

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.31 «Общая экономическая теория»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них 114,6 часов контактной нагрузки, 75 часов самостоятельной работы; контроль 62,4 часа).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины Б1.Б.31 «Общая экономическая теория» является приобретение обучающимися базовых знаний в области экономики на микро- и макроуровне, изучение проблем экономического развития общества в целом, мировой экономики и стоящих перед национальной экономикой.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Бизнес-информатика.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- изучение основных экономических категорий и понятий,
- изучение наиболее общих принципов и закономерностей, лежащих в основе экономического развития общества
- изучение основных концепций и теорий, разъясняющих действие тех или иных экономических законов и явлений,
- формирование навыков экономического мышления и возможных направлений решения экономических проблем.
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.31 «Общая экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины, обучающиеся могут применить изучая дисциплины: микро- и макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения; макроэкономическое планирование и прогнозирование, финансы; деньги, кредит, банки; маркетинг и блока специальных дисциплин

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является: знание основ естествознания; знание основ истории.

При изучении данного курса обучающийся должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, по окончании каждого предусмотрен экзамен. Во 2 семестре предусмотрена курсовая работа. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя с обучающимися в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать	основные категории	-применять понятийно – и	-способностью использовать

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экономики, экономические законы, -теоретичес-кие основы экономики фирмы и параметры оценки эффек- тивности деятельности предприятия -основы экономических знаний для моделирования бизнес-про- цессов -основные микро- и макроэкономиче- ские поня-тия, концеп-ции, модели -базовые экономические категории и законы, спо- собствующие развитию маркетинга -теоретичес-кие основы технико- экономического анализа: - понятие предприятия, основные параметры оценки эффективности использо-вания основ-ных ресурсов предприятия, методы анали-за -логику эконометрическо- го и матема- тического моделирования экономи-ческих про-цессов - сущность	категориальны й аппарат в управленческо й деятель- ности -выполнять анализ эффек- тивности использования основных И оборотных средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа; -использовать основы эконо- мических знаний для моделирования бизнес- процессов. -использовать экономические модели в различных сферах дея- тельности использовать экономические знания в оценке эффек- тивности результатов маркетинговой деятель-ности пред-приятия. анализировать хозяйственную деятель-ность органи-зации и интер- претировать полученные результаты анализа пользоваться аппаратом микро- и макроэкономич- еских	основы экономических знаний при организации и управлении коллективами. -экономическими знаниями в профессиональной деятельности. -приемами техничко- экономического обоснования проектов по совершенствовани ю деятельности предприятия, методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации -способностью использовать основы экономических знаний для моделирования бизнес-процессов; -аппаратом микро- и макроэкономическ их исследований в различных сферах деятельности -способностью использовать основы экономических знаний в маркетинговой деятельности предприятия -навыками сравнительного и факторного анализа, анализаторварной политики предприятия, в том числе

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			развития современного бизнеса и направления его развития; - задачи современного стратегического менеджмента в условиях иннова- ционного развития экономики; -методики стратегического анализа потенциала организаций; - методы проектирования и реструк- туризации основных бизнес-про- цессов организации; -факторы конкурентоспо- собности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий; -аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации -теоретичес- кие основы в области создания информационно- го общества -сущность и составные части издержек производства, источники и	исследований в различных сферах деятельности квалифицирова- нно оценивать качественные и количес- твенные изменения статистических показателей анализировать происходящие в стране и на предприятии финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций -применять на практике методологичес- кие подходы, принципы, методы и модели стратегическог- о менедж- мента; выбирать мис- сию и стратегические цели органи- зации; форми- ровать и анализировать варианты стратегических управленчес- ких решений; оценивать эффективность стратегий и управленчески- х действий по развитию компаний; использовать	посредством программного обеспечения -аппаратом экономико- статистических исследований в различных сферах деятельности -аппаратом экономико- статистических исследований в различных сферах деятельности. -навыками использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в области финансов -навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; методами стратегического планирования процессов управления; готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям -навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений при формировании

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			способы оптимизации издержек и прибыли фирм -основные экономические понятия в контексте управления предприятием, в том числе с помощью ИС - основные экономические понятия в контексте интернет-технологий - основные факторы экономического развития, влияющие на финансовые рынки	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленчески х задач -анализиро- вать и выяв- лять проблемы экономического характера при анализе деятельности фирмы на рынке (конкуренция, ценовая дискриминация), предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, разрабатывать и обосновы- вать варианты эффективных хозяйственных решений -использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финан-совых процессов. -использовать основные количественны е показатели для определения целесообразнос ти вложения средств в проекты по созданию (внедрению) ИСУП	ценовой политики фирмы и конкурентной борьбе на определенном рынке -навыками осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем -инструментами расчета, оценки и оптимизации издержек и прибыли фирм. -ключевыми методиками для оценки экономической эффективности создания (внедрения) ИСУП -способностью использовать основы экономических знаний в сфере информационного бизнеса -ключевыми методиками для оценки экономической эффективности внедрения ERP-систем -способностью использовать основы экономических знаний в сфере электронного бизнеса -культурой мышления, способностью к восприятию, анализу,

