



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год набора 2014

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составили:

Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

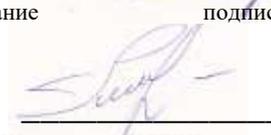
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Швединская Г.И., доцент канд.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное право»
утверждена на заседании кафедры «гуманитарных дисциплин»
протокол № 1 «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин»
протокол № 1 «30» августа 2017 г.

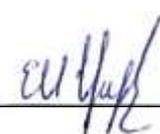
Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС
40.00.00 «Юридические науки»
протокол № 1 «30» августа 2017 г.

Председатель УМК  Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Татьяна Владимировна, начальник юридического отдела ООО
«Компания МастерВольт»

Власова Ангелина Витальевна, юрист ООО «Эсток Консалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература.
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания
- 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.Б.23** «Международное право» предусматривает приобретение обучающимися знаний по международному праву, подготовку квалифицированных кадров в области международного права, способных после завершения обучения успешно применять практически в своей профессиональной деятельности основы знаний в области международных отношений.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины «Международное право»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Международное право»;
- развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере международного права;
- углубление представлений о работе дипломатических представительств и консульств; рассмотрение основ международного права; определение сущности, задач и значения принципов международного права;
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности, регламентируемой в том числе нормами международного права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Международное право» относится к циклу Б1.Б.23, входит в базовую часть дисциплин. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачётные единицы. Дисциплина «Международное право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами. Дисциплина предназначена для студентов, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	- основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.	- использовать ресурсы сети Интернет, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.	- приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет.
2.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- основы и специфику отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной и деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности.	- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, действовать в соответствии с должностными инструкциями;	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права.
3.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; - основные права и свободы человека и гражданина; - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	- построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	- системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	- понятие толкование нормативных правовых актов; - способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права и их специфику;	- оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;	- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля - контрольная работа. Вид промежуточной аттестации - Экзамен.

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы (часы)
Контактная работа, в том числе:		14,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		121	121
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)		26	26
Реферат		15	15
Подготовка к текущему контролю		20	20
Подготовка к экзамену		30	30
Контроль		8,7	8,7
Контроль: экзамен		-	-
Общая трудоёмкость	час.	144	144

	в том числе контактная работа	14,3	14,3
	зач. ед	4	4

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе.

№ раздела	Наименование темы	Количество часов					СР		
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Понятие, сущность, система, принципы и источники международного права	17	2						15
2.	Субъекты международного права	17	2						15
3.	Право международных договоров	17,3		2			0,3		15
4.	Территория и другие пространства в международном праве. Международно-правовые вопросы населения	17		2					15
5.	Дипломатическое и консульское право	17		2					15
6.	Международно-правовые средства в обеспечении мира. Ответственность в международном праве	17		2					15
7.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	17		2					15
8.	Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право	16							16
	Экзамен (Контроль)	35,7							
	Всего:	144	4	10			0,3		121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

Тема 1. Понятие, сущность, система, принципы и источники международного права.

Международное право – особая правовая система. Предмет международно-правового регулирования. Сущность, источники, функции и основные принципы международного права.

Тема 2. Субъекты международного права.

Понятие и классификация субъектов международного права. Понятие международно-правового признания. Виды признания. Полномочия субъектов международного права.

Тема 3. Право международных договоров.

Понятие права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. и другие главные источники права международных договоров. Понятие, формы и структура международного договора. Стадии и порядок его заключения. Порядок осуществления и способы прекращения действия международных договоров. Структура и значение Устава ООН.

Тема 4. Территория и другие пространства в международном праве. Международно-правовые вопросы населения.

Понятие территории государства. Понятия и состав сухопутной, водной территории и воздушного пространства. Международно-правовая характеристика собственно сухопутной территории, анклавов, недр, национального воздуха, международного воздуха, вод на сухопутной территории, морских вод. Понятие и содержание территориального верховенства. Содержание правовых оснований изменения территорий. Понятие государственных границ. Стадии установления границ. Структура и содержание закона РФ «О государственной границе РФ» 1993 г. Международно-правовой статус арктического пространства. Антарктика как международная территория. Регламентация деятельности в Антарктике. Понятие населения, вопросы гражданства. Убежище в международном праве.

Тема 5. Дипломатическое и консульское право.

