

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев

2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2

ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ДИАЛЕКТИКИ

Направление подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль:
09.00.03 История философии
Программа подготовки: аспирантура

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2018

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная тенденция современной науки – стремление к целостному рассмотрению объективной действительности. С этой целью предпринимаются всё новые и новые попытки создания универсальной методологической парадигмы, которая бы позволила исследовать объект как таковой, в его конкретной данности, а не только те или иные его стороны и отвлечённые аспекты. Дифференциация и специализация наук, выразившаяся в борьбе за свой особый и ни с кем не делимый предмет, постепенно уступает место интеграции знания, проявляющейся в увеличении удельного веса междисциплинарных исследований и появлении метатеорий. Синтез знания возможен лишь на основе единой теоретико-методологической системы, носящей всеобщий характер. Опыт науки XX – XXI вв. свидетельствует о несостоятельности попыток доведения частных научных методологий с ограниченными эпистемологическими возможностями до уровня универсальных парадигм. Вакуум в этой сфере до сих пор не заполнен, и проблема остаётся крайне актуальной. Тем не менее, история мысли знает одну методологическую систему, обладающую подлинной синтетической природой и позволяющую исследовать предмет конкретно-целостно. Это - диалектика.

Целью данного курса является рассмотрение и анализ основополагающих принципов и базовых законов диалектической логики; этапов её исторического развития и современного состояния; значения для развития философской мысли в целом, и её методологической составляющей в частности; места и роли в интеллектуальном пространстве классической, неклассической и постнеклассической науки.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение курса имеет своими задачами:

1. Раскрытие содержания понятия «диалектика».
2. Изучение фундаментальных принципов и основополагающих законов диалектики.
3. Определение места и роли диалектического подхода к изучению природы, общества и человека в системе философской и научной методологии.
4. Рассмотрение основных этапов становления диалектической парадигмы, выявление закономерностей её развития.
5. Исследование современного состояния диалектической методологии.
6. Выявление универсальных и специфических характеристик различных типов диалектических систем.
7. Анализ эпистемологического потенциала диалектического метода изучения действительности.
8. Установление степени и характера влияния диалектической парадигмы на развитие философской мысли.
9. Определение значения диалектической логики в пространстве классической, неклассической и постнеклассической науки.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исторические формы диалектики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана». Она изучается на 3 курсе и тесно связана с остальными философскими и некоторыми общеобразовательными дисциплинами.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, специальность 09.00.03 История философии. В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение традиционных и современных проблем диалектической логики; её теории и истории; места в системе философского знания и роли в разви-

тии философии и науки. Данные задачи реализуются путём чтения лекционных курсов, проведения практических (семинарских) занятий, организации самостоятельной работы аспирантов и осуществления её контроля. Качество приобретенных знаний и глубина освоения материала устанавливаются в ходе итогового зачёта. Знания, полученные в результате овладения этой дисциплиной, должны помочь как при сдаче кандидатского экзамена, так и при написании диссертационной работы.

Аспирант должен разбираться в различных исторических концепциях диалектической логики и её современных парадигмах; знать основополагающие принципы и законы диалектического способа познания мира; уметь применять эти знания на практике: в научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности. Изучение диалектики в её историческом развитии даст аспирантам мощный методологический инструмент и возможность глубже проникнуть в суть современных проблем философии и науки. В свою очередь освоение данного курса невозможно без опоры на хорошее знание следующих дисциплин учебного плана: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Методология социально-гуманитарного познания в немецкой классической философии», «Введение в теорию и методологию историко-философского исследования», «Актуальные проблемы историко-философской науки».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, по данному курсу должен обладать следующими компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, УК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Основные категориальные определения классической и современной диалектики; ключевые категории диалектической логики в контексте мирового историко-философского определения в целом.	Актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы диалектики; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам диалектической логики.	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих диалектико-философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Диалектику познавательно-го процесса, всеобщую диалектику мышления и бытия в контексте мировой истории философии.	Определять основные теоретико-познавательные формы, представленные в диалектической методологии; показать диалектический характер мышления в истории философии; использовать положения и категории диалектики для оценивания и анализа различных научно-философских тенденций, фактов и явлений	навыками объяснения универсальности философского мышления на примере исторических форм диалектической логики; аргументации, вскрывающей определенность диалектического мышления (на исторических форм диалектического мышления)
3	ПК-2	Готовностью к пониманию своеобразия классической европейской и русской философии, их места в мировом историко-философском процессе	Закономерности формирования и развития классической диалектики на основе изучения синтеза диалектических идеи в европейской и русской философской мысли.	Доказывать необходимость всеобщей диалектики мышления и бытия для концепции исторического развития философского мышления	Навыками философской рефлексии, выявляющей значение исторических форм диалектического мышления

