



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год набора 2014

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составили:

Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Швединская Г.И., доцент канд.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» утверждена на заседании кафедры «гуманитарных дисциплин» протокол № 1 «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин»

протокол № 1 «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»

протокол № 1 «30» августа 2017 г.

Председатель УМК



Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Татьяна Владимировна, начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова Ангелина Витальевна, юрист ООО «Эсток Консалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Примерные задания и задачи для самостоятельного выполнения
 - 4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература.
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания
- 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.В.07 «Прокурорский надзор»** является определенным знакомством обучающихся с особой формой государственной деятельности, осуществляемой Прокуратурой РФ, по обеспечению надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также выполнению прокуратурой иных функций, указанных в Законе «О прокуратуре Российской Федерации», формирование у них систематизированных основ научных знаний этой в сфере, воспитание у будущих юристов глубокого уважения к праву, закону, к осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнению действующих на ее территории законов, непримиримости к нарушениям законности, прав и свобод человека и гражданина.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины «Прокурорский надзор»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Прокурорский надзор»;
- развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере деятельности прокуратуры;
- углубление представлений об организации и деятельности прокуратуры РФ по прокурорскому надзору;
- рассмотрение отдельных видов прокурорского надзора;
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере прокурорского надзора.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части дисциплин основной образовательной программы бакалавриата (Б.1), направление 40.03.01 – Юриспруденция, степень (квалификация) – БАКАЛАВР.

Дисциплина «Прокурорский надзор» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

Дисциплина предназначена для студентов, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовный процесс».

Учебная дисциплина изучается студентами заочной формы обучения на 4 курсе и предусматривает сдачу зачета.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; - периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; - закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; - модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; - основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития; - типы и формы международных экономических отношений.	- использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	- методами исследования экономических процессов; - методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; - методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; - навыками получения и оценки экономической информации.
2.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать	- роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; - действовать в соответствии с	- способностью составить план правового воспитания; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		принципы этики юриста	основы правовой культуры; - требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.	должностными инструкциями; - отличать неправомерное поведение; - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.	поведения.
3.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- принципы правового регулирования правоотношений; - понятие, состав и содержание правовых отношений; - правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; - виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий.	- ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий.	- навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; - способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.	- юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.
5.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	- правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов.	- использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам.	- навыками подготовки юридических значимых документов; - приемами оформления и систематизации профессиональной документации; - спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
6.	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции	- принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; - основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; - закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-	- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых	- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			экономическую и политическую обстановку в стране, регионе.	актов; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права.	нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

В результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

ЗНАТЬ	- требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности; - причины, условия и необходимость учреждения прокуратуры, ее функции, тенденции и этапы ее развития, принципы деятельности, сущность и направления развития и реформирования органов прокуратуры; - организационную структуру, направления и отрасли прокурорской системы, способы формирования кадров органов прокуратуры, полномочия органов прокуратуры в свете Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»; - место и роль органов прокуратуры в системе государства, ее положение среди других правоохранительных органов; сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.
УМЕТЬ	- пользоваться законами и нормативными актами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры; - применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач прокурорского надзора; использовать знания, полученные по другим правовым дисциплинам, при определении полномочий и задач прокурорского надзора.
ВЛАДЕТЬ	- навыками решения вопросов, связанных с осуществлением прокурорского надзора; - навыками правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы борьбы с нарушениями законности и нарушениями прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в сфере борьбы с преступностью.

По окончании курса «Прокурорский надзор» бакалавры сдают зачет.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид текущего контроля - контрольная работа. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:	14,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):		

Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		54	54
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)		5	5
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль: зачёт		3,8	Ошибка! Ошибка связи.
Подготовка к зачету		20	20
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	14,2	14,2
	зач. ед	2	2

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе.

