

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.15 Концепции современного естествознания
 Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
 Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часов контактной работы, лекционных 18 ч; практических 18 ч. КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию обучающихся

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения обучающихся,
- способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить обучающихся с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.) математического и естественнонаучного блока по направлению подготовки бакалавриата направления Управление персоналом.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-7, ОПК-1, , ПК-33

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные категории философии и их особенности; - общую характеристику существующих социально-философских направлений; - современные социально-политические	применять основные методы и приемы историко-философского анализа для решения социально-практических задач современности;	культурой мышления; -принципами использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - основными

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			проблемы и их связь с мировым историческим процессом; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; - современные социальные и этические проблемы; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.	- анализировать результаты исторических, философских, социологическ их и психологическ их исследований и делать на их основе грамотные выводы; - ориентироватьс я в современных идейно- теоретических и экономико- политических дискуссиях; - анализировать мировоззренче ские, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональ ной деятельности.	методами и приемами исследования в области гуманитарны х наук; - технологиями приобретения , использовани я и обновления гуманитарны х знаний.
2	ОК-7	способностью к и самоорганизации самообразованию	факторы развития личности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-	выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальны й процесс образования; - развивать навыки самообразован	навыками самообразова ния; - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами развития индивидуаль ных способностей ;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии.	ия; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	- опытом эффективно о целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения - методами развития достоинств и устранения недостатков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ОПК-1	знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	внешнюю и внутреннюю среду предприятия, состояние и развитие рынка труда, методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда, методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность.	реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом, разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом, анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений управлению персоналом.	современными и технологиями управления персоналом и поведением персонала, навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом.
4	ПК-33	владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	методы предупреждения и профилактики личностной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения	обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __2__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	СР
1	2	3	4	5	6		7
1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	8	2	2			4

2	Исторические этапы развития естествознания	6	2				4
3	Материя, пространство и время в современной научной картине мира	8	2	2			4
4	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц	8	2	2			4
5	Современная астрофизическая картина мира	8	2	2			4
6	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек	8	2	2			2
7	Особенности биологического уровня организации материи	8	2	2			4
8	Концепция биосферы и экология	6	2	2			2
9	Человек как предмет естествознания	5		2			3
10	Концепции системности и самоорганизации в природе	6,8	2	2			2,8
	<i>КСР</i>	2					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18	-	0,2	33,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Гусев, Д.А. Естественнаучная картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 224 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844#page/1>
2. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : [Электронный ресурс] учебник для вузов / С.Х. Карпенков. - Изд. 13-е, перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 525. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471571#page/1>
3. Концепции современного естествознания : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – URL: <https://biblio-online.ru/book/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A#page/1>
4. Стародубцев, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Стародубцев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Университеты России). – URL: <https://biblio-online.ru/book/DD8A614B-9C81-4321-9376-62D6B15072BC#page/1>