

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ЭКОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; самостоятельной работы 44 ч.).

Целью дисциплины «Экология» является: ознакомление с современной экологией как междисциплинарным комплексом знаний, связывающим основные положения экономики природы: общей экологии, экологии человека, ландшафтной и прикладной экологии, экологии организмов, дать расширенное представление о сложные взаимоотношения организмов с окружающей средой и между организмами.

Задачи дисциплины

- - дать представление о биосфере, ее структуре и основных компонентах;
- выявить влияние абиотических и биотических факторов;
- рассмотреть концепцию экосистемы и ее функциональной структуры;
- рассмотреть типы биотических и абиотических взаимоотношений в природных экосистемах;
- сформировать экологическое мировоззрение и биосферное мышление.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» рассматривается как составная часть общей подготовки картографов и геоинформатиков наряду с другими общеобразовательными дисциплинами. Она дает объяснение многообразию взаимоотношений природы, общества и ноосферы, обеспечивает необходимую преемственность для предыдущей дисциплины – «Биология».

Дисциплина «Экология» является теоретической основой охраны окружающей среды и рационального природопользования, способствует экологизации антропогенной деятельности, сохранению самого человека в экстремальных природных условиях, формированию экологического мышления и экологической этики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии в объеме, необходимом	о теоретических основах общей экологии; современные экологически	анализировать взаимоотношения между организмами и условиями устойчивости экологических	основными экологическими понятиями, знаниями экологическими законами;

№ п.п.	Индекс с компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии.	е проблемы.	систем; осуществлять выбор индивидуальной траектории обучения.	целостным мировоззрени ем и мироотношен ием.

Основные разделы дисциплины:

- 1 Введение. Экология как наука.
- 2 Среды жизни и их характеристика.
- 3 Классификация экологических факторов
- 4 Абиотические факторы
- 5 Биотические факторы
- 6 Функциональная структура экосистемы
- 7 Человек как экологический фактор

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экономика Природы и Человека. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118249&sr=1
2. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология: учебник для студентов вузов. Изд. 7-е. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 575 с.
3. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология: учебник для студентов вузов. Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 575 с.