№ темы	Наименование темы	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». История создания и основные этапы развития прокуратуры в России. Сущность и отрасли прокурорского надзора	7						7
2	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.	11	2	2				7
3	Прокурорский надзор за исполнением законов.	12	2	2				8
4	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	10		2				8
5	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	10		2				8

№ темы	Наименование темы	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
6	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	10		2				8
7	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	8,2					0,2	8
	Зачет							
	Контроль	3,8						
	Всего:	72	4	10			0,2	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

№	Наименование темы	Содержание раздела
Тема 1.	Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». История создания и основные этапы развития прокуратуры в России. Сущность и отрасли прокурорского надзора	Сущность прокурорского надзора, его роль и значение в обеспечении верховенства закона и укреплении законности в государстве. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственной деятельности. Место прокуратуры в системе государственных органов. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. Правовые основы деятельности прокуратуры, источники курса. Значение приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации для организации и деятельности прокуратуры. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Возникновение прокуратуры в России. Указ Петра I от 12 января 1722 года о реформе Сената. Прокуратура Российской империи до судебной реформы 1864 года. Основные положения о прокуратуре, принятые Государственным Советом Российской империи в 1862 году. Развитие прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 года и поиск новых форм надзора за исполнением законов в государстве. Разработка и принятие 28 мая 1922 года «Положения о прокурорском надзоре». Роль и значение письма В. И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности». Образование прокуратуры Верховного Суда Союза ССР, ее состав, функции и взаимоотношения с прокуратурами союзных республик. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 года «Об учреждении прокуратуры Союза ССР». Усиление прокурорского надзора в середине 50-х годов. «Положение о прокурорском надзоре в СССР», утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 мая 1955 года. Закон о прокуратуре Союза ССР от 30 ноября 1979 года. Прокуратура Российской Федерации после распада СССР. Прокуратура РФ и прокуратуры стран Содружества Независимых Государств (СНГ).
Тема 2.	Принципы	Понятие и система принципов организации и деятельности

	организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.	прокуратуры. Содержание принципов единства и централизации органов прокуратуры; законности в деятельности прокуратуры; независимости органов прокуратуры; гласности в деятельности прокуратуры. Понятие функций прокуратуры, их виды. Соотношение функций и направлений деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ как основная функция прокуратуры. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Иные функции прокуратуры. Система органов прокуратуры. Порядок образования, цели и задачи специализированных прокуратур. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Порядок их назначения на должность, основания и порядок освобождения от занимаемой должности. Классные чины работников органов и учреждений прокуратуры. Основные положения о службе в органах и учреждениях прокуратуры. Принципы распределения обязанностей. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Учет и отчетность. Организация работы по систематизации законодательства. Пути совершенствования организации работы и управления в органах прокуратуры.
Тема 3.	Прокурорский надзор за исполнением законов.	Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов. Пределы надзора. Основные направления общенадзорной деятельности. Полномочия прокурора, их классификация. Понятие и виды прокурорских проверок. Организация, методика прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования. Опротестование прокурором правовых актов, противоречащих законам. Содержание, структура протеста, основания и порядок его принесения, сроки и порядок рассмотрения протеста. Представление прокурора. Основания и порядок внесения представления. Его структура, содержание. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением закона: структура, содержание, порядок вынесения постановлений. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона, порядок его объявления, правовые последствия.
Тема 4.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет данной отрасли прокурорского надзора. Соотношение с отраслью надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурорского реагирования. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод граждан. Прокурорский надзор за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
Тема 5.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора в указанной отрасли. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
Тема 6.	Прокурорский надзор	Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за

	за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора в указанной отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования. Особенности прокурорского надзора за исполнением наказаний в виде лишения свободы. Методика проведения проверок в исправительных учреждениях. Особенности прокурорского надзора за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Участие прокурора в решении судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Тема 7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами различных категорий дел. Процессуальное положение прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел. Подготовка прокурора к участию в процессе. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела. Процессуальные полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его участие в судебном следствии, в судебных прениях. Обвинительная речь прокурора, её структура и содержание. Речь прокурора при отказе от обвинения. Особенности участия прокурора в суде присяжных: на предварительном слушании, судебном следствии, в прениях сторон. Апелляционное, кассационное представления прокурора, их структура и содержание. Содержание надзорного представления и заключения о возобновлении производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Предъявление прокурором гражданских исков (заявлений) в суд, основания для обращения прокурора в суд с иском или заявлением. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц. Круг дел, по которым участие прокурора является обязательным. Полномочия прокурора в стадиях пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
Тема 2	Принципы организации деятельности прокуратуры. и Функции прокуратуры.	Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Содержание принципов единства и централизации органов прокуратуры; законности в деятельности прокуратуры; независимости органов прокуратуры; гласности в деятельности прокуратуры. Понятие функций прокуратуры, их виды. Соотношение функций и направлений деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ как основная функция прокуратуры. Понятие и	Экспресс-опрос, дискуссия

