



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов А.А.Евдокимов

«23» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2015

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний об организации и принципах функционирования рынков производных финансовых инструментов, их качественных и количественных характеристиках. В процессе изучения дисциплины студенты получают представления об особенностях основных видов производных финансовых инструментов, специфике применения производных финансовых инструментов отдельными категориями участников срочного рынка, основных методах оценки стоимости деривативов.

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучение сущности, функций и основных видов производных финансовых инструментов;
- изучение структуры рынков производных финансовых инструментов;
- формирование представлений об основных методах оценки стоимости производных финансовых инструментов;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с информационными данными срочных бирж и другими базами данных по рынкам производных финансовых инструментов;
- формирование представления о возможностях использования различных торговых стратегий в процессе управления инвестиционным портфелем.
- подготовка отчетов, обзоров;
- –поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ.

Курс имеет выраженную практическую направленность - теоретические и методические положения, а также аналитические, законодательные и нормативные документы привлекаются в той мере, насколько это необходимо для понимания технологии работы коммерческого банка в ходе будущей деятельности менеджера по организации взаимодействия предприятий и физических лиц с российскими кредитными организациями.

Важной методической задачей курса - сформировать умение целенаправленно работать с информацией, находить полезную связь данного курса с другими дисциплинами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части модуля Б1.

В процессе изучения дисциплины «Производные финансовые инструменты» студенты изучают организацию и принципы функционирования рынков производных финансовых инструментов, их качественные и количественные характеристики, особенности основных видов производных финансовых инструментов, специфику применения производных финансовых инструментов отдельными категориями участников срочного рынка.

«Производные финансовые инструменты» предшествует изучение таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Производные финансовые инструменты» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при

написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-19; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собирать необходимые	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.	для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;	идентификации и эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленчески х решений и оценке их эффективност и.	
2	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основы правового регулирования деятельности организаций различных организационно -правовых форм и форм собственности; - специфику русской правовой системы и законодательств а; - правовые и нравственно- этические нормы в сфере профессиональ ной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации; - технологию создания управленческог о документа; - состав	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессионал ьной деятельности; - конструироват ь основные виды организационн о- распорядитель ных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерског о оформления; - применять соответствую щие сложившейся в организации хозяйственной ситуации	- навыками практического применения основных справочно- правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документообо рота в организации; - методикой правового анализа договоров с контрагентами ; - актуальной информацией о текущем состоянии нормативно- правовой базы бухгалтерског о учета, налогового учета и аудита; - методикой

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			документальной базы ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - правила организации документооборота у экономического субъекта; - российские и международные стандарты финансовой отчетности; - действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов. - действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций.	положения законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения; - проводить юридический анализ фактов хозяйственной жизни; - проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства; - проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности ; - проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах; - разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского	аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				о учета и аудита; - составлять исковые заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.	
3	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; - основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; - показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути их повышения; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - методологию планирования и прогнозирования основных	- собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации; - формировать и формализовать требования к информационному обеспечению проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; - рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность,	- навыками проведения экономического и финансового анализа деятельности организации на основе различных современных методик; - навыками подготовки аналитического заключения в соответствии с принятыми в организации стандартами; - навыками бизнес-планирования; - навыками использования текстовых и табличных процессоров для проведения расчетов и оформления их результатов в соответствии с установленными

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			показателей деятельности организации; - назначение и порядок формирования основных бюджетов организации; - структуру и содержание разделов бизнес-плана организации.	ее результаты и имущественно е положение организации, на основе различных существующих методик; - выбирать оптимальную для конкретного случая методику финансового анализа. - оценивать эффективност ь использования имущества и финансовых ресурсов организации; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционн ой и финансовой); - формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;	ми требованиями; - навыками применения специализиров анных программных продуктов для анализа, бюджетирован ия и бизнес- планирования в организации; - навыками принятия управленчески х решений по результатам анализа и прогнозирован ия

