

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 Второй иностранный язык
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц, 360 часов

Цель дисциплины:

Основными целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык» обозначены следующие: практическая, образовательная, развивающая и воспитательная.

Практическая цель направлена на:

- формирование у обучающихся основ межкультурного профессионального и личностного общения;
- овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации;
- приобретение умений, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности обучающихся в повседневной и профессиональной сфере общения по всем видам речевой деятельности, отвечающим определенному уровню владения иностранным языком в соответствии с Европейской системой;
- развитие профессионального умения читать и анализировать художественную литературу, реферировать и аннотировать общественно-политические тексты с целью получения необходимой информации.

Овладение умениями иноязычного общения предполагает обязательную самостоятельную работу.

Достижение образовательной цели способствует расширению кругозора обучающихся, повышению уровня культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности обучающегося, развитие способности к социальному взаимодействию, дальнейшее развитие когнитивных навыков (в том числе умение пользоваться новыми информационными технологиями для самостоятельного обучения), а также умений самосовершенствования.

Воспитательная цель направлена как на формирование уважительного отношения к духовным ценностям других народов, так и на более глубокое понимание собственной культуры и ее роли в духовном и материальном развитии человечества.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися грамматическими, лексическими и стилистическими нормами изучаемого языка;
- развитие у обучающихся навыков основных видов языковой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма);
- приобретение обучающимися эффективных навыков работы со справочной литературой;
- формирование у обучающихся готовности к осмыслению лингвокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 Второй иностранный язык относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана.

В качестве предшествующих дисциплин «Второго иностранного языка» выступают «Иностранный язык»; «Практический курс второго иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОПК-4, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.	использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области	навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия

				профессиональной тематики и выстраивать монолог.	
2.	ОПК 4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста	собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики.	навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета, нормы современного русского литературного языка.
3.	ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	– правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов.	– составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	– навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего	Контактная работа						Контроль	Вне-ауди-тор-ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КСР	Курсовая работа		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	Основной курс. Я и мир. Я и моя страна.									
1	Язык как средство межкультурного общения.	36	-	-	20	-	-	-	-	16
2	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	30	-	-	10	-	-	-	-	20
3	Общее и различное в странах и национальных культурах.	30	-	-	20	-	-	-	-	10
4	Международный туризм.	22	-	-	10	-	-	-	-	12
5	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)	22	-	-	10	-	-	-	-	12
6	Здоровье, здоровый образ жизни.	20	-	-	10	-	-	-	-	10
7	Мир природы. Охрана окружающей среды.	20	-	-	10	-	-	-	-	10
II	Продвинутый (обобщающий) курс. Я и моя будущая профессия									
1	Избранное направление профессиональной деятельности.	30	-	-	20	-	-	-	-	10
2	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.	30	-	-	20	-	-	-	-	10
3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	30	-	-	20	-	-	-	-	10
4	Информационные технологии 21 века	27	-	-	20	-	-	-	-	7

	ИКР	0,6	-	-	-	0,6	-	-	-	-
	Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой		-	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль	62,4	-	-	-	-	-	-	62,4	-
	Итого по дисциплине	360	-	-	170	0,6	-	-	62,4	127

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в шестом и седьмом семестрах.*

Основная литература:

1. Керимов, Р.Д. Gesundheit [Текст]: Учебное пособие по устной практике немецкого языка: учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1127-9; То же: Керимов, Р.Д. Gesundheit [Электронный ресурс]: Учебное пособие по устной практике немецкого языка: учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1127-9 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327>

2. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики = Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennen lernen wollen [Текст]: учебник / Е.А. Тинякова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1; То же; Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики = Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennen lernen wollen: [Электронный ресурс]. учебник / Е.А. Тинякова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>

3. Точилина, Ю.Н. Практическая фонетика немецкого языка [Текст]: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, Н.С. Годжаева, М.С. Лымарева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1232-0; То же: Точилина, Ю.Н. Практическая фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]. учебное пособие / Ю.Н. Точилина, Н.С. Годжаева, М.С. Лымарева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1232-0 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818>