

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.15 Лексикология
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины: Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части ООП ВПО. Данный курс обеспечивает обучающихся знаниями в области стилистических особенностей английского языка, в области лексического значения и современных методов его исследования, фразеологических единиц и других аспектов лексикологии английского языка.

Целью данной дисциплины является приобретение знаний и развитие навыков в области лексического состава английского языка.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с основными вопросами лексикологии.
2. Изучить морфологический состав слов, основные способы словообразования, семантическую структуру и значение слов, а также фразеологические единицы и заимствования в английском языке.
3. Ознакомить обучающихся с основами морфологического анализа лексических единиц.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Лексикология» входит в базовую часть ООП ВПО.

Знания, получаемые обучающимися в ходе изучения дисциплины «Лексикология» тесно взаимосвязаны со знаниями и умениями, полученными ранее при изучении таких теоретических и практических дисциплин, как «Практический курс основного иностранного языка / языков», «Практикум по интерпретации художественного текста (основной язык).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОПК-1; ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в	-использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; детально	-навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			устной коммуникации	понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональ- ной деятельности; начинать, вести/поддержи- вать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собесе- дование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходи- мости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирова- ние и др.); делать сообщения в области профессиональ- ной тематики и выстраивать монолог.	
2.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	- основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития;	- применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации;	- приемами филологического анализа.
3.	ПК-2	способностью проводить под научным руковод- ством локальные иссле- дования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологическо- го знания с формули-	– основные принципы научно- исследовательско й деятельности;	– делать аргументированн ые умозаключения и выводы;	– методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ровкой аргументированных умозаключений и выводов			

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего	Контактная работа						Контроль	Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КСР	Курсовая работа		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Morpheme and derivational structure of words	9	2	-	2	-	-	-	-	5
2	Morphemic and derivational analyses	10	2	-	2	-	1	-	-	5
3	Principle ways of word-formation. Affixation	8,1	2	-	2	0,1	-	-	-	4
4	Principle ways of word-formation. Conversion	8	2	-	2	-	-	-	-	4
5	Principle ways of word-formation. Composition.	10	2	-	2	-	1	-	-	5
6	Semantic structure of English words	9,1	2	-	2	0,1	-	-	-	5
7	Meaning and polysemy	9	2	-	2	-	-	-	-	5
8	Word-groups and phraseological units	8,1	2	-	2	0,1	-	-	-	4
9	Borrowings in English	10	2	-	2	-	1	-	-	5
	Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль	26,7		-	-	-	-	-	26,7	-
	Итого по дисциплине	108	18	-	18	0,3	3	-	26,7	42

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в пятом семестре*

Основная литература:

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 376 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/3330/#1>
2. Прохорова, Н.М. Лексикология английского языка (лекции и практические материалы). English Lexicology (lectures and practical guide) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Прохорова. – Электрон.дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 240 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1304>