

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.15 «Оперативно-розыскная деятельность»
 Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (всего- 72 ч., из них контактной работы – 39,2 ч.; лекционных - 10 ч., практических - 26 ч., КСР – 3 ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельная работа – 32,8 ч.).

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров систему знаний о теоретических, правовых и организационных основах оперативно-розыскной деятельности: истории и перспективах ее развития; понятии, цели, задачах и принципах; правовых основах, оперативно-розыскных мероприятиях и обеспечении прав человека при их проведении; контроле за оперативно-розыскной деятельностью, осуществляемой уполномоченными на то государственными органами. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы, решения ситуативных задач.

Задачи дисциплины: формирование знаний об истории и перспективах развития оперативно-розыскной деятельности, ее понятии, целях, задачах и принципах, оперативно-розыскных мероприятиях и обеспечении прав человека при их проведении, контроле за оперативно-розыскной деятельностью; формирование научного мировоззрения и профессиональных качеств в сфере оперативно-розыскной деятельности; формирование непримиримости к преступному элементу, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций права и закона, гражданского мужества и справедливости.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Курс «Оперативно-розыскная деятельность» (Б.1.В.15) относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата (Б.1), направление 40.03.01 – Юриспруденция, степень (квалификация) – БАКАЛАВР. Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-бакалавров. Профессиональная ориентация курса «Оперативно-розыскная деятельность» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу бакалавров по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	- роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; - основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - значение правового воспитания в формировании	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; - отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.	- способностью составить план правового воспитания; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			массового и профессионального правосознания.		
2.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; - правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; - виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий.	- ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; - использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а также принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий.	- навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; - способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства.
3.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; - методику расследования отдельных видов преступлений.	- в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.	- способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
4.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	- характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; - причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере;	- дать оценку выявленному коррупционному поведению; - строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия	- способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; - методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- признаки коррупционного поведения; - факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления.	коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; - методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности.	явлений, факторов возникновения коррупции; - методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях.
5.	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	- понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику.	- оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения.	- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование темы	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, объект, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. История развития теории оперативно-розыскной деятельности.	16	4	4				8
2	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	16	2	6				8
3	Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	24	2	10		3	0,2	8,8
4	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности	16	2	6				8
	Зачет							

№ темы	Наименование темы	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
	Всего:	72	10	26		3	0,2	32,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в седьмом семестре.

Основная литература:

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Маркушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — <https://biblio-online.ru/viewer/5263CD6A-C68A-498F-ADF4-B635A4CD2E39/operativno-rozysknaya-deyatelnost#/>

2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 477 с. — <https://biblio-online.ru/viewer/AA62926D-E7D9-4FBF-91E7-B1FEEB74A65A/operativno-rozysknaya-deyatelnost#/>

3. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 415 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — <https://biblio-online.ru/viewer/326C660C-B8FC-420D-AEE7-EA99177D4B75/ugolovnyy-process#page/1>