



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Информационные системы управления производственной
компанией**

Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Электронный бизнес
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11 августа 2016 года.

Программу составил(и):

И.Г.Рзун, доцент канд.физ.-мат.наук



С.В. Дьяченко доцент канд.физ.-мат.наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 28.08.2017г.



Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 28.08.2017г.



Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 01.00.00 Математика и механика
протокол № 1 30.08.2017г.

Председатель УМК



С.В. Дьяченко

Рецензенты:

Адамович А.Е., Директор ООО «Финам - Новороссийск»

Кунина М.К., Директор по развитию ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия практического типа.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина Б1.В.03 «Информационные системы управления производственной компанией» преследует следующие цели:

- дать обучающимся более полное представление о процессах информатизации современного общества, сути, назначении и основных характеристиках информационных систем и новых информационных технологий;
- освоить типовые компоненты информационных технологий, применяемые в производственной, управленческой и финансовой деятельности;
- изучить возможности применения информационных систем и технологий на предприятиях и в организациях (фирмах) для повышения эффективности управления, рационального использования имеющихся ресурсов, поиска и обоснования оптимальных решений по совершенствованию производства.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- изучение структуры и классификации информационных систем, видов информационных технологий, применяемых в экономике;
- изучение и освоение технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий;
- освоение методов и средств автоматизации задач управления;
- изучение СУБД и информационно-справочных систем экономического назначения;
- ознакомление с интеллектуальными технологиями в информационных системах;
- изучение возможностей применения телекоммуникационных технологий и глобальной сети Internet в экономических информационных системах.
- подготовка отчетов, обзоров;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для ее изучения необходимо освоить основные положения совокупности следующих дисциплин: «Развитие информационного общества», «Теоретические основы информатики», «Моделирование бизнес-процессов», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций компетенций: ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - о требованиях ИБ в области профессиональ ной деятельности. - современные тенденции развития в области техники и технологий.	Уметь: -определять набор требований по защите информации в текущих условиях. - учитывать тенденции развития техники.	Владеть: -навыком поиска необходимых РД. - навыками работы с Российской и зарубежной научно- исследователь ской литературой по тематике.
2	ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно- коммуникативных технологий	-основные понятия, методы работы с информационн ыми сервисами; -основные методы сравнительного и системного анализа. -историю создания и развития автоматизирова нных информационн ых систем -ключевых представителей рынка ИС и ИКТ	- разрабатывать контент с неопределенн ыми свойствами -проводить анализ рынка информацион ных систем и информацион но- коммуникатив ных технологий -использовать корпоративны е автоматизиров анные системы -проводить исследование	-основными методами работы с информацион ными ресурсами. -навыками анализа рынка информацион ных систем и информацион но- коммуникатив ных технологий -навыками проведения исследования и анализа рынка ИС и ИКТ -методами исследования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			-особенности проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. -основные стадии и этапы жизненного цикла программного средства; структуру программы и модульного программирования; методы разработки структуры программы; порядок разработки программного модуля; понятие структурного программирования -теорию рынка и фирмы -технологии и методы первичных маркетинговых исследований -методы анализа прикладной	рынка ИС и ИКТ -проводить исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий - идентифицировать процессы информатизации и определять основные положения государственной политики в сфере информатизации -определять стадии и этапы жизненного цикла прикладного программного обеспечения; разрабатывать структуру прикладного программного обеспечения; анализировать характеристик и	потребителей, конкурентов и других субъектов маркетинговой среды фирмы; технологиями формирования структуры маркетинговых исследований; приемами сбора и обработки маркетинговой информации; -навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений при формировании ценовой политики фирмы и конкурентной борьбе на определенном рынке - опытом использования структурного программирования и модульного программирования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			области, информационн ых потребностей, формирования требований к ИС; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространени я информации; основные принципы, правила и методы проведения исследований и анализа рынка информационн ых систем и коммуникативн ых технологий	программного модуля; использовать структурное программиров ание; производить пошаговую детализацию - анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности фирмы на рынке (конкуренция, ценовая дискриминаци я), предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственны х решений -формировать итоговые отчеты и презентации результатов маркетинговых исследований;	ания -навыками проведения исследования и анализа рынка информацион ных систем и информацион но-коммуникатив ных технологий. -методами анализа рынка ИС и ИКТ методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения - навыками выбора необходимых и наиболее эффективных для предприятия объектов рынка информацион ных систем и информацион но-коммуникатив

