

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Грамматика второго иностранного языка  
Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) Зарубежная филология

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц, 360 часов

### Цель дисциплины:

- создание ориентировочной основы грамматического действия для последующего формирования навыка в различных ситуациях общения;
- формирование речевого грамматического навыка;
- развитие навыка относительно точного воспроизведения изучаемого грамматического явления в типичных для его функционирования условиях общения.

### Задачи дисциплины:

- развить у обучающихся навыки правильной устной и письменной речи на ограниченном грамматическом и лексическом материале;
- создать основы для дальнейшей работы по практической и теоретической грамматике;
- раскрыть значение, формообразование, употребление грамматических структур для обеспечения понимания этих грамматических структур;
- обеспечить запоминание и сохранение в памяти грамматических форм и моделей;

Изучение практической грамматики немецкого языка способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- ознакомить обучающихся с грамматическими явлениями, закрепить их и научить употреблять в речи;
- развить у обучающихся умение проанализировать грамматическое явление и связанные с ним трудности в формообразовании, усвоении значения и функций;
- развить у обучающихся умение определять форму организации ознакомления с новым грамматическим материалом;
- ознакомить обучающихся со способами использования знаний по практической грамматике в практике преподавания практической грамматики немецкого языка.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Грамматика второго иностранного языка относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП ВО.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОПК-4, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для ре-	культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила	использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межлич-	навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной

		шения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.	ностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог.	коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия
2	ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста;	собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;  давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненорматив-	навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета, нормы современного русского литературного языка.

				ной лексики.	
3.	ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			ЛР	ИКР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Der Artikel	16	12			4
2.	Der Modus	16	12			4
3.	Das Verb.	16	12			4
4.	Das Adverb	16	12			4
5.	Das Adjektiv	16	12			4
6.	Die Präposition	16	12			4
7.	Die Numerale	16	12			4
8.	Die Pronomen	16	12			4
9.	Die Deklination der Substantive	16	12			4
	ИКР	0,3		0,3		
	Контроль	35,7			35,7	
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	<b>36</b>
<b>Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)</b>						
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛР	ИКР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Die Proposition.	36	26			10
2.	Der Infinitiv	36	26			10
3.	Die Konjunktion	38	28			10
4.	Der Satz	43	28			15
	ИКР	0,3		0,3		
	Контроль	26,7			26,7	
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>0,3</b>	<b>26,7</b>	<b>45</b>
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>360</b>	<b>216</b>	<b>0,6</b>	<b>62,4</b>	<b>81</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамены в четвёртом и пятом семестрах.

**Основная литература:**

1. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика [Текст]: учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4; То же: Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

2. Сабитова, З.К. Лингвокультурология [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. - 524 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44174>

3. Солодилова, И.А. Лексикология немецкого языка [Электронный ресурс]/ И.А. Солодилова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 133 с.: схем., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330595>