

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Параметрические задачи

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика. Информатика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (всего - 72 ч., из них контактной работы - 30 ч.; лекционных -, практических - 26 КСР - 3,8 ч.; ИКР - 0,2 ч.; самостоятельной работы - 42 ч.)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1.Цель дисциплины

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- формирование систематизированных знаний, умений, владений и компетенций в области обучения математики.

1.2.Задачи дисциплины

При освоении дисциплины «Параметрические задачи» должна быть сформирована способность к развитию логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; планированию и организации профессиональной учебной деятельности (речевая культура, педагогическое мастерство, предметные методические умения).

Формирование системы знаний, умений и владений, в области элементарной математики. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места науки в практическом использовании законов математики как основы для формирования других профессиональных компетенций.

Ознакомление с основными понятиями, правилами и алгоритмами, используемыми в образовательных учреждениях при реализации профиля «Математика».

Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения системы знаний, умений и владений в области элементарной математики в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Параметрические задачи» входит в цикл профессиональных дисциплин в вариативной части учебного плана. Для ее успешного изучения достаточно знаний и умений, приобретенных в средней школе.

Освоение теории и методики обучения математике является основанием для успешного прохождения педагогической практики и успешного осуществления педагогической деятельности

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12

№ п/п	Индекс «компетенции»	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ОК-3	Способность использовать естественные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Естественные и математические понятия и знания для ориентирования в современном информационном пространстве	использовать естественные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	НАВЫКАМИ использовать естественные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
7.	ПК-2	СПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ	ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ	навыками ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ
8.	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	организовывать сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Навыками сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
9.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования
10.	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	3 с.	4 с.	
Контактная работа	26,2	12	14,2	

Аудиторные занятия (всего):		26	12	14	
Занятия лекционного типа		-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	12	14	-
		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		42	<u>24</u>	18	
Курсовая работа		-	-		-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	10	10	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	4	2	-
Реферат		-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		16	10	6	-
Контроль:		3,8		3,8	
Подготовка к зачёту		3,8		3,8	
Общая трудоемкость	час.	72			-
	в том числе контактная работа	14,2			
	зач. ед	2	2		

Основная литература

1. Лунгу, К.Н. Основные методы решения задач по элементарной математике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.Н. Лунгу, Е.В. Макаров. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91183>
2. Антонов, В.И. Элементарная математика для первокурсника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Антонов, Ф.И. Копелевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5701>
3. Бачурин, В.А. Задачи по элементарной математике и началам математического анализа [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2005. — 712 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2102>