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				использовать результаты маркетинговых исследований; организовывать, проводить маркетинговые исследования и оценивать их эффективность; -проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС - принципиально спланировать и осуществить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно- коммуникативных технологий	ных технологий
3	ПК-3	выбор рациональных	-принципы типовые	-определять эффективность	-знаниями необходимым

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	решения по организации ИС и ИКТ для управления бизнесом. -ключевые элементы и особенности информационн ых систем и информационно - коммуникативн ых технологий решения для управления бизнесом -состав и особенности функционирова ния автоматизирова нных информационн ых систем -рынок аналитических информационн ых систем -основные принципы выбора ИС и ИКТ управления бизнесом -методологию внедрения ИС; экономико-математические методы решения	ь применения возможных решений ИС и ИКТ решения для управления бизнесом в конкретных условиях. -формировать конструктивн ые предложения и рекомендации по выбору и совершенство ванию информацион ных систем и информацион но-коммуникатив ных технологий для управления бизнесом -применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструменталь ных средств при решении управленчески х и финансовых задач	и для выбора состава оборудования, необходимого для реализации принятого решения. -принципами проведения анализа и отбора ИС и ИКТ решения для управления бизнесом. -навыками выбора рациональных бухгалтерских ИС и ИКТ для управления бизнесом в соответствии с целями и задачами организации. -навыками применения современных математически х методов и программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов; -навыками оценки

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			прикладных задач -основные бухгалтерские информационные системы и ИКТ для управления бизнесом. -рынок ИКТ по различным направлениям бизнес задач, принципы и критерии сравнения ИС.	консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом -формировать требования к системам поддержки принятия решений -принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности -проводить сравнительный анализ и рациональный выбор ИС и ИКТ решения для управления бизнесом.	эффективность и внедрения ИС и ИКТ управления бизнесом -навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий -навыками консультационной деятельности по вопросам развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом
4	ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами	Знать: -современные стандарты деятельности предприятия -современные стандарты и методики,	Уметь: -разрабатывать регламенты деятельности предприятия -использовать современные	Владеть: -методами применения стандартов для разработки регламентов. -

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий	регламенты деятельности предприятия -современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; современные методологии и технологии проектирования ИС; стандарты и методы планирования проектов -основные стадии и этапы жизненного цикла информационно й системы; структуру информационно й системы; методы разработки структуры информационно й системы	стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия -выбирать методологию и технологию проектировани я ИС; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; разрабатывать регламенты деятельности предприятия -определять стадии и этапы жизненного цикла информацион ной системы; разрабатывать структуру информацион ной системы	инструментар ием управления проектами создания, внедрения и развития ИС -навыками формулирован ия требований к ИС; навыками проектировани я информацион ных систем с использование м современных инструменталь ных средств; навыками организации экспертиз и выбора решений. -опытом проектировани я информацион ной системы, использования структурного программиров ания и модульного программиров ания
5	ПК-24	умение консультировать заказчиков по рациональному	-принципы консультации заказчиков по рациональному	консультирова ть заказчиков по рациональном	-навыками консультирова ния заказчиков по

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	у выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	рациональном у выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1 -Вид промежуточной аттестации – экзамен 6 семестр,

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6			
Контактная работа, в том числе:		57,3	57,3			
Аудиторные занятия (всего):		54	54			
Занятия лекционного типа		18	18			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36			
		-	-			
Иная контактная работа:		3,3	3,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		24	24			
<i>Курсовая работа</i>		-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение задач)</i>		10	10			
<i>Реферат</i>		4	4			
Подготовка к текущему контролю		-	-			
Контроль: экзамен		-	-			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108			

	в том числе контактная работа	57,3	57,3			
	зач. ед	3	3			

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1.	Тема 1. Основные понятия и определения информационных систем.	21	3	7		1	10
2.	Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике.	21	4	7			10
3.	Тема 3. Технология моделирования информационных систем в экономике.	22	4	7			11
4	Тема 4. Базы данных и информационно-справочные системы для эконометрического анализа производственных предприятий.	21	3	7		1	10
5	Тема 5. Объединение информационных систем на базе вычислительных сетей	23	4	8		1	10
	Итого по дисциплине	108	18	36		3	51
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3		
	<i>Всего:</i>	108	18	36	0,3	3	50,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и определения информационных систем.