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	20	10			
Аудиторные занятия (всего):	20	10			
Занятия лекционного типа	10	10		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практиче-	10	10		-	-

ские занятия)					
	-			-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	88	88			
Проработка учебного материала	64	64		-	-
Подготовка к текущему контролю	24	24		-	-
Контроль:					
Зачет					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	20	20		
	зач. ед	3	3		

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	8	8			
Аудиторные занятия (всего):	8	8			
Занятия лекционного типа	4	4		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4		-	-
	-			-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	100	100			
Проработка учебного материала	80	80		-	-
Подготовка к текущему контролю	20	20		-	-
Контроль:					
Зачет					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	8	8		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Понятие диалектики. Диалектика как методологическая система	17	2	–	15
2	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в античной классике	17	2	2	13
3	Развитие диалектики в христианской философии Средневековья, Возрождения и Нового времени	17	–	2	15
4	Диалектические модели в немецкой классической философии	19	2	2	15
5	Марксистская и неомарксистская диалектика. Русская философия и диалектика	19	2	2	15
6	Развитие диалектических идей в современной философии и науке	19	2	2	15
	Итого	108	10	10	88

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Понятие диалектики. Диалектика как методологическая система	10	–	–	10
2	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в античной классике	14	2	2	10
3	Развитие диалектики в христианской философии Средневековья, Возрождения и Нового времени	20	–	–	20
4	Диалектические модели в немецкой классической философии	20	–	–	20
5	Марксистская и неомарксистская диалектика. Русская философия и диалектика	24	2	2	20
6	Развитие диалектических идей в современной философии и науке	20	–	–	20
	Итого	108	4	4	100

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (ОФО)

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1	<p>Понятие диалектики. Диалектика как методологическая система</p>	<p>Определение диалектики. Логическая и эйдетическая природа диалектика. Категориальный характер диалектики. Абсолютная универсальность и самообоснованность диалектики. Диалектика и мифология. Диалектическая, формальная и математическая (символическая) логические системы.</p> <p>Понятие методологии. Проблема критериев классификации методологических систем. Основные типы классических методологических систем: позитивизм, рационализм, трансцендентализм и его модификации, диалектика. Диалектика и современные методологические парадигмы. Диалектические моменты в системном подходе и его разновидностях: структурализме, структурном функционализме, общей теории систем, кибернетике и синергетике. Диалектика и постструктурализм.</p>	<p>Беседа по вопросам и заданиям</p>
2	<p>Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в античной классике</p>	<p>Мифологическое лоно диалектики. Моменты интуитивно-описательной диалектики в учениях Анаксимандра, Парменида, Зенона, Гераклита, Анаксагора, Эмпедокла и Диогена Аполлонийского. Первые диалектические схемы в древнем пифагорействе. Начала положительной диалектики. Метод майевтики. Индуктивный переход от текучей действительности к общим понятиям, трактуемым в качестве сущности вещи. Попытки подведения под общие принципы или родовые понятия видовых понятий и отдельных вещей. Учение об идеях как центральный пункт философии Платона. Предварительное определение категорий «эйдос» и «идея». Этапы развития теории идей и становление диалектического метода: наивно-реалистическая, описательно-феноменологическая, трансцендентальная, диалектическая и ритмологическая стадии творчества Платона. Интерпретация понятия «диалектика» и сущность диалектического метода. Фундаментальные категории диалектики Платона: триада или тетрактида? Диалектика тетрактиды А. Диалектика тетрактиды В. Отвлечённая диалектика категорий и её реализация в космологии, антропологии и социальной философии.</p> <p>Диалектическая мифология. Диалектика фундаментальная платоническая триада – Единое, Мировой ум, Мировая Душа, - и её реализация в чувственно-материальном космосе. Теория эманации и иерархическая структура мира. Диалектическая онтология и гносеология. От спекулятивно-теоретических конструкций к диалектической мифологии. Плотин. Конструктивно-логический характер диалектики трёх ипостасей. Космос как единое, логически оформленное и наделённое вечно подвижной душой целое. Порфирий. Философия как Теоретическое обоснова-</p>	<p>Беседа по вопросам и заданиям</p>

