



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год набора 2015

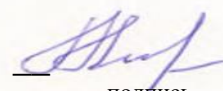
Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составили:

Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент

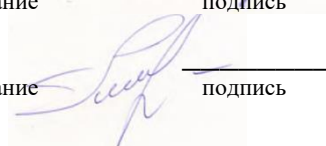
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Швединская Г.И., доцент канд.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Судебные экспертизы» утверждена на заседании кафедры «гуманитарных дисциплин» протокол № 1 «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин»

протокол № 1 «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

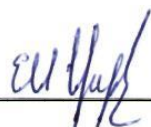


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»

протокол № 1 «30» августа 2017 г.

Председатель УМК



Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Татьяна Владимировна, начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова Ангелина Витальевна, юрист ООО «Эсток Консалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература.
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания
- 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.В.14** «Судебные экспертизы» предусматривает целью сформировать у обучающихся систему знаний о теоретических, правовых и организационных основах судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, экспертных технологиях. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы, решения ситуативных задач.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- изучить теоретическую часть дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов;
- усвоение основных принципов и формы проведения судебной экспертизы;
- овладение навыками составления и анализа результатов экспертного исследования, оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов по гражданским, арбитражным, административным делам;
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере производства судебных экспертиз.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебные экспертизы» (Б.1.В.14) в соответствии со структурой ООП ВО представляет собой дисциплину, входящую в вариативную часть.

Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-бакалавров.

Профессиональная ориентация курса «Судебные экспертизы» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу бакалавров по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

При разработке рабочей учебной программы учитывались положительный опыт сложившейся системы преподавания в вузах России и интересы практики в части использования специальных знаний для раскрытия и расследования преступлений на современном этапе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; - периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; - закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; - основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития; - типы и формы международных экономических отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами исследования экономических процессов; - методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; - методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; - навыками получения и оценки экономической информации.
2.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> - основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции.	социальной или профессиональной задач юриста .	задач.
3.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	- положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.	- юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	- методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
5.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления.	- дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности.	- способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.	- выделять; выявлять юридически значимые обстоятельства альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.	- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан.

В результате освоения дисциплины «Судебные экспертизы» обучающийся должен:

знать:

- понятие, сущность и отличие судебной экспертизы от экспертизы, судебно-экспертной деятельности от исследования специалиста;
- классификацию различных видов судебных экспертиз;
- особенности методов судебно-экспертного исследования и судебно-экспертных методик;
- систему и функции судебно-экспертных учреждений Российской Федерации;
- концептуальные основы теории судебной экспертизы и частные судебно-экспертные теории;
- особенности процессуального статуса и компетенции судебного эксперта и специалиста;
- особенности назначения судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
- законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе и судебно-экспертной деятельности;

уметь:

- обосновывать и оценивать заключение судебного эксперта;
- выявлять и анализировать экспертные ошибки, определять меры по их устранению;
- использовать помощь специалистов для определения объектов для конкретной экспертизы, постановки вопросов эксперту и разъяснения профессиональной терминологии;
- аккумулировать в процессе обучения полученные знания по данной дисциплине и другим смежным дисциплинам;

владеть:

- разрушающими и неразрушающими методами судебно-экспертного исследования, обеспечивать их проведение;
 - информационно-поисковыми системами обеспечения судебно-экспертной деятельности;
 - видами экспертной профилактики.
- По окончании курса «Судебные экспертизы» бакалавры сдают экзамен.

2 Структура и содержание дисциплины.**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды текущего контроля - контрольная работа. Вид промежуточной аттестации - Экзамен.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:		57,3	57,3
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		10	10
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)		42	42
Иная контактная работа:		5,3	5,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		51	51
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)		13	13
Реферат		7	7
Подготовка к текущему контролю		9	9
Подготовка к экзамену		10	10
Контроль		35,7	35,7
Контроль: экзамен		-	-
Общая трудоёмкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	57,3	57,3
	зач. ед	4	4

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ темы	Наименование тем	Количество часов		СР
		Всего	Контактная работа	

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, принципы и объекты. Классификация судебных экспертиз. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. История становления и развития института судебной экспертизы.	16	2	6				8
2	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	16	2	6				8
3	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	18	2	8				8
4	Процесс экспертного исследования и его стадии	24,3	2	8		5	0,3	9
5	Судебные фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	17	2	6				9
6	Судебные экологические экспертизы	17		8				9
	Экзамен (Контроль)	35,7						
	Всего:	144	10	42		5	0,3	51

