

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1В.ДВ.01.02

«Управление человеческими ресурсами в сфере услуг»

Объем трудоемкости для студентов ОФО:– 1 зачетная единица (36 часов, в том числе аудиторная –24: лекции- 6; практические –18; самостоятельная работа –11,8; ИКР – 02)

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистров осознанные знания о теоретических основах управления человеческими ресурсами, обучением и развитием персонала организаций; использование управленческих технологий формирования и развития персонала в управленческой практике, развитие практических навыков решения профессиональных задач, сориентированных на результативность управленческого воздействия на персонал организаций.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие задачи:

- изучить современные концепции управления персоналом, обучением и развитием персонала, формы и методы обучения и повышения квалификации кадров;
- овладеть алгоритмом технологий обучения и развития персонала;
- научиться применять управленческие технологии обучения и развития персонала в деятельности организаций;
- сформировать навыки в решении проблем и специфики управления развитием персонала, оценки их роли и места в формировании конкурентных преимуществ организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1В.ДВ.01.02 «Управление человеческими ресурсами в сфере услуг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана, является дисциплиной направления подготовки: Управления персоналом, профиля управление персоналом в организациях сферы услуг. В процессе обучения магистранты получают углубленные и обширные знания, у них формируются профессиональные компетенции. В ходе изучения дисциплины магистранты приобретают опыт и навыки самостоятельной работы в области применения современных технологий обучения и развития персонала, умение использовать полученные теоретические знания и опыт, навыки в научно — исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: общая экономическая теория, управление персоналом, социология, рынок труда, экономика предприятия, макро и микро экономика, экономическая статистика,

финансы и кредит, денежное обращение, право, экономика общественного сектора и др. Знания, полученные в результате освоения этих дисциплин являются базовыми, необходимыми для изучения специфики и особенностей развития обучения и развития персонала.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/ профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-27; ПК-28

№ п/п	Индекс компетенции.	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Умением разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации	Концепции и теории формирования системы обучения и развития персонал	Использовать современные методики формирования системы обучения и развития персонала. Методы аттестации и отбора кадров и др.	Основными методами формирования групп обучающихся, алгоритмом обучения и развития персонала
2.	ПК-27	Владением современными образовательными технологиями, навыками организации управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения	Алгоритм обучения работников; технологии оценки компетенций. Модели обучения и развития персонала	Грамотно проводить обучение работников, оценивать уровни адаптированности персонала и правильно выбирать формы обучения	Современными технологиями обучения и развития; методиками оценки эффективности обучения
3.	ПК-28	Владением навыками наставничества, способностью вдохновлять других на развитие	Теории управления персоналом, отбора и подбора сотрудников приемы и	Разрабатывать план обучения персонала, выбирать наиболее эффективные формы обучения	Методами и формами обучения работников, навыками наставничества, коучинга и др.

		персонала и организации	способы обучения в соответствии с требованиями развития организации	и развития персонала	
--	--	-------------------------	---	----------------------	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО))

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	Тенденции обучения и развития персонала	4	2	2	–
2	Основные методы и формы управления человеческими ресурсами, их обучением и развитием	8	2	4	2
3	Коучинг, как метод обучения	8	2	4	2
4	Особенности тренингов в организациях	8	-	4	4
5	Развитие человеческих ресурсов в организациях различных сфер деятельности	7,8	-	4	3,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Иванова, С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерства, коммуникации / С. Иванова, Д. Болдогоев, Э. Борчанинова, А. Глотова, О. Жигилий. – 2-е изд. – М.: Альпина Паблишерз, 2011. – 288 с.

2. Макарова, И.К. Привлечение, удержание и развитие персонала компании / И. К. Макарова, О. Е. Алехина, Л. М. Крайнова; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2012.- 121 с.

3. Ряковский, С.М. Управление персоналом: учеб. модуль / С. М. Ряковский; Всерос. акад. внеш. торговли Минэкономразвития России. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ВАВТ, 2010.- 188 с.

4. Эсаулова, И.А. Развитие персонала: стратегии, организация, практические решения / И. А. Эсаулова. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2009. – 275 с.

5. Дейнека А.В. Управление персоналом организации: Учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454057&sr=1

6. Маслов В.И. Эффективное управление современными сотрудниками: Учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455583&sr=1

Автор Сланченко Л.И.