

## **Б1.В.ДВ.04.01 «ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч. ИКР-0,2 ч.; 58 часов самостоятельной работы, подготовка к зачету 3,8 ч.)

**Цель дисциплины** – развитие у студентов знаний, умений и навыков систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе развития гражданского общества; способности понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, использовать ресурсы гражданского общества для повышения конкурентоспособности территории.

**Задачи дисциплины:**

- углубленное изучение концептуальных основ развития гражданского общества;
- ознакомление с лучшими российскими и зарубежными практиками развития гражданского общества;
- формирование умений систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в части развития гражданского общества;
- углубление знаний тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, развитие умений и навыков использовать ресурсы гражданского общества для повышения конкурентоспособности территории.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское общество и общественное развитие» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к вариативной части, дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Экономика и управление развитием города» (магистратура).

Дисциплина «Гражданское общество и общественное развитие» базируется на современных теориях государства и права. Институты гражданского общества являются базовым управленческим ресурсом развития современного общества и правового государства. Проблема гражданского общества принадлежит к числу фундаментальных научных проблем, которая волновала на протяжении многих веков лучшие умы человечества. Она появилась с возникновением государства и разделения общества на государственную и негосударственную сферы человеческой жизнедеятельности. С тех пор вопрос о взаимоотношении власти и общества был в центре всеобщего внимания, часто являлся причиной многих социальных конфликтов, политических переворотов и революций. И сейчас эта проблема находится в основе глобальных общественных изменений, которые происходят во многих странах мира и будут определять перспективы развития мирового сообщества.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин: «Социальные технологии вовлечения в управление местным развитием», «Концепция сити-менеджмента», «Управление локальными социально-экономическими системами».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-14)

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)   | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны   |   |  |
|-----------|---------------------------|---|--|---|--|
|           |                           |   | знатъ  | уметь   | владеТЬ  |
| 1.        | ПК-6                      | способностью<br>понимать<br>современные<br>тенденции развития<br>политических<br>процессов в мире,<br>мировой экономики<br>и глобализации,<br>ориентироваться в<br>вопросах<br>международной<br>конкуренции | современные<br>тенденции<br>развития<br>политических<br>процессов в<br>мире, мировой<br>экономики и<br>глобализации,<br>ориентируется<br>в вопросах<br>междунароно<br>й конкуренции<br>в<br>турбулентной<br>бизнес-среде | понимать и<br>использовать<br>современные<br>тенденции<br>развития<br>политических<br>процессов в<br>мире, мировой<br>экономики и<br>глобализации,<br>ориентировать<br>ся в вопросах<br>междунароно<br>й конкуренции<br>в<br>турбулентной<br>бизнес-среде                 | навыками<br>междунароно<br>й конкуренции<br>в<br>турбулентной<br>бизнес-среде  |
| 2.        | ПК-14                     | способностью<br>систематизировать и<br>обобщать<br>информацию,<br>готовить<br>предложения по<br>совершенствованию<br>системы<br>государственного и<br>муниципального<br>управления                          | последние<br>достижения<br>теории<br>развития<br>гражданского<br>общества и<br>общественног<br>о развития  | систематизиро<br>вать и<br>обобщать<br>разнообразну<br>ю<br>информацию,<br>готовить<br>комплексные<br>предложения<br>по<br>совершенство<br>ванию<br>системы<br>государственн<br>ого и<br>муниципально<br>го управления<br>в части<br>развития<br>гражданского<br>общества | навыками<br>систематизаци<br>и и обобщения<br>комплексной<br>информации,<br>подготовки<br>системы<br>предложений<br>по<br>совершенство<br>ванию<br>системы<br>государственн<br>ого и<br>муниципально<br>го управления<br>в части<br>развития<br>гражданского<br>общества |

### Структура и содержание дисциплины.

| №                           | Наименование разделов (тем)   | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|-----------------------------|---|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|                             |   |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                             |   |       | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                           | 2   | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.                          | Методология дисциплины «Гражданское общество и общественное развитие»   | 20    | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 2.                          | Основные положения дисциплины «Гражданское общество и общественное развитие»                                    |       |                   |    |    | 8                    |
| 3.                          | Основные теории развития гражданского общества  | 20    | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 4.                          | История развития гражданского общества в России и за рубежом  |       |                   |    |    | 8                    |
| 5.                          | Гражданское общество как ресурс повышения конкурентоспособности территории.                                     | 28    | -                 | 2  |    | 12                   |
| 6.                          | Совершенствование системы государственного и муниципального управления на основе развития гражданского общества |       |                   |    |    | 14                   |
|                             | Подготовка, сдача зачета  |       | 4                 |    |    |                      |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |   | 72    | 4                 | 6  |    | 58                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Марченко М. Н. Правовое государство и гражданское общество: (теоретико-правовое исследование): учебное пособие. