

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 «Филологическое образование в современном мире»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных занятий 14 часов, практических занятий 22 часа; другой контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

формирование необходимых компетенций в сфере будущей профессии;
формирование личностных качеств, необходимых для разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с мировым опытом в организации системы образования на современном этапе; с концептуальным, социологическим и структурно-содержательными аспектами образования;
- 2) определить специфику развития системы филологического образования в условиях глобализации и информатизации общества, рассмотреть основные положения реформы образования в России в рамках Болонского процесса;
- 3) закрепить и откорректировать полученные знания и навыки при помощи интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Филологическое образование в современном мире» входит в базовый цикл (индекс Б1.В.02) и изучается студентами 1-го курса бакалавриата направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Русский язык. Литература» в 1-м семестре. Данная дисциплина логически связана с дисциплинами «Экономика образования», «История образования и педагогической мысли» – все три предмета дают системный взгляд на проблемы филологического образования в современном мире.

Данный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Филологическое образование в современном мире» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	------------------------------	---

			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ценностные основы образовательной и профессиональ- ной деятельности; правовые нормы педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образователь- ных процессов; тенденции развития мирового историко- педагогического процесса, особенности современного развития образования в мире	системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации	способами ориентации в профессио- нальных источниках информации (журналы, сайты, образователь- ные порталы).
2	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	нормативные документы и требования к проектированию и составлению образовательных программ	применять полученные знания для решения профессиональ- ных задач проектирования образовательных программ	навыками проектирова- ния образователь- ных программ начального, основного и среднего образования

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-м семестре (*очная форма*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образование как многоаспектный феномен	6	2	2	-	2
2.	Образование как система. Уровни образования.	8	2	2	-	4

3.	Образование как процесс и результат.	8	2	2	-	4
4.	Новые технологии в филологическом образовании.	8	2	2	-	4
5.	Основные тенденции в развитии филологического образования	6	2	2	-	2
6.	Изменение целей и задач образования в современном мире. Болонский процесс.	8	2	2	-	4
7.	Новое в организации образовательного процесса. Стандартизация образования.	12	2	4	-	6
8.	Компетентностный подход	4		2		2
9.	Основные направления обучения филологов в современном образовании	4		2	-	2
10.	Приоритеты государственной политики РФ в сфере обучения русскому языку и литературе.	3,8		2	-	1,8
	<i>Итого:</i>	<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>22</i>	<i>-</i>	<i>31,8</i>

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Филология и коммуникативные науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63055>. – Загл. с экрана.

Автор: _____ Абрамов В.П.