Понятие дипломатического и консульского права: предмет, источники. Понятие дипломатического представительства и его основные виды и функции. Порядок назначения дипломатических представителей. Порядок прекращения их функций. Дипломатический корпус. Иммунитеты дипломатического, административно-технического и обслуживающего персонала. Виды консульских представительств. Задачи консульских учреждений РФ. Основные направления деятельности консульских представительств и основания прекращения этой деятельности. Привилегии и иммунитеты консульских представителей.

Тема 6. Международно-правовые средства в обеспечении мира. Ответственность в международном праве.

Мирные средства как единственно правомерный способ разрешения международных споров и разногласий между государствами. Непосредственные переговоры и консультации, посредничество, добрые услуги. Международная примирительная процедура (следственные комиссии, согласительные комиссии, международные третейские суды, международный арбитраж, международная судебная процедура). Понятие и источники права международной безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль. Вооруженный конфликт: понятие, источники международного права. Понятие и виды международно-правовой ответственности. Принципы и основания ответственности, их содержание. Материальный и нематериальный ущерб, причиненный международными преступлениями. Международные уголовные трибуналы.

Тема 7. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Проблемы юрисдикции в борьбе с преступностью. Основные сферы сотрудничества в борьбе с преступностью. Классификация преступлений в международном праве. Правовая помощь по уголовным делам. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках международных организаций.

Тема 8. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право.

Понятие и источники международного морского права. Внутренние морские воды. Территориальное море. Международные проливы, исключительная экономическая зона, континентальный шельф: их правовой режим. Режим международного воздушного пространства. Требования к летательным аппаратам. Правовой режим международных полетов над государственной территорией. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях. Понятие международного космического права. Источники. Специальные принципы. Понятия космической деятельности, космических объектов. Международно-правовое положение космоса и небесных тел. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой режим космических объектов. Космический экипаж: правовой статус. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
Тема 1	Понятие, сущность, система, принципы и источники международного права	Международное право – особая правовая система. Предмет международно-правового регулирования. Функции. Источники. Самостоятельная система права, имеющая качественное отличие от национальных отраслей права, прежде всего, по предмету правового регулирования, по субъектам, по источникам, способу образования норм и порядку их применения. Самостоятельные отрасли международного права. Особенности международного права, отличающие его от внутригосударственного права. Содержание и международно-правовое закрепление основных принципов: неприменения силы и угрозы силой, мирного разрешения международных споров, невмешательства во внутренние дела, международного сотрудничества государств, равноправия и самоопределения народов и наций, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, нерушимости государственных границ, территориальной целостности государств, всеобщего уважения прав человека. Международное право и внутригосударственное право как взаимодействующие и взаимосвязанные правовые системы. Функции международного права во внутригосударственной сфере.	Экспресс-опрос, дискуссия
Тема 2	Субъекты международного права	Понятие и классификация субъектов международного права. Основные и вторичные участники международно-правовых отношений. Понятие международно-правового признания. Виды признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Признание правительства. Правопреемство государств. Полномочия субъектов международного права.	Экспресс-опрос, дискуссия

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	«Положение о самостоятельной работе студентов», Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.М. Валеева. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 830 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61807 Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=215363 Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=400923 Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=412633 Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=448984
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии)	«Положение о самостоятельной работе студентов», Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.М. Валеева. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 830 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61807 Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=215363 Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=400923 Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=412633 Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=448984
3.	Написание рефератов	«Положение о самостоятельной работе студентов», Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.М. Валеева. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 830 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61807

		<p>Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=215363</p> <p>Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=400923</p> <p>Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=412633</p> <p>Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=448984</p>
4.	Подготовка к текущему контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.М. Валеева. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 830 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61807</p> <p>Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=215363</p> <p>Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=400923</p> <p>Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=412633</p> <p>Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=448984</p>
5.	Подготовка к итоговому контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.М. Валеева. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 830 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61807</p> <p>Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=215363</p> <p>Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=400923</p> <p>Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=412633</p> <p>Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=448984</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями, предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Тема 1. Понятие, сущность, система, принципы и источники международного права.

1) Международное право – особая правовая система.

2) Предмет международно-правового регулирования.

3) Сущность, источники, функции и основные принципы международного права.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Тема 2. Субъекты международного права.

- 1) Понятие и классификация субъектов международного права.
- 2) Понятие международно-правового признания.
- 3) Виды признания государств.
- 4) Полномочия субъектов международного права.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Тема 3. Право международных договоров.

