

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования — *Виталий Викторович*
Ауров

подпись

« »

2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2. В.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки/специальность	46.04.01. История
Направленность (профиль) / специализация	Проблемы модернизации России
Программа подготовки	академическая магистратура
Форма обучения	заочная
Квалификация(степень)выпускника	магистр

Краснодар 2018

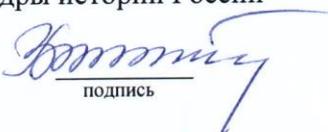
Рабочая программа Учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. История (Проблемы модернизации России)

Программу составил:
В.Н. Ратушняк д.и.н., профессор


_____ подпись

Рабочая программа *Учебной* практики утверждена на заседании кафедры истории России
Протокол № 9 от 03.03.2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.
Фамилия, инициалы


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии
и международных отношений

Протокол № 4 от 10.04.2018 г.

Председатель УМК факультета
д.и.н., профессор Вартаньян Э.Г.


_____ подпись

Рецензенты:

Семик А.А.

д.и.н., профессор кафедры социально-гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Кубанского социально-экономического института

Рожков А.Ю.

д.и.н., профессор,

зав. кафедрой социологии КубГУ

Учебная практика является важной составляющей профессиональной подготовки магистрантов по основной образовательной программе, нацеленной на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Цели учебной практики.

Целью *Учебной* практики является закрепление и углубления знаний, полученных в процессе обучения, приобретения первичных профессиональных умений и навыков работы по выбранному направлению подготовки в реальных условиях профессиональной деятельности. Практика по получению профессиональных умений и навыков направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистров.

1. Задачи учебной практики:

- приобретение магистрантами профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- апробация научно-исследовательской работы магистранта;
- формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для успешного проведения научных исследований;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных магистрантами с практикой;
- развитие навыков научной дискуссии;
- обучение самостоятельному планированию и разработке программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (тренингов, групповых дискуссий и т.п.).

2. Место учебной практики в структуре ООП.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) Учебная практика относится к дисциплинам вариативной части программы магистратуры блока Б.2.В.01.01(У), в разрезе «Учебная практика» проводится согласно рабочему учебному плану.

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики. Является составной частью учебного процесса, непосредственным продолжением и дополнением теоретического образования.

Эмпирический опыт, приобретаемый магистрантом в период практики, необходим для НИР, а также как необходимый логический фактор перехода к решению задач последующих видов практик, как инструмента приобретения студентом профессиональных навыков и умений.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, направляемого на учебную практику:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ,
- Способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач,
- Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры,
- Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

3. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная, выездная, полевая.

Способ организации: дискретно (выделенные недели в календарном учебном графике).

Место проведения: кафедра истории России ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обладающая необходимым кадровым и научным потенциалом, материально-техническим оснащением.

Предусмотрена выездная, выездная полевая учебная практика, может проводиться в профильных организациях, расположенных за пределами г. Краснодара.

Сроки проведения: согласно учебному плану практика проводится после 5 курса.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики магистрант должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК 1	<i>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	<p>Знать: основные понятия и проблемы, методы научного познания, методологию научного исследования, концепций и закономерности развития науки.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать историческую информацию</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p>
2	ОК 3	<i>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	<p>Знать: Способы самореализации развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, творческого и профессионального потенциала</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в саморазвитии и самореализации творческого потенциала</p> <p>Владеть: Навыками самореализации саморазвития в использовании творческого потенциала</p>
3	ОПК 6	<i>Способностью к инновационной деятельности, постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК 6)</i>	<p>Знать: о сущности и особенностях инновационной деятельности, ее структурных компонентах</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: навыками постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы.</p>
4	ПК 1	<i>Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры(ПК-1)</i>	<p>Знать: основные требования к подготовке, организации и проведению научно-исследовательских работ</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: навыками проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>

5	ПК-2	<i>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)</i>	<p>Знать: основные направления в междисциплинарных подходах к научным исследованиям;</p> <p>Уметь: анализировать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p>
---	------	---	---

4. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность учебной практики 4 недели. Сам. раб.- 215, конт. - 1. Время проведения практики 5 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами Учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания.	1 неделя
2.	Ознакомительный этап	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими организацию работы в вузе, с документацией по организации учебного процесса: ФГОС ВО, Работа с литературой в научной библиотеке КубГУ; Поиск информации в Интернет;	1-2 неделя
Экспериментальный этап			
3.	Основной этап. Участие в проведении исследовательской и научной работы	- Составление библиографического списка литературы по выбранной теме магистерской диссертации проектирование и апробация методических материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.	3 неделя
4.		Обучающийся проводит работу по сбору, анализу и обобщению теоретического и эмпирического материала по заданной проблематике.	4-неделя

Подготовка отчета по практике			
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения Учебной практике	Самостоятельная работа
6.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам Учебной практики	Защита практики согласно расписанию

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем практики.