		система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Иные функции прокуратуры. Система органов прокуратуры. Порядок образования, цели и задачи специализированных прокуратур. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Порядок их назначения на должность, основания и порядок освобождения от занимаемой должности. Классные чины работников органов и учреждений прокуратуры. Основные положения о службе в органах и учреждениях прокуратуры. Принципы распределения обязанностей. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Учет и отчетность. Организация работы по систематизации законодательства. Пути совершенствования организации работы и управления в органах прокуратуры.	
Тема 3	Прокурорский надзор за исполнением законов.	Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов. Пределы надзора. Основные направления общенадзорной деятельности. Полномочия прокурора, их классификация. Понятие и виды прокурорских проверок. Организация, методика прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования. Опротестовывание прокурором правовых актов, противоречащих законам. Содержание, структура протеста, основания и порядок его принесения, сроки и порядок рассмотрения протеста. Представление прокурора. Основания и порядок внесения представления. Его структура, содержание. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением закона: структура, содержание, порядок вынесения постановлений. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона, порядок его объявления, правовые последствия.	Экспресс-опрос, дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование и содержание практического (семинарского) занятия	Форма текущего контроля
2	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Содержание принципов единства и централизации органов прокуратуры; законности в деятельности прокуратуры; независимости органов прокуратуры; гласности в деятельности прокуратуры. Понятие функций прокуратуры, их виды. Соотношение функций и направлений деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ как основная функция прокуратуры. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Иные функции прокуратуры. Система органов прокуратуры. Порядок образования, цели и задачи специализированных прокуратур. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты

	Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Порядок их назначения на должность, основания и порядок освобождения от занимаемой должности. Классные чины работников органов и учреждений прокуратуры. Основные положения о службе в органах и учреждениях прокуратуры. Принципы распределения обязанностей. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Учет и отчетность. Организация работы по систематизации законодательства. Пути совершенствования организации работы и управления в органах прокуратуры.	
3	Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов. Пределы надзора. Основные направления общенадзорной деятельности. Полномочия прокурора, их классификация. Понятие и виды прокурорских проверок. Организация, методика прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования. Опротестование прокурором правовых актов, противоречащих законам. Содержание, структура протеста, основания и порядок его принесения, сроки и порядок рассмотрения протеста. Представление прокурора. Основания и порядок внесения представления. Его структура, содержание. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением закона: структура, содержание, порядок вынесения постановлений. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона, порядок его объявления, правовые последствия.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты
4	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет данной отрасли прокурорского надзора. Соотношение с отраслью надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурорского реагирования. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод граждан. Прокурорский надзор за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора в указанной отрасли. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора в указанной отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования. Особенности прокурорского надзора за исполнением наказаний в виде лишения свободы. Методика проведения проверок в исправительных учреждениях. Особенности прокурорского надзора за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Участие прокурора в решении судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	«Положение о самостоятельной работе студентов», Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: https://biblio-online.ru/book/12C0D235-174C-4A79-9FCE-A87A8BF2146D Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — URL: https://biblio-online.ru/book/6011922A-6E16-4BB3-BB17-CF995A7628D3 Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=324788
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии)	«Положение о самостоятельной работе студентов», Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: https://biblio-online.ru/book/12C0D235-174C-4A79-9FCE-A87A8BF2146D Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — URL: https://biblio-online.ru/book/6011922A-6E16-4BB3-BB17-CF995A7628D3 Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=324788
3	Написание рефератов	«Положение о самостоятельной работе студентов», Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: https://biblio-online.ru/book/12C0D235-174C-4A79-9FCE-A87A8BF2146D Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю.

		Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). —URL: https://biblio-online.ru/book/6011922A-6E16-4BB3-BB17-CF995A7628D3 Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=324788
4	Подготовка к текущему контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов», Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). —URL: https://biblio-online.ru/book/12C0D235-174C-4A79-9FCE-A87A8BF2146D Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). —URL: https://biblio-online.ru/book/6011922A-6E16-4BB3-BB17-CF995A7628D3 Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=324788
5	Подготовка к итоговому контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов», Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). —URL: https://biblio-online.ru/book/12C0D235-174C-4A79-9FCE-A87A8BF2146D Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). —URL: https://biblio-online.ru/book/6011922A-6E16-4BB3-BB17-CF995A7628D3 Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=324788

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями, предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Вопросы для устного опроса по теме «Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». История создания и основные этапы развития прокуратуры в России. Сущность и отрасли прокурорского надзора»

1. Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Понятие и сущность прокурорского надзора.
3. Содержание и система курса «Прокурорский надзор».
4. Предмет прокурорского надзора. Связь курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.
5. Правовые основы деятельности органов прокуратуры.
6. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Возникновение прокуратуры в России.
7. Прокуратура Российской империи до судебной реформы 1864 года. Основные положения о прокуратуре, принятые Государственным Советом Российской империи в 1862 году.
8. «Положение о прокурорском надзоре в СССР», утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 мая 1955 года.
9. Закон о прокуратуре Союза ССР от 30 ноября 1979 года.

10. Прокуратура Российской Федерации после распада СССР.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Вопросы для устного опроса по теме «Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации»

1. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.
3. Понятие функций прокуратуры, их виды.
4. Соотношение функций и направлений деятельности прокуратуры.
5. Понятие и система отраслей прокурорского надзора.
6. Система органов прокуратуры.
7. Порядок образования, цели и задачи специализированных прокуратур. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
8. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
9. Классные чины. Аттестация прокурорских работников.
10. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников органов прокуратуры.
11. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
12. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Вопросы для устного опроса по теме «Прокурорский надзор за исполнением законов»

1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов.
2. Предмет надзора за исполнением законов.
3. Полномочия прокурора в данной отрасли надзорной деятельности.
4. Поводы и основания прокурорских проверок. Виды проверок.
5. Акты прокурорского реагирования.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Вопросы для устного опроса по теме «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет данной отрасли прокурорского надзора.
3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Акты прокурорского реагирования.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Вопросы для устного опроса по теме «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие»

1. Значение прокурорского надзора за соблюдением законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
3. Полномочия прокурора в этой отрасли надзорной деятельности.
4. Акты прокурорского реагирования.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Вопросы для устного опроса по теме «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу»

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Полномочия прокурора в данной области прокурорского надзора.
3. Акты прокурорского реагирования.
4. Участие прокурора в решении судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.
5. Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Вопросы для устного опроса по теме «Участие прокурора в рассмотрении дел судами»

1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами различных категорий дел.
2. Процессуальное положение прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел.
3. Процессуальные полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его участие в судебном следствии, в судебных прениях.
4. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
5. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Примерные темы рефератов

1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: его структура и содержание.
2. Значение приказов и указаний Генерального прокурора РФ для организации и деятельности прокуратуры.
3. История создания прокуратуры в России.
4. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
5. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.
6. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
7. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
8. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура.
9. Организация работы в прокуратуре города (района).
10. Распределение обязанностей между работниками прокуратуры.
11. Планирование работы в органах прокуратуры.
12. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
13. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры.
14. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
15. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
16. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
17. Поводы и основания для проведения проверки при осуществлении надзора за исполнением законов.
18. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона.
19. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
20. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человек и гражданина.
21. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительной следствие как отрасли прокурорского надзора.
22. Полномочия прокурора по выявлению и предупреждению нарушений закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
23. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
24. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу как отрасли прокурорского надзора.
25. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
26. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
27. Надзор за законностью освобождения заключенных из мест лишения свободы.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Примерные темы докладов

1. Организация и система органов Прокуратуры РФ.
2. Полномочия прокурора.
3. Деятельность прокурора по уголовным делам.
4. Постановление прокурора: сущность, значение и особенности действия.
5. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человек и гражданина.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительной следствие как отрасль прокурорского надзора.
8. Полномочия прокурора по выявлению и предупреждению нарушений закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
9. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, их структура, содержание.
10. Надзор прокурора за законностью задержания и содержания подозреваемого в совершении преступления.
11. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

4.2 Примерные задания и задачи для самостоятельного выполнения.