- 1) Понятие права международных договоров.
- 2) Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. и другие главные источники права международных договоров.
- 3) Понятие, формы и структура международного договора.
- 4) Стадии и порядок его заключения.
- 5) Порядок осуществления и способы прекращения действия международных договоров.
- 6) Структура и значение Устава ООН.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Тема 4. Территория и другие пространства в международном праве. Международно-правовые вопросы населения.

- 1) Понятие территории государства.
- 2) Понятия и состав сухопутной, водной территории и воздушного пространства.
- 3) Международно-правовая характеристика собственно сухопутной территории, анклавов, недр, национального воздуха, международного воздуха, вод на сухопутной территории, морских вод.
- 4) Понятие и содержание территориального верховенства.
- 5) Содержание правовых оснований изменения территорий. Понятие государственных границ.
- 6) Стадии установления границ.
- 7) Структура и содержание закона РФ «О государственной границе РФ» 1993 г.
- 8) Международно-правовой статус арктического пространства. Антарктика как международная территория.
- 9) Регламентация деятельности в Антарктике.
- 10) Понятие населения, вопросы гражданства. Убежище в международном праве.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Тема 5. Дипломатическое и консульское право.

- 1) Понятие дипломатического и консульского права: предмет, источники.
- 2) Понятие дипломатического представительства и его основные виды и функции.
- 3) Порядок назначения дипломатических представителей. Порядок прекращения их функций.
- 4) Дипломатический корпус. Иммунитеты дипломатического, административно-технического и обслуживающего персонала.
- 5) Виды консульских представительств.
- 6) Задачи консульских учреждений РФ. Основные направления деятельности консульских представительств и основания прекращения этой деятельности.
- 7) Привилегии и иммунитеты консульских представителей.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Тема 6. Международно-правовые средства в обеспечении мира. Ответственность в международном праве.

- 1) Мирные средства как единственно правомерный способ разрешения международных споров и разногласий между государствами.
- 2) Непосредственные переговоры и консультации, посредничество, добрые услуги.
- 3) Международная примирительная процедура (следственные комиссии, согласительные комиссии, международные третейские суды, международный арбитраж, международная судебная процедура).
- 4) Понятие и источники права международной безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений.
- 5) Меры укрепления доверия, международный контроль. Вооруженный конфликт: понятие, источники международного права.
- 6) Понятие и виды международно-правовой ответственности. Принципы и основания ответственности, их содержание.
- 7) Материальный и нематериальный ущерб, причиненный международными преступлениями. Международные уголовные трибуналы.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Тема 7. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

- 1) Проблемы юрисдикции в борьбе с преступностью.
- 2) Основные сферы сотрудничества в борьбе с преступностью.
- 3) Классификация преступлений в международном праве. Правовая помощь по уголовным делам.
- 4) Международные стандарты обращения с правонарушителями. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках международных организаций.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Тема 8. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право.

- 1) Понятие и источники международного морского права.
- 2) Внутренние морские воды. Территориальное море. Международные проливы, исключительная экономическая зона, континентальный шельф: их правовой режим.
- 3) Режим международного воздушного пространства. Требования к летательным аппаратам.
- 4) Правовой режим международных полетов над государственной территорией. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
- 5) Понятие, принципы и источники международного космического права.
- 6) Понятия космической деятельности, космических объектов. Международно-правовое положение космоса и небесных тел.
- 7) Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой режим космических объектов. Космический экипаж: правовой статус. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Примерные темы рефератов.

1. Основные принципы международного права.
2. Международный договор – как основной источник международного права.
3. Международный обычай.
4. Акты международных организаций и конференций.
5. Право народов на самоопределение.
6. Нейтральное государство в международных отношениях.
7. Реализация норм и принципов международного права.
8. Международно-правовая ответственность: понятие, основания и виды.
9. Развитие института международно-правовой ответственности.
10. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства.
11. Соотношение международного и внутригосударственного права.
12. Международные договоры стран СНГ.
13. Международные договоры о сотрудничестве в сфере образования и науки.
14. Международные организации в международных экономических отношениях.
15. Международное финансовое право.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Примерные темы докладов.