Понятие информационной системы. Структура и классификация информационных систем. Информационное, техническое, математическое и программное, организационное и правовое обеспечение информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности; проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом; использования современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; умения консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике.

Объекты автоматизации в системе организации управления в экономике. Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности. Порядок проведения информационного обследования управленческой деятельности. Информационные модели объектов автоматизации.

Формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом; использования современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; умения консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

Тема 3. Технология моделирования информационных систем в экономике.

Общая характеристика и отличительные особенности информационных технологий в системах экономического анализа, планирования и управления. Классификация и обзор программных средств управленческих информационных систем. Экономико-математические модели производственных систем, решение на их основе оптимизационных задач поддержки принятия решений в планировании и управлении производством.

Тема 4. Базы данных и информационно-справочные системы для эконометрического анализа полиграфического производства и книжного рынка.

Технология применения систем управления базами данных для решения типовых задач эконометрического анализа полиграфического производства и книжного рынка. Информационно-справочные системы экономического назначения. Технология работы с информационно-справочными системами.

Формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом; использования современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; умения консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

Тема 5. Объединение информационных систем на базе вычислительных сетей.

Основные сведения о глобальной вычислительной сети Internet, Ресурсы Internet, Поиск в глобальной компьютерной сети. Адрес страницы в Internet, Структура Web-страницы. Коммерческое применение Internet.

Формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом; использования современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; умения консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Основные понятия и определения информационных систем.	Понятие информационной системы. Структура и классификация информационных систем. Информационное, техническое, математическое и программное, организационное и правовое обеспечение информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
2.	Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике.	Объекты автоматизации в системе организации управления в экономике. Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности. Порядок проведения информационного обследования управленческой деятельности. Информационные модели объектов автоматизации.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
3.	Тема 3. Технология моделирования информационных систем в экономике.	Общая характеристика и отличительные особенности информационных технологий в системах экономического анализа, планирования и управления. Классификация и обзор программных средств управленческих информационных систем. Экономико-математические модели производственных систем, решение на их основе оптимизационных задач поддержки принятия решений в планировании и управлении производством.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций
4.	Тема 4. Базы данных и информационно-справочные системы для эконометрического анализа производственных	Технология применения систем управления базами данных для решения типовых задач эконометрического анализа полиграфического производства и книжного рынка. Информационно-справочные системы экономического назначения. Технология работы с информационно-справочными системами.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

	предприятий.		
5.	Тема 5. Объединение информационных систем на базе вычислительных сетей	Основные понятия и определения теории и практики использования вычислительных сетей. Базовые топологии локальных компьютерных сетей, распределение ресурсов. Защита информации. Электронная почта.	написание реферата, подготовка сообщений, презентаций

2.3.2 Занятия практического типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Основные понятия и определения информационных систем.	Информационное, техническое, математическое и программное, организационное и правовое обеспечение информационных систем. Структура и классификация информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	Устный опрос
2.	Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике.	Порядок проведения информационного обследования управленческой деятельности. Объекты автоматизации в системе организации управления в экономике. Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности. Информационные модели объектов автоматизации.	Устный опрос
3.	Тема 3. Технология моделирования информационных систем в экономике.	Особенности информационных технологий в системах экономического анализа, планирования и управления. Экономико-математические модели производственных систем, решение на их основе оптимизационных задач поддержки принятия решений в планировании и управлении производством. Классификация и обзор программных средств управленческих информационных систем.	Устный опрос
4.	Тема 4. Базы данных и информационно-справочные системы для эконометрического анализа производственных	Информационно-справочные системы экономического назначения. Технология применения систем управления базами данных для решения типовых задач эконометрического анализа полиграфического производства и книжного рынка.. Технология работы с информационно-справочными системами.	Устный опрос

	предприятий.		
5.	Тема 5. Объединение информационных систем на базе вычислительных сетей	Основные понятия и определения теории и практики использования вычислительных сетей. Базовые топологии локальных компьютерных сетей. Основные сведения о глобальной вычислительной сети Internet, Ресурсы Internet, Поиск в глобальной компьютерной сети.	Устный опрос

