Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«30» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.01 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) «Русский язык . Литература»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.19.01 «Библиографический практикум» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Профиль «Русский язык . Литература» (прикладной бакалавриат).

Программу составили:

Е.А. Жиркова, проф., д.ф.н., В.А. Головко, преподаватель

подпись подпись

Рабочая программа дисциплины «Библиографический практикум» утверждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики (разработчика)
протокол № 8 «15» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Жиркова Е.А.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики (выпускающей)
протокол № 8 «15» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Жиркова Е.А.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета
протокол № 10 «23» 06 2017 г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.

подпись

Рецензент:
К.ф.н., доц. кафедры
русского языка КубГТУ
Новикова У. В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

- дать представление о библиографии как учебной дисциплине, ее связях с другими науками для готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
- познакомить обучающихся с основной терминологией и литературой в области библиографии для готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- сформировать представление об этапах становления отечественной библиографии, развить навыки составления базовой библиографической записи, чтобы сформировать способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

1.2 Задачи дисциплины:

1) системно изучить отечественную библиографию и этапы ее становления как науки и как предмета, определить видовую классификации библиографии как области деятельности по различным признакам;
2) дать студентам современное знание об истории отечественной библиографии;
3) обосновать значение библиографии как науки и как дисциплины, преподаваемой в вузах;
4) сформировать навыки самостоятельного составления библиографической записи.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Библиографический практикум» входит в цикл дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.18.01), изучается бакалаврами направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература», программа подготовки прикладной бакалавриат на 3 курсе (заочной формы обучения). Курс органично связан с такими дисциплинами, как «Современные методы и технологии в преподавании литературы», «Теория литературного процесса», «Детская литература в школе», «Выпускная квалификационная работа: основы проектирования» и является необходимым при работе с научными журналами и оформлении самостоятельных научных исследований

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Нормативные правовые акты в сфере образования	Осуществлять деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в области библиографии на профессиональ	Терминологией и базовыми формулировками нормативных правовых актов в области библиографии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ном уровне	
3.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические аспекты в области библиографии	Правильно определить исследовательские задачи в области библиографии	Навыками постановки и решения исследовательских задач в области библиографии

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**4**	**4**			
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	4	4	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-	-	-	-	-
	-	-			
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Проработка учебного (теоретического) материала	38	38	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	12	12	-	-	-
Реферат (Р)	8	8			
Эссе (Э)	4	4			
Рецензии (Рец)	-	-			
Подготовка к текущему контролю	2	2	-	-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к экзамену	-	-			

Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	-	-	-
	в том числе контактная работа	**4,2**	**4,2**			
	зач. ед.	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе *(заочная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Библиографоведение как наука и как предмет. Система современной библиографии как деятельности.	27	-	-	1	26
2	Структура, качества, определение библиографической информации.	26	-	-	2	24
3	Обзорное занятие и проведение зачета.	15	-	-	1	14
	Итого:	*68*	-	-	*4*	*64*

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

№ раздела	**Наименование раздела**	**Содержание раздела (темы)**	**Форма текущего контроля**
1	Введение. Библиографоведение как наука и как предмет. Система современной библиографии как деятельности.	Основные социальные функции библиографии. Принципы библиографии, ее информационное, просветительное и воспитательное значение, демократизм. Библиография как источник информации о документах и изданиях, их содержании, отражающий опыт культурно-исторического и научно-технического развития нации, государства и всего человечества. Роль и значение библиографии в осуществлении культурной преемственности, духовного (информационного) общения.	Р, Э