		<p>ние и регулятивный принцип мистических практик и теургии. Ямвлих. Уточнения к учению о познаваемом и непознаваемом моментах Первоединого. Теория чисел как бескачественных актов полагания единого. Диалектика предела, беспредельного и их синтеза в числах. Прокл. Окончательная формула античного платонизма и неоплатонизма. Тончайшая диалектика сферы вышебытийного и сверхразумного Единого, доноуменальная сфера чисел, ноуменальная и после-ноуменальной сфер. Трансформация античной мифологии в концептуальную систему. Влияние неоплатонизма на средневековую, возрожденческую, новоевропейскую и современную философию.</p>	
4	Диалектические модели в немецкой классической философии	<p>Трансцендентальная философия И. Канта и её диалектические моменты. Проблема априорных синтетических суждений. Субъективно-идеалистическая диалектика абсолютного «Я» И.Г. Фихте как попытка разрешения проблем философии Канта. Развитие наукоучения Фихте и его колебания в вопросе об абсолютизации субъекта. Методология движения диалектической мысли по Фихте. Шеллинг Ф.В.Й.: творческая эволюция и диалектическая онтология. Спекулятивно-диалектическая натурфилософия и её трансформация в философию тождества. Тождество как абсолютный синтез противоположностей объективного и субъективного начал, природы и духа, реального и идеального. Диалектическое развёртывание абсолюта и иерархический порядок бытия. Непосредственное интеллектуальное созерцание как способ познания абсолюта. «Философия откровения» и мистические мотивы в учении Шеллинга. Учение Гегеля как окончательный синтез идей новоевропейской философии. Гегелевская трактовка категории «абсолют» и метода его саморазвёртывания. Понятие инобытия. Развитие как полагание и снятие внутреннего противоречия. Триадический характер диалектики: тезис, антитезис, синтезис. Законы диалектики. Абстрактное и конкретное. Единство логического и исторического развития. Система Гегеля как отражение диалектического развития абсолютного духа: логик, философия природы, философия духа. Логика: учение о бытии, учение о сущности, учение о понятии. Философия природы: механика, физика, органическая физика. Философия духа: субъективный дух, объективный дух, абсолютный дух. Вопрос о способе созерцания абсолюта.</p>	Беседа по вопросам и заданиям
5	Марксистская и неомарксистская диалектика. Русская философия и диалектика	<p>Материалистическая трактовка диалектики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Бытие и сознание. Общественно-экономическая формация, способ производства, производительные силы и производственные отношения. Фазисы общественного прогресса. Развитие марксизма в Европе, России и</p>	Беседа по вопросам и заданиям

		Советском Союзе. Диалектика в русской религиозной философии серебряного века. Диалектика А.Ф.Лосева. Символическая природа диалектики. «Эйдос» и «логос». Диалектика как синтез интуитивизма и рационализма. Классификация методологических систем и место в ней диалектики. Миф и его диалектическая разработка. Абсолютная диалектика – абсолютная мифология.	
6	Развитие диалектических идей в современной философии и науке	Гегелианство и его оппозиция. Новое изложение логики М. Дробиша. Диалектические мотивы в марбургской школе неокантианства (Г. Коген, П. Наторп, Э.Кассирер). «Экзистенциальная диалектика». Диалектика и прагматическая философия. Диалектические моменты учения А.Бергсона, «диалектическая теология» К. Барта, П. Тиллиха. Диалектика и современная наука: теория систем, структурный функционализм, кибернетика, синергетика.	Беседа по вопросам и заданиям

