



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»

 А.А.Евдокимов

«23» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 АУДИТ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года.

Программу составил(и):

И.Г.Рзун, доцент канд.физ.-мат.наук

Е.Ю. Маслова, преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»
протокол № 1 27.08.2015 г.

Председатель УМК

О.С. Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «ИВС» Индейкина В.С.

Директор ООО «СТАР» Личман Т.Л.

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

- 1.1 Цель освоения дисциплины
- 1.2 Задачи дисциплины.
- 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
- 2.2 Структура дисциплины
- 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
- 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
- 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 5.1 Основная литература
- 5.2 Дополнительная литература
- 5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 8.1 Перечень информационных технологий.
- 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
- 8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины Б1.В.12 «Аудит и международные стандарты аудита» – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, планированию и проведению аудита хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм для определения достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета действующему законодательству, так и области соответствующих аудиту услуг.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Изучить требования законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторами и аудиторскими фирмами с одной стороны и хозяйствующими субъектами – с другой.

2. Знать содержание планов и программ аудиторской проверки обычной и прочей деятельности хозяйствующего субъекта, договорные обязательства сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки.

3. Изучить применяемые методы и способы проверки основных фактов хозяйственной деятельности объектов аудиторской проверки.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита» относится к вариативной части учебного плана.

Данная дисциплина взаимодействует с такими предметными курсами учебного плана, как «Финансовый учет», «Бухгалтерский учёт», «Финансовый менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Международные стандарты финансовой отчетности».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных/общепрофессиональных компетенций: ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-23

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основы правового регулирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - специфику российской правовой системы и законодательства; - правовые и	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - конструировать основные виды организационно-распорядител	- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации; - методикой

			нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации; - технологию создания управленческого документа; - состав документальной базы ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - правила организации документооборота у экономического субъекта; - российские и международные стандарты финансовой отчетности; - действующее законодательство РФ о несостоятельности и хозяйствующих субъектов. - действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций.	ных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления; - применять соответствующие сложившейся в организации хозяйственной ситуации положения законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения; - проводить юридический анализ фактов хозяйственной жизни; - проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства; - проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности; - проводить сравнительны	правового анализа договоров с контрагентами; - актуальной информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита; - методикой аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
--	--	--	--	---	---

				й анализ бухгалтерског о и налогового законодательс тва в разных странах; - разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерског о учета и аудита; - составлять исковые заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.	
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональ ных задач	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа системы макроэкономичес ких показателей; - принципы	- применять методы математическ ого анализа и моделировани я для решения экономически х задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономически е и социально-экономически е показатели; - осуществлять	- навыками применения современного математическог о инструментария для решения прикладных экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; - представлениям и о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационно

			расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта; - правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с действующим учетным законодательством; - законодательство в области организации аудиторской деятельности в РФ.	продуктивной поиск информации в соответствии с условиями полученного задания; - отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации; - осуществлять сбор аудиторских доказательств.	базы для проведения анализа; - методикой независимого аудита бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта.
3.	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; - инструментальные средства обработки экономической информации; - основные программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета; - основные направления и методы экономического анализа деятельности организации; - перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и	- проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; - вводить данные в специализированные компьютерные программы с соблюдением требуемых параметров; - формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов; - оценивать	- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; - навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета; - навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций и управлению инвестиционными проектами; - методами проведения экономического анализа на

			содержащиеся в них показатели; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой) и резервы ее повышения; - экономическое содержание и основные этапы дисконтирования денежного потока; - общую характеристику доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса.	силу связи между переменными; - осуществлять выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ); - проводить ретроспективный анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз; - оценивать эффективность использования имущества и капитала организации; - обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения. - рассчитывать величину стоимости организации в постпрогнозный период; - применять математические методы в сравнительном анализе; - проводить оценку инвестиционн	любых уровнях организации производства, труда и управления; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа деятельности организации; - навыками формирования прогнозного бюджета движения денежных средств организации; - навыками расчета критериев оценки эффективности инвестиций (NPV, PI, IRR, DPP).
--	--	--	--	--	---

				ых проектов.	
4.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- теоретические основы экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации; - основные тенденции развития	- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономическими процессами у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета; - использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; - анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на	- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методологией экономического исследования; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.

			социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.	макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.	
5.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- профессиональные понятия и термины на иностранном языке; - теоретические основы экономического и финансового анализа; - информационные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей,	- выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации; - осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; - применять на практике методы и методики	- навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; - способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; - современными методами оценки социально-экономической информации; - навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по

			характеризующих деятельность коммерческой организации; - теоретические основы финансовых вычислений; - нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ; - особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; - роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; - трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации; - правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе.	экономического и финансового анализа; - грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей; - применять методы финансовых вычислений для подготовки информационных и аналитических отчетов; - формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике; - оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; - готовить презентации по результатам подготовленн	заданной проблеме из отечественных и международных источников; - методологией экономического исследования; - навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним.
--	--	--	---	--	---

				ого информацион ного или аналитическо го материала.	
6.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательс ких задач современные технические средства и информационн ые технологии	- основные виды информационных ресурсов общества; - современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности экономиста; - принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; - существующие в российской и мировой практике технологии формирования и обработки информационных массивов; - спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.	- работать с программным и продуктами общего назначения, соответствующим требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программным и продуктами; - настраивать типовые программные средства в области бухгалтерског	- основными информационными технологиями обработки социально-экономической информации; - навыками автоматизации процессов решения экономических задач; - навыками практической работы со специализированными программными средствами, используемыми в профессиональной деятельности экономиста; - методиками проведения экономического и финансового анализа и аудита с помощью современных технических средств и информационных технологий.