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				- структурирова ть и формализоват ь бизнес- процессы организации; - формулироват ь экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.	
4	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- теоретические основы экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия	- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистическо й отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономическ их процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерског о учета; - использовать положения стандартов бухгалтерског о учета и аудита при	- приемами и методами количественно го и качественного анализа социально-экономическ их процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономическ их показателей; - навыками формирования и последующей интерпретации аналитическог о отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации; - основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.	составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; - анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.	процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методологией экономического исследования; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.
5	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,	профессиональные понятия и термины на иностранном языке; - теоретические основы	- выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономическо	- навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	экономического и финансового анализа; - информационн ые источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующ их деятельность коммерческой организации; - теоретические основы финансовых вычислений; - нормативно- правовую базу организации внешнеэкономи ческой деятельности в РФ; - особенности международног о движения капитала, миграции рабочей силы, международно й торговли товарами и услугами, обмена научно- техническими	й информации; - осуществлять поиск, классификаци ю и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; - применять на практике методы и методики экономическог о и финансового анализа; - грамотно интерпретиров ать динамику экономически х и социально- экономически х показателей; - применять методы финансовых вычислений для подготовки информацион ных и аналитических отчетов; - формировать информацион ные обзоры по заданной экономическо й проблематике; - оценивать экономически	- способами обработки, систематизаци и, оценки и интерпретаци и информации; - современными методами оценки социально- экономическо й информации; - навыками поиска и адаптации социально- экономическо й информации по заданной проблеме из отечественных и международн ых источников; - методологией экономическог о исследования; - навыками публичной презентации информацион но- аналитических материалов и полемики по ним.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			знаниями; - роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; - трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации; - правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе.	е идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости ; - готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.	
6	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и	- структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-	- рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-	- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы;	хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
7	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	- цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций.	- проводить межбанковские расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов	- навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; - возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.
8	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность	- цели и задачи современного российского	- оформлять выдачу кредитов;	- различными формами выдачи

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ь клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособн ости клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов.	- анализировать выданные кредиты и кредитоспособ ность клиентов.	кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковски х кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождени е кредитов, учитывая кредитоспособ ность клиентов.
9	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно- посреднических операций с ценными бумагами.	- логично аргументирова ть проводимые посреднически е операции с ценными бума-гами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно- пассивные и посреднически е операции.	способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.
10	ПК-27	способностью готовить		анализировать систему	- навыками организации

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	- цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	- бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	- контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности.
11	ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	- основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.	- провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую	- навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				отчетность кредитной организации.	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		8,5	8,5			
Аудиторные занятия (всего):		8	8			
Занятия лекционного типа		4	4		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4		-	-
			-		-	-
Иная контактная работа:		0,5	0,5			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Контрольная работа		0,2	0,2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		127	127			
Курсовая работа		-	-		-	-
Контрольная работа		2	2			
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		40	40		-	-
Реферат		20	20		-	-
Подготовка к текущему контролю		17	17		-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	8,5	8,5			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	Контроль	СР
1.	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	25					25
2.	Рынки производных финансовых инструментов	27	1	1			25
3.	Форвардные контракты	27	1	1			25
4.	Фьючерсные контракты	27	1	1			25
5.	Опционные контракты	29	1	1			27
	Итого по дисциплине	135	4	4			127
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3		
	Контроль	8,7				8,7	
	<i>Всего:</i>	144	4	4	0,3	8,7	127

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Таблица 4.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1	Понятие и сущность производных финансовых инструментов ОК-3; ОК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-5; ПК-19; ПК-26; ПК-25; ПК-27; ПК-24; ПК-28	Понятие производных финансовых инструментов. Различные подходы к определению производных финансовых инструментов. Функции производных финансовых инструментов. Понятие базисного актива срочной сделки. Основные свойства производных финансовых инструментов. Основные виды производных финансовых инструментов. Классификации производных. Практические цели использования производных финансовых инструментов.	написание реферата, подготовка сообщений презентаций	

2	Рынки производных финансовых инструментов ОК-3; ОК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-5; ПК-19; ПК-26; ПК-25; ПК-27; ПК-24; ПК-28	Структура и классификация рынков производных финансовых рынков. Причины возникновения производных финансовых инструментов. Особенности развития срочного рынка в XIX-начале XX века. Причины начала активного развития рынков производных финансовых инструментов в 70-80 годы XX века. Основные этапы создания и развития рынка производных финансовых инструментов в России. Особенности развития отечественного рынка производных. Масштабы мирового рынка производных финансовых инструментов. Классификация рынков производных финансовых рынков. Составные части мировых рынков производных форвардных контрактов, финансовых инструментов и их количественные параметры: биржевой и внебиржевой срочные рынки; рынок	написание реферата, подготовка сообщений презентаций	
3	Форвардные контракты ОК-3; ОК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-5; ПК-19; ПК-26; ПК-25; ПК-27; ПК-24; ПК-28	Понятие форвардного контракта. Виды базисных активов, лежащих в основе форвардных контрактов. Основные характеристики форвардных контрактов. Практические цели применения форвардных контрактов. Спекулятивные, хеджерские и арбитражные операции с форвардными контрактами. Понятие цены поставки, форвардной цены и цены форвардного контракта. Принципы ценообразования форвардных контрактов. Основные рынки форвардных контрактов. Использование форвардных контрактов в российской практике.	написание реферата, подготовка сообщений презентаций	
4	Фьючерсные контракты ОК-3; ОК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-5; ПК-19; ПК-26; ПК-25; ПК-27; ПК-24; ПК-28	Понятие фьючерсного контракта. Форвардные и фьючерсные контракты: общее и особенное. Основные параметры и спецификация фьючерсного контракта. Понятие фьючерсной цены. Факторы, влияющие на соотношении наличной и фьючерсных цен. Ситуации на рынке – «контанго» и «бэквордейшн». Понятие котировочной цены. Виды фьючерсных контрактов в зарубежной и отечественной практике. Расчетные и поставочные фьючерсы. Основные участники фьючерсной торговли. Особенности организации биржевой торговли	написание реферата, подготовка сообщений презентаций	

