

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.19 Теория и практика второго иностранного языка  
Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) Зарубежная филология

**Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы, 72 часа**

### Цель дисциплины:

Целью дисциплины Б1.Б.19 «Теория и практика второго иностранного языка» является формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка; сопоставляя второй иностранный язык с первым иностранным и родным, дать возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык, глубже понять его современные закономерности и особенности, а также тенденции его развития.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- помочь студентам осознать, что обобщенное системное изучение основных моментов теории второго иностранного языка повышает уровень практического владения им;
- сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике;
- способствовать формированию у обучаемого представления о фактах, явлениях и традициях англоязычной культуры;
- способствовать активизации познавательной деятельности студентов в процессе лекционных и практических (семинарских) занятий, а также в самостоятельной внеаудиторной работе по предмету.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б.19 Теория и практика второго иностранного языка относится к базовой части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате («Практический курс второго иностранного языка»), а также общих гуманитарных дисциплин (лингвострановедение, лингвокультурология, основы межкультурной коммуникации, история стран изучаемых языков). Курс служит необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, дисциплин по выбору и прохождения практики.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-5, ОПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличност-	культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически,	использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном об-	навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличност-

		ного и межкультурного взаимодействия	грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.	<p>щени; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог.</p>	ного и межкультурного взаимодействия
2	ОПК-1	способность продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития;	применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации;	приемами филологического анализа.

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые во 5 семестре (очная форма).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов									
		Все-го	Контактная работа						Курсовая работа	Контроль	Вне-ауди-тор-ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Geschichte der deutschen Sprache. История немецкого языка	7,8	2	-	2	-	-	-	-	3,8	
2	Die phonetische System der deutschen Sprache. Фонетическая система немецкого языка	12	4	-	2	-	-	-	-	6	
3	Deutsche Lexikologie. Лексикология	15	4	-	4	-	1	-	-	6	
4	Deutsche Grammatik. Немецкая грамматика	15	4	-	4	-	1	-	-	6	
5	Syntax/ Синтаксис	10	2	-	2	-	-	-	-	6	
6	Interpretation der Text. Интерпретация текста	12	2	-	4	-	1	-	-	5	
	ИКР	0,2	-	-	-	0,2	-	-	-	-	
	Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>02</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32,8</b>	

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт в пятом семестре

**Основная литература:**

1. Алексеева, Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Алексеева. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 184 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/62945>

2. Зиброва, Г.Г. Учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи [Текст]: С использованием оригинального текста романа Эриха Марии Ремарка "Три товарища" / Гл. ред. Н. И. Крылова. – М.: НВИ: ТЕЗАУРУС, 2001. – 398 с.

3. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика [Текст]: учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: МПГУ, 2015. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4; То же: Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: МПГУ, 2015. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>