				о учета с учетом специфики структуры, документооборота и вида деятельности конкретной организации; - формировать техническое задание для организации-разработчика программного обеспечения комплексной автоматизации и предприятия.	
7.	ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовым обязательствам организации	- теоретические основы бухгалтерского учета; - правила отражения в учете имущества, обязательств и изменений в их величине в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - первичные документы бухгалтерского учета; - технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.	- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета; - отражать в учете имущество, обязательства и изменения в их величине в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - оформлять первичные документы бухгалтерского учета; - работать со специализированными программным	- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - навыками актуализации правил ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и результатов инвентаризации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы; - навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном

				и продуктами автоматизации и бухгалтерского учета.	виде; - навыками практического ведения учета имущества, обязательств и изменений в их величине в программе 1С: Бухгалтерия.
8.	ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	- теоретические основы бухгалтерского учета; - правила отражения в учете операций по выявлению финансовых результатов и реформации баланса, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - порядок формирования показателей форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности и их заполнения; - формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, обязательные к представлению в организациях издательской	- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета; - отражать в учете операции по выявлению финансовых результатов и реформации баланса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - идентифицировать актуальные версии форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - формировать показатели бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	- навыками ведения учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - навыками актуализации правил ведения учета финансовых результатов и реформации баланса в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы; - навыками заполнения актуальных версий форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в бумажном и электронном виде; - навыками формирования показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в соответствии с установленными требованиями; - навыками

			деятельности; - правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО; - технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.	в соответствии с установленными требованиями ; - определять результаты деятельности издательства за период и отражать их в учете; - трансформировать отчетность, составленную по правилам РСБУ, в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО; - работать со специализированными программными продуктами автоматизации и бухгалтерского учета и электронного документооборота.	отражения в системе бухгалтерского учета результаты деятельности издательства за период; - практическими навыками трансформации российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО; - навыками практического ведения учета финансовых результатов в программе 1С: Бухгалтерия и работы в системах электронного документооборота.
9.	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального	- основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации	- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при	- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

		о управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	финансового контроля.	проведении финансового контроля.	
--	--	--	-----------------------	----------------------------------	--

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1 -Вид промежуточной аттестации– зачет 7 семестр

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:		38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего):		34	34			
Занятия лекционного типа		18	18		-	-
Лабораторные занятия					-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16		-	-
					-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	33,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		33,8	33,8		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>					-	-
<i>Реферат</i>					-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа СР
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1.	Сущность и основополагающие принципы аудита.	12	3	3			5,6
2.	Стандарты аудита	12	3	3			5,6
3.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап.	12	3	3		2	5,6
4.	Планирование и программа аудита	12	3	3			5,6
5.	Процедуры аудита	12	3	2			5,6
6.	Заключительный этап аудиторской проверки	11,8	3	2		2	5,8
	Итого по дисциплине	71,8	18	16		4	33,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		
	<i>Всего:</i>	72	18	16	0,2	4	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

1. Сущность и основополагающие принципы аудита.

(формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы), (формировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений), (формировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности), (формировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач), (формировать способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет), (формировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации), (формировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в

секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений),(формировать способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии),(формировать способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации).

1.1. Возникновение и развитие аудита в России и за рубежом.

1.2. Сущность, цели и задачи аудита.

1.3. Классификация аудита.

1.4. Отличие аудита от других форм финансового контроля: ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы.

1.5. основополагающие принципы аудита.

2. Стандарты аудита

(формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы) ,(формировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений),(формировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности),(формировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач),(формировать способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет),(формировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации),(формировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений),(формировать способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии),(формировать способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации).

2.1. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.

2.2. Профессиональная этика аудиторов.

2.3 Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности

3. Организация проведения аудита. Подготовительный этап.

(формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы) ,(формировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений),(формировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности),(формировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач),(формировать способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический

отчет),(формировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации),(формировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений),(формировать способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии),(формировать способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации).

3.1. Организация и основные этапы проведения аудиторских проверок.

3.2. Отбор клиентов аудиторскими фирмами.

3.3. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита.

3.4. Договор на проведение аудиторской проверки.

3.5. Оплата стоимости аудиторских услуг.

4. Планирование и программа аудита

(формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы) ,(формировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений),(формировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности),(формировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач),(формировать способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет),(формировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации),(формировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений),(формировать способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии),(формировать способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации).

4.1. Основные элементы планирования.

4.2 Предварительное планирование аудита.

4.3. Подготовка и составление общего плана.

4.4. Подготовка и составление программы аудита.

4.5. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

4.6. Понятие существенности в аудите.

4.7. Аудиторский риск: понятие, виды, методы оценки.

5. Процедуры аудита

(формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы) ,(формировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений),(формировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности),(формировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач),(формировать способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет),(формировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации),(формировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений),(формировать способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии),(формировать способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации).

5.1 Аудиторские доказательства, источники и методы их получения.

5.2. Аудиторская выборка.

5.3 Искажения и ошибки, допущенные в бухгалтерской финансовой отчетности.

5.4. Документирование аудита.

