

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 1 «27» августа 2018г.



М.Г. Матевосян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «27» августа 2018г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «27» августа 2018г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е.В., профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Лихолетов А.В., ген.директор ООО «Эверест-Консалт»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Существенным компонентом изучения курса «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера, а также обоснования организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях.

1.2 Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях стратегии и тактики финансового управления в современной рыночной экономике;
- создание основы понимания основных тенденций использования результатов аналитической работы в финансовой сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в финансовой сфере в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценивать результаты деятельности в финансовой сфере, предлагаемых вариантов управленческих решений на основе существующих методик.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития управления в финансовой сфере невозможно без обращения к основам экономической теории, истории финансов и финансовому учету. Понимание основных общемировых тенденций развития финансового менеджмента, специфики его развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, экономической теории, бухгалтерского учета, экономического анализа. Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Финансовый мониторинг», «Финансовый учет», «Инвестиции», «Управленческий анализ», «Экономический анализ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные концепции финансового менеджмента; стоимостные оценки в системах учёта и финансового менеджмента;	оперировать финансовыми инструментами и противодействовать риску; анализировать ситуацию рынка, принимать обоснованные инвестиционные решения, мобилизовать внутренние резервы;	критериями оценки инвестиционных проектов и методами формирования бюджета капиталовложений; инструментами менеджмента в стратегических целях бизнеса;
2	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержание отчетности предприятий различных форм собственности различные варианты управления финансами на основе анализа финансовой документации по предприятию в целом и по его структурным подразделениям;	составлять финансовый план в нескольких вариантах с указанием преимуществ недостатков каждого; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	методами финансового анализа на основе финансовых показателей предприятия; приемами анализа и интерпретации финансовой информации;
3	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать	принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления	обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации; рассчитать оптимальную	формами и методами обоснования эффективности привлечения средств на развитие организации;

		обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организацию управления финансовыми потоками организации	структуру источников финансирования; определить интервалы допустимого уровня постоянных затрат; выбрать дивидендную политику организации; оценить риск и доходность финансовых активов; провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации	методологией расчета оптимальной структуры источников финансирования; навыками определения интервалов допустимого уровня постоянных затрат; методологией и практическими навыками выбора дивидендной политики организации; формами и методами оценки риска и доходности финансовых активов
--	--	---	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):			-	-	-
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	30	30			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	8	8	-	-	-

Реферат, эссе		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	51,3	51,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	8	2	4	2
2	Базовые концепции финансового менеджмента	8	2	4	2
3	Финансовые инструменты: основные и производные	10	2	4	4
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	10	2	4	4
5	Оценка и управление оборотным капиталом	10	2	4	4
6	Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия	12	2	4	6
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	10	2	4	4
8	Управление финансовыми рисками предприятия	10	2	4	4
9	ИКР	0,3			
10	КСР	3			
11	Контроль	26,7			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	32	30

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	Финансовый менеджмент: определение, цели, задачи и направления деятельности Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России Информационное обеспечение финансового менеджмента	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Базовые концепции финансового менеджмента	Концепция денежного потока и временной ценности денежных ресурсов. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция эффективности рынка капитала. Иерархия финансовых концепций. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Стоимость бизнеса	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Финансовые инструменты: основные и производные	Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование, система бюджетов и их разработка. Левверидж, понятие, виды: операционный, финансовый, производственно-финансовый. Критический объем продаж.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	Понятие финансовой политики предприятия, ее цель. Основные направления разработки финансовой политики предприятия, мероприятия, осуществляемые при разработке финансовой политики. Основы управления реализацией финансовой политики предприятия.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5	Оценка и управление оборотным капиталом	Анализ и управление производственными запасами Анализ и управление дебиторской задолженностью Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами (денежные потоки и методы их оценки)	Реферат (Р), Эссе (Э)
6	Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия	Источники финансирования: определение, классификация Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета Управление собственным капиталом. Анализ и управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Инвестиции: определение, классификация, экономическая сущность Оценка эффективности инвестиционных проектов Оценка нестандартных инвестиционных проектов	Реферат (Р), Эссе (Э)
8	Управление финансовыми рисками предприятия	Общая характеристика рисков и их классификация Риск и доходность финансового актива, виды и оценка Формирование и реализация политики управления рисками Методы выявления, оценки и снижения финансовых рисков	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	<p>Финансовый менеджмент: определение, цели, задачи и направления деятельности</p> <p>Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте</p> <p>Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России</p> <p>Информационное обеспечение финансового менеджмента</p>	Устный опрос, Тестирование,
2	Базовые концепции финансового менеджмента	<p>Концепция денежного потока и временной ценности денежных ресурсов.</p> <p>Концепция компромисса между риском и доходностью.</p> <p>Концепция эффективности рынка капитала.</p> <p>Иерархия финансовых концепций.</p> <p>Теория агентских отношений.</p> <p>Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.</p> <p>Стоимость бизнеса</p>	Устный опрос, Тестирование (Т) Дискуссия (Д)
3	Финансовые инструменты: основные и производные	<p>Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Бюджетирование, система бюджетов и их разработка.</p> <p>Леверидж, понятие, виды: операционный, финансовый, производственно-финансовый.</p> <p>Критический объем продаж.</p>	Устный опрос, Тестирование (Т)
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	<p>Понятие финансовой политики предприятия, ее цель.</p> <p>Основные направления разработки финансовой политики предприятия, мероприятия, осуществляемые при разработке финансовой политики.</p> <p>Основы управления реализацией финансовой политики предприятия.</p>	Устный опрос, Тестирование (Т)
5	Оценка и управление оборотным капиталом	<p>Анализ и управление производственными запасами</p> <p>Анализ и управление дебиторской задолженностью</p> <p>Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами (денежные потоки и методы их оценки)</p>	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
6	Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия	<p>Источники финансирования: определение, классификация</p> <p>Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета</p> <p>Управление собственным капиталом.</p> <p>Анализ и управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования</p>	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	<p>Инвестиции: определение, классификация, экономическая сущность</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Оценка нестандартных инвестиционных проектов</p>	Устный опрос, Тестирование (Т)
8	Управление финансовыми рисками предприятия	<p>Общая характеристика рисков и их классификация</p> <p>Риск и доходность финансового актива, виды и оценка</p> <p>Формирование и реализация политики управления рисками</p> <p>Методы выявления, оценки и снижения финансовых рисков</p>	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-11, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии и	Количество часов
8	ПЗ - Базовые концепции финансового менеджмента	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

1. Сущность финансового управления фирмой.
2. Задачи и цели управления финансами
3. Финансовая информация о деятельности предприятия
4. Бухгалтерская отчетность как информационное обеспечение финансового менеджмента
5. Финансовый менеджмент: определение, цели, задачи и направления деятельности
6. Финансовые инструменты: основные и производные
7. Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте
8. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России
9. Информационная база финансового менеджмента и ее характеристика

Раздел 2. Базовые концепции финансового менеджмента

1. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.
2. Теоретические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
3. Концепция сбалансированной системы показателей.

4. Концепция VBM-менеджмента (value based management)
5. Концепция эффективности рынка капитала.
6. Иерархия финансовых концепций.
7. Теория агентских отношений.
8. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
9. Модель опционного ценообразования в оценки стоимости предприятия.

Раздел 3. Финансовые инструменты: основные и производные

1. Понятие и виды финансовых инструментов.
2. Основные финансовые инструменты
3. Производные финансовые инструменты
4. Финансовое планирование и прогнозирование.
5. Бюджетирование, система бюджетов и их разработка.
6. Ливеридж, понятие, виды: операционный, финансовый, производственно-финансовый.
7. Критический объем продаж
8. Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета

Раздел 4. Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия

1. Понятие и виды финансовой политики предприятия.
2. Основные элементы финансовой политики предприятия.
3. Основы управления реализацией финансовой политики предприятия
4. Формирование стратегических целей и принятие стратегических решений.
5. Понятие финансовой политики предприятия, ее цель.
6. Основные направления разработки финансовой политики предприятия.
7. Мероприятия, осуществляемые при разработке финансовой политики.
8. Последовательность разработки финансовой политики предприятия.
9. Оценка разработанной финансовой политики предприятия.
10. Контроль выполнения принятой финансовой политики предприятия.