1. Роль международных организаций и конференций в становлении и развитии международного экологического права.
2. Право вооруженных конфликтов и российское законодательство.
3. Проблемы международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.
4. Политико-правовые проблемы создания системы коллективной безопасности СНГ.
5. Международные авиационные организации.
6. Международно-правовое регулирование некоторых прикладных видов космической деятельности.
7. Защита коренных народов и меньшинств.
8. Международное морское право.
9. Правовой режим континентального шельфа.
10. Правовой режим исключительной экономической зоны.
11. Правовое регулирование научных исследований в международном праве.
12. Шанхайская организация сотрудничества: перспективы развития.
13. Международное воздушное право: становление, источники и актуальные проблемы.
14. Международное космическое право: становление, источники и актуальные проблемы.
15. Возникновение международных организаций и их роль в развитии

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Примерные задания и контрольные вопросы для самостоятельного выполнения (самоконтроля)

Примерные задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Понятие, сущность, система, принципы и источники международного права»

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Проанализировать и дать правовую характеристику Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.

Задание 2

По выбору студента подготовить доклад (сообщение).

Примерные темы докладов (сообщений):

1. Международное право, как особая правовая система.
2. Возникновение и развитие международного права.
3. Глобализация: основные проблемы.
4. Современные проблемы международного права.
5. Принцип мирного урегулирования спора: локальные конфликты.

Задание 3

Составить таблицу «Отличительные особенности международного публичного и международного частного права». Назовите источники международного публичного и международного частного права.

Задание 4

Составьте словарь терминов (понятий): международное право, международное публичное право, международное частное право, принципы международного права, источники международного права, международный договор, международный обычай, кодификация международного права, нормы международного права, система международного права, отрасль международного права, институт международного права, международно-правовое принуждение.

Примерные контрольные вопросы:

1. Что такое международное право?
2. Что такое международное право, как правовая система?
3. Какие общественные отношения являются объектом международно-правового регулирования?
4. Кто может быть субъектом международного права?
5. Как создается международное право?
6. В чем отличие источников международного права от источников внутригосударственного права?
7. В чем отличие внутригосударственного правового принуждения от международно-правового?
8. Что такое система международного права?
9. Можно ли создать единую систему международного права? Если нельзя, то почему?
10. Можно ли включать международное частное право в систему международного права?
11. Что такое источник международного права?
12. Что такое международный договор?
13. В чем заключается отличие международного обычая от устного международного договора?
14. Каковы наиболее характерные черты кодификации международного права?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Примерные задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Субъекты международного права»

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Составить таблицу (схему) «Основные участники международных отношений». Назовите международные правовые акты, определяющие правовой статус участников международных отношений.

Задание 2

По выбору студента подготовить доклад (сообщение).

Примерные темы докладов (сообщений):

1. Российская Федерация и ее субъекты как участники международных отношений.
2. Неправительственные международные организации как участники международных отношений.
3. Теории признания в международном праве.
4. Правовое положение должностных лиц в международном праве.

Задание 3

Составьте словарь терминов (понятий): государственный суверенитет, юрисдикция государства, федерация, конфедерация, реальная уния, личная уния, простое (унитарное) государство, сложное государство, народ, нация, международно-правовое признание, правопреемство.

Примерные контрольные вопросы:

1. Что такое «субъект международного права»?
2. Каков круг субъектов международного права?
3. Что такое «государственный суверенитет»?
4. Каковы особенности международной правосубъектности членов федерации?
5. В каких случаях право народов на самоопределение включает в себя и право на отделение?
6. Каковы формы и виды международно-правового признания?
7. Каковы теории признания?
8. В каких случаях наступает автоматическое правопреемство?
9. Какие имеются международные договоры по вопросам правопреемства?
10. Чем отличается континуитет государств от их правопреемства?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Примерные задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы по теме «Право международных договоров»

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Проанализировать и дать правовую характеристику Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Задание 2

Составить таблицу международных договоров, ратифицированных и нератифицированных РФ (дополнительно, не менее 10 соглашений). Дать краткую правовую характеристику перечисленных международных договоров.

Задание 3

Проанализировать и дать правовую характеристику Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Задание 4

По выбору студента подготовить доклад (сообщение).

Примерные темы докладов (сообщений):

1. Толкование международного договора.
2. Недействительность международного договора.
3. Действие международного договора во времени и пространстве.
4. Дипломатическое право специальных миссий.
5. Дипломатическое право международных организаций.

Задание 5

Составьте словарь терминов (понятий): международный договор, толкование, грамматическое толкование, логическое толкование, систематическое толкование, историческое толкование, стадии заключения международного договора, депозитарий, презумпция действительности международных договоров, новация договора, денонсация.