2.3.1 Занятия лекционного типа (ЗФО)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в античной классике	Мифологическое лоно диалектики. Моменты интуитивно-описательной диалектики в учениях Анаксимандра, Парменида, Зенона, Гераклита, Анаксагора, Эмпедокла и Диогена Аполлонийского. Первые диалектические схемы в древнем пифагорействе. Начала положительной диалектики. Метод майевтики. Индуктивный переход от текучей действительности к общим понятиям, трактуемым в качестве сущности вещи. Попытки подведения под общие принципы или родовые понятия видовых понятий и отдельных вещей. Учение об идеях как центральный пункт философии Платона. Предварительное определение категорий «эйдос» и «идея». Этапы развития теории идей и становление диалектического метода: наивно-реалистическая, описательно-феноменологическая, трансцендентальная, диалектическая и аритмологическая стадии творчества Платона. Интерпретация понятия «диалектика» и сущность диалектического метода. Фундаментальные категории диалектики Платона: триада или тетрактида? Диалектика тетрактиды А. Диалектика тетрактиды В. Отвлечённая диалектика категорий и её реализация в космологии, антропологии и социальной философии. Диалектическая мифология. Диалектика фундаментальной платонической триады – Единое, Мировой ум, Мировая Душа, - и её реализация в чувственно-материальном космосе. Теория эманации и иерархическая структура мира. Диалектическая онтология и	Беседа по вопросам и заданиям

		гносеология. От спекулятивно-теоретических конструкций к диалектической мифологии. Плотин. Конструктивно-логический характер диалектики трёх ипостасей. Космос как единое, логически оформленное и наделённое вечно подвижной душой целое. Порфирий. Философия как Теоретическое обоснование и регулятивный принцип мистических практик и теургии. Ямвлих. Уточнения к учению о познаваемом и непознаваемом моментах Первоединого. Теория чисел как бескачественных актов полагания единого. Диалектика предела, беспредельного и их синтеза в числах. Прокл. Окончательная формула античного платонизма и неоплатонизма. Тончайшая диалектика сферы вышебытийного и сверхразумного Единого, доноуменальная сфера чисел, ноуменальная и после-ноуменальной сфер. Трансформация античной мифологии в концептуальную систему. Влияние неоплатонизма на средневековую, возрожденческую, новоевропейскую и современную философию.	
5	Марксистская и неомарксистская диалектика. Русская философия и диалектика	Материалистическая трактовка диалектики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Бытие и сознание. Общественно-экономическая формация, способ производства, производительные силы и производственные отношения. Фазисы общественного прогресса. Развитие марксизма в Европе, России и Советском Союзе. Диалектика в русской религиозной философии серебряного века. Диалектика А.Ф.Лосева. Символическая природа диалектики. «Эйдос» и «логос». Диалектика как синтез интуитивизма и рационализма. Классификация методологических систем и место в ней диалектики. Миф и его диалектическая разработка. Абсолютная диалектика – абсолютная мифология.	Беседа по вопросам и заданиям

2.3.2 Занятия семинарского типа (ОФО)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	2	3	4
2	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в античной классике	Мифологическое лоно диалектики. Моменты интуитивно-описательной диалектики в учениях Анаксимандра, Парменида, Зенона, Гераклита, Анаксагора, Эмпедокла и Диогена Аполлонийского. Первые диалектические схемы в древнем пифагорействе. Начала положительной диалектики. Метод майевтики. Индуктивный переход от текучей действительности к общим понятиям, трактуемым в качестве сущности вещи. Попытки подведения под общие принципы или родовые понятия видовых понятий и отдельных вещей. Учение об идеях как центральный пункт фило-	Беседа по вопросам и заданиям

