

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.11 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц 3

Цель освоения дисциплины «Организационное поведение» состоит в ознакомлении обучающихся с принципами поведения человека в организации, групповой динамики и поведения организации в целом, в формировании навыков практической деятельности по основным направлениям управления поведением сотрудников организации.

Задачи дисциплины:

- сотрудничество с менеджерами предприятия и содействие организационным изменениям;
- обеспечение подготовки управленческого персонала к работе с неформальными группами;
- персонификация целей организации;
- учет потребностей работников при планировании и целеполагании, стимулирующий их в большей степени разделять цели компании и добиваться их как собственных;
- обеспечение процесса реализации управленческих решений посредством управления мотивационной динамикой и внутриорганизационным конфликто разрешением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.11 «Организационное поведение»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-5	способностью работать в	- виды управленчес	- решать типовые задачи,	- количественн

		коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ких решений и методы их принятия;	используемые при принятии управленческих решений;	ыми методами решения типовых организационно-управленческих задач.
	ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	- основные модели принятия решений.	- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.	- методами реализации основных управленческих функций (принятия решений).
	ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	- современные средства и методы обработки информации, подходы к обобщению информации	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами,	- навыками анализа и обобщения материала.

				делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных;	
	ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	- выбирать критерии и ограничения принятия решения в конкретной ситуации;	- применять адекватные условиям одно- и многокритериального выбора метода модели принятия управленческих решений;	- навыками количественного обоснования принимаемых управленческих решений;

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Дорофеева, Л. И. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/organizacionnoe-povedenie-396116#page/1>

2. Голубкова, О. А. Организационное поведение : [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/organizacionnoe-povedenie-404967#page/1>

3. Литвинюк, А. А. Организационное поведение : [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / А. А. Литвинюк. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/organizacionnoe-povedenie-406923#page/1>

Дополнительная литература:

1. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного

организационного поведения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/organizacionnoe-povedenie-i-organizacionnoe-modelirovanie-v-3-ch-chast-3-kompleksnye-metody-adaptivnogo-organizacionnogo-povedeniya-400660#page/1>

2. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 168 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484920

3. Басенко, В.П. Организационное поведение: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 381 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453255

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.