		Библиографоведение как специфическая часть библиографической деятельности. Цели и задачи, объект и предмет библиографоведения. Библиографическая информация и библиографическое знание. Структура библиографоведения. Методология как важнейшая теоретическая часть библиографоведения. Система основных методов библиографоведения. Система основных библиографических понятий и терминов. Систематизации библиографии (библиографическая типология) как научная проблема. Типизация и классификация библиографии. Основные принципы и условия научной разработки библиографической системы.	
2	Библиографоведение в системе смежных областей знания.	Связь библиографии и библиотековедения. Библиография и научно-информационная деятельность. Соотношение библиографоведения и книговедения в современной России.	Р
3	Структура, качества, определение библиографической информации.	Введение в сущностно-функциональную структуру библиографической информации. Определение качеств библиографической информации. Исследование библиографической информации как научного понятия.	Р, Э
4	Библиографическая запись и система библиографических пособий.	Понятие о библиографической записи как специальной знаковой системе, жанровой форме воспроизведения библиографической информации. Исторические особенности развития библиографической записи. Основные виды и структура библиографической записи. Особенности ее составления в зависимости от объекта, целевого и читательского назначения, метода и вида библиографии.	Р, Э
5	Видовая классификация библиографии как области деятельности.	Видовая классификация библиографии как научная проблема. Определение организационно-оформленных подразделений (видов) библиографии. Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения и по другим признакам. Текущая, ретроспективная, перспективная, универсальная, отраслевая, комплексная и персональная библиографии.	Э
6	Обзорное занятие и проведение зачета	Краткий обзор пройденного материала, проведение зачета.	зачет

2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Форма текущего контроля
1.	1,2	Введение. Библиографоведение как наука и как предмет. Система современной библиографии как деятельности. Библиографоведение в системе смежных областей знания.	Р,Э
3.	3,4	Определение, качества библиографической информации. Структура библиографической информации. Библиографическая запись и система библиографических пособий.	Р, Э

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 8 от 15.06.17 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию эссе, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 8 от 15.06.17 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 8 от 15.06.17 г.
4	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой истории русской литературы, теории литературы и критики, протокол № 8 от 15.06.17 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа. Элементы лекционного изложения, дискуссия, создание теоретических эссе, работа со словарями и энциклопедиями, в том числе электронными, коллоквиумы по ключевым проблемам библиографии, изучение теоретической литературы, знакомство с основополагающими трудами по библиографии.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является подготовка бакалаврами рефератов и эссе.

Темы рефератов

1. Библиографоведение как наука.
2. Библиографоведение в системе смежных областей знания.
3. Определение, качества библиографической информации.
4. Библиографическая запись и система библиографических пособий.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Темы эссе

1. Система современной библиографии как деятельности.
2. Структура библиографической информации.
3. Система библиографических пособий как вспомогательное средство в поисковой работе студента.
4. Роль отдельных видов библиографии как области деятельности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Библиографическое описание: понятие, основные виды и особенности составления
2. Аннотация: понятие, основные виды, особенности составления
3. Основные принципы библиографии
4. Труд Н.М. Лисовского «Русская периодическая печать» и его значение
5. Библиографический обзор: понятие, основные виды и особенности составления

6. Библиографическое обслуживание: понятие, характеристика основных видов
7. Характеристика основных видов библиографических пособий
8. Библиографическая систематизация: основные виды и особенности применения
9. Объект и предмет библиографии
10. Социальные функции библиографии
11. Основные опыты разработки репертуара русской периодической печати
12. Особенности справочно-библиографического обслуживания
13. Вспомогательные указатели: основные виды и особенности их построения
14. Основные виды библиографии
15. Основные методы библиографии
16. Библиографическая эвристика: понятие, основные задачи, методы и виды поиска
17. Первые русские печатные библиографические пособия
18. Библиография в системе книжного дела
19. Библиографическая ссылка: понятие, основные виды, особенности оформления
20. Библиографическая запись: понятие и характеристика основных видов
21. Реферат: понятие, основные виды и особенности составления
22. Возникновение и особенности развития библиографических обзоров и библиографической статистики
23. Основные правила многоуровневого библиографического описания
24. Система современной государственной библиографии
25. Система изданий современной научно-вспомогательной библиографии
26. Система изданий современной рекомендательной библиографии
27. Возникновение и особенности развития государственной библиографии в России
28. Возникновение и особенности развития научно-вспомогательной библиографии в России
29. Система действующих ГОСТов по библиографии и их значение
30. Возникновение и особенности развития рекомендательной библиографии в России
31. Возникновение и особенности развития библиографии библиографии (библиографии второй степени) в России
32. Происхождение и сущность понятия «библиография»
33. Система библиографических изданий Российской книжной палаты
34. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение
35. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин
36. Возникновение и особенности развития библиографической периодики
37. Основные правила одноуровневого библиографического описания
38. Основные опыты создания репертуара русской книги
39. Особенности развития русского библиографоведения в дореволюционной России
40. Структура библиографии как деятельности
41. Действующие в нашей стране библиографические классификации: особенности построения и использования
42. Основные правила аналитического библиографического описания
43. Особенности составления библиографических пособий (изданий)