5.5 Аудиторские доказательства, источники и методы их получения

6. Заключительный этап аудиторской проверки

(формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы) ,(формировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений),(формировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности),(формировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач),(формировать способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет),(формировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации),(формировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений),(формировать способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии),(формировать способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации).

6.1. Понятие и виды аудиторского заключения.

6.2. Структура аудиторского заключения его порядок оформления и представления.

6.3. Аудиторское заключение специального назначения

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и основополагающие принципы аудита	Теоретические аспекты финансового контроля. Значение контроля в осуществлении задач и функций государства. Понятие, цели и содержание финансового контроля. Виды финансового контроля. Система органов финансового контроля.	Опрос, учебная дискуссия
2.	Стандарты аудита	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности. Федеральный закон «об аудиторской деятельности».	Опрос, учебная дискуссия
3.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап.	Стандарты аудита. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности..	Опрос, учебная дискуссия
4.	Планирование и программа аудита	Обязательный аудит. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.	Опрос, учебная дискуссия
5.	Процедуры аудита	Сопутствующие аудиту услуги. Услуги, сопутствующие аудиту. Понятие и классификация услуг, сопутствующих аудиту. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг. Подготовка аудиторской проверки.	Опрос, учебная дискуссия
6.	Заключительный этап аудиторской проверки	Планирование аудита и выборочный метод получения аудиторских доказательств. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Планирование и программа проведения аудита. Понятие аудиторской выборки. Виды выборок, используемых в аудите. Аудиторские доказательства. Аудиторские доказательства- виды, источники, методы получения. Использование результатов работы внутреннего аудита. Аудиторские доказательства и документы. Порядок подготовки аудиторского заключения.	Опрос, учебная дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и основополагающие принципы аудита.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Отличия аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы, налоговой проверки. Внешний и внутренний аудит. Обязательный и инициативный аудит.	Решение задач Тестовые задания
2.	Стандарты аудита	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов.	Решение задач Тестовые задания
3.	Организация проведения аудита. Подготовительный этап.	Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Внутренние стандарты саморегулируемых аудиторов	Решение задач Тестовые задания
4.	Планирование и программа аудита	Особенности проведения аудита государственных и муниципальных унитарных предприятий. Страхование профессиональной ответственности.	Решение задач Тестовые задания
5.	Процедуры аудита	Выбор клиента: источники информации о клиенте, экспресс- анализ состояния дел клиента. Письмо-согласие на проведение аудита. Определение объема проверки. Договор на проведение аудиторской проверки	Решение задач Тестовые задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	проработка теоретического материала по пособиям, конспектам	1.Международные стандарты аудита: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :ИздательствоЮрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04360-0.

	лекций	ЭБС: URL:https://biblio-online.ru/viewer/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233#pag 2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9095-9. ЭБС: URL :https://biblio-online.ru/viewer/35D97B77-144B-4B44-AE82-605AB655AB2E#page/1 3. Рогуленко, Т. М. Аудит : учебник для бакалавров / Т. М. Рогуленко; отв. ред. Т. М. Рогуленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 541 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2877-8. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/C4724179-96BC-4C5E-8408-1146650AF553#page/1
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов	1.Международные стандарты аудита: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04360-0. ЭБС: URL:https://biblio-online.ru/viewer/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233#pag 2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9095-9. ЭБС: URL :https://biblio-online.ru/viewer/35D97B77-144B-4B44-AE82-605AB655AB2E#page/1 3. Рогуленко, Т. М. Аудит : учебник для бакалавров / Т. М. Рогуленко; отв. ред. Т. М. Рогуленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 541 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2877-8. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/C4724179-96BC-4C5E-8408-1146650AF553#page/1
3	решение задач по темам занятий	1.Международные стандарты аудита: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04360-0. ЭБС: URL:https://biblio-online.ru/viewer/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233#pag 2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9095-9. ЭБС: URL :https://biblio-online.ru/viewer/35D97B77-144B-4B44-AE82-

	605AB655AB2E#page/1 3. Рогуленко, Т. М. Аудит : учебник для бакалавров / Т. М. Рогуленко; отв. ред. Т. М. Рогуленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Изда-тельствоЮрайт, 2017. — 541 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2877-8. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/C4724179-96BC-4C5E-8408-1146650AF553#page/1
--	---

Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.
2. Назначение и классификация международных стандартов аудита (МСА).
3. Планирование аудита.
4. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента.
5. Установление условий договоренности с помощью письма – обязательства о проведении аудита.
6. Организация документирования аудиторской проверки.
7. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности.
8. определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента.
9. Особенности оценки аудиторского риска при использовании клиентом компьютерных информационных систем.
10. Оценка риска системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций.
11. Аудиторские доказательства
13. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств.
14. Процедуры выборочной проверки.
15. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
16. Применение результатов работы другого аудитора
17. Использование работы внутреннего аудита.
18. Использование работы эксперта.
19. Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо.
20. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки.
21. Исследование операций со связанными сторонами.
22. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.
23. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности субъекта.
24. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок.
25. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов.
26. Порядок сообщения информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление.
27. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.
28. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность.
29. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности.
30. Выполнение специального аудиторского задания.

31. Проверка прогнозной финансовой информации.

Примеры задач для самостоятельного решения

Ситуация 1

Исходные данные. В 200.. г. организация «К» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 58161 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 200.. г. была равна 21 1 15 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 200..г. — 600 руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «К» за 200.. г.

Решение.

Организация «К» подлежит обязательной аудиторской проверке, так как имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества.