		фьючерсными контрактами. Роль системы гарантий и маржинальных требований в торговле фьючерсами.		
5	Опционные контракты ОК-3; ОК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-5; ПК-19; ПК-26; ПК-25; ПК-27; ПК-24; ПК-28	Понятие опционного контракта. Опционные и фьючерсные контракты: общее и особенное. Основные параметры и спецификация опционного контракта. Опционы на покупку и опционы на продажу. Американские и европейские опционы. Опционная премия. Факторы, влияющие на величину премии. Верхние и нижние границы величины премии опционов на различные виды базисных активов. Паритет европейских опционов колл и пут. Основные участники опционной торговли. Особенности организации биржевой торговли опционными контрактами. Арбитражные и спекулятивные операции с опционными контрактами. Хеджирование опционными контрактами. Модели определения цены опционов. Биномиальная модель. Формулы Блэка-Шоулза для различных видов опционов. Коэффициенты чувствительности премии опциона.	написание реферата, подготовка сообщений презентаций	

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Рынки производных финансовых инструментов	Основные этапы создания и развития рынка производных финансовых инструментов в России. Особенности развития отечественного рынка производных. Масштабы мирового рынка производных финансовых инструментов. Классификация рынков производных финансовых рынков	написание реферата, подготовка сообщений презентаций
2.	Форвардные контракты	Основные характеристики форвардных контрактов. Практические цели применения форвардных контрактов. Спекулятивные, хеджерские и арбитражные операции с форвардными контрактами. Понятие цены поставки, форвардной цены и цены форвардного	написание реферата, подготовка сообщений презентаций

		контракта.	
3.	Фьючерсные контракты	Виды фьючерсных контрактов в зарубежной и отечественной практике. Расчетные и поставочные фьючерсы. Основные участники фьючерсной торговли. Особенности организации биржевой торговли фьючерсными контрактами.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
4.	Опционные контракты	Основные параметры и спецификация опционного контракта. Опционы на покупку и опционы на продажу. Основные участники опционной торговли. Особенности организации биржевой торговли опционными контрактами.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Рынки производных финансовых инструментов	Структура и классификация рынков производных финансовых рынков. Причины возникновения производных финансовых инструментов. Основные источники информации по рынкам производных финансовых инструментов.	Устный опрос
2.	Форвардные контракты	Понятие цены поставки, форвардной цены и цены форвардного контракта. Принципы ценообразования форвардных контрактов. Основные рынки форвардных контрактов. Использование форвардных контрактов в российской практике.	Устный опрос
4	Фьючерсные контракты	Виды фьючерсных контрактов в зарубежной и отечественной практике. Расчетные и поставочные фьючерсы. Основные участники фьючерсной торговли. Особенности организации биржевой торговли фьючерсными контрактами. Роль системы гарантий и маржинальных требований в торговле фьючерсами.	Устный опрос
5	Опционные контракты	Простые и структурированные опционные стратегии. Комбинации и спрэды. Применение различных опционных стратегий для защиты от риска и извлечения спекулятивной прибыли при растущем, падающем и боковом тренде.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или учебникам;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1. Огорелкова, Н.В. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Огорелкова. — Электрон. дан. — Омск :ОмГУ, 2012. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12874 . 2. Смирнов, И.Ф. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 313 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63980 . 3. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077 (09.06.20 4. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1.Огорелкова, Н.В. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Огорелкова. — Электрон. дан. — Омск :ОмГУ, 2012. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12874 . 2.Смирнов, И.Ф. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 313 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63980 . 3.Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077 (09.06.20 4.Финансовые рынки и институты : учебное пособие /

		Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577
3	Подготовка к круглому столу по темам занятий;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1.Огорелкова, Н.В. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Огорелкова. — Электрон. дан. — Омск :ОмГУ, 2012. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12874 . 2.Смирнов, И.Ф. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 313 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63980 . 3.Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077 (09.06.20 4.Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577
4	Подготовка к выступлению на практических занятиях	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1.Огорелкова, Н.В. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Огорелкова. — Электрон. дан. — Омск :ОмГУ, 2012. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12874 . 2.Смирнов, И.Ф. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 313 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63980 . 3.Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077 (09.06.20 4.Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577
5	подготовка к экзамену	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВПО «КубГУ». 1.Огорелкова, Н.В. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Огорелкова. — Электрон. дан. — Омск :ОмГУ, 2012. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12874 . 2.Смирнов, И.Ф. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. —

	Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 313 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63980 . 3.Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077 (09.06.20 4.Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577
--	---

Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Сформулируйте определение производных финансовых инструментов. Перечислите основные экономические и правовые признаки производных финансовых инструментов.
2. Прокомментируйте юридическое определение производных финансовых инструментов. Есть ли, на Ваш взгляд, у этого определения недостатки?
3. Какие инструменты отнесены действующим российским законодательством к производным? Какие инструменты, помимо перечисленных, специалисты иногда относят к производным? На Ваш взгляд, можно ли отнести к производным финансовым инструментам: опционы эмитента, варранты, депозитарные расписки?
4. Насколько корректно, на Ваш взгляд, использование термина «производные ценные бумаги», часто встречающегося в финансовой прессе?
5. В чем разница между поставочными и расчетными производными? Какие виды производных могут быть исключительно расчетными?
6. Поясните сущность термина «производные товарные инструменты». Как Вы считаете, к какой категории – товарных или финансовых производных – следует относить производные на драгоценные металлы?

При разработке адаптивной программы учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала.

Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных тем. Занятия проводятся в аудиториях, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в

зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Образцы тестов для устного опроса

1. Положения, отражающие особенности фьючерсных контрактов.

Цель заключения расчётного фьючерса – реальная поставка базисного актива

Цель заключения поставочного фьючерса – реальная поставка базисного актива

Фьючерсный контракт заключается в простой письменной форме

Базисный актив фьючерса произвольный в стандартном количестве

Базисный актив фьючерса стандартный в произвольном количестве

Типовые форма и содержание контракта

Типовое время исполнения контракта

Существует развитый вторичный рынок фьючерсов

Отсутствуют гарантии исполнения фьючерсов

2. Особенности биржевых производных финансовых инструментов.

Обращение ПФИ на биржевой товар связано с обращением базисного товара

Имеют более рискованный характер, нежели базисный актив

Риск ПФИ не зависит от риска базисного актива

Собственная цена ПФИ рассчитывается как доля стоимости базисного актива

Операции с ПФИ обеспечивают повышенную доходность

Имеют краткосрочный характер

Не являются ценными бумагами

Могут иметь или не иметь статус ценных бумаг

3. Базисные активы биржевых производных финансовых инструментов.

Массовые универсальные вещественные товары

Уникальные сертифицированные товары

Ликвидные ценные бумаги

Конвертируемая иностранная валюта

Фондовые индексы

Процентные ставки

Уровень инфляции

Темп роста экономических показателей (ВВП)

4. Положения, отражающие используемые на рынке деривативов стратегии.

Хеджирование – страхование риска неблагоприятного изменения цены актива путём занятия противоположных позиций по данному активу по основанному на нём деривативу

Арбитраж – страхование риска неблагоприятного изменения цены актива путём занятия противоположных позиций по данному активу по основанному на нём деривативу

Спекуляция – покупка актива по низкой цене и продажа через некоторое время по высокой цене

5. Функции биржи по организации обращения фьючерсов (опционов).

Определяет стандартные условия фьючерса в спецификации фьючерсного (опционного) контракта

Определяет цену исполнения контракта

Открытие инвестором позиции по фьючерсу (опциону) означает заключение контракта.

Заключает биржевой контракт с каждым клиентом индивидуально

Заключает два противоположных контракта при подаче встречных заявок от инвесторов – на покупку и на продажу

Для досрочного закрытия контракта необходимо подать заявление о его расторжении на биржу

Ликвидирует противоположные позиции одного клиента, осуществляя окончательный расчёт

Примерная тематика вопросов к экзамену.