Раздел 5. Оценка и управление оборотным капиталом.

1. Коэффициенты устойчивого роста.
2. Оценка и анализ эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий.
3. Методы оценки денежных потоков сущность доходного, рыночного и затратного подходов.
4. Понятие ликвидационной стоимости фирмы.
5. Понятие затрат и сроки реализации активов.
6. Цели и методы финансового анализа.
7. Оценка и анализ ликвидности фирмы.
8. Анализ и управление производственными запасами.
9. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
10. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами (денежные потоки и методы их оценки).

Раздел 6. Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия

1. Понятие стратегии «риск-доходность» как основной проблемы финансового менеджмента.
2. Дайте определение капитал предприятия.
3. Управление капиталом предприятий: принципы и методы управления.
4. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
5. Источники финансирования: определение, классификация
6. Управление собственным капиталом.
7. Анализ и управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования
8. Финансовые механизмы управления
9. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения.

Раздел 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Инвестиционная деятельность фирмы.
2. Цели, обоснование источников инвестиций.
3. Принципы формирования инвестиционной политики.
4. Управление реальными инвестициями.
5. Основные проблемы активизации инвестиционной деятельности предприятий России.
6. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
7. Основные показатели эффективности инвестиций.
8. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.
9. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестиций.
10. Формирование портфеля финансовых инвестиций.

Раздел 8. Управление финансовыми рисками предприятия

1. Сущность и факторы риска.
2. Классификация рисков
3. Экспертные оценки риска.
4. Оценка риска по статистическим показателям.
5. Понятие и сущность инвестиционного риска.
6. Формирование и реализация политики управления рисками.
7. Методы выявления, оценки и снижения финансовых рисков.
8. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
9. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.

Примерные тестовые задания

1. Финансовый менеджмент, как наука – это

1. разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации

2. система знаний по эффективному управлению денежными фондами и финансовыми ресурсами предприятий для достижения стратегических целей и решения тактических задач и повышения эффективности деятельности
3. процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов искусство управления финансовыми ресурсами
4. вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия на основе современных методов

2. К задачам финансового менеджмента относятся все пункты, кроме

1. оптимизация денежного оборота
2. обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия
3. максимизация рыночной стоимости предприятия
4. обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде.

3. В механизм финансового менеджмента не включаются

1. система регулирования финансов предприятий
2. система финансовых инструментов
3. система финансовых рычагов
4. система финансовых методов

4. К финансовым ресурсам относятся

1. налоги
2. страховые платежи
3. бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход
4. денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения прибыли

5. К наиболее ликвидным активам относятся

1. запасы и долгосрочные финансовые вложения
2. дебиторская задолженность и прочие активы
3. краткосрочные финансовые вложения и денежные средства
4. денежные средства и дебиторская задолженность

6. В основе расчета всех относительных показателей деловой активности предприятия лежат

1. валовая и чистая прибыль предприятия
2. выручка, себестоимость и чистая прибыль предприятия
3. выручка и чистая прибыль предприятия
4. выручка и себестоимость от реализации продукции (работ, услуг)

7. Наиболее выгодно использование привлеченных источников для формирования оборотных активов, когда:

1. Текущее значение нормы прибыли на вложенный капитал превышает процентную ставку по заемному капиталу;
2. Когда заемные средства привлекаются на короткое время;
3. Цена заемного капитала (процентная ставка по нему) выше нормы прибыли на вложенный капитал.

8. Суммарный риск инвестиционного портфеля:

1. Равен сумме системного и диверсифицируемого рисков;
2. Может быть полностью устранен путем правильного подбора инвестиций;
3. Все вышеперечисленное;

4. Снижается путем подбора составляющих инвестиционного портфеля, имеющих позитивную корреляцию.