Ситуация 2

Исходные данные. Организация «К» обратилась в банк с просьбой в январе 200.. г. предоставить ей кредит для расширения производственной деятельности. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 200.. г. и аудиторское заключение о ее достоверности. Однако бухгалтерская отчетность организации «К» по законодательству не подлежит обязательной аудиторской проверке. В ноябре 200.. г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. В качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности организация «К» предлагает использовать акт документальной проверки налоговой инспекции.

Требуется определить примет ли данное предложение банк для предоставления организации «К» коммерческого кредита на цели развития производства.

Решение.

Данное предложение не может быть принято, так как акт документальной проверки налоговой инспекции включает только вопросы правильности расчетов с бюджетом и налогов.

Ситуация 3

Исходные данные. Предприниматель Г. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.

Решение.

А) для деятельности аудитора как консультанта нет препятствий. Б) аудитор не имеет права проверять годовую отчетность товарищества, поскольку предприниматель Г. оплатил его путешествие, в результате чего нарушен принцип независимости.

Ситуация 4

Исходные данные. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

Решение.

В этом случае, если они работают в одной рабочей группе, аудитор не обязан сохранять тайну.

Ситуация 5

Исходные данные. Проводя аудит, старший аудитор дал поручение рядовому аудитору сделать проверку расчетов налогообложения организации-клиента. По

окончании проверки аудитор сообщил, что никаких ошибок обнаружено не было. Через неделю после этого было подготовлено заключение.

Спустя два месяца налоговая инспекция провела проверку и обнаружила ряд ошибок в налоговых расчетах организации-клиента, после чего последняя должна доплачивать налоги и уплатить штрафы.

Требуется определить, что послужило причиной этой ситуации.

Решение.

Старший аудитор должен знать, что расчеты по налогам очень важны, поскольку, при многочисленных ошибках и нарушениях возможны штрафы. Поэтому эту работу следует поручить, только опытным работникам. Старшему аудитору следовало также не полагаться на слова работника, самому проверить проделанную работу.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины. При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПЗ	Групповая дискуссия	4
Л	Проблемная лекция	
Л	Лекция – визуализация	

ПЗ	Групповая дискуссия	
ПЗ	Групповая дискуссия	
	Итого	4

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающийся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Практические задания

Задание 1. Экономист торговой фирмы «Заря» Михайлова Н.А. получила квалификационный аттестат аудитора по общему аудиту 10.08.2003 г. Сроком на три года

и продолжала числиться на указанной должности, фактически находясь в отпуске по беременности и родам, а затем – по уходу за ребенком.

15.08.2005 г. она обратилась в аудиторскую фирму «Северо-восток-аудит» с заявлением о приеме ее на вакантную должность аудитора. Однако аудиторская фирма в приеме ее на работу отказала.

*Укажите причины отказа.

Задание 2. Налоговой проверкой выявлены ошибки и нарушения в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности экономического субъекта после подтверждения их достоверности внешним независимым аудитором.

Кто несет ответственность за ошибки и нарушения учета и отчетности согласно правилу (стандарту) аудиторской деятельности «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности». Какова мера этой ответственности?

Задание 3. Аудиторская фирма ЗАО «Северо-восток-аудит» 20.02.2006 г. заключила договор на проведение аудиторской проверки ЗАО «Ветер» за 2005 г.

В ходе проверки было установлено, что предыдущая аудиторская проверка ЗАО «Ветер» (за 2004 г.) не была произведена, хотя по объему финансовых показателей ЗАО подлежало обязательной аудиторской проверке. В связи с этим аудиторская фирма предложила заключить договор на проведение обязательной аудиторской проверки за 2004 – 2005 гг.

Однако руководство ЗАО «Ветер» сделать это отказалось, ссылаясь на то, что налоговая инспекция приняла годовой отчет за 2004 г. без аудиторского заключения.

Аудиторская фирма, проведя аудиторскую проверку за 2005 г. И представив заказчику аудиторское заключение, одновременно письменно поставила налоговую инспекцию в известность об уклонении ЗАО «Ветер» от обязательной аудиторской проверки 2004 г.

Рассмотрев письмо аудиторской фирмы, налоговая инспекция направила его для принятия мер в налоговую полицию. Налоговая полиция за уклонение от обязательного аудита наложила штраф на ЗАО «Ветер» и на генерального директора ЗАО «Ветер».

*Какие нормативные акты в данной ситуации нарушены?

Задание 4. Внутрихозяйственный риск (ВХР) составляет – 80%, риск контроля (РК) – 50%, риск необнаружения (РН) – 10%.

*Определите приемлемый аудиторский риск.

Задание 5. Аудиторская фирма ЗАО «Аудитор-консультант» 25.02.2006 г. заключила договор на проведение аудиторской проверки ЗАО «Волна» за 2005 г. Этому предшествовало следующее обстоятельство. Акционер Иванов О.А. обратился к руководителю ЗАО «Волна» с просьбой провести аудиторскую проверку за 2005 г. силами аудиторской фирмы, так как он не согласен с результатами ревизии ЗАО «Волна» за 2005 г., проведенной ревизионной комиссией этого ЗАО.

К договору об аудиторской проверке с фирмой «Аудитор-консультант» приложило заявление акционера Иванова О.А. с резолюцией гендиректора ЗАО «Волна» о согласии на проведение аудиторской проверки.

Согласно отчетным данным ЗАО «Волна»:

- объем выручки от реализации продукции за 2005 г. составил 51 млн руб.;

- сумма активов баланса на 01.01.2006 г. – 10 млн руб.

Минимальная месячная оплата труда 2005 г. составила: 500 руб.