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе

1. Стандартный процесс разработки программных изделий (ПИ).
2. Структура стандартного процесса.
3. Распределение ответственности в коллективе разработчиков ПИ.
4. Группа процесса. Паспорт стандартного процесса.
5. Архитектура программной системы.
6. Шаги процесса с архитектурой.
7. Архитектурные стили.
8. Атрибуты качества системы.
9. Архитектурные моменты качества.
10. Архитектурные структуры.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или видеолекциям;	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00623-0. ЭБС. URL https://www.biblio-online.ru/viewer/6E043B8F-D9D7-4362-855C-D7E53CC85A19#page/1 3. Корпоративные информационные системы управления [Текст] : учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 464 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). -

		Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-010922-0 4. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 482 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03785-2.ЭБС https://www.biblio-online.ru/viewer/C89EF76F-C000-4C33-B608-776F83BCBF18#page/1
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00623-0. ЭБС. URL https://www.biblio-online.ru/viewer/6E043B8F-D9D7-4362-855C-D7E53CC85A19#page/1 3. Корпоративные информационные системы управления [Текст] : учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 464 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-010922-0 4. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 482 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03785-2.ЭБС https://www.biblio-online.ru/viewer/C89EF76F-C000-4C33-B608-776F83BCBF18#page/1
3	Подготовка рефератов	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00623-0. ЭБС. URL https://www.biblio-online.ru/viewer/6E043B8F-D9D7-4362-855C-D7E53CC85A19#page/1 3. Корпоративные информационные системы управления [Текст] : учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 464 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-010922-0 4. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 482 с.

		— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03785-2. ЭБС https://www.biblio-online.ru/viewer/C89EF76F-C000-4C33-B608-776F83BCBF18#page/1
4	Подготовка выступлений на круглом столе	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00623-0. ЭБС. URL https://www.biblio-online.ru/viewer/6E043B8F-D9D7-4362-855C-D7E53CC85A19#page/1 3. Корпоративные информационные системы управления [Текст] : учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 464 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-010922-0 4. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 482 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03785-2. ЭБС https://www.biblio-online.ru/viewer/C89EF76F-C000-4C33-B608-776F83BCBF18#page/1
5	подготовка к экзамену	1. «Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 2. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00623-0. ЭБС. URL https://www.biblio-online.ru/viewer/6E043B8F-D9D7-4362-855C-D7E53CC85A19#page/1 3. Корпоративные информационные системы управления [Текст] : учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 464 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-010922-0 4. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 482 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03785-2. ЭБС https://www.biblio-online.ru/viewer/C89EF76F-C000-4C33-B608-776F83BCBF18#page/1

Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Система. Управление. Система управления.
2. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
3. Структура информации.
4. Понятие и классификация информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ) в экономике.
5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) экономиста-пользователя, назначение и характеристики.
6. Автоматизированные системы управления.
7. Системы поддержки принятия решений.
8. Автоматизированные информационно-вычислительные системы.
9. Автоматизированные системы обучения.
10. Автоматизированные информационно-справочные системы.
11. Структурная и функциональная организация ИС.
12. Структура программного обеспечения.
13. Информационное обеспечение, его цели и задачи. Структура информационного обеспечения.
14. Классификаторы и коды; характеристика локальных и отраслевых классификаторов и ЕСКК, их использование в экономической работе. Штриховое кодирование, его виды и области применения.
15. Понятие документа, типовой и унифицированной систем документации.
16. Организация электронного документооборота в экономической деятельности.
17. Техническое обеспечение.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
-------------	---	------------------

Практика	Групповая дискуссия.	2
Лекция	Проблемная лекция	-
Лекция	Лекция – визуализация	2
	ИТОГО	4

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для проведения текущего контроля

1. Роль СУБД в организации банка данных. Понятие базы знаний, ее роль в организации экспертных систем в экономической деятельности.
2. Понятие и виды СУБД, применение в экономической работе.
3. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Технология «Клиент-сервер» в экономической работе.
4. Применение электронного офиса в экономической работе.
5. Типовые операции с данными, поддерживаемые СУБД.
6. Модели баз данных.
7. Основные понятия реляционных баз данных.
8. Требования к проектированию реляционной базы данных.
9. Нормализация и денормализация.
10. Вторая и третья нормальные формы организации данных
11. Связи между таблицами.
12. Обеспечение целостности данных.
13. Технология работы с СУБД.
14. Понятие угрозы информации, виды угроз, необходимость защиты экономической информации в компьютерных системах.
15. Методы и средства защиты экономической информации, их назначение.
16. Основные виды защиты экономической информации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль в форме опроса;
- промежуточная аттестация (экзамен)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Система. Управление. Система управления.
2. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности ПК.
3. Структура информации.
4. Понятие и классификация информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ) в экономике.
5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) экономиста-пользователя, назначение и характеристики.
6. Автоматизированные системы управления.
7. Системы поддержки принятия решений.
8. Автоматизированные информационно-вычислительные системы.
9. Автоматизированные системы обучения.
10. Автоматизированные информационно-справочные системы.
11. Структурная и функциональная организация ИС.
12. Структура программного обеспечения.
13. Информационное обеспечение, его цели и задачи. Структура информационного обеспечения.

