

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 Права человека
направление подготовки 45.03.02 лингвистика направленность перевод переводоведение,
факультет романо-германской филологии

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 36 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0 ч.); 36 часов самостоятельной работы).

Цели дисциплины:

Учебная дисциплина «Права человека» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества, осознания своих прав и обязанностей, использования действующего законодательства в образовательной деятельности, для развития и совершенствования общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Права человека» выступают:

- усвоение студентами истории развития концепции прав человека; конституционно-правового статуса человека и гражданина; системы прав и свобод человека и гражданина; современного механизма гарантий, охраны и защиты прав человека;
- формирование у студентов устойчивых знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами, признающих и гарантирующих права и свободы человека и гражданина; теоретического мышления и правового сознания;
- развитие у обучающихся правовой грамотности; способности самостоятельно оценивать соответствующие жизненные ситуации и применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества; профессиональной деятельности.

Результатами изучения студентами курса «Права человека» должно стать осмысление основных понятий, принципов, положений, предусмотренные курсом «Права человека», познание содержания и гарантий Конституционных прав человека и гражданина, научиться защищать свои права и свободы, при этом, не нарушая прав других лиц, в конкретной жизненной ситуации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Права человека» является базовой дисциплиной основной образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории, философии.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира. Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве. Студенты при изучении прав человека получают: знание истории и развития концепции прав человека; знание о комплексе прав и свобод человека и гражданина; знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека; умение и навыки применять полученные знания по защите и отстаиванию собственных прав в реальной жизни, в том числе знание международных механизмов

защиты прав человека; формирование навыков правомерного поведения личности как гражданина своей страны в духе сотрудничества, толерантности, уважения.

Форма контроля - зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать формирование у студентов представления о правах человека и гражданина, повышение их правовой грамотности, уровня правосознания и правовой культуры, обучение способам и навыкам защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека, овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующий виды компетенции: (ОК-9, ОК-10).

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтах	основные понятия и категории учебной дисциплины «Права человека»; становление и развитие прав человека; правовой статус человека и гражданина, классификацию прав человека и обязанностей, ответственность; гарантии прав человека, направленных на формирование гражданской позиции в социально-личностных конфликтах	Правильно понимать основные понятия и категории учебной дисциплины «Права человека»; становление и развитие прав человека; правовой статус человека и гражданина, классификацию прав человека и обязанностей, ответственность; гарантии прав человека, направленных на формирование гражданской позиции в социально-личностных конфликтах	навыками применения основных правовых знаний по дисциплине «Права человека» при реализации гражданской позиции в социально-личностных конфликтах
2	ОК-10	Способностью к осознанию своих прав и обязанностей	основные понятия и категории учебной дисциплины «Права человека»;	Правильно понимать основные понятия и категории	навыками применения основных правовых

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		как гражданина своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии	конституционно-правовой статус личности, гарантии прав человека и гражданина, действующее законодательство, направленных на осознание своих прав и свобод как гражданина своей страны, на готовность и стремление совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы, демократии	учебной дисциплины «Права человека»; конституционно-правовой статус личности, гарантии прав человека и гражданина, действующее законодательство, направленных на осознание своих прав и свобод как гражданина своей страны, на готовность и стремление совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы, демократии	знаний по дисциплине «Права человека», действующее законодательство направленных на осознание своих прав и свобод как гражданина своей страны, на готовность и стремление совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы, демократии

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (ОФО)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Права человека: понятие и исторический обзор	8	2	2	-	4
	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	8	2	2	-	4
	Институт гражданства: понятие, принципы, правовая основа	8	2	2		4
	Конституционные личные (гражданские) права человека и гражданина	8	2	2	-	4
	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	8	2	2	-	4

Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	8	2	2	-	4
Конституционные обязанности личности	8	2	2	-	4
Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	8	2	2	-	4
Судебная и международная системы защиты прав человека и гражданина	8	2	2	-	4
Итого по дисциплине:		18	18	-	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Формы проведения аттестации по дисциплине: зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>
2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. В.И. Фадеев. - М.: Проспект, 2015. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13456-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251933>
3. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390>
4. Конюхова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации / И.А. Конюхова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5.<https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>
5. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

Составитель РПД:

доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н.

Л.А. Ефименко