*Какова форма проведения аудиторской проверки ЗАО «Волна» (обязательная или инициативная)?

Задание 6. Рассчитайте уровень существенности по данным таблицы:

Показатель	Значение, тыс. рублей	Уровень существенности, %	Уровень существенности, тыс. рублей
1	2	3	4
Балансовая прибыль	63 672	5	

предприятия			
Валовый объем реализации без НДС	170 652	2	
Валюта баланса	80 240	2	
Собственный капитал	43 500	10	
Общие затраты предприятия	102 536	2	

Задание 7.

Надежность аудиторских доказательств зависит от источников и формы их представления. Проставьте по 5-бальной шкале приоритеты приведенных в таблицах аудиторских доказательств, призванных подтвердить, что заводские помещения являются собственностью проверяемого экономического субъекта:

Доказательство	Приоритет
Устное заявление от работника, подтверждающее, что заводские помещения являются собственностью организации	
Письменное подтверждение нотариуса о том, что у организации имеются документы, подтверждающие владение заводскими помещениями	
Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение организацией заводскими помещениями	
Устное заявление от генерального директора организации, подтверждающее владение заводскими помещениями	
Заявление, подписанное генеральным директором, подтверждающее владение организацией заводскими помещениями	

Задание 8. Имеются четыре группы данных, доказывающих правильность учетных показателей:

- 1) инвентаризационные описи объемов незавершенного производства, полученные при фактическом осмотре;
- 2) журналы-ордера и первичные документы по счету 20 «Основное производство»;
- 3) журналы-ордера и первичные документы по счету 43 «Готовая продукция»;
- 4) доказательство точности учета запасов, полученное в результате проводимой инвентаризации, на которой присутствовал аудитор.

* Определить степень надежности приведенных доказательств.

Задание 9. Рассчитайте уровень существенности по данным таблицы:

Показатель	Значение, тыс. рублей	Уровень существенности, %	Уровень существенности, тысяч рублей
1	2	3	4
Балансовая прибыль предприятия	21 289	5	
Валовый объем реализации без НДС	135 968	2	
Валюта баланса	128 038	2	
Собственный капитал	20 500	10	
Общие затраты предприятия	101 341	2	

Задание 10. Рассчитайте уровень существенности по данным таблицы:

Показатель	Значение, тыс. рублей	Уровень существенности, %	Уровень существенности, тысяч рублей
1	2	3	4
Балансовая прибыль предприятия	434	5	
Валовой объем реализации	2765	2	
Валюта баланса	1056	2	
Собственный капитал	378	10	
Общие затраты предприятия	2331	2	

Задание 11. Рассчитайте уровень существенности по данным таблицы:

Показатели	Значение базового показателя, тыс. руб.	Критерии, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, тыс. руб.
Прибыль до	65340	5	
Выручка от продаж	241886	2	
Капитал и резервы	212430	10	
Сумма активов	269134	2	

Задание 12. Рассчитайте уровень существенности по данным таблицы:

Показатель	Значение базового показателя проверяемого экономического субъекта, руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Балансовая прибыль	21 289	5	
Валовой объем реализации без НДС	135 968	2	
Валюта баланса	128 038	2	
Собственный капитал	20 500	10	
Общие затраты	101 341	2	

Задание 13. Отметьте знаком те из перечисленных экономических субъектов, которые подлежат обязательному аудиту:

№ п/п	Экономические субъекты	Знак (+)
1.	ЗАО с суммой активов баланса, составляющей 150-кратный минимальный размер оплаты труда	
2.	ОАО с объемом выручки от реализации продукции, равной 100-кратному МРОТ	
3.	Банк с иностранным капиталом	
4.	Банк, учрежденный группой физических лиц	

5.	Страховая компания без иностранного капитала	
6.	ООО с объемом выручки от реализации продукции, равным 100-кратному МРОТ	
7.	Благотворительный фонд без иностранного капитала	

Задание 14. Государственный внебюджетный фонд по итогам 2005 г. Имеет следующие показатели:

- объем годовой выручки составляет 1348900 тыс.руб.;
- сумма активов баланса на конец года – 467680 тыс.руб.;
- минимальный размер оплаты труда за месяц составил – 600 руб.

*Определить, подлежит ли государственной внебюджетный фонд обязательному аудиту.

Задание 15. Николаев Н.Н. в 2005 г. решил заниматься аудиторской деятельностью самостоятельно. Сдав соответствующие экзамены, получил сертификат об окончании курса подготовки аудиторов.

Для получения квалификационного аттестата аудитора, он представил в Минфин РФ документы, в том числе:

- заверенные по месту работы копию диплома об окончании Волгоградского юридического колледжа и выписку из трудовой книжки, из которой следовало, что три последних года он работает бухгалтером-претензионистом на заводе;
- заявление установленной формы, где указал, что до призыва в армию и поступления на учебу в колледж привлекался к уголовной ответственности за хулиганство.

*Однако Николаеву вернули документы. Укажите причины возврата документов.

Задание 16. Отметьте органы государственного регулирования аудиторской деятельности:

№ п/п	Наименование организаций	Знак (+)
1.	Министерство финансов РФ	
2.	Министерство юстиции РФ	
3.	Центральный банк	
4.	Аудиторская палата России	
5.	Счетная палата Федерального собрания	

Задание 17. Отметьте те виды организационно-правовых форм, в которых могут создаваться аудиторские фирмы:

№ п/п	Организационно-правовые формы	Знак (+)
1.	Общество с ограниченной ответственностью	
2.	Открытое акционерное общество	
3.	Закрытое акционерное общество	
4.	Общество с дополнительной ответственностью	
5.	Полные товарищества	
6.	Товарищество на вере	
7.	Производственный кооператив (артель)	

Задание 18. Аудиторская фирма ЗАО «Северо-восток-аудит» начала аудиторскую проверку ЗАО «Волна» 04.04.2006 г. в соответствии с заключенным с ЗАО «Волна» договором.