9. К переменным затратам относятся:

1. зарплата основных производственных рабочих
2. затраты на сырье и материалы
3. проценты по банковским кредитам
4. арендная плата
5. а, б

10. Оценка доходности инвестиций в основные фонды включает ...

1. доход на капитал
2. норму амортизации
3. уровень риска
4. все перечисленное
5. 1 и 2

11. Экономическая и бухгалтерская прибыль отличаются на величину ...

1. внешних издержек
2. внутренних издержек
3. невозвратных издержек
4. постоянных издержек
5. несопутствующих издержек

12. Рентабельность собственного капитала растет, если ...

1. темпы роста продаж больше темпов роста стоимости активов
2. темпы роста продаж больше темпов роста собственного капитала
3. темпы роста чистой прибыли больше темпов роста продаж, а последние - больше темпов увеличения активов
4. темпы роста чистой прибыли больше темпов роста активов
5. справедливо все перечисленное

13. Недостатки финансового планирования по методу "от достигнутого" состоят в том, что:

1. воспроизводятся накопленные ранее ошибки
2. не пересматривается распределение полномочий
3. при планировании исходят из затрат, а не из доходов
4. 1 и 2
5. все вышеперечисленное

14. Операционный риск определяется ...

1. структурой затрат
2. объемом продаж
3. структурой капитала
4. всем перечисленным
5. 1 и 3

15. Вертикальный анализ баланса предприятия предполагает:

1. проведение корректировки с учетом инфляции
2. представление значений статей в виде относительных величин, отражающих структуру активов и капитала
3. расчет базисных темпов роста статей
4. расчет цепных индексов

16. Субъектами финансового менеджмента не могут выступать

1. должностные лица финансовой службы, либо работники, которые осуществляют целенаправленное управление денежными потоками, кругооборотом стоимости и финансовыми ресурсами предприятия
2. совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений
3. денежные потоки и финансовые ресурсы предприятия
4. финансовая инфраструктура предприятия

17. Система показателей, информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников включает

1. нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия
2. показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны
3. показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов
4. показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка

18. Основная цель оценки финансового состояния

1. оценка количественных и качественных изменений финансового состояния
2. выявление изменений показателей финансового состояния
3. определение факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия
4. получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) показателей, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия и его финансовых результатов

19. Рассчитайте реальную ставку отдачи от инвестиций, если номинальная ставка составляет 28% годовых, инфляция оценивается в 18%:

1. 8,5%
2. 10%
3. 50,4%
4. 33,04%
5. 46%

20. Как изменится доход на собственный капитал, если выручка от реализации вырастет на 20%, а доход на 25%?

1. возрастет на 20%
2. возрастет на 25%
3. возрастет на 5%
4. недостаточно данных для ответа

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задача 1. Кредиторская задолженность предприятия – 6 млнр. при собственном капитале 10 млн р. и внеоборотных активах в 12 млн р. Определить уровень оборотных активов, чистый оборотный капитал и коэффициент текущей ликвидности, если внеоборотные активы превышают сумму оборотных в три раза.

Задача 2. Рассчитать коэффициент кратной прибыли и текущую доходность, если чистая прибыль – 10 % от выручки, выручка в текущем периоде – 150 млнр., выпущено 5 млн акций курсовой стоимостью 25 р., коэффициент выплаты дивидендов 35 %.

Задача 3. На строительство цеха израсходовано 30 млнр. Денежные поступления составят: 1-й год – 10 млн р., 2 год – 15 млн р., 3 год – 20 млн р., 4 год – 15 млн р. Ставка

дисконтирования равна 15 %. Определите целесообразность строительства цеха на основании показателей NPV и PI.

Задача 4. Используя следующие данные, сделайте выбор в пользу той или иной модели при ставке процента 10 %:

Модель А: цена – 100 тыс. р., генерируемый годовой доход – 38 тыс. р., срок эксплуатации – 4 года.