Примерные контрольные вопросы:

1. Дайте определение права международных договоров?
2. Назовите источники права международных договоров?
3. Что понимается под международным договором?
4. Кто может быть стороной международного договора?
5. Что понимается под формой и структурой договора?
6. Назовите стадии заключения договора и определите значение каждой из них?
7. В чем заключается функция депозитария?
8. Что такое оговорка?
9. Назовите виды и способы толкования договора?
10. Каким образом обеспечивается выполнение договоров?
11. В каких случаях договор может считаться недействительным?
12. Каковы источники дипломатического права?
13. В чем смысл и значение дипломатических иммунитетов и привилегий?
14. Что вы знаете о правовом положении специальных миссий?
15. Каковы особенности правового статуса глав государств, правительств и дипломатических ведомств в области внешних сношений?
16. Каковы источники консульского права?
17. В чем смысл и назначение консульских иммунитетов и привилегий?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Примерные задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Территория и другие пространства в международном праве. Международно-правовые вопросы населения»

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Составить таблицу (схему) «Функции международного права во внутригосударственной сфере».

Задание 2

Составьте словарь терминов (понятий): трансформация, инкорпорация, легитимация, отсылка.

Задание 3

Составьте классификацию территорий по их правовому режиму. Назовите источники, закрепляющие правовой режим территорий в международном праве.

Задание 4

Какие правовые акты РФ регламентируют правовой режим государственной территории, государственных границ?

Задание 5

Что собой представляет территориальный спор? Какие вы можете назвать существующие территориальные споры и пути решения названных споров?

Задание 6

По выбору студента подготовить доклад (сообщение).

Примерные темы докладов (сообщений):

1. Правовой режим Арктики.
2. Правовой режим архипелага Шпицберген.
3. Международное сотрудничество по вопросам территории.
4. Правовая регламентация научной и исследовательской деятельности в Антарктике.

Задание 7

Составьте словарь терминов (понятий): территория, государственная территория, государственная граница, демаркационные линии, международные реки, международные каналы.

Примерные контрольные вопросы:

1. В чем заключается основное различие между монистической и дуалистической теориями соотношения международного и внутригосударственного права?
2. Как может быть истолкована концепция примата международного права над внутригосударственным?
3. Что такое трансформация положений международного права во внутригосударственное?
4. Каков механизм трансформации?
5. Что такое самоисполнимые договоры?
6. Что с вашей точки зрения является главным в понимании правовой природы государственной территории?
7. Каковы особенности международно-правового понимания спора/территориального спора?
8. Какие вам известны проблемы, которые возникают при установлении государственных границ?
9. Возможно ли по международному праву изменение государственных границ и принадлежности государственной территории?
10. Раскройте особенности правового статуса международных рек?
11. Какие вы можете назвать особенности пользования международными каналами?
12. Каков правовой режим Арктики?
13. Какие международные договоры и соглашения регламентируют правовой режим Антарктики и Арктики?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Примерные задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы по теме «Дипломатическое и консульское право»

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

Назовите особенности вступления в должность дипломата и консула.

Задание 2

Составить таблицу (схему) и указать правовое положение участников дипломатических и консульских отношений.

Задание 3

Назовите правовое положение дипломатического корпуса.

Задание 4

По выбору студента подготовить доклад (сообщение).

Примерные темы докладов (сообщений):

1. Правовой статус дипломатического представительства РФ.
2. Правовой статус консульского учреждения РФ.

3. Международно-правовой статус дипломатической почты.

Примерные контрольные вопросы:

1. Понятие дипломатического и консульского права: предмет, источники.
2. Порядок назначения и прекращения функций дипломатов и консулов.
3. Иммунитеты дипломатического, административно-технического и обслуживающего персонала.
4. Задачи консульских учреждений РФ. Основные направления деятельности консульских представительств и основания прекращения этой деятельности.
5. Привилегии и иммунитеты консульских представителей.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Примерные задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы по теме «Международно-правовые средства в обеспечении мира. Ответственность в международном праве»

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

Составить таблицу (схему) «Основания международно-правовой ответственности».

Задание 2

Составить таблицу (схему) «Признаки международного правонарушения».

Задание 3

По выбору студента подготовить доклад (сообщение).