По итогам Учебной практики магистрантами оформляется отчет и дневник, в которых излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

5. Формы отчетности Учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет и дневник практики.

В отчет по практике входят:

1. Отчет по практике (Приложение 1).

Материал к отчету собирается магистрантом в период прохождения практики, и в соответствии с требованиями к ее содержанию.

Структура отчета предусматривает логическую связь с основными этапами прохождения учебной практики, и основные разделы отчета должны содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: Обучающийся должен подробно описать работу в котором он проходил практику. Основной части отчета содержащей анализ и результаты выполнения заданий в рамках практики, в том числе и индивидуальные задания.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),
График выполнения работ,
Оценочный лист.

2. Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

В дневнике практики обязательно должны быть указаны:

- наименование организации (место прохождения практики);
- сроки прохождения практики;
- заполненный календарный план прохождения отдельных этапов практики, в котором отражены действия магистранта;
- отзыв руководителя практики от университета.

Работа должна быть сдана на проверку в соответствии с графиком прохождения практики. Отчеты магистрантов хранятся на выпускающей кафедре.

4. Учебно- методическое и информационное

6. Образовательные технологии, используемые на *Учебной* практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка магистрантов предусматривает реализацию компетентного подхода и исходит из внедрения в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателя –руководителя практики от университета и в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии. Учебная практика строится преимущественно на основе эмпирического опыта по использованию методов и приемов работы историка-исследователя. В соответствии с индивидуальным заданием обучающиеся используют разнообразные научно-исследовательские и педагогические технологии:

- **образовательные технологии** включают в себя: инструктаж по технике безопасности; знакомство с ФГОС ВО ; работа с библиографическими источниками; наглядно-информационные технологии,

- **вербально-коммуникационные технологии** (консультирование, наставничество научных сотрудников, ученых)

- **научно-исследовательские технологии** включают постановку исследовательской задачи; анализ библиографического и источниковедческого материала или архивного материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает формирование практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

С учетом индивидуального задания, выделяют следующие виды СРС:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению по получению первичных профессиональных умений и навыков,
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические рекомендации, размещенные на сайте Кубанского государственного университета, факультет истории, социологии и международных отношений (<https://kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii>).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Учебной практике.

Форма контроля Учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК-1, ОК 3, ОПК 6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Ознакомительный этап. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования, решение организационных вопросов.	ОК 1 ОК 3 ОПК 6 ПК 1 ПК-2	Собеседование	Оформление дневника
	Экспериментальный (производственный) этап			

		ОК 3 ОПК 6 ПК 1 ПК-2		
3	Составление библиографического списка литературы по выбранной теме магистерской диссертации проектирование и апробация методических материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.	ОК 1 ОК 3 ОПК 6 ПК 1 ПК-2		Раздел отчета по практике
4	Обучающийся проводит работу по сбору, анализу и обобщению теоретического и эмпирического материала по заданной проблематике.	ОК 1 ОК 3 ОПК 6 ПК 1 ПК-2	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования.	ОК 1 ОК 3 ОПК 6 ПК 1 ПК-2	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
Подготовка отчета по практике				
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК 1 ОК 3 ОПК 6 ПК 1 ПК-2	Проверка: оформления отчета	Отчет
7	Подготовка презентации и защита	ОК 1 ОК 3 ОПК 6 ПК 1 ПК-2	Практическая проверка	Защита дневника и отчета

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК 1	Знать: основные базовые понятия и проблемы, методы научного познания, методологию научного исследования, концепций и закономерности развития науки. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать историческую информацию Владеть: первичными навыками абстрактного мышления, анализа и

		синтеза, проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.
	<i>ОК-3</i>	<p>Знать: основные способы самореализации развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, творческого и профессионального потенциала</p> <p>Уметь: использовать первичные знания в саморазвитии и самореализации творческого потенциала.</p> <p>Владеть базовыми навыками самореализации саморазвития в использовании творческого потенциала .</p>
	<i>ОПК-6</i>	<p>Знать: основы сущности и особенности инновационной деятельности, ее структурных компонентах;</p> <p>Уметь: определять на первичном уровне перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: основными навыками постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы.</p>
	<i>ПК-1</i>	<p>Знать: основные требования к подготовке, организации и проведению научно-исследовательских работ</p> <p>Уметь: использовать основные фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: первичными навыками проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>