Задания для самостоятельной работы по теме «Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». История создания и основные этапы развития прокуратуры в России. Сущность и отрасли прокурорского надзора»

1. Взаимодействие органов прокуратуры с другими правоохранительными органами
2. Сущность прокурорского надзора.
3. Рассмотреть правовые источники деятельности органов прокуратуры.
4. Развитие прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года.
5. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 года и поиск новых форм надзора за исполнением законов в государстве.
6. Разработка и принятие 28 мая 1922 года «Положения о прокурорском надзоре». Роль и значение письма В. И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности».
7. Образование прокуратуры Верховного Суда Союза ССР, ее состав, функции и взаимоотношения с прокуратурами союзных республик.
8. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 года «Об учреждении прокуратуры Союза ССР».
9. Усиление прокурорского надзора в середине 50-х годов.
10. Прокуратура РФ и прокуратуры стран Содружества Независимых Государств

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Задания для самостоятельной работы по теме «Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации»

1. Рассмотреть сущность и содержание отдельных принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Рассмотреть содержание отдельных функций прокуратуры.
4. Рассмотреть систему отраслей прокурорского надзора.
5. Рассмотреть систему и порядок образования Прокуратуры РФ.
6. Рассмотреть особенности службы в органах Прокуратуры РФ
7. Выявить особенности планирования работы в органах прокуратуры.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Задания для самостоятельной работы по теме «Прокурорский надзор за исполнением законов»

1. Проанализировать отдельные задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Рассмотреть полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Задания для самостоятельной работы по теме «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

1. Проанализировать отдельные задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Уяснить предмет данной отрасли прокурорского надзора.
3. Рассмотреть полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Задания для самостоятельной работы по теме «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие»

1. Уяснить значение прокурорского надзора за соблюдением законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
2. Рассмотреть предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

3. Рассмотреть отдельные полномочия прокурора в этой отрасли надзорной деятельности.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Задания для самостоятельной работы по теме «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу»

1. Рассмотреть отдельные задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Рассмотреть особенности участия прокурора в решении судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.

3. Исследовать различные аспекты организации работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Задания для самостоятельной работы по теме «Участие прокурора в рассмотрении дел судами»

1. Подготовка прокурора к участию в процессе. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.

2. Обвинительная речь прокурора, её структура и содержание. Речь прокурора при отказе от обвинения.

3. Апелляционное, кассационное представления прокурора, их структура и содержание.

4. Содержание надзорного представления и заключения о возобновлении производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.

6. Предъявление прокурором гражданских исков (заявлений) в суд, основания для обращения прокурора в суд с иском или заявлением.

7. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц.

8. Круг дел, по которым участие прокурора является обязательным.

9. Полномочия прокурора в стадиях пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Задачи

Задача № 1. Генеральный прокурор РФ назначил старшего советника юстиции Петрова И.П. на должность прокурора субъекта РФ, несмотря на несогласие с данной

кандидатурой законодательного (представительного) органа власти этого субъекта. В связи с этим председатель законодательного (представительного) органа обратился к Генеральному прокурору РФ с возражениями. В ответ Генеральный прокурор РФ пояснил, что в соответствии с принципом единства и централизации органов прокуратуры всех подчиненных прокуроров он назначает самостоятельно, и никакого согласия для этого назначения не требуется.

Оцените действия Генерального прокурора РФ и председателя законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ.

Задача № 2. В конце календарного года по результатам работы прокуратуры за истекший период прокурор объявил благодарность помощнику прокурора Звонареву Н.К.

Правомочен ли прокурор применять подобное поощрение?

Задача № 3. Работница ОАО «Камвольный комбинат» Петрова имеет 7-месячного ребенка. В связи со срочностью работ старший мастер Никулина предложила Петровой работать в ночную смену. Последняя отказалась, сославшись на то, что ее ребенок болен и нуждается в уходе и кормлении. Никулина потребовала, чтобы Петрова подчинилась ее распоряжению, и пригрозила в противном случае поставить перед администрацией вопрос об ее увольнении. Петрова вынуждена была согласиться и проработала всю ночь. Позже она обратилась в прокуратуру с жалобой о нарушении ее трудовых прав.

Как должен отреагировать прокурор на жалобу?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

Примерный образец тестовых заданий.

1. Прокурорский надзор...

- А) надзор за деятельностью судебных органов;
- Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
- В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

2. Прокуратура РФ - это...

- А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, входящая в систему министерства внутренних дел;
- Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

3. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...