		<p>софии Платона. Предварительное определение категорий «эйдос» и «идея». Этапы развития теории идей и становление диалектического метода: наивно-реалистическая, описательно-феноменологическая, трансцендентальная, диалектическая и аритмологическая стадии творчества Платона. Интерпретация понятия «диалектика» и сущность диалектического метода. Фундаментальные категории диалектики Платона: триада или тетрактида? Диалектика тетрактиды А. Диалектика тетрактиды В. Отвлечённая диалектика категорий и её реализация в космологии, антропологии и социальной философии.</p> <p>Диалектическая мифология. Диалектика фундаментальная платоническая триада – Единое, Мировой ум, Мировая Душа, - и её реализация в чувственно-материальном космосе. Теория эманации и иерархическая структура мира. Диалектическая онтология и гносеология. От спекулятивно-теоретических конструкций к диалектической мифологии. Плотин. Конструктивно-логический характер диалектики трёх ипостасей. Космос как единое, логически оформленное и наделённое вечно подвижной душой целое. Порфирий. Философия как Теоретическое обоснование и регулятивный принцип мистических практик и теургии. Ямвлих. Уточнения к учению о познаваемом и непознаваемом моментах Первоединого. Теория чисел как бескачественных актов полагания единого. Диалектика предела, беспредельного и их синтеза в числах. Прокл. Окончательная формула античного платонизма и неоплатонизма. Тончайшая диалектика сферы вышебытийного и сверхразумного Единого, доноуменьная сфера чисел, ноуменьная и посленоуменьная сфер. Трансформация античной мифологии в концептуальную систему. Влияние неоплатонизма на средневековую, возрожденческую, новoeвропейскую и современную философию.</p>	
3	<p>Развитие диалектики в христианской философии Средневековья, Возрождения и Нового времени</p>	<p>Восточно-христианская традиция. Средневековая философия как диалектическая или формально-логическая разработка христианской догматики. Платоническая и неоплатоническая основа диалектических систем средневековья. Специфика византийского (восточно-христианского) неоплатонизма и этапы его развития. Западно-христианская традиция. Диалектические моменты в ортодоксальной католической философии. Учение Иоанна Скота Эригены: от неоплатонизма к пантеизму. Неоплатонические мотивы в концепциях Альберта Великого, Витело из Линица и Роджера Бэкона. Немецкая мистика XIV века (Мейстер Экхарт): апология субстанциального единства бога и человека.</p> <p>От неоплатонизма к математическому анализу. Диалектическая математика Николая Кузанского. При-</p>	<p>Беседа по вопросам и заданиям</p>

		<p>внесение идеи становления в понимание абсолюта и превращение его в инфинитезимальный принцип. Интегрально-дифференциальная природа абсолюта, совпадение в нём противоположностей абсолютного максимума и абсолютного минимума. Абсолют как вечная и бесконечная возможность всё нового и нового. Влияние платонизма и неоплатонизма на взгляды Кеплера и Галилея и становление математизированного естествознания: число как организующий принцип вселенной. Диалектические мотивы пантеистической философии Джордано Бруно.</p> <p>Диалектика в Новоевропейской философии и философии Просвещения.</p>	
4	Диалектические модели в немецкой классической философии	<p>Трансцендентальная философия И. Канта и её диалектические моменты. Проблема априорных синтетических суждений. Субъективно-идеалистическая диалектика абсолютного «Я» И.Г. Фихте как попытка разрешения проблем философии Канта. Развитие наукоучения Фихте и его колебания в вопросе об абсолютизации субъекта. Методология движения диалектической мысли по Фихте. Шеллинг Ф.В.Й.: творческая эволюция и диалектическая онтология. Спекулятивно-диалектическая натурфилософия и её трансформация в философию тождества. Тождество как абсолютный синтез противоположностей объективного и субъективного начал, природы и духа, реального и идеального. Диалектическое развёртывание абсолюта и иерархический порядок бытия. Непосредственное интеллектуальное созерцание как способ познания абсолюта. «Философия откровения» и мистические мотивы в учении Шеллинга. Учение Гегеля как окончательный синтез идей новоевропейской философии. Гегелевская трактовка категории «абсолют» и метода его саморазвёртывания. Понятие инобытия. Развитие как полагание и снятие внутреннего противоречия. Триадический характер диалектики: тезис, антитезис, синтезис. Законы диалектики. Абстрактное и конкретное. Единство логического и исторического развития. Система Гегеля как отражение диалектического развития абсолютного духа: логик, философия природы, философия духа. Логика: учение о бытии, учение о сущности, учение о понятии. Философия природы: механика, физика, органическая физика. Философия духа: субъективный дух, объективный дух, абсолютный дух. Вопрос о способе созерцания абсолюта.</p>	Беседа по вопросам и заданиям
5	Марксистская и неомарксистская диалектика. Русская философия и диалектика	<p>Материалистическая трактовка диалектики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Бытие и сознание. Общественно-экономическая формация, способ производства, производительные силы и производственные отношения. Фазисы общественного прогресса. Развитие марксизма в Европе, России и</p>	Беседа по вопросам и заданиям