		<i>ПК-2</i>	<p>Знать: основные направления в междисциплинарных подходах к научным исследованиям;</p> <p>Уметь: анализировать первичные результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса;</p> <p>Владеть: первичными навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<i>ОК 1</i>	<p>Знать: уверенно использует понятия и проблемы, методы научного познания, методологию научного исследования, концепций и закономерности развития науки.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить; уверенно анализировать и обобщать историческую информацию</p> <p>Владеть: твердыми знаниями абстрактного мышления, анализа и синтеза, проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p>
		<i>ОК-3</i>	<p>Знать: хорошо знает способы самореализации развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, творческого и профессионального потенциала</p> <p>Уметь: уверенно использует знания в саморазвитии и самореализации творческого потенциала.</p> <p>Владеть прочными навыками самореализации саморазвития в использовании творческого потенциала .</p>
		<i>ОПК-6</i>	<p>Знать: сущность и особенности инновационной деятельности, ее структурных компонентах;</p> <p>Уметь: уверенно перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p>

			<p>Владеть: уверенно владеет навыками постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы.</p>
		<i>ПК-1</i>	<p>Знать: уверенно знает требования к подготовке, организации и проведению научно-исследовательских работ</p> <p>Уметь: применять и использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: навыками проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>
		<i>ПК-2</i>	<p>Знать: твердо знает направления в междисциплинарных подходах к научным исследованиям;</p> <p>Уметь: уверенно анализировать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса;</p> <p>Владеть: необходимыми навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p>
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	<i>ОК 1</i>	<p>Знать: демонстрирует отличные знания в изучении методов научного познания, методологию научного исследования, концепций и закономерности развития науки.</p> <p>Уметь: свободно абстрактно мыслить; четко анализировать и обобщать историческую информацию</p> <p>Владеть: глубокими знаниями абстрактного мышления, анализа и синтеза, проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p>

		<p><i>ОК-3</i></p>	<p>Знать: отлично знает способы самореализации развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, творческого и профессионального потенциала;</p> <p>Уметь: применять знания в саморазвитии и самореализации творческого потенциала.</p> <p>Владеть прочными навыками самореализации саморазвития в использовании творческого потенциала .</p>
		<p><i>ОПК-6</i></p>	<p>Знать: демонстрирует глубокие знания инновационной деятельности, ее структурных компонентах;</p> <p>Уметь: уверенно перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: уверенно владеет навыками постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы.</p>
		<p><i>ПК-1</i></p>	<p>Знать: отлично знает требования к подготовке, организации и проведению научно-исследовательских работ</p> <p>Уметь: свободно применять и использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: навыками проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>
		<p><i>ПК-2</i></p>	<p>Знать: твердо знает направления в междисциплинарных подходах к научным исследованиям;</p> <p>Уметь: уверенно анализировать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов,</p>

			применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; Владеть: навыками глубокого анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.
--	--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение Учебной практики
а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: <https://biblionline.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>.

2. Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие. - Издательство: Сибирский федеральный университет, 2012 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229302&sr=1

б) дополнительная литература:

1. Гончарук А. Ю. Технологии изучения, сохранения и использования культурно-исторического наследия (проектный модуль): научно-методическое пособие по государственному образовательному стандарту 3 +- Издательство: Директ-Медиа, 2017 - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461225&sr=1

2. Минин А.Я Информационные технологии в образовании: учебное пособие. МПГУ. 2016. 148 с.-http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471000&sr=1

3. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412.

в) периодические издания.

1. Вопросы истории
2. Исторический архив
3. Голос минувшего».
4. « Российская история».
5. «Родина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения Учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Сетевые образовательные ресурсы по истории [Официальный сайт] - <http://www.den-zadnem.ru/page.php?article=376>

2. Образовательные сайты [Официальный сайт]- http://yagschool.narod.ru/polez_sov/sait.htm

3. Портал «Архивы России» [Официальный сайт] - <http://www.rusarchives.ru/>

4. Информационно-справочный портал «Library.Ru» [Официальный сайт] - <http://www.library.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре истории России программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10 , Microsoft Office Professional Plus.

10.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

11. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики в учреждении студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от учреждения.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение Учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
2.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
3.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории социологии и международных отношений
Кафедра истории России

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель *Учебной* практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Магистрант _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018 г

Цель практики – формирование и развитие профессиональных знаний магистранта в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления магистерской программы, овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки, а также завершение исследования по теме магистерской диссертации и подготовка к научному семинару. Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования(ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК -5).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения
Преддипломной практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
 подпись магистранта *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения Преддипломной практики
по направлению подготовки

Фамилия И.О магистранта _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности магистранта к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых магистрантом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);				
2	- Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования(ПК-3);				
3	- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);				
4	- Способность к подготовке и проведению научных семинаров , конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК -5).				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)