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

Таблица 1 - Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1.	Понятие судебной	Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной

	экспертизы, ее предмет, задачи, принципы и объекты. Классификация судебных экспертиз. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. История становления и развития института судебной экспертизы.	экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства. Родовая классификация судебных экспертиз. Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
Тема 2.	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
Тема 3.	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.
Тема 4.	Процесс экспертного исследования и его стадии	Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.
Тема 5.	Судебные фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	Предмет и объекты фоноскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. Особенности идентификации лиц по фонограммам устной речи. Техническое исследование фонограмм. Оценка заключения. Одорологическая экспертиза, особенности ее проведения. Оценка результатов одорологической экспертизы. Современная компьютерно-техническая экспертиза и ее возможности.
Тема 6.	Судебные экологические экспертизы	Понятие, сущность и виды судебной экологической экспертизы. Вопросы, которые ставятся перед экспертом при судебной экологической экспертизе. Особенности проведения отдельных видов экологических экспертиз. Заключение эксперта по итогам судебной экологической экспертизы.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
Тема 1	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, принципы и объекты. Классификация судебных экспертиз. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. История становления и развития института	Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства. Родовая классификация судебных экспертиз. Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения. История организации и	Экспресс-опрос, дискуссия

	судебной экспертизы.	развития судебно-экспертных учреждений.	
Тема 2	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.	Экспресс-опрос, дискуссия
Тема 3	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.	Экспресс-опрос, дискуссия
Тема 4	Процесс экспертного исследования и его стадии	Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.	Экспресс-опрос, дискуссия
Тема 5	Судебные фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	Предмет и объекты фоноскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. Особенности идентификации лиц по фонограммам устной речи. Техническое исследование фонограмм. Оценка заключения. Одорологическая экспертиза, особенности ее проведения. Оценка результатов одорологической экспертизы. Современная компьютерно-техническая экспертиза и ее возможности.	Экспресс-опрос, дискуссия, КСР

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование и содержание занятия семинарского типа	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, принципы и объекты. Классификация судебных экспертиз. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. История становления и развития института судебной экспертизы. Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства. Родовая классификация судебных экспертиз. Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты
2	Тема 2. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты
3	Тема 3. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском,	Устный

	<p>арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты</p>
4	<p>Тема 4. Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты</p>
5	<p>Тема 5. Судебные фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы.</p> <p>Предмет и объекты фоноскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. Особенности идентификации лиц по фонограммам устной речи. Техническое исследование фонограмм. Оценка заключения. Одорологическая экспертиза, особенности ее проведения. Оценка результатов одорологической экспертизы. Современная компьютерно-техническая экспертиза и ее возможности.</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты</p>
6	<p>Тема 6. Судебные экологические экспертизы.</p> <p>Понятие, сущность и виды судебной экологической экспертизы. Вопросы, которые ставятся перед экспертом при судебной экологической экспертизе. Особенности проведения отдельных видов экологических экспертиз. Заключение эксперта по итогам судебной экологической экспертизы.</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты</p>

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415</p> <p>Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758</p>
2.	Выполнение индивидуальных заданий	«Положение о самостоятельной работе студентов»,

	(подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)	<p>Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415</p> <p>Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758</p>
3.	Реферат	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415</p> <p>Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758</p>
4.	Подготовка к текущему контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415</p> <p>Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758</p>
5.	Подготовка к экзамену	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415</p> <p>Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758</p>

Таблица - Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование темы	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание для разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, принципы и объекты. Классификация судебных экспертиз. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. История становления и развития института судебной экспертизы.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	8	При подготовке к учебным занятиям обратить внимание на: Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства. Родовая классификация судебных экспертиз. Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	8	При подготовке к учебным занятиям обратить внимание на: Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	9	При подготовке к учебным занятиям обратить внимание на: Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Процесс экспертного исследования и его стадии	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	9	При подготовке к учебным занятиям обратить внимание на: Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.
Судебные фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	9	При подготовке к учебным занятиям обратить внимание на: Предмет и объекты фоноскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. Особенности идентификации лиц по фонограммам устной речи. Техническое исследование фонограмм. Оценка заключения. Одорологическая экспертиза, особенности ее проведения. Оценка результатов одорологической экспертизы. Современная компьютерно-техническая экспертиза и ее возможности.
Судебные экологические экспертизы	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.		При подготовке к учебным занятиям обратить внимание на: Понятие, сущность и виды судебной экологической экспертизы. Вопросы, которые ставятся перед экспертом при судебной экологической экспертизе. Особенности проведения отдельных видов экологических экспертиз. Заключение эксперта по итогам судебной экологической экспертизы.
Итого		51	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научиться применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, принципы и объекты. Классификация судебных экспертиз. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. История становления и развития института судебной экспертизы»