		Советском Союзе. Диалектика в русской религиозной философии серебряного века. Диалектика А.Ф.Лосева. Символическая природа диалектики. «Эйдос» и «логос». Диалектика как синтез интуитивизма и рационализма. Классификация методологических систем и место в ней диалектики. Миф и его диалектическая разработка. Абсолютная диалектика – абсолютная мифология.	
6	Развитие диалектических идей в современной философии и науке	Гегелианство и его оппозиция. Новое изложение логики М. Дробиша. Диалектические мотивы в марбургской школе неокантианства (Г. Коген, П. Наторп, Э.Кассирер). «Экзистенциальная диалектика». Диалектика и прагматическая философия. Диалектические моменты учения А.Бергсона, «диалектическая теология» К. Барта, П. Тиллиха. Диалектика и современная наука: теория систем, структурный функционализм, кибернетика, синергетика.	Беседа по вопросам и заданиям

2.3.2 Занятия семинарского типа (ЗФО)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	2	3	4
2	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в античной классике	Мифологическое лоно диалектики. Моменты интуитивно-описательной диалектики в учениях Анаксимандра, Парменида, Зенона, Гераклита, Анаксагора, Эмпедокла и Диогена Аполлонийского. Первые диалектические схемы в древнем пифагорействе. Начала положительной диалектики. Метод майевтики. Индуктивный переход от текучей действительности к общим понятиям, трактуемым в качестве сущности вещи. Попытки подведения под общие принципы или родовые понятия видовых понятий и отдельных вещей. Учение об идеях как центральный пункт философии Платона. Предварительное определение категорий «эйдос» и «идея». Этапы развития теории идей и становление диалектического метода: наивно-реалистическая, описательно-феноменологическая, трансцендентальная, диалектическая и ритмологическая стадии творчества Платона. Интерпретация понятия «диалектика» и сущность диалектического метода. Фундаментальные категории диалектики Платона: триада или тетрактида? Диалектика тетрактиды А. Диалектика тетрактиды В. Отвлечённая диалектика категорий и её реализация в космологии, антропологии и социальной философии. Диалектическая мифология. Диалектика фундаментальной платонической триады – Единое, Мировой ум, Мировая Душа, - и её реализация в чувственно-материальном космосе. Теория эманации и иерархи-	Беседа по вопросам и заданиям

		<p>ческая структура мира. Диалектическая онтология и гносеология. От спекулятивно-теоретических конструкций к диалектической мифологии. Плотин. Конструктивно-логический характер диалектики трёх ипостасей. Космос как единое, логически оформленное и наделённое вечно подвижной душой целое. Порфирий. Философия как Теоретическое обоснование и регулятивный принцип мистических практик и теургии. Ямвлих. Уточнения к учению о познаваемом и непознаваемом моментах Первоединого. Теория чисел как бескачественных актов полагания единого. Диалектика предела, беспредельного и их синтеза в числах. Прокл. Окончательная формула античного платонизма и неоплатонизма. Тончайшая диалектика сферы вышебытийного и сверхразумного Единого, доноуменальная сфера чисел, ноуменальная и после-ноуменальной сфер. Трансформация античной мифологии в концептуальную систему. Влияние неоплатонизма на средневековую, возрожденческую, новоевропейскую и современную философию.</p>	
5	<p>Марксистская и неомарксистская диалектика. Русская философия и диалектика</p>	<p>Материалистическая трактовка диалектики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Бытие и сознание. Общественно-экономическая формация, способ производства, производительные силы и производственные отношения. Фазисы общественного прогресса. Развитие марксизма в Европе, России и Советском Союзе. Диалектика в русской религиозной философии серебряного века. Диалектика А.Ф.Лосева. Символическая природа диалектики. «Эйдос» и «логос». Диалектика как синтез интуитивизма и рационализма. Классификация методологических систем и место в ней диалектики. Миф и его диалектическая разработка. Абсолютная диалектика – абсолютная мифология.</p>	<p>Беседа по вопросам и заданиям</p>