Модель Б: цена – 120 тыс. р., генерируемый годовой доход – 53 тыс. р., срок эксплуатации – 3 года.

Задача 5. Рассчитать прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 000 р., норма оборотных средств по готовой продукции – 2 дня, норма незавершенного производства – 3 дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9 000 р., норма товарных запасов 2 дня. Оборотные средства на начало квартала – 1 546 р.

Примерные темы рефератов

1. Понятие, цель и задачи финансового менеджмента как науки управления финансами хозяйствующего субъекта.
2. Функции, механизм, принципы финансового менеджмента.
3. Квалификационная характеристика финансового менеджера.
4. Структура службы финансового менеджера и их функции.
5. Эволюция финансового менеджмента за рубежом.
6. Становление науки о финансовом менеджменте в России.
7. Основоположники и современные ученые, занимающиеся проблемами финансового менеджмента.
8. Концепция денежного потока, используемая в финансовом менеджменте.
9. Концепция временной ценности денежных ресурсов в финансовом менеджменте.
10. Концепция компромисса между риском и доходностью в финансовом менеджменте.
11. Концепция стоимости капитала в финансовом менеджменте.
12. Концепция эффективности рынка капитала в финансовом менеджменте.
13. Концепция асимметричности информации в финансовом менеджменте.
14. Концепция агентских отношений в финансовом менеджменте.
15. Концепция альтернативных затрат в финансовом менеджменте.
16. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта в финансовом менеджменте.
17. Общеэкономические методы, используемые в финансовом менеджменте.
18. Прогнозно-аналитические методы, используемые в финансовом менеджменте.
19. Специальные методы, используемые в финансовом менеджменте.
20. Модели, используемые в финансовом менеджменте.
21. Понятие хеджирования. Форвардные и фьючерсные договоры. Опцион.
22. Понятие денежного потока. Прямой и косвенный методы определения денежного потока.
23. Понятие финансовой политики хозяйствующего субъекта и основная цель ее разработки.

24. Анализ финансово-экономического состояния предприятия – как одно из направлений разработки финансовой политики хозяйствующего субъекта.
25. Разработка учетной политики как составная часть финансовой политики хозяйствующего субъекта.
26. Разработка налоговой политики в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта.
27. Выработка кредитной политики – как одно из направлений финансовой политики хозяйствующего субъекта.
28. Управление оборотным капиталом – как одно из направлений разработки финансовой политики хозяйствующего субъекта.
29. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью в рамках финансовой политики хозяйствующего субъекта.
30. Управление издержками предприятия в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта.

Примерная тематика эссе

1. Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования
2. Развитие финансового менеджмента как науки во второй половине XX в.
3. Особенности стратегического и оперативно-тактического финансового менеджмента.
4. Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении
5. Финансовая отчетность – информационная база финансового менеджмента.
6. Учет фактора времени в управлении финансами
6. Оценка показателей финансовой отчетности в условиях инфляции.
7. Финансовое управление текущей деятельностью предприятия
8. Бюджетирование в управлении оборотным капиталом.
9. Финансовые стратегии и стратегическое финансовое управление предприятием
10. Прогнозирование на основе метода пропорциональной-зависимости показателей от объема реализации.
11. Формы и методы долгосрочного финансирования, выбор их оптимального сочетания.
12. Виды долгосрочных источников привлечения дополнительных средств и особенности их использования в РФ.
13. Модель точек безразличия (равновесия для прибыли до уплаты налогов и процентов) и особенности ее применения в условиях России.
14. Оценка инвестиционных проектов, особенности инвестиционного процесса в России.
15. Современная теория дивидендов, основные виды дивидендной политики и особенности их применения в России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Задачи и сущность финансового менеджмента как науки управления финансами хозяйствующего субъекта.