1. Финансовый рынок. Функции финансового рынка.
2. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов.
3. Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.
4. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.
5. Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.
6. Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их соотношение. Виды рисков, связанных с ценными бумагами. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Требуемая доходность по инструменту.
7. Асимметрия информации: ложный выбор и моральный риск. Особенности решения проблемы информационной асимметрии в различных типах финансовых систем.
8. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.
9. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.
10. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.
11. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике.
12. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию). Фондовые индексы.
13. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права.
14. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпуклость и кривизна. Рейтинг облигаций.
15. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг.
16. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей.
17. Коммерческие бумаги.
18. Депозитные и сберегательные сертификаты.
19. Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносаменты.
20. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия.

21. Евробумаги. Рынок евробумаг.
22. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.
23. Производные финансовые инструменты, их функции и цели применения.
24. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов.
25. Форвардные контракты.
26. Форвардная цена и цена форвардного контракта.
27. Фьючерсы. Виды фьючерсов.
28. Технология сделок с фьючерсами. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок.
29. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа.
30. Хеджирование фьючерсными контрактами.
31. Опционы. Виды опционов.
32. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Стратегии применения опционов.
33. Свопы. Виды свопов.
34. Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.
35. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
36. Андеррайтинг ценных бумаг. Виды андеррайтинга. Функции андеррайтера.
37. Институциональные инвесторы. Страховые компании. Пенсионные фонды. Институты коллективного инвестирования. Виды инвестиционных фондов по составу и структуре активов. Управляющая компания. Специализированный депозитарий.
38. Общие фонды банковского управления.
39. Фондовая биржа. Участники биржевых торгов. Листинг и делистинг.
40. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов. Дилерский рынок.
41. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг.
42. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии. Регистраторы.
43. Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Этапы эмиссии.
44. Способы размещения эмиссионных ценных бумаг.
45. Кассовые и срочные сделки. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО.
46. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии.
47. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля.
48. Теория рациональных ожиданий и гипотеза информационной эффективности фондового рынка. Слабая, средняя и сильная формы эффективности.
49. Теория Марковица. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Модель Моделяни Миллера. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования (АРТ).
50. Оценка эффективности управления портфелем. Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала. Оценка риска.
51. Понятие фундаментального анализа. Экономический (качественный) и финансовый (количественный) анализ эмитента. Виды финансовых коэффициентов, используемых в фундаментальном анализе. Понятие внутренней (истинной) стоимости акций.
52. Понятие и постулаты технического анализа. Методы технического анализа.
53. Государственное регулирование финансового рынка. Защита прав и законных интересов инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке.

54. Саморегулирование финансового рынка.

55. Этика фондового рынка и традиции делового оборота как элементы регулятивной инфраструктуры рынка ценных бумаг.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Огорелкова, Н.В. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Огорелкова. — Электрон. дан. — Омск :ОмГУ, 2012. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12874>.

2. Смирнов, И.Ф. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 313 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63980>.

3. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077> (09.06.20

4. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577>

5.2 Дополнительная литература:

1. Инвестиции [Текст] : учебник для бакалавров / [А. Ю. Андрианов и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 584 с. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр. в конце глав **5**

2. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко ; под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 303 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). **7**

3. Финансы [Текст] : учебник / [С. А. Белозеров и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 933 с. - Библиогр.: с. 902-912

4. Инвестиционное право : учебное пособие / И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова, А.А. Спектор, О.М. Шевченко. - Москва : Проспект, 2014. - 289 с. - ISBN 978-5-392-12444-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252405>

5. Финансовый менеджмент: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 177 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00651-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480800>

6. Международный финансовый рынок [Текст] : учебник / под ред. В. А. Слепова ; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2014. - 365 с. - (Бакалавриат). **10**

7. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко ; под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2014. - 304 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 304 **10**

8. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / под ред. Т. М. Кавалевой. - Москва : КНОРУС, 2014. - 250 с. - (Бакалавриат). **20**

9. Чернецов, Сергей Александрович. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет и анализ" / С. А. Чернецов ; Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы. - Москва : Магистр, 2013. - 527 с. - Библиогр.: с. 525-527. **10**

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система издательства ZNANIUM.COM	http://znanium.com/catalog.php

5.3. Периодические издания:

1. “Финансовый менеджмент”/Научный журнал/Периодичность – 6 раз в год/ сайт: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9552

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
10. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
13. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
14. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
15. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
16. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
17. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
20. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
21. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
22. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
23. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
24. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте

конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучаемого на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система MicrosoftWindows, пакет офисных приложений MicrosoftOffice, антивирус AvastFreeAntivirus.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Эконометрический пакет Eviews <http://www.eviews.com/home.html>
6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет,

	оборудованием	наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории и групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).