14. Классификаторы и коды; характеристика локальных и отраслевых классификаторов и ЕСКК, их использование в экономической работе. Штриховое кодирование, его виды и области применения.
15. Понятие документа, типовой и унифицированной систем документации.
16. Организация электронного документооборота в экономической деятельности.
17. Техническое обеспечение.
18. Теоретические и организационные принципы создания ИС и ИТ.
19. Роль экономиста-пользователя в создании ИС и ИТ.
20. Методика постановки задач для последующего проектирования ИС и ИТ в экономических объектах.
21. Основные требования к информационным, расчетным задачам и их комплексам.
22. Содержание работ на этапах создания информационных, расчетных задач и их комплексов.
23. Порядок проведения информационного обследования управленческой деятельности.
24. Постановки информационных, вычислительных задач и их комплексов.
25. Технологическое обеспечение ИС, ИТ и АРМ; его цели и задачи.
26. Основные виды и состав технологического обеспечения АРМ экономиста.
27. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической работе.
28. Структура типового Банка Данных.
29. Характеристика банка данных, состав его элементов, значение для работы пользователя.
30. Локальные и распределенные базы и банки данных, их назначение в экономической деятельности.
31. Роль СУБД в организации банка данных. Понятие базы знаний, ее роль в организации экспертных систем в экономической деятельности.
32. Понятие и виды СУБД, применение в экономической работе.
33. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Технология «Клиент-сервер» в экономической работе.
34. Применение электронного офиса в экономической работе.
35. Типовые операции с данными, поддерживаемые СУБД.
36. Модели баз данных.
37. Основные понятия реляционных баз данных.
38. Требования к проектированию реляционной базы данных.
39. Нормализация и денормализация.
40. Вторая и третья нормальные формы организации данных
41. Связи между таблицами.
42. Обеспечение целостности данных.
43. Технология работы с СУБД.
44. Понятие угрозы информации, виды угроз, необходимость защиты экономической информации в компьютерных системах.
45. Методы и средства защиты экономической информации, их назначение.
46. Основные виды защиты экономической информации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Корпоративные информационные системы управления : учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 464 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура).
2. Корпоративные информационные системы управления : учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 464 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура).
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/860E235C-DCA9-4E58-A482-3FDEF3A2D1BB/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii#page/1>
4. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00623-0. ЭБС. URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E043B8F-D9D7-4362-855C-D7E53CC85A19#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров : учебник по направлению "Менеджмент" / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 542 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3608-7 : 510.49. ; То же : Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - 4-е изд., перераб.

- и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 542 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3A43AD07-69F7-489D-866D-CCF2458C854E#/>
2. Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с.
 3. Информационный менеджмент [Текст] : учебник / [Н. М. Абдикеев и др.] ; под науч. ред. Н. М. Абдикеева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
 4. Информационный менеджмент [Текст] : учебник / [Н. М. Абдикеев и др.] ; под науч. ред. Н. М. Абдикеева. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.

5.3. Периодические издания:

1. “Финансовый менеджмент”/Научный журнал/Периодичность – 6 раз в год/ сайт: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9552
2. “Алгебра и логика” / Институт математики им.Соболева СО РАН /Периодичность – 6 раз в год/ сайт: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7311/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей[Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
7. Образовательный портал [Официальный сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
8. Web of Sciense (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт] URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт] URL <http://www.lektorium.tv/>
10. Электронный архив документов КубГУ полнотекстов [Официальный сайт] URL: <http://docspace.kubsu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание студента на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
2	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
3	Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
4	Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
5	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
2. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510

4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, 509, 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504,509,510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и

состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).