2. Становление науки о финансовом менеджменте в России.
3. Основоположники и современные ученые, занимающиеся проблемами финансового менеджмента.
4. Общеэкономические методы, используемые в финансовом менеджменте.
5. Метод определения производственного левериджа.
6. Прогнозно-аналитические методы, используемые в финансовом менеджменте.
7. Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
8. Методологические основы принятия финансовых решений
9. Роль планово-аналитической функции в управлении предприятием.
10. Финансовое планирование и методы финансового прогнозирования.
11. Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении.
12. Финансовая отчетность – информационная база финансового менеджмента.
13. Учет фактора времени в управлении финансами.
14. Оценка показателей финансовой отчетности в условиях инфляции.
15. Финансовое управление текущей деятельностью предприятия.
16. Финансовые стратегии и стратегическое финансовое управление предприятием.
17. Денежные потоки и методы их оценки (равные и неравные поступления).
18. Логика финансовых операций в рыночной экономике.
19. Анализ доступности ресурсов к потреблению в условиях рынка
20. Формы и методы долгосрочного финансирования, выбор их оптимального сочетания.
21. Риск и доходность финансового актива, виды и оценка.
22. Риск и доходность портфельных инвестиций.
23. Разработка вариантов инвестиционных проектов, критерии их оценки.
24. Модель точек безразличия (равновесия для прибыли до уплаты налогов и процентов) и особенности ее применения.
25. Формирование и оптимизация бюджета капитальных вложений.
26. Оценка и управление производственными запасами.
27. Оценка и управление дебиторской задолженностью.
28. Виды долгосрочных источников привлечения дополнительных средств и особенности их использования.
29. Балансовые модели управления источниками финансирования.
30. Заемный капитал предприятия, его структура.
31. Собственный капитал предприятия, его структура.
32. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.
33. Цена и структура капитала, понятие и сущность.
34. Основной капитал, его структура.
35. Оборотный капитал, его структура.
36. Основы управления оборотным капиталом.
37. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
38. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
39. Бюджетирование в управлении оборотным капиталом.
40. Понятие и классификация риска.
41. Финансовый риск: понятие, цель управления финансовыми рисками.
42. Современная теория дивидендов, основные вилы дивидендной политики и особенности их применения

43. Ливеридж и его роль в финансовом менеджменте.
44. Производственный и финансовый ливеридж.
45. Методика оценки стоимости бизнеса
46. Понятие себестоимости, управление затратами предприятия.
47. Доход предприятия, пути увеличения дохода.
48. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
49. Банкротство и пути финансового оздоровления предприятия.
50. Финансовый план: методика разработки.
51. Особенности бюджета предприятия.
52. Понятие финансовых отношений.
53. Корпоративная финансовая культура.
54. Необходимость и сущность финансового менеджмента.
55. Финансовый менеджмент как система.
56. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
57. Функции финансового менеджмента.
58. Организация финансовой службы. Функции основных подразделений финансовой службы организации.
59. Методы диагностики финансового состояния и оценки перспектив развития неплатежеспособных предприятий.
60. Разработка антикризисной финансовой стратегии и инвестиционной политики предприятия в процессе его финансового оздоровления.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-3, ПК-5, ПК-11 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если компетенции ПК-3, ПК-5, ПК-11 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

Финансовый менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Задачи и сущность финансового менеджмента как науки управления финансами хозяйствующего субъекта.
2. Разработка антикризисной финансовой стратегии и инвестиционной политики предприятия в процессе его финансового оздоровления.
3. Задача.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118153

2. **Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:** Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503293>

3. Филатова Т.В. **Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:** Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/762998>

4. **Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:** учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=952263>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет; авт.-сост. С.И. Бабина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 300 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481508

2. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447718

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры . Т.1 / под ред. А.З. Бобылевой .- 2-е изд. , переаб. и доп. – М.: Юрайт, 2015.- 573 с.

4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры . Т.2 / под ред. А.З. Бобылевой .- 2-е изд. , переаб. и доп. – М.: Юрайт, 2015.- 331 с.

5.3. Периодические издания

1. Финансы и кредит
2. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать

интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине Финансовый менеджмент осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций, выполненных в программе PowerPoint;

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» www.consultant.ru и «Гарант». <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- LibreOffice 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- AdobeAcrobatReader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,

		<p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>

5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>
----	------------------------	---