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к	1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма,

	текущему контролю	<p>НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535013</p> <p>2. Виндельбанд В. История философии – Москва: Диалект – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282</p>
2.	Подготовка к устному опросу	<p>1. Виндельбанд В. История древней философии с приложением истории философии средних веков и эпохи возрождения. Санкт-Петербург 1908. (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=77816</p> <p>2. Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276</p>
3.	Подготовка к выступлениям на семинарах	<p>1. Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Диалект – Медиа, 2017 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337</p> <p>2. Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327</p> <p>3. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;

- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Предполагается проведение интерактивных лекций с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – аспирант» и «аспирант – преподаватель»; интерактивные формы обучения при помощи интернет-портала www.philos.kubsu.ru и электронной почты.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (участия в дискуссии);
- оценки итоговых знаний в ходе проведения зачета.

Оценочные средства для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Зачет по дисциплине является формой итоговой контроля.

Содержание зачета

Время подготовки:

зачет – 15 минут.

1. Подготовка ответа на 1-й вопрос по общим проблемам классической философии истории.

2. Подготовка ответа на 2-й вопрос по современной истории философии.

3. Устная беседа по тематике вопросов..

Критерии оценки зачета.

«зачтено» – а) анализ вопросов проведен успешно и систематически, основная информация в ответе представлена точно и адекватно, автор выражает свое отношение к содержанию;

б) – анализ вопросов проведен в целом успешно, но имеются отдельные ошибки, основная информация в ответе подменяется второстепенной;

с) – анализ вопросов проведен успешно, но не систематически, информация представлена недостаточно адекватно;

«не зачтено» – отсутствие знания о предмете.

Примерные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Определение диалектики. Логическая и эйдетическая природа диалектики.
2. Диалектическая, формальная и математическая (символическая) логические системы.
3. Диалектика как методологическая система.
4. Диалектика и современные методологические парадигмы.
5. Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в ранней античной классике.
6. Софисты и Сократ. Начала положительной диалектики.
7. Этапы развития теории идей и становление диалектического метода у Платона.
8. Фундаментальные категории диалектики Платона. Отвлечённая диалектика категорий и её реализация в космологии, антропологии и социальной философии.
9. Диалектическая мифология неоплатонизма. Фундаментальная платоническая триада.
10. Общая характеристика концепций Плотина, Порфирия, Ямвлиха и Прокл.
11. Развитие диалектики в средние века (Восточно-христианская традиция).
12. Развитие диалектики в средние века (Западно-христианская традиция).
13. Общая характеристика диалектических систем эпохи Возрождения.
14. Диалектическая математика Николая Кузанского. Интегрально-дифференциальная природа абсолюта.
15. Трансцендентальная философия И. Канта и её диалектические моменты. Проблема априорных синтетических суждений.
16. Субъективно-идеалистическая диалектика абсолютного «Я» И.Г. Фихте. Развитие наукоучения Фихте.
17. Шеллинг Ф.В.Й.: спекулятивно-диалектическая натурфилософия и её трансформация в философию тождества. «Философия откровения» и мистические мотивы.
18. Диалектика Гегеля. Триадический характер диалектики. Законы диалектики. Система Гегеля.
19. Марксистская и неомарксистская диалектика.
20. Развитие диалектических идей в современной философии.
21. Диалектические идеи в современной науке.
22. Диалектика А.Ф. Лосева.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Материалы для промежуточной аттестации (зачет).

Вопросы для подготовки к зачету .

