

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.29. История Кубани

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них - 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч. ; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;
- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;
- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История Кубани» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, входит в его базовую часть.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-7, ОПК-5, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: мировоззренческое, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, применять основные положения и методы социальных, Гуманитарных при решении социальных и профессиональных задач	Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономически наук при решении социальных и профессиональных задач, обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;	Владеть: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, представлениями о событиях российской и всемирной культуры.
2	ОК-7	способностью к самоорганизации	Знать: пути и средства	Уметь: анализировать	Владеть: навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и и самообразовани ю	профессиональн ого самосовершенст вования: профессиональн ые форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, 2направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональн ой деятельности; закономерности профессиональн о-творческого и культурно- нравственного развитиях.	информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональну ю и ичностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	организации самообразован ия, технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологическ их, рофессиональн ых знаний.
3	ОПК-5	способность логически верно, аргументирован о и ясно строить устную и письменную речь	Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; - систему логических приемов и	Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;	Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессиональ но значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			уловов		навыками ведения дискуссий; навыками сформировани я убеждений посредством аргументации
4	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: положения должностных инструкций основных направлений профессиональ ной деятельности юриста;	Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональ ной деятельности;	Владеть: навыками применения в профессиональ ной деятельности совокупности знаний, взглядов, идей, выражающих отношение к праву, законности, правосудию, исходя из сформированн ой системы ценностей, стереотипов правового поведения, правовых традиций.

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Конт	
1	2	3	4	5		7
1.	Древность и средневековые кубанской земли.	17	2			15
2.	Кубань в составе Российской империи.	17		2		15
3.	Советская Кубань.	17		2		15
4.	Современная Кубань.	21		2	4	15
	<i>Всего:</i>	72	2	6	4	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.
2. История Кубани : учебное издание / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с.