15.04.2006 г. в помещении офиса ЗАО «Волна» произошел пожар, в результате чего сгорело помещение бухгалтерии фирмы вместе со всеми хранившимися там на открытых стеллажах документами.

Согласно договору стоимость одного человеко-часа работы аудитора – 100\$, в том числе НДС (по курсу Центробанка РФ на день платежа). Продолжительность рабочего дня аудитора – 6 рабочих часов. В проверке принимали участие два аудитора.

*Определите фактически понесенные аудиторской фирмой затраты, которые подлежат оплате ЗАО «Волна».

Задание 19. Руководство таксопарка г. Ульяновска собирается внедрять новую форму расчета арендной платы за использование автомашин и обращается в аудиторскую фирму с просьбой определить окупаемость таксопарка в условиях внедрения новой арендной платы.

*Сформируйте предмет договора.

Задание 20. Аудиторская организация получила предложение от экономического субъекта, ведущего бухгалтерский учет с применением компьютерной программы «Парус», заключить договор на проведение аудита. В аудиторской организации нет специалистов, владеющих этой программой.

*Может ли аудиторская организация принять данное предложение?

Задание 21. Приемлемый аудиторский риск (ПАР) – 0,05, внутрихозяйственный риск (ВХР) – 0,80, риск контроля (РК) – 0,20.

*Определите риск необнаружения.

Задание 22. Определите единый показатель уровня существенности на основании следующих данных:

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Балансовая прибыль	21 289	5	
Валовой объем реализации без НДС	135 968	2	
Валюта баланса	128 038	2	
Собственный капитал	20 500	10	
Общие затраты предприятия	101 341	2	

Задание 23. При проверке аудитор собрал следующие доказательства:

- выписку из реестра акционеров – для подтверждения наличия акций в собственности предприятия-клиента;
- акт инвентаризации материально-производственных запасов по результатам инвестиции, проведенной с участием аудитора;
- анализ затрат, подготовленный работником предприятия.

*Распределите полученные доказательства по степени их значимости.

Задание 24. Балансовая стоимость совокупности – 5 000 000 тыс.руб.

Балансовая стоимость выборочной совокупности – 1000 тыс.руб.

Ошибка, определенная при выборке, – 4%.

*Требуется найти величину искажения по совокупности.

Задание 25. Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки.

Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) – 6 500 000 руб.; допустимая ошибка – 812 500 руб.; риск при выборке – 5%. Обнаружение ошибок не ожидается.

*Рассчитайте размер выборки.

Задание 26. Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки.

Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) – 6 500 000 руб.; допустимая ошибка – 812 500 руб.; риск при выборке – 5%. Обнаружение ошибок не ожидается.

*Рассчитайте размер выборки.

Задание 27. Балансовая стоимость совокупности – 5 000 000 тыс.руб.

Балансовая стоимость выборочной совокупности – 1000 тыс.руб.

Ошибка, определенная при выборке, – 4%.

*Требуется найти величину искажения по совокупности.

Задание 28. Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки.

Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) – 6 500 000 руб.; допустимая ошибка – 812 500 руб.; риск при выборке – 5%. Обнаружение ошибок не ожидается.

*Рассчитайте размер выборки.

Задание 29. Балансовая стоимость совокупности – 5 000 000 тыс.руб.

Балансовая стоимость выборочной совокупности – 1000 тыс.руб.

Ошибка, определенная при выборке, – 4%.

*Требуется найти величину искажения по совокупности.

Задание 30. Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки.

Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) – 6 500 000 руб.; допустимая ошибка – 812 500 руб.; риск при выборке – 5%. Обнаружение ошибок не ожидается.

*Рассчитайте размер выборки.

4.2 Тестовые задания

Тема 1.

Тесты

1. Что такое аудит?

- 1) государственный контроль;
- 2) общественный контроль;
- 3) финансовый контроль;
- 4) независимый, вневедомственный финансовый контроль.

2. Исторической родиной аудита является:

- 1) Россия;
- 2) Англия;
- 3) Франция;
- 4) США.

3. Толчком для создания российских аудиторских фирм послужило:

- 1) создание совместных предприятий;
- 2) возникновение на рынке фирм «большой семерки»;
- 3) появление частной формы собственности;
- 4) необходимость оздоровления российской экономики.

4. Аудиторская деятельность – это:

- 1) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверных данных бухгалтерского учета;
- 2) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности;

- 3) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.
- 4) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности.

5. Основной целью аудиторской деятельности в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» является:

- 1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению;
- 2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете;
- 3) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
- 4) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета.

6. В каких случаях организации требуется в дополнение к общеустановленным формам годовой финансовой отчетности прилагать аудиторское заключение?

- 1) во всех случаях;
- 2) в случаях, установленных законодательством РФ;
- 3) в случаях, если организация не является финансово-промышленной группой;
- 4) в случае требования такового финансовыми или налоговыми органами.

7. Что такое инициативный аудит?

- 1) аудит, проводимый по инициативе государственного органа;
- 2) аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта;
- 3) аудит, проводимый по инициативе аудитора;
- 4) аудит, проводимый аккредитованным профессиональным аудиторским объединением.