44. Международная стандартизация библиографической методики. Значение и основные библиографические стандарты
45. История зарождения и основные этапы международного библиографического сотрудничества
46. Библиографическая деятельность в книгоиздании и книжной торговле в одной из европейских стран (по выбору студента)
47. Международный стандарт библиографического описания (ISBD). История, значение и основные модификации

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:
ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Оценка знаний на зачете производится по следующим критериям:

Зачет считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, ее основной терминологии, умение использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, проявил готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1FB9F609-1576-4758-BECB-961EF80B7EDC#page/5

2. Полевой, Н.А. Современная русская библиография [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 13 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/19262

5.2 Дополнительная литература:

1. Библиографоведение : сборник тестовых заданий / сост. Г.А. Стародубова ; Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 87 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472893
2. Столяров, Ю.Н. Документология / Ю.Н. Столяров ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Орел : Горизонт, 2013. - 370 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-904977-37-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276208
3. Горелов Валерий Павлович. Биобиблиографический указатель / авт.-сост. В.П. Горелов, Л.Н. Демяхина, В.В. Солодская. - 2-е изд. стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-4475-8325-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44083

5.3 Периодические издания не предусмотрены.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Материалы по библиографии // http://www.twirpx.com/
2. Электронные ресурсы КубГУ.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Ряд тем предполагает также написание эссе. Подготовленное эссе оценивается преподавателем по следующим критериям:
- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
- Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340а (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 330 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
4.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук-3 шт., интерактивная доска -1шт.)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Библиографический практикум»
для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
(профиль «Русский язык. Литература»)

Рецензируемая программа дисциплины «Библиографический практикум» (для филологов-бакалавров заочной формы обучения 3 курса) составлена на основе федерального государственного стандарта и рекомендована для использования в системе высшего образования.

В данной учебной программе удачно сочетаются общетеоретические принципы изучения библиографического материала с историко-литературным обзором и характеристикой основных этапов становления и развития библиографии как науки и как преподаваемой дисциплины.

Структура данной учебной рабочей программы включает в себя все основные необходимые дидактические единицы, в частности, цели и задачи преподавания, требования к результатам освоения содержания дисциплины и т.д. Также в программе указан объем дисциплины (общий и по семестрам) и виды учебной работы (лабораторные занятия, вид итогового контроля и т.д.). Далее по разделам изложено содержание дисциплины. Оптимальным представляется само выделение обозначенных в программе разделов.

Система практических занятий соответствует общим установкам лабораторного курса и способствует овладению навыками квалифицированного анализа библиографического материала, различных видов библиографических источников. Проработан аспект самостоятельной работы студентов и формы ее контроля.

В программе выявлен и достаточно четко обозначен компетентностный подход к построению и содержанию курса, что соответствует ФГОС ВО и отвечает требованиям к результатам освоения основной образовательной программы.

К.ф.н., доц. кафедры русского языка
Кубанского государственного
технологического университета Новикова У. В.

ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ ЗАМ. НАЧАЛ. УК
ЛЬ ЕНКО В. А.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Библиографический практикум»
для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
(профиль «Русский язык. Литература»)

Курс «Библиографический практикум» входит в часть цикла дисциплин по выбору для подготовки бакалавров по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование» и разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Методическое обоснование курса позволяет студентам овладеть основными методами и приемами научно-исследовательской работы, его теоретико-практическая составляющая – сформировать представление о современной библиографии, ее видовой классификации, умение составить библиографическую запись, а исторический аспект – получить системное представление закономерностях развития библиографии как науки и как преподаваемой дисциплины.

Содержание данных разделов не только соответствует поставленным целям и задачам обучения, но и позволяет очень логично представить весь необходимый материал.

В раздел самостоятельной работы вынесено не только изучение тем, расширяющих научных кругозор будущих бакалавров, но и включены творческие индивидуальные задания (написание эссе, рефератов), которые в рамках личностного подхода позволяют закрепить практические навыки.

Распределение содержания дисциплины по видам занятий и количеству часов представляется целесообразным. РПД может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

К.ф.н., доц. кафедры зарубежной литературы
и сравнительного культуроведения
ФГБОУ ВО «КубГУ» Блинова М. П.