	12
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифзачета	зачет

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение	6	6		2
Этапы развития философии.	18	18		
Онтология	8	4	4	4
Диалектика.	4	2	2	2
Гносеология	4	2	2	2
Философская антропология	6	4	2	4
Итоговое занятие - зачет	2		2	
Всего по дисциплине	48	36	12	14

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		6	

Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Понятие о философии. Цели, задачи, методы и функции. Место философии в системе наук.	3	2
	2	Структура философских знаний. Типология философских учений	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Этапы развития философии.			18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Античная философия: От мифа к Логосу. Причины появления древнегреческой философии. Этапы и периоды развития античной философии. Период становления античной философии: милетская школа, Пифагор, Гераклит, элеаты, атомисты (Демокрит, Левкипп). Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическо-римский период развития античной философии. Ранний эллинизм: киники, скептики, философия Эпикура, стоики.	4	2
	2	Философия Средних веков и эпохи Возрождения: Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии: патристика и схоластика. Номинализм и реализм. Философия эпохи Возрождения	2	2
	3	Европейская философия XVI – XVII вв. Философия Просвещения: Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. Английское и французское Просвещение.	4	2
	4	Немецкая классическая философия, Марксизм. XIX в.: Немецкая классическая философия. И. Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс	2	2
	5	Русская философия XIX – н. XX вв.: Общая характеристика и направления. В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.	2	2
	6	Судьбы европейской философии: Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше	2	2

	7	Современная философия: Основные направления современной философии. Позитивизм и аналитическая философия. Феноменология. Экзистенциализм. Герменевтика. Прагматизм. Структурализм, Постструктурализм, постмодернизм	2	2
Раздел 3. Онтология.			10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Бытие и сознание: Категория «Бытие»: содержание и основные подходы. Бытие и субстанция. Сознание, его структура и свойства. Философские интерпретации проблемы сознания.	2	2
	2	Материя и движение: Материя как философская категория. Свойства материи. Движение, пространство и время как атрибуты материи.	2	2
	Практические (семинарские) занятия			
	1	<i>Проблема бытия и единства мира:</i> Категория «Бытие»: эволюция содержания и основных подходов. Материя как философская категория. Свойства материи. Движение, пространство и время как атрибуты материи.	2	1,3
	2	<i>Сознание и бессознательное:</i> Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм. Взаимодействие сознания с внешним миром. Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык.	2	1,3
Раздел 4. Гносеология				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Теория познания: Понятие познания. Субъект и объект познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.	2	2
	Практические (семинарские) занятия		2	1,3

	1	Проблема познаваемости мира: Классические проблемы гносеологии (от Платона до наших дней). Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания		
Раздел 5. Диалектика				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	Диалектика: Понятие «диалектика»: его значение и эволюция. Диалектика и ее альтернативы.		2	2
	Практические (семинарские) занятия			
	Основные законы диалектики: Понятие закона и категории. Принципы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей (тождество, различие, противоположность, противоречие). Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.		2	1,3
Раздел 6. Философская антропология				
Тема 6.1.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Человек как единство духа и тела: Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности: развитие и его перспективы.	2	
		Культура и цивилизация: Человек в мире культуры. Человек – носитель, творец и творение культуры. Культура как сфера социализации и инкультурации личности. Культура как критерий цивилизации	2	
	Практические (семинарские) занятия			
	1. Общество как предмет философского анализа: Философское понятие общества. Общество как развивающаяся система. Взаимодействие общества и природы в философском осмыслении. Структура общественной жизни. Будущее человечества.		2	1,3
	Итоговое занятие - зачет		2	1,3
	Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение	1 Понятие о философии. Цели, задачи, методы и функции. Место философии в системе наук.	У
		2 Структура философских знаний. Типология философских учений	У
2	Этапы развития философии .	Античная философия. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Европейская философия XVI – XVII вв. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксизм. XIX в.: Судьбы европейской философии. Современная философия	У
3	Онтология	Бытие и сознание	У
4	Диалектика	Понятие диалектики и ее альтернативы	У
5	Гносеология	Теория познания	У
	Философская антропология	Человек как единство духа и тела. Культура и цивилизация	У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Онтология	<i>Проблема бытия и единства мира.</i> Категория «Бытие»: эволюция содержания и основных подходов. Материя как философская категория. Свойства материи. Движение, пространство и время как атрибуты материи.	Т, Р, У.
2		<i>Сознание и бессознательное.</i> Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм. Взаимодействие сознания с внешним миром. Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык.	Т, Р, У
3	Диалектика	Основные законы диалектики. Понятие закона и категории. Принципы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей (тождество, различие, противоположность, противоречие). Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Содержание учебного материала	Т, Р, У
4	Гносеология	Проблема познаваемости мира Классические проблемы гносеологии (от Платона до наших дней). Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания.	Т, Р, У
5	Философская антропология	Общество как предмет философского анализа. Философское понятие общества. Общество как развивающаяся система. Взаимодействие общества и природы в философском осмыслении. Структура общественной жизни. Будущее человечества.	Т, Р, У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.3. Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов и презентаций:

1. Концепция возникновения философии.
2. Система абсолютного идеализма Гегеля.
3. Идея гуманизма в философии Возрождения.
4. Учение Сократа и его место в античной философии.

5. Учение Платона об идеях.
6. Философия всеединства в России: представители и направления.
7. Славянофильство и западничество в русской философской мысли.
8. Средневековая схоластика (общая характеристика, основные представители).
9. Учение о методе Ф.Бекона.
10. Философия Французского Просвещения XVIII в. (Общая характеристика, основные представители, системы и школы).
11. Философское содержание структурализма. Постструктурализм в современной философии.
12. Общая характеристика философии И.Канта: ее истоки, проблемы. основные понятия.
13. Экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора.
14. Волюнтаристическая философия А.Шопенгауэра.
15. Философия жизни. Общая характеристика и основные представители.
16. Позитивизм в философии XIX века: основные представители, школы, этапы эволюции.
17. Философская герменевтика: истоки и современное состояние.
18. Феноменологическое направление в философии. Э.Гуссерль.
19. Онтология как философское учение о бытии.
20. Гносеология: ее предмет, структура и основные направления.
21. Философия неопреимизма.
22. Постмодерн в философии: истоки, представители, принципы.
23. Философские науки: понятие, исторические формы, главные представители.
24. Природа и специфика философских проблем: классика и современность.
25. Социум и культура. Философия общества и философия культуры.
26. Социально-философский смысл техники.
27. Философия: предмет, структура, теория и метод.
28. Проблема человека в философии.
29. Проблема субъекта в теории познания.
30. Проблема истины в философии.

2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература . Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43.

Дополнительная литература:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / Стрельник О. Н. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D315BD9B-9F05-41F7-AE8F-9A7051AD4CCB.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет истории и философии, Димитрова, 200, ауд.504.

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплекты стендов).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43.

5.2. Дополнительная литература:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / Стрельник О. Н. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D315BD9B-9F05-41F7-AE8F-9A7051AD4CCB.

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы философии»
2. Журнал «Философские науки»
3. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения.
5. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
6. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 20. Позитивизм. | 26. Познание. |
| 21. Неоидеализм. | 27. Общество как система. |
| 22. Бытие. | 28. Общество и природа. |
| 23. Материя. | 29. Культура и цивилизации. |
| 24. Сознание. | 30. Личность и социальные |
| 25. Диалектика. | ценности. |

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Не предусмотрено