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				-использовать информационные ресурсы предприятия в условиях информационн ой экономики использовать основные количественны е показатели для определе- ния целесооб- разности вложения средств в проекты по внедрению систем ERP использовать интернет- ресурсы для эффективного управления экономикой предприятия использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональ ной деятельности. -анализиро- вать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем -использовать основные экономические показатели для определе- ния эффектив- ности управ- ления пред-	обобщению экономической информации, постановке целей и выбору путей ее достижения при конфигурировани и и администрировани и бухгалтерского программного обеспечения. -понятийно- категориальным аппаратом финансового рынка -ключевыми методами для оценки экономической эффектив- ности проекта внедрения КИС

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				приятием на основе кор- поративных информационн ых систем (КИС)	
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	стилистически нейтральную наиболее употребительну ю лексику, относящуюся к общему языку и отражающую раннюю специализацию (базовая терминологичес кая лексика специальности) -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавши еся в ходе исторического развития. -основные направления, понятия, теоретические концепции в области общей социологии -базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для личностного, общекультурног о и профессиональн ого развития. -основные принципы самообразования -современные методы	-использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональ ной деятельности; -выявлять, описывать и объяснять особенности социальных явлений и процессов, составляющих предметную область научных исследований социологии. -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать и аргументирова но отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры -адекватно оценивать свои образовательн ые и профессиональ ные результаты. -организовать поиск информации в глобальных сетях -планировать	-навыками работы с основными типами словарей: двухязычными и одноязычными, с иноязычными источниками -навыками самостоятельной работы. -способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков -навыками системного анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов, уметь выявлять предпосылки и направления дальнейшего развития общества и его элементов. -навыками разработки стратегии личностного и профессиональног о развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			исследований; -теоретические основы оптимизации; -современные методы оценки качества. -содержание процессов самоорганизации и самообразования , их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствова ния профессиональн ой деятельности. -основные технологии для обобщения, анализа, восприятия информации, в том числе для представления различных исследований в рамках профессиональн ой деятельности. -основные научные направления исследования и решаемые задачи в области проектирования и управления ИС в различных прикладных областях	цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. - квалифицирова нно излагать представленну ю тему исследования, выделять главные материалы -обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбирать пути их достижения, верно и ясно строить свою устную и письменную речь при проведении исследований, а также при отражении результатов. -подбирать средства и методы решения поставленных задач; формулировать научную проблематику, обосновывать выбранное	-способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации; -методами анализа знаний, позволяющими применять математический опыт при решении прикладных задач. -методами и средствами самоорганизации и самообразования. -технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности по администрированию и программированию в ИС и конфигурированию бухгалтерского ПО и др. профессиональной деятельности. навыками принятия самостоятельных управленческих решений в области создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				научное направление; -осваивает самостоятельно новые разделы фундаментальн ой науки, используя достигнутый уровень.	организационной, управленческой, экономической или научно- исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм
3	ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучны х дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментальног о исследования	-основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов -основные математические методы в контексте анализа данных.	-применять основные математически е методы и инструменталь ные средства в профессиональ ной деятельности для решения прикладных задач и исследования объектов профессиональ ной деятельности; строить математически е модели объектов профессиональ ной деятельности; использовать математически е инструменталь ные средства для обработки, анализа и систематизаци и информации по теме исследования	-методами системного анализа; навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; навыками применения инструментов математического моделиро-вания - методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа				Контр оль	Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ИК Р	КСР		
1	2	3	4	5	6	7		8
	Темы, изучаемые в 1 семестре.							
1.	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории	8	2					6
2.	Основные проблемы экономического развития	12	2	4				6
3.	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	12	2	4				6
4.	Основы рыночного товарного хозяйства	12	2	4				6
5	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	10	2	4				4
6	Теория потребительского поведения	12	2	4				6
7	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	12	2	4				6
8	Экономические основы деятельности предприятия	8		4				4
9	Ценообразование в рыночной экономике	12	2	4				6
10	Бизнес и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.	10	2	2				6
	Темы, изучаемые во 2 семестре.							
11	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	8	2	4				2
12	Макроэкономическое равновесие	6		4				2
13	Экономический рост и циклическое развитие.	8	2	4				2
14	Рынки факторов производства	8	2	4				2
15	Уровень жизни и проблемы благосостояния	8	2	4				2
16	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	8	2	4				2
17	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	6	2	4				

18	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	6	2	2				2
19	Международная валютно-финансовая система.	5	2	2				1
20	Трансформация экономических систем	4		2				2
21	Теоретические основы трансформации экономических систем и формирование новой экономики	6	2	2				2
	Итого по дисциплине	181	36	70				75
	Промежуточная аттестация (ИКР)	2,6			2,6			
	КСР	6				6		
	Контроль	62,4					62,4	
	Всего	252	36	70	2,6	6	62,4	75

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 1 и во 2 семестрах

Основная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>
2. *Маховикова, Г. А.* Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —URL: <https://biblio-online.ru/book/3FC26AE8-A94A-494E-92D1-04398EC7EC18>