1. Понятие и сущность специальных знаний в современном судопроизводстве.
2. Субъекты применения специальных знаний.
3. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
4. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
5. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система, изучаемые закономерности.
6. Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности.
7. Система частных экспертных теорий.
8. Учения об экспертной идентификации, диагностике, прогнозировании и профилактике.
9. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

10. Понятие и предмет судебной экспертизы.
11. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы.
12. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз.
13. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-16.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия»

1. Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта.
2. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
3. Структура и содержание заключения судебного эксперта. Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.
4. Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности.
5. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
6. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
7. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-16.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях»

1. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
2. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
3. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
4. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-16.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Процесс экспертного исследования и его стадии»

1. Содержание процесса экспертного исследования.
2. Стадии экспертного исследования.
3. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-16.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Судебные фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы»

1. Предмет и объекты фоноскопическая экспертизы.
2. Подготовка материалов для экспертизы фоноскопической экспертизы.
3. Особенности идентификации лиц по фонограммам устной речи.
4. Одорологическая экспертиза, понятие и особенности ее проведения.
5. Компьютерно-техническая экспертиза.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-16.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Судебные экологические экспертизы»

1. Понятие, сущность и виды судебной экологической экспертизы.
2. Вопросы, которые ставятся перед экспертом при судебной экологической экспертизе.
3. Особенности проведения отдельных видов экологических экспертиз.
4. Заключение эксперта по итогам судебной экологической экспертизы.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-16.

Примерные темы рефератов.

1. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
2. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
3. Комиссионные и комплексные экспертизы. Особенности их производства.
4. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
5. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.
6. Обязательное назначение экспертизы в уголовном процессе.
7. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.
8. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
9. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
10. Экспертиза в гражданском процессе.

11. Экспертиза в арбитражном процессе.
12. Экспертиза, назначаемая нотариусом.
13. Экспертиза в административном процессе
14. Экспертиза в таможенной практике.
15. Права судебного эксперта.
16. Обязанности судебного эксперта.
17. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
18. Экспертные учреждения в РФ.
19. Заключение эксперта: структура и содержание.
20. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
21. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.
22. Ответственность эксперта. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
23. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
24. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.
25. Научные основы и значение почерковедческой экспертизы.
26. Графология как метод исследования почерка, его научная оценка.
27. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.
28. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
29. Автороведческая экспертиза.
30. Понятие, виды и возможности трасологических экспертиз.
31. Дактилоскопическая экспертиза.
32. Экспертиза следов ног человека и ее разновидности.
33. Экспертизы следов зубов и ногтей.
34. Механоскопическая экспертиза (экспертиза следов орудий взлома и инструментов).
35. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
36. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: задачи, основные направления.
37. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
38. Понятие и основания для назначения судебно-психологической экспертизы.
39. Компетенция судебно-психологической экспертизы (ее виды).
40. Организация и проведение судебно-психологических экспертиз.
41. Судебно-медицинские экспертизы; основные разновидности, компетенция.
42. Метод генотипоскопического исследования в медицинских и трасологических исследованиях.
43. Судебно-психиатрическая экспертиза.
44. Одерологическая экспертиза и проблемы оценки ее результатов.
45. Фонографическая экспертиза.
46. Баллистическая экспертиза.
47. Экспертиза холодного оружия.
48. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
49. Судебная фототехническая экспертиза.
50. Судебная портретная экспертиза.
51. Судебные речеведческие экспертизы.
52. Судебная фоноскопическая экспертиза.
53. Судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков.
54. Судебная пожарно-техническая экспертиза.
55. Судебная электротехническая экспертиза.

56. Судебная дорожно-транспортная экспертиза.
57. Судебная взрывотехническая экспертиза.
58. Судебная строительно-техническая экспертиза.
59. Судебные компьютерно-технические экспертизы.
60. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.
61. Судебно-экономические экспертизы.
62. Судебно-товароведческая экспертиза.
63. Судебная-почвоведческая экспертиза.
64. Судебно-агротехническая (агробиологическая) экспертиза.
65. Судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертиза.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-16.

Примерные темы докладов.

1. История становления и развития института судебной экспертизы
2. Частные судебно-экспертные теории
3. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы.
4. Методология судебной экспертизы.
5. Классификация судебных экспертиз.
6. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта.
7. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.
8. Допрос эксперта.
9. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.
10. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
11. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном процессе.
13. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
14. Особенности назначения судебных экспертиз в производстве по делам об административных правонарушениях.
15. Процесс экспертного исследования и его стадии.
16. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.
17. Профилактическая деятельность судебного эксперта.
18. Экспертизы рукописей и документов.
19. Трасологические экспертизы.
20. Судебно-баллистическая экспертиза.
21. Взрывотехническая экспертиза.
22. Фоноскопическая экспертиза.
23. Одорологическая экспертиза.
24. Компьютерно-техническая экспертиза.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-16.

Примерный образец оценочного средства в виде теста

1. Судебная экспертиза — это:
 - а) розыскная деятельность следователя;
 - б) самостоятельное следственное действие;
 - в) мероприятия оперативного характера;

- г) консультация для следователя.
- 2. Судебная экспертиза в сущности является:
 - а) обобщением следственной практики;
 - б) научным исследованием;
 - в) экспериментальными разработками;
 - г) применением специальных знаний в процессуальных рамках.
- 3. Кому не может быть поручена экспертиза:
 - а) сотруднику Центра судебной экспертизы МЮ РК, имеющему стаж работы 1г.
 - б) сотруднику Центра судебно-медицинской экспертизы ДЗ РК, имеющему стаж работы 2 года;
 - в) ранее судимому;
 - г) врачу-психиатру диспансера.
- 4. Укажите обстоятельство являющееся основанием для отвода эксперта:
 - а) не работает в экспертном учреждении;
 - б) работает в экспертном учреждении;
 - в) имеет квалификационное свидетельство;
 - г) имеет родственные отношения с потерпевшим или другим участником.
- 5. Укажите, что недопустимо для эксперта:
 - а) участвовать в получении образцов;
 - б) самостоятельно собирать доказательства;
 - в) выбирать методы исследования;
 - г) отказаться от дачи заключения.
- 6. Отметьте право эксперта:
 - а) проводить полное и всестороннее исследование;
 - б) проявить экспертную инициативу;
 - в) не разглашать известные ему по делу сведения;
 - г) применять методы, обеспечивающие максимальную сохранность объекта.
- 7. Какое право имеет эксперт:
 - а) являться по вызову следователя, судьи для разъяснения содержания заключения;
 - б) сообщать о своем профессиональном опыте;
 - в) представить заключение, соответствующее предъявляемым требованиям;
 - г) потребовать необходимые для производства экспертизы материалы.
- 8. Эксперт имеет право отказаться от производства экспертизы, если вопросы в постановлении:
 - а) учитывают возможности экспертизы;
 - б) охватывают в полном объеме задачу исследования нужных фактов;
 - в) конкретные и понятные для всех участников процесса;
 - г) выходят за пределы специальных знаний.
- 9. Какую ответственность несет эксперт за дачу заведомо ложного заключения:
 - а) уголовную;
 - б) материальную;
 - в) дисциплинарную;
 - г) административную.
- 10. Кто несет ответственность за достоверность и полноту представленных на экспертизу материалов:
 - а) эксперт;
 - б) следователь;
 - в) прокурор;
 - г) руководитель следственного органа.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-16.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
2. Понятие судебной экспертизы и ее задачи.
3. Основные сферы использования экспертиз.
4. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.
5. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
7. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.
8. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
9. Классификация судебных экспертиз.
10. Комиссионные и комплексные экспертизы. Особенности их производства.
11. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.
12. Основания для назначения судебной экспертизы.
13. Обязательное назначение экспертизы в уголовном процессе.
14. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.
15. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
16. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
17. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.
18. Права обвиняемого при назначении экспертизы по уголовным делам.
19. Участие эксперта в судебных инстанциях уголовного судопроизводства.
20. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
21. Экспертиза в гражданском процессе.
22. Экспертиза в арбитражном процессе.
23. Экспертиза, назначаемая нотариусом.
24. Экспертиза в административном процессе
25. Экспертиза в таможенной практике.
26. Права судебного эксперта.
27. Обязанности судебного эксперта.
28. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
29. Экспертные учреждения в РФ.
30. Заключение эксперта: структура и содержание.
31. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
32. Оценка экспертного заключения следователем и судом.
33. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
34. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
35. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.
36. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
37. Ответственность эксперта.
38. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
39. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
40. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.
41. Особенности назначения и производства судебной государственной экспертизы в отношении живых лиц.
42. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.