Примерный перечень вопросов к зачёту по всему курсу

1. Определение диалектики. Логическая и эйдетическая природа диалектики.
2. Диалектическая, формальная и математическая (символическая) логические системы.
3. Диалектика как методологическая система.
4. Диалектика и современные методологические парадигмы.

5. Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в ранней античной классике.
6. Софисты и Сократ. Начала положительной диалектики.
7. Этапы развития теории идей и становление диалектического метода у Платона.
8. Фундаментальные категории диалектики Платона. Отвлечённая диалектика категорий и её реализация в космологии, антропологии и социальной философии.
9. Диалектическая мифология неоплатонизма. Фундаментальная платоническая триада.
10. Общая характеристика концепций Плотина, Порфирия, Ямвлиха и Прокл.
11. Развитие диалектики в средние века (Восточно-христианская традиция).
12. Развитие диалектики в средние века (Западно-христианская традиция).
13. Общая характеристика диалектических систем эпохи Возрождения.
14. Диалектическая математика Николая Кузанского. Интегрально-дифференциальная природа абсолюта.
15. Трансцендентальная философия И. Канта и её диалектические моменты. Проблема априорных синтетических суждений.
16. Субъективно-идеалистическая диалектика абсолютного «Я» И.Г. Фихте. Развитие наукоучения Фихте.
17. Шеллинг Ф.В.Й.: спекулятивно-диалектическая натурфилософия и её трансформация в философию тождества. «Философия откровения» и мистические мотивы.
18. Диалектика Гегеля. Триади́ческий характер диалектики. Законы диалектики. Система Гегеля.
19. Марксистская и неомарксистская диалектика.
20. Развитие диалектических идей в современной философии.
21. Диалектические идеи в современной науке.
Диалектика А.Ф. Лосева.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
2. Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327

3. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286
4. Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276
5. Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Диалект – Медиа, 2017 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337

5.2. Дополнительная литература:

1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Диалект – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282
2. Виндельбанд В. История древней философии с приложением истории философии средних веков и эпохи возрождения. Санкт-Петербург 1908. (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=77816
3. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Диалект – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
4. Радлов Э.Л. Очерки истории русской философии. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36341
5. Рассел Б. История западной философии. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293

5.3 Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия: Философия
2. Логические исследования (2017).
3. Логико-философские штудии (2011-2017).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступны с сайта электронных ресурсов КубГУ

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaPro. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web

2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblioteka-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblioteka-online.ru
5	Znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М. Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны.	http://znanium.com/
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
7	Web of Science (WoS)	Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позво-	http://apps.webofknowledge.com

		<p>ляет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме.</p> <p>Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science.</p> <p>Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science & Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions.</p> <p>Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.</p>	
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	<p>Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).</p>	http://www.elibrary.ru/
9	НЭИКОН	<p>Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.</p>	http://archive.neicon.ru
10	Базы данных компании «Ист Вью»	<p>- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.</p> <p>- Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках.</p> <p>- Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование».</p> <p>- Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.</p>	http://dlib.eastview.com
11	EBSCO	<p>Доступ к мультидисциплинарным базам данных компа-</p>	http://search

	Publishing	<p>нии EBSCO Publishing: Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE Health Source - Consumer Edition – Health Source: Nursing/Academic Edition – Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) MasterFILE Premier MEDLINE Newspaper Source Regional Business News</p>	.ebsohost.com
12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p>	http://uisrus.sia.msu.ru
13	Электронная Библиотека Диссертаций	<p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и</p>	https://dvs.rsl.ru/

		получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).	
14	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.mylibrary.com
15	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium.tv/
16	Электронная библиотечная система "РУ-КОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
17	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
18	База учебных планов, учебно-методических комплексов	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/

	сов, публикаций и конференций		
19	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочей программе дисциплины **Исторические формы диалектики** отражены все предусмотренные темы.

Самостоятельная работа аспирантов заключается в проработке учебного материала и подготовке ответов на контрольные задания (письменно и устно) в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проведения коллоквиумов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

Специальные компьютерные программы не используются.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

не предусмотрено

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (ауд. 244, 246, 250, 258)
2.	Семинарские занятия	Ауд. 244, 246, 250, 258
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 242, 232

6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 242, 232
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 227)