

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.Б.03 «Иностранный язык»**

44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная

Объем трудоемкости: 7 ЗЕТ (252 часа, из них аудиторные занятия – 70 часов, в т.ч. 70 часов лабораторных занятий; 0,5 ИКР, 145,8 часов самостоятельной работы, 35,7 часов контроль; зачет и экзамен)

Цель дисциплины:

Общая цель – формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;

- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

Задачи дисциплины:

1) формирование и развитие языковых навыков и умений в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

2) развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (говорение, письмо) в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке;

3) формирование навыков, умений, способностей создания терминологически насыщенных текстов профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного;

4) развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности;

5) формирование и развитие умений и способностей использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;

- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Фонетика:</i></p> <p>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной и бытовой коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- основные способы словообразования;</p>	<p><i>Говорение:</i></p> <p>- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и поддерживать предельно краткий разговор на эти темы (количество инициативных и ответных реплик с каждой стороны 5-7);</p> <p>- используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной ситуации (объем</p>	<p>- лексическим минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера;</p> <p>- необходимым спектром языковых средств (лексических, грамматических, стилистических), позволяющих в рамках соответствующего стиля выразить мысли четко и последовательно как на письме, так и в формате диалогической и монологической речи;</p> <p>- основными способами и средствами</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>- основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) в рамках изученной тематики;</p> <p>- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для повседневных ситуаций;</p> <p>- правила употребления свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц;</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- части речи;</p> <p>- систему времен;</p> <p>- порядок слов в предложении (повествовательном, вопросительном, отрицательном);</p> <p>- активный и пассивный залог;</p> <p>- модальные глаголы.</p> <p>- сослагательное наклонение.</p> <p>Типы реальных и нереальных условных предложений в английском языке.</p>	<p>высказывания 10-12 предложений);</p> <p>- дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);</p> <p><i>Аудирование:</i></p> <p>- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p><i>Письмо:</i></p> <p>- писать следующие виды речевых произведений: несложное личное письмо, эссе, реферат, сообщения, биография.</p> <p><i>Чтение:</i></p> <p>- понимать аутентичные тексты объемом до 2000 знаков.</p> <p>Уметь найти в них конкретную, легко предсказуемую информацию.</p> <p>- совершенствовать навыки в ознакомительном и поисковом чтении.</p>	<p>расширения лексического запаса изучаемого языка;</p> <p>- основами публичной речи (устное сообщение, доклад);</p> <p>- навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности; различными стратегиями чтения.</p>

Основные разделы (темы) дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)
1	2
1.	My Home is My Castle
2.	While there's life, there's hope
3.	Travel Broadens the Mind
4.	Earth is Dearer than Gold
5.	Early to Bed ...
6.	Better Safe than Sorry
7.	Penny Wise, Pound Foolish
8.	You Are What You Eat

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет и экзамен*

Основная литература:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. English File (with DVD-Rom). Pre-Intermediate Student's Book. Oxford University Press, 2016
2. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-4. Longman, 2011.
3. Алаева, О.В. English for Art Historians : учебное пособие / О.В. Алаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - (Special English for Universities and Colleges). - ISBN 5-238-00938-0 ; То же [Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118560>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Савельева О.Г., Волошина К.С. Business English for Everyone. КубГУ, Краснодар, 2016.