43. Помещение лица для проведения экспертизы в медицинский стационар: основания, порядок, сроки.
44. Экспертное исследование рукописей и документов: основные направления.
45. Правила обращения с документами — вещественными доказательствами.
46. Научные основы и значение почерковедческой экспертизы.
47. Графология как метод исследования почерка, его научная оценка.
48. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.
49. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
50. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.
51. Понятие, виды и возможности трасологических экспертиз.
52. Дактилоскопическая экспертиза.
53. Экспертиза следов ног человека и ее разновидности.
54. Экспертизы следов зубов и ногтей.
55. Механоскопическая экспертиза (экспертиза следов орудий взлома и инструментов).
56. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
57. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: задачи, основные направления.
58. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
59. Понятие и основания для назначения судебно-психологической экспертизы.
60. Компетенция судебно-психологической экспертизы (ее виды).
61. Организация и проведение судебно-психологических экспертиз.
62. Судебно-медицинские экспертизы; основные разновидности, компетенция.
63. Метод генотипоскопического исследования в медицинских и трасологических исследованиях.
64. Судебно-психиатрическая экспертиза.
65. Одрологическая экспертиза и проблемы оценки ее результатов.
66. Компетенция КЭМВИ (криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий) и основные ее разновидности.
67. Особенности подготовки объектов для КВЭМИ (Криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий).
68. Фонографическая экспертиза.
69. Баллистическая экспертиза.
70. Экспертиза холодного оружия.
71. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
72. Судебная фототехническая экспертиза.
73. Судебная портретная экспертиза.
74. Судебные речеведческие экспертизы.
75. Судебная фоноскопическая экспертиза.
76. Судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков.
77. Судебная пожарно-техническая экспертиза.
78. Судебная электротехническая экспертиза.
79. Судебная дорожно-транспортная экспертиза.
80. Судебная взрывотехническая экспертиза.
81. Судебная строительно-техническая экспертиза.
82. Судебные компьютерно-технические экспертизы.
83. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.
84. Судебно-экологические экспертизы.
85. Судебно-товароведческая экспертиза.
86. Судебно-почвоведческая экспертиза.
87. Судебно-агротехническая (агробиологическая) экспертиза.
88. Судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертиза.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-16.

Образец экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает три вопроса, из которых один из первого раздела, а второй и третий – из второго раздела дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Филиал в г. Новороссийске

Кафедра гуманитарных дисциплин

Дисциплина: Судебные экспертизы

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой, ОФО, курс 4

БИЛЕТ № 1

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
2. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
3. Понятие и основания для назначения судебно-психологической экспертизы.

Утверждено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин от 31.08.2017 протокол № 1

Зав.кафедрой ГД

Е. И. Грузинская

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

- 1 Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» : спецкурс / Н.П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415>
- 2 Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>

5.2.Дополнительная литература

- 1 Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74588>
- 2 Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А.Прорвич ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Е. Каменевой. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01527-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431>
- 3 Новые информационные технологии в судебной экспертизе : учебное пособие / Э.В. Сысоев, А.В. Селезнев, И.П. Рак, Е.В. Бурцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 84 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277923>
- 4 Россинская, Елена Рафаиловна. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] / Е. Р. Россинская ; Рос. федеральный центр судебной экспертизы при М-ве юстиции Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 735 с
- 5 Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинского. - Москва : Проспект, 2014. - 544 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13423-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253563>
- 6 Аверьянова, Татьяна Витальевна. Судебная экспертиза. Курс общей теории [Текст] / Т. В. Аверьянова. - М. : НОРМА, 2012. - 479 с
- 7 Грицаенко, Петр Петрович. Судебная медицина [Текст] : краткий курс лекций / П. П. Грицаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 195 с. - (Хочу все сдать). - Библиогр.: с. 194-195
- 8 Судебная бухгалтерия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [А. А. Толкаченко и др.] ; под ред. А. А. Толкаченко, В. И. Бобошко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 231 с. - Библиогр.: с. 228-229.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://www.uisrussia.msu.ru) <http://www.uisrussia.msu.ru>
- [Справочно-правовая система «Консультант Плюс»](http://www.consultant.ru) www.consultant.ru
- [Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» \[на базе Российской государственной библиотеки\]](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
- Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования <http://webofknowledge.com>.
- [Базы данных «Ист Вью»](http://dlib.eastview.com) <http://dlib.eastview.com>.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p align="center">Учебная аудитория № 100 353900</p> <p align="center">Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p align="center">Помещение № 105 353900</p> <p align="center">Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p align="center">Учебная аудитория № 201 353900</p> <p align="center">Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p align="center">Учебная аудитория № 202 353900</p> <p align="center">Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом №</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

87		
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллы</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и

состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).