- А) да;
- Б) нет.

4. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является...

- А) законодательным органом;
- Б) руководящим органом;

- В) совещательным органом.
5. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:
- А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
- Б) генеральный прокурор РФ;
- В) главное управление прокуратуры.
6. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...
- А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- В) Президентом РФ.
7. Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?..
- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в общественных организациях;
- Г) да, но только в политических объединениях.
8. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ:
- А) не допускаются;
- Б) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ;
- В) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения.
9. Прокурорский надзор осуществляется...
- А) гласно;
- Б) тайно.
10. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам...
- А) протест о недопустимости нарушения закона;
- Б) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- В) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14.

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Связь этой дисциплины с другими юридическими дисциплинами.
2. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: его структура и содержание.
4. Значение приказов и указаний Генерального прокурора РФ для организации и деятельности прокуратуры.
5. История создания прокуратуры в России
6. Цели и задачи прокуратуры.
7. Функции прокуратуры, их понятие и виды.
8. Понятие и система отраслей прокурорского надзора.
9. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли.
10. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

11. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
12. Содержание принципа единства и централизации органов прокуратуры.
13. Принцип законности. Средства обеспечения законности в деятельности органов прокуратуры.
14. Принцип независимости органов прокуратуры.
15. Принцип гласности в деятельности прокуратуры, его содержание и значение.
16. Система органов прокуратуры.
17. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
18. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
19. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура.
20. Организация работы в прокуратуре города (района).
21. Распределение обязанностей между работниками прокуратуры.
22. Планирование работы в органах прокуратуры.
23. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам.
24. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры.
25. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
26. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
27. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
28. Поводы и основания для проведения проверки при осуществлении надзора за исполнением законов.
29. Протест прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
30. Представление прокурора.
31. Постановление прокурора.
32. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона.
33. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
34. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человек и гражданина.
35. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие как отрасль прокурорского надзора.
36. Полномочия прокурора по выявлению и предупреждению нарушений закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
37. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, их структура, содержание.
38. Надзор прокурора за законностью задержания и содержания подозреваемого в совершении преступления.
39. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
40. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом.
41. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и

назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу как отрасли прокурорского надзора.

42. Прокурорский надзор на стадии исполнения приговора.

43. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

44. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.

45. Надзор за законностью освобождения заключенных из мест лишения свободы.

46. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.

47. Процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

48. Подготовка прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

49. Организация работы в прокуратуре по поддержанию государственного обвинения.

50. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.

51. Процессуальные полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания.

52. Участие прокурора в судебном следствии.

53. Обвинительная речь прокурора, ее структура и содержание.

54. Отказ прокурора от обвинения. Особенности речи прокурора при отказе от обвинения.

55. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

56. Апелляционное представление прокурора: его структура, содержание.

57. Кассационное представление прокурора: его структура, содержание.

58. Надзорное представление прокурора: его структура, содержание.

59. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.

60. Участие прокурора в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.

61. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

62. Иск прокурора в гражданском судопроизводстве.

63. Вступление прокурора в гражданское дело, начатого по инициативе заинтересованных лиц. Круг дел, по которым участие прокурора является обязательным.

64. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции.

65. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1 Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/12C0D235-174C-4A79-9FCE-A87A8BF2146D>

2 Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — URL: <https://biblio-online.ru/book/6011922A-6E16-4BB3-BB17-CF995A7628D3>

3. Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=324788>

5.2 Дополнительная литература:

1 Прокурорский надзор: Учеб. пособие / Н.В. Григорьева. - 4-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 206 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=191170>

2 Прокурорский надзор за соблюдением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей: Учебное пособие / Белая Н.П. - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 59 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=775129>

3 Зубков, С.В. Прокурорский надзор / С.В. Зубков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-504-00024-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142056>

4 Крюков, Виктор Федорович. Прокурорский надзор [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 815 с

5 Прокурорский надзор [Текст] : учебник для студентов вузов / под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-Издат, 2008. - 459 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 402-413

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

6 Список интернет источников

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
10. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
12. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
13. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
17. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: <http://www.znanium.com/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому

самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://www.uisrussia.msu.ru>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

- Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования
 - Базы данных «Ист Вью»

<http://webknowledge.com>.

<http://dlib.eastview.com>.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор

Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		№177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор

промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	№177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