8. Обязательный аудит – это:

- 1) аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации;
- 2) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами;
- 3) аудит по решению местных органов власти;
- 4) аудит, проводимый по решению аккредитованного профессионального аудиторского объединения.

9. Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна:

- 1) закрытое акционерное общество;
- 2) открытое акционерное общество;
- 3) представительство иностранного юридического лица;
- 4) аудиторская фирма с величиной активов, превышающей в 200 000 раз минимальный размер оплаты труда.

10. Какая услуга является совместимой с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) консультации по праву;
- 3) восстановление бухгалтерского учета;
- 4) составлению налоговых деклараций.

11. Какая услуга несовместима с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) консультации по бухгалтерскому учету;
- 3) постановка бухгалтерского учета;
- 4) обучение бухгалтерского персонала.

12. Аудиторская организация приняла решение о совмещении аудиторской деятельности с деятельностью брокера на фондовой бирже. Возможно ли такое совмещение видов деятельности:

- 1) возможно;
- 2) невозможно, так как аудит - это исключительный вид деятельности;
- 3) это определяется уставом аудиторской организации;
- 4) возможно, при условии, что доход от деятельности на фондовой бирже не будет превышать доход от аудиторской деятельности.

13. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму открытого акционерного общества:

- 1) численностью более ста акционеров;
- 2) численностью более тысячи акционеров;
- 3) независимо от числа акционеров и размера уставного капитала;
- 4) с размером уставного капитала более 500 МРОТ.

14. Обязательный аудит проводится:

- 1) аудиторами, имеющими квалификационные аттестаты аудитора, по договору трудового найма с проверяемой организацией;
- 2) аудиторами-предпринимателями без образования юридического лица;
- 3) аудиторскими организациями;
- 4) аккредитованным профессиональным аудиторским объединением.

15. Аккредитованное профессиональное аудиторское объединение создается в целях обеспечения:

- 1) гарантий высокого качества аудита, проводимого его членами;
- 2) условий аудиторской деятельности своих членов и защиты их интересов;
- 3) статистического наблюдения за осуществлением аудиторской деятельности;
- 4) соответствия национальных стандартов аудиторской деятельности международным требованиям.

16. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе регулирования аудиторской деятельности (Министерстве финансов РФ):

- 1) разрабатывает аудиторские стандарты;
- 2) организует разработку аудиторских стандартов;
- 3) утверждает аудиторские стандарты;
- 4) рассматривает обращения и ходатайства аккредитованных профессиональных аудиторских объединений и вносит соответствующие рекомендации на рассмотрение уполномоченного федерального органа.

17. Уполномоченный федеральный орган – Министерство финансов РФ:

- 1) разрабатывает аудиторские стандарты;
- 2) организует разработку аудиторских стандартов;
- 3) организует систему аттестации, обучения, повышения квалификации аудиторов;

4) утверждает стандарты.

18. Аудиторские фирмы имеют право на получение лицензии, если:

- 1) в штате состоит 5 аттестованных аудиторов при любой организационно-правовой форме;
- 2) в штате состоит 3 аттестованных аудитора и организационно-правовая форма - закрытое акционерное общество;
- 3) в штате состоит 5 аттестованных аудиторов и организационно-правовая форма - закрытое акционерное общество;
- 4) в штате состоит 3 аттестованных аудитора и организационно-правовая форма - открытое акционерное общество;

19. Лицензия на осуществление аудиторской деятельности может быть аннулирована:

- 1) судом или арбитражным судом;
- 2) органом, выдавшим лицензию;
- 3) органами власти;
- 4) верны ответы 1) и 3).

20. Осуществление аудиторской организацией аудиторской деятельности без полученной в установленном порядке лицензии влечет взыскание:

- 1) штраф в размере от 150- до 300-кратного МРОТ в доход республиканского бюджета;
- 2) штраф в размере от 500- до 1000-кратного МРОТ в доход местного бюджета;
- 3) доходов, полученных в результате незаконной деятельности, в пользу органов федерального казначейства;
- 4) штраф в размере от 500- до 1000-кратного МРОТ в доход органов федерального казначейства.

21. Квалифицированный аттестат аудитора утрачивает силу в случае, если:

- 1) в течение двух лет с момента получения квалифицированного аттестата лицо, прошедшее аттестацию, не приступило к работе в качестве аудитора;
- 2) имеются претензии к качеству работы аудитора;
- 3) в течение года после получения квалификационного аттестата аудитор не приступил к работе по специальности;
- 4) в течение полугода после получения квалификационного аттестата аудитор не приступил к работе по специальности.

22. За правильность и полноту данных, отраженных в заключении аудиторской организации, ответственность несет:

- 1) аудитор, составляющий заключение;
- 2) аудиторская организация;
- 3) аудитор и аудиторская организация совместно;
- 4) бухгалтерская служба организации.

23. За составление и содержание налоговых деклараций и иной отчетности после проведения аудиторской проверки ответственность несет:

- 1) аудиторская организация;
- 2) экономический субъект;
- 3) аудиторская организация и экономический субъект совместно.

24. Аудиторы имеют право в ходе аудиторской проверки:

- 1) получать по письменному запросу необходимую для осуществления аудиторской проверки информацию от третьих лиц;

- 2) привлекать на договорной основе к участию в аудиторской проверке аудиторов, оказывавших данному экономическому субъекту услуги по восстановлению бухгалтерского учета;
- 3) привлекать на договорной основе к участию в аудиторской проверке аудиторов, оказывавших данному экономическому субъекту услуги по ведению бухгалтерского учета;
- 4) привлекать на договорной основе к участию в аудиторской проверке аудиторов, оказывавших услуги по составлению отчетности.