Примерные темы докладов (сообщений):

1. Экономический суд СНГ.
2. Международный трибунал по Югославии.
3. Международный трибунал по морскому праву.
4. Международные преступления и преступления международного характера, их соотношение.
5. Международное уголовное право: теория и действительность.
6. Ответственность за правомерную деятельность.

Задание 4

Составьте словарь терминов (понятий): международно-правовая ответственность, правонарушение, международное преступление, международное обязательство, ресторация, реституция, репарация, сатисфакция, реторсия, репрессалии, эмбарго, бойкот, коллективные принудительные меры ООН, демонстрация, блокада, источники повышенной опасности.

Примерные контрольные вопросы:

1. В чем вы видите различие между международным деликтом и международным преступлением государств?
2. Какие вы знаете формы и способы реализации санкций норм международного права об ответственности за международные правонарушения, не являющиеся международными преступлениями?
3. Какие меры международной ответственности и кем могут быть применены по отношению к государству, совершившему акт агрессии и потерпевшему военное поражение в ходе международного вооруженного конфликта?
4. Какие деяния международное право квалифицирует как международные уголовные преступления?
5. Что собой представляет состав уголовного преступления физических лиц по международному уголовному праву?

6. Могут ли и обязаны ли нести уголовную ответственность государства, совершившие международные преступления?
7. Являются ли государства субъектами международной уголовной ответственности и субъектами международного уголовного права?
8. Что собой представляют источники повышенной опасности по международному праву и каковы особенности международной ответственности за причиненный ими материальный ущерб?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Примерные задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы по теме «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Назовите правовые последствия начала и окончания войны.

Задание 2

Составить таблицу (схему) и указать правовое положение участников вооруженного конфликта.

Задание 3

Назовите меры укрепления доверия, назовите особенности осуществления международного контроля.

Задание 4

По выбору студента подготовить доклад (сообщение).

Примерные темы докладов (сообщений):

1. Правовой режим военной оккупации.
2. Защита культурных ценностей во время военного конфликта.
3. Разоружение и ограничение вооружений.
4. Политико-правовые проблемы создания системы коллективной безопасности СНГ.
5. Право вооруженных конфликтов и российское законодательство.
6. Право вооруженных конфликтов и российское законодательство.

Задание 5

Составьте словарь терминов (понятий): международная безопасность, система коллективной безопасности, операции ООН по поддержанию мира, разоружение, демилитаризация, нейтрализация, международный вооруженный конфликт, агрессия, театр военных действий, участники вооруженного конфликта, доброволец, наемник, военный разведчик, военный шпион (лазутчик), военная оккупация, средства ведения военных действий, местное перемирие, общее перемирие, капитуляция.

Примерные контрольные вопросы:

1. Существует ли в международном праве принцип разоружения? Каково его содержание?
2. Какие обстоятельства необходимо учитывать при разработке мер по проверке конкретных обязательств в области разоружения?
3. Какие нормы права действуют в период вооруженных конфликтов?
4. Каковы правовые последствия объявления состояния войны?
5. Каковы права и обязанности нейтральных государств?
6. Каковы правовые последствия военной оккупации?
7. Каков правовой статус гражданского населения и гражданских объектов в период вооруженного конфликта?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Примерные задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы по теме «Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право».

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Дайте правовую характеристику ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».

Задание 2

Дайте правовую характеристику ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».

Задание 3

Проанализировать и дать правовую характеристику Конвенции о биологическом разнообразии 1992 года.

Задание 4

Проанализировать и дать правовую характеристику Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных грузов и их удалении 1989 г.

Задание 5

Проанализировать и дать правовую характеристику ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 (ред. 31.12.2005).

Задание 6

По выбору студента подготовить доклад (сообщение).

Задание 7

Назовите принципы международного воздушного права, раскройте содержание каждого из них.

Задание 8

Назовите особенности ответственности в международном воздушном праве.

Задание 9

Назовите цели и задачи Международной организации гражданской авиации.

Задание 10

Какова структура и компетенция Международной организации гражданской авиации?

Задание 11

Перечислите все стандарты ИКАО (международной организации гражданской авиации).

Задание 12

Назовите принципы исследования и использования космического пространства.

Задание 13

В чем заключаются ограничения использования космоса в военных целях?

Задание 14

Назовите особенности ответственности в международном космическом праве.

