

**Аннотация по дисциплине
Б1.В.14 Социальная экология**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) _Управление персоналом

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 42,3 часов контактной работы, лекционных 18 ч; практических 18 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 26,7 ч. контроль; 75 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины Цели преподавания курса «Социальная экология» – приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целей основной образовательной программы «Управление персоналом».

Задачи:

- знание философских оснований взаимодействия системы «природа – общество», исторические типы взаимосвязи человека и природы; химические основы круговорота веществ и преобразования энергии, причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем;
- понимание сущности и основных проявлений экологического кризиса, путей выхода из него на глобальном, национальном и региональных уровнях;
- умение объяснять причинно-следственные связи общественных и экологических процессов и явлений,
- умение использовать знания в учебных экологических ситуациях, использовать данные и положения социальной экологии, естествознания, гуманитарных наук при разработке новых технологий и при принятии управленческих и инженерных решений;
- знание социально-экологических особенностей своего региона и возможных путей решения местных проблем охраны окружающей среды;
- умение использовать экологическую информацию в ситуациях общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит принятие местных решений об охране окружающей среды;
- способность использовать данные и положения социальной экологии при инженерном проектировании и разработке курсовых и дипломных работ;
- умение использовать знания в ситуациях разработки экологического проекта, благоустройства ближайшего лесоучастка вуза, местожительства; принимать участие в общественных акциях защиты городской среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного направления. Она непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного цикла (концепции современного естествознания) и общепрофессионального цикла (безопасность жизнедеятельности, социальной работы, социальная безопасность и т.д.) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения..

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-7, ПК-9 ПК-29)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности;	выявлять проблемы своего	навыками самообразован ия;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<ul style="list-style-type: none"> - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания ; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	
2	ПК-9	Знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Организацию работ на различных участках производства, организации, отрасли, основы экономики, организации труда и управления, трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, основы психологии и социологии труда, основы производственной деятельности организации, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения	Определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности и персонала, внедрять методы рациональной организации труда, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда, анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду, анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах.	навыками оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах, анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах, анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации, разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>производствен ной интенсивности и напряженност и труда, методы нормирования труда, межотраслевы е и отраслевые нормативы трудовых затрат, кадровую политику и стратегию организации, экономику труда, порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициенто в к заработной плате, расчета стимулирующ их выплат.</p>		<p>труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, внедрения системы организации труда персонала и контроля над нормирование м с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала, выявление резервов повышения производитель ности труда и качества нормирования труда, подготовка предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала, определение эффективност и работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах</p>
3	ПК-29	владение навыками	современные	целенаправлен	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	технологии социальной работы с персоналом	но и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом,	анализа и диагностики состояния социальной сферы организации

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в __1__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	СР
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Философские основания проблемы взаимосвязи общества и природы.	13	2	2			9
2.	Историческое развитие социальной экологии. Предмет социальной экологии.	12	2	2			8
3.	Взаимосвязь социальной экологии с другими науками.	12	2	2			8
4.	Законы социальной экологии	13	2	2			9
5.	Понятие окружающей среды, ее элементы.	12	2	2			8
6.	Проблемы охраны окружающей среды.	12	2	2			8
7.	Проблемы охраны окружающей среды.	12	2	2			8

8.	Экологическое сознание и экологическое образование	13	2	2			9
9.	Социально-экологическая политика. Общественные экологические движения	12	2	2			8
	КСР	6					
	Контроль	26,7					
	Итого по дисциплине:	144	18	18	-	0,3	75

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен в 1 семестре

Основная литература:

1. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — (Серия : Университеты России). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B00B477E-3583-42D2-A688-942A81AE0D27/socialnaya-ekologiya#page/1>
2. Ситаров, В. А. Социальная экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/EA197B9D-E4DC-4DAD-BDA3-B840E1796524/socialnaya-ekologiya#page/1>