

Аннотация дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность 54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль) / специализация: Художественное проектирование костюма
Квалификация «бакалавр»
Форма обучения - очная

Курс 1,2 Семестр 1-4. Количество з.е. 10

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 145,1 часа контактной работы: лабораторных 144 часа, иной контактной работы 1,1 часа; самостоятельной работы 125,8 часа; контроль 89,1 часа).

Общая цель – научить студента общаться на английском языке на уровне бытового общения, а также выработать у него понимание основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

Задачи дисциплины.

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1.Б.03 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-7):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения, понимание основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем В2; - общую лексику в соответствии с уровнем В2, используемую в бытовом общении; - основную терминологию сферы своей профессиональной деятельности; - грамматические явления изучаемого языка в соответствии с уровнем В2. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать иноязычное общение на бытовом уровне в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующего уровню В2, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - кратко излагать прочитанный текст. 	<ul style="list-style-type: none"> - языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровню В2 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - навыками, необходимыми для выработки стратегий перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода и использования соответствующих переводческих приемов; - рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Unit 1. My Home is My Castle	24	–	–	12	12
2.	Unit 2. While there's life, there's hope	24	–	–	12	12
3.	Unit 3. Travel Broadens the Mind	23,8	–	–	12	11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	–	–	36	35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
4.	Unit 4. Earth is Dearer than Gold	23	–	–	18	5
5.	Unit 5. Early to Bed ...	22	–	–	18	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	45	–	–	36	9

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6.	Unit 6. Better Safe than Sorry	24	–	–	12	12
7.	Unit 7. Penny Wise, Pound Foolish	24	–	–	12	12
8.	Unit 8. You Are What You Eat	24	–	–	12	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	–	–	36	36

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
9.	Unit 9. Every Man to his Taste	40	–	–	18	22
10.	Unit 10. Spread the News	41	–	–	18	23
	<i>Итого по дисциплине:</i>	81			36	45

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: 1 семестр – зачет; 2,3,4 семестры - экзамен

Основная литература V. Evans, J. Dooley. Upstream Intermediate B 2. Student's Book. Express Publishing, UK, 2012

Автор РПД:

к.ф.н. А.В. Большак