

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЛИНГОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЛОЛОГИИ»**

Курс 1 Семестр А 36 часов 1 зач. ед. зачет

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций в сфере лингводидактики, необходимых для преподавателя русского языка как иностранного, углубленное изучение теоретических и прикладных аспектов преподавания практического курса русского языка. лексикографии и терминографии лингвистики, необходимых для преподавателя русского

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть основные направления поисков эффективных методов преподавания русского языка;
- 2) проследить эволюцию развития лингводидактических средств и методов современной русистики в связи с развитием науки о языке;
- 3) закрепить полученные знания, умения и навыки при помощи интерактивных образовательных технологий.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингводидактические аспекты филологии» входит в общенаучный цикл и изучается студентами I курса магистратуры в учебном семестре А; логически связана с дисциплинами «Современная методика обучения РКИ», «Специфика научно-педагогического дискурса», «Функциональная фонетика и интонация», «Педагогическая практика», «Методика преподавания РКИ англо- франкоговорящим».

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	современную систему методологических принципов и методов обучения иностранным языкам	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингводидактики	методами речевого воздействия в различных сферах коммуникации

2	ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и	принципы и методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности в сфере обучения	демонстрировать углубленные знания в области лингводидактики, анализировать и применять на	методологическими принципами и методическими приёмами организации и реализации образовательной деятельности
---	------	---	--	--	---

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарубежные и отечественные и методы преподавания иностранных языков в XX-XXI вв.	2	2	-	-	4
2.	Основные лингводидактические принципы и понятия	2	2	-	-	10
3.	Средства обучения	2	-	2	-	5,8
4.	Контроль в обучении русскому языку	2	-	2	-	4
5.	Организация учебного процесса	2	-	2	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	10	4	6	-	25.8

Основная литература:

1. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62966>. – Загл. с экрана.
2. Ибрагимов, Г. И. Теория обучения. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова, Т. М. Андрианова. – Электрон. дан. – М. : Владос, 2011. – 383 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2971>. – Загл. с экрана.

Составитель: Лекарева И.Н., к.ф.н.,доц.