25. Проверяемый экономический субъект имеет право получать от аудитора:

- 1) информацию о требованиях законодательства, касающуюся проведения аудиторской проверки;
- 2) консультации по управлению организацией;
- 3) подписку о соблюдении конфиденциальности;
- 4) рабочую документацию аудитора.

26. Аудитор не имеет права:

- 1) передавать третьим лицам полученные им в процессе аудита сведения;
- 2) оставлять у себя после проведения проверки копию аудиторского отчета;
- 3) проводить консультирование клиента в устной форме;
- 4) предоставлять информацию о требованиях законодательства, касающуюся проведения аудиторской проверки.

27. Аудиторы обязаны при проведении аудиторской проверки:

- 1) соблюдать правила трудового распорядка, установленного проверяемым экономическим субъектом;
- 2) соблюдать требования законодательства РФ;
- 3) устанавливать оплату услуг в зависимости от достижения определенного результата;
- 4) передавать третьим лицам полученные им в процессе аудита сведения.

28. К аттестации на право осуществления аудиторской деятельности допускаются лица, имеющие:

- 1) высшее экономическое образование;
- 2) высшее или среднее экономическое или юридическое образование;
- 3) любое высшее;
- 4) высшее юридическое образование.

29. Определите из нижеприведенного перечня случаи, когда аудит бухгалтерской отчетности является обязательным:

- 1) сумма активов баланса превышает установленный законодательством минимальный размер оплаты труда в 200000 раз;
- 2) прибыль организации превышает 4 млн. рублей;
- 3) валюта баланса предприятия превышает установленный законодательством минимальный размер оплаты труда в 400000раз;
- 4) организация имеет форму открытого акционерного общества;
- 5) объем выручки от реализации превышает установленный законодательством минимальный размер оплаты труда в 500000раз;
- 6) организация имеет форму закрытого акционерного общества;
- 7) уставный капитал общества превышает 5 млн. рублей.

30. Аудиторские организации:

- 1) могут оказывать услуги по восстановлению бухгалтерского учета, консультированию и обучению;
- 2) могут оказывать услуги только по восстановлению бухгалтерского учета;
- 3) могут оказывать услуги по ведению бухгалтерского учета, консультированию и обучению;
- 4) не могут оказывать других услуг кроме аудиторских.

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки возникновения аудита.
2. Основные этапы развития современного международного аудита.
3. Сущность и цели международного аудита.
4. Значение Международных стандартов аудита и факторы, влияющие на их разработку.
5. Классификация международных стандартов аудита.
6. Связь МСА с национальными стандартами аудита.
7. Соотношение Международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
8. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной базы международного аудита.
9. Концептуальная основа МСА и сопутствующих аудиту услуг.
10. Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. МСА200.
11. Организационные и подготовительные мероприятия по проведению аудита и сопутствующих аудиту услуг. МСА210.
12. Контроль качества аудиторских услуг. МСА220.
13. Рабочая документация аудитора. МСА230.
14. Мошенничество и ошибки. МСА240.
15. Учет законов и иных нормативных актов при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. МСА250.
16. Мероприятия по планированию аудита. МСА300.
17. Знание бизнеса. МСА310
18. Существенность в аудите. МСА320.
19. Оценка рисков и система внутреннего контроля. МСА400.
20. Аудит и компьютерная информационная система. МСА401.
21. Общая характеристика аудиторских доказательств. МСА500.
22. Аналитические процедуры. МСА520.
23. Аудиторская выборка. МСА530.
24. Аудит оценочных значений результативных показателей. МСА540.
25. Аудит связанных сторон. МСА550.
26. Использование работы эксперта. МСА620.
27. Общие требования к аудиторскому заключению и его структура. МСА700.
28. Аудиторское заключение и факторы, влияющие на мнение аудитора.
29. Аудиторское заключение и сопоставимость результативных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. МСА710.
30. Отчеты по специальным аудиторским заданиям. МСА800.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", квалификация "магистр" / А. А. Ситнов ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. **4** ; То же : Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448201>
2. Юдина, Г.А. Международные стандарты аудита : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 320 с. : табл. - Библиогр.: с. 314-316. - ISBN 978-5-7638-3201-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860>
3. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>

5.2 Дополнительная литература:

1. Учет, налоги, анализ и аудит: Практикум : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет ; ред. О.Н. Харченко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 256 с.

- : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3088-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364512>
2. Подольский, Владимир Исакович. Аудит [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Подольский, А. А. Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 587 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 497-498. 19
 3. Подольский, Владимир Исакович. Аудит [Текст] : учебник для студентов вузов / В. И. Подольский, А. А. Савин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 605 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 515. 11
 4. Шеремет, Анатолий Данилович. Аудит [Текст] : учебник для студентов вузов / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 447 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 445-447 10
 5. Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. - Москва : Юнити-Дана, 2014. - 272 с. - Библиогр.: с. 253. - ISBN 5-238-01103-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>

5.3. Периодические издания:

1. Финансовый менеджмент; То же : . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662>
2. Дайджест-Финансы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18266>
3. Экономика и жизнь. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/496>
4. Коммерсант. Деньги. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/521>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.uceba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. WebofSciense (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Лекториум «(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL: <http://www.lektorium.tv/>
10. Электронный архив документов КубГУ полнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита практических работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на практические занятия. Студент может быть допущен к следующей практической работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между мнениями авторов необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Эконометрический пакет Eviews<http://www.eviews.com/home.html>
6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503 Оборудование: мультимедийный

		проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, МФУ (многофункциональное устройство)
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).