

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. А также оценка теоретических и практических знаний выпускников, их навыков решения научных, научно-практических (исследовательских) и других профессиональных задач.

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки обучающихся на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у учащихся личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО Филология.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Зарубежная филология и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- прикладная;
- научно-исследовательская;

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми

ОПК-5: методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;
прикладная деятельность:

ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации учащихся-выпускников по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Зарубежная филология и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области филологии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям учащихся-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВПО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: письменный / устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание учащимся учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных учащимся дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

«Теоретическая грамматика»

«Стилистика»

«История языка»

«Теория перевода»

«Лексикология»

«Теоретическая фонетика»

«Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков».

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

Основная литература

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/3330/#1>
2. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 200 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/85849/#1>
3. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/2491>
4. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855>
5. Катермина, В.В. Лексикология английского языка : практикум. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 118 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/84300/#1>
6. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению - Филологическое образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2014. - 463 с.
7. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>
8. Обидина, Н.В. Стилистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Обидина. - Москва : Прометей, 2011. - 124 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>
9. Разинкина, Н. М. Практикум по стилистике английского и русского языков [Текст] : учебное пособие / Н. М. Разинкина. - М. : Высшая школа, 2006. - 336 с.
10. Чужакин, А. П. Мир перевода, или вечный поиск взаимопонимания[Текст] - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Валент, 1999. - 156 с.

Дополнительная литература

1. Брандес, М.П. Стилистика текста: Теоретический курс : учебник / М.П. Брандес. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 208 с. - ISBN 5-89826-185-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095>

2. Дроздова, Татьяна Юрьевна. EnglishGrammar. ReferenceandPractice [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Изд. 10-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : Антология, 2008. - 464 с.
3. Качалова, Ксения Николаевна. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] . - М. : ЮНВЕС : Лист, 1996. - 717 с.
4. Митрошкина, Т.В. Английские артикли [Электронный ресурс]: учебный справочник / Т.В. Митрошкина. - 2-е изд. - Минск :ТетраСистемс, 2011. - 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78451>
5. Митрошкина, Т.В. Все времена английского глагола [Электронный ресурс]: учебный справочник / Т.В. Митрошкина. - 2-е изд. - Минск :ТетраСистемс, 2011. - 64 с. - (PocketEnglish). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78449>
6. Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка=PracticeMakesPerfect [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. - 102 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>
7. Селифонова, Е.Д. Mind your pronunciation [Электронный ресурс]. учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» : учебное пособие / Е.Д. Селифонова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4086-9 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795>
8. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>