Примерные темы докладов (сообщений):

1. Правовой режим Мирового океана.
2. Правовая охрана морской флоры и фауны.
3. Правовой режим континентального шельфа.
4. Морское дно за пределами национальной юрисдикции.
5. Международная ответственность за экологический ущерб.
6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
7. Международное сотрудничество в сфере безопасности международной гражданской авиации.
8. Международные авиационные организации.

9. Незаконное вмешательство в деятельность гражданской авиации.
10. Что следует понимать под международным воздушным правом и какую деятельность оно преимущественно регулирует?
11. В каком качестве выступает государство в международном воздушном праве?
12. Назовите особенности источников международного воздушного права?
13. Что следует понимать под регулярными и нерегулярными международными воздушными сообщениями?
14. Каков режим полетов над открытым морем, международными проливами, международными каналами и морскими архипелагами. Какими международными документами он определяется?
15. Каков объем ответственности авиаперевозчика и как он определяется Варшавской конвенцией 1929 г.?
16. Какие приняты документы по борьбе с угоном и захватом самолетов? Какие аспекты борьбы с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации они регулируют?
17. Дайте определение международного космического права.
18. Назовите источники международного космического права.
19. Какие принципы международного космического права вы знаете?
20. В чем сходство и различие правовых режимов космического пространства и небесных тел?
21. В чем состоят ограничения военного использования космоса?
22. Какие вам известны формы сотрудничества государств в исследовании и использовании космического пространства?

Примерные контрольные вопросы:

1. Дайте определение международного морского права?
2. Дайте характеристику основных источников международного морского права. Что нового в международное морское право внесла Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.?
3. Дайте характеристику правового статуса и правового режима основных морских пространств?
4. Какой правовой режим континентального шельфа?
5. Какие формы сотрудничества государств по борьбе с преступлениями на море вы можете назвать?
6. Дайте определение международному экологическому праву?
7. Каковы принципы международного экологического права?
8. Каковы основные международно-правовые документы, регулирующие охрану среды Мирового океана?
9. Какие международно-правовые документы предусматривают меры по охране атмосферы и предотвращению изменения климата?
10. К чему сводятся основные положения Конвенции о биологическом разнообразии 1992 г.?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Образец тестовых заданий.

1. К основным источникам международного права относятся:
 - а) нормативно-правовой договор
 - б) судебный прецедент
 - в) международный правовой договор
 - г) резолюции международных организаций

2. Среди основных принципов международного права выделяются:
- а) принцип неприкосновенности частной собственности
 - б) принцип использования вооруженной силы при разрешении конфликтов
 - в) принцип невмешательства во внутренние дела государства
 - г) принцип мирного использования космического пространства
3. К субъектам международного права относятся:
- а) общественно-политические движения
 - б) международные межправительственные организации
 - в) церковь
 - г) юридические лица
4. Пролонгация международных соглашений это:
- а) определение срока действия
 - б) возобновление соглашения
 - в) продление срока действия
 - г) прекращение соглашения
5. Какие международные органы занимаются кодификацией международного права:
- а) Постоянная Палата Третейского Суда
 - б) Комиссия международного права ООН
 - в) Международный Суд ООН
 - г) Совет Безопасности ООН
6. К международным преступлениям относятся:
- а) захват заложников
 - б) геноцид
 - в) шантаж
 - г) терроризм
7. В каком документе выражается согласие государства пребывания на деятельность конкретного лица в качестве консула?
- а) в соглашении об установлении консульских отношений
 - б) в выдаче агремана
 - в) в выдаче экзекватуры
 - г) в консульском патенте
8. Назовите какая территория из ниже перечисленных относится к международным пространствам:
- а) острова
 - б) открытое море
 - в) космические корабли
 - г) континентальный шельф
9. Какие средства мирного разрешения споров предполагают принятие решений, обязательных для спорящих сторон:
- а) добрые услуги
 - б) Международный Суд ООН
 - в) согласительные комиссии
 - г) посредничество
10. Кто является комбатантом:
- а) медицинский персонал регулярных военных сил
 - б) военные корреспонденты
 - в) участники партизанского движения
 - г) священнослужители

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Международное право – особая правовая система.
2. Понятие и предмет регулирования международного права.
3. Место и роль международного права в межгосударственной системе отношений.
4. Отличие международного права от других отраслей права.
5. Понятие системы современного международного права.
6. Соотношение международного и внутригосударственного права.
7. Основные принципы международного права.
8. Международно-правовая норма: понятие и виды.
9. Способы реализации международно-правовых норм.
10. Структура норм международного права.
11. Международные правоотношения: понятие, виды.
12. Понятие и виды источников международного права.
13. Международно-правовой договор и международно-правовой обычай.
14. Акты международных конференций и совещаний.
15. Обязательные резолюции международных организаций.
16. Понятие и виды субъектов международного права.
17. Государство – основной субъект международного права.
18. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
19. Международная правосубъектность международных организаций.
20. Международная правосубъектность государственных образований (субъектов Российской Федерации).
21. Международно-правовой статус физических лиц.
22. Международно-правовое признание: понятие, формы и виды.
23. Правопреемство государств в международном праве.
24. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.
25. Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права.
26. Формы и способы реализации в Российской Федерации международно-правовых норм.
27. Проблемы коллизий международно-правовых и внутригосударственных норм.
28. Понятие и виды территорий в международном праве.
29. Международные и пограничные озера и реки.
30. Правовой режим Арктики и Антарктики.
31. Мирные средства разрешения международных споров между государствами.
32. Непосредственные переговоры, посредничество, добрые услуги как способы разрешения споров и разногласий между государствами.
33. Международная примирительная процедура и международные третейские суды (арбитраж).
34. Международная судебная процедура и разрешение споров в международных организациях.
35. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
36. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
37. Понятие международного правонарушения и виды международных правонарушений.

38. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности.
39. Санкции в международном праве, соотношение международной ответственности и санкций.
40. Виды и формы международно-правовых санкций.
41. Понятие и источники права международных договоров.
42. Форма, структура, язык и наименование договоров.
43. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
44. Заключение договоров: полномочия и основные стадии.
45. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
46. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
47. Консульские представительства: понятие, виды, функции.
48. Привилегии и иммунитеты персонала дипломатических представительств.
49. Право международных организаций и конференций: понятие, источники.
50. Организация Объединенных Наций и её органы.
51. Специализированные органы и учреждения Организации Объединенных Наций.
52. Региональные международные организации (ЕС, Совет Европы, ОБСЕ)
53. Право международной безопасности.
54. Вооруженные конфликты и международное право.
55. Международное гуманитарное право.
56. Правовая помощь и иные формы правового сотрудничества.
57. Международное морское право.
58. Международное экологическое право.
59. Международное воздушное право.
60. Международное космическое право.

Образец экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает два вопроса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Филиал в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин
Дисциплина: Международное право
Направление: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско-правовой, ОФО, курс 3

БИЛЕТ № 1

1. Международное право – особая правовая система.
2. Международное космическое право.

Утверждено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин от 30.08.2015 протокол № 1

Зав.кафедрой ГД

Е. И. Грузинская

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.М. Валеева. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 830 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61807>
2. **Международное право:** учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=215363>
3. **Международное право:** Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=400923>
4. **Международное право:** Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=412633>
5. **Международное право:** Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=448984>

5.2 Дополнительная литература:

1. Международное морское право [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 414 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61805>
2. **Международное право:** Практикум / Брылева Е.А., Никитюк С.М., Степанов А.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2013. - 84 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=911224>
3. Права человека [Текст] : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 559 с
4. Право Европейского Союза [Текст] : учебник для студентов вузов / [С. Ю. Кашкин и др.] ; под ред. С. Ю. Кашкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт [и др.], 2011. - 1119 с. - (Магистр). - Авторы указаны на с. 3. - Библиогр.: с. 1112-1119.

5. Международное право [Текст] : учебник для студентов вузов / [Г. В. Игнатенко и др.] ; отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 783 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 736-766.
6. Шумилов, Владимир Михайлович. Международное право [Электронный ресурс] : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / В. М. Шумилов ; ИНФОФОНД. - М. : ТК Велби : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник) (Информационные технологии в образовании).
7. Взаимодействие международного и сравнительного уголовного права [Текст] : учебное пособие / науч. ред. Н. Ф. Кузнецова ; отв. ред. В. С. Комиссаров. - М. : Городец, 2009. - 287 с. - Библиогр.: с. 283-287.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
10. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
12. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
13. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
17. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: <http://www.znanium.com/>

19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://www.uisrussia.msu.ru
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	http://biblioclub.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
- Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
- Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования	http://webofknowledge.com.
- Базы данных «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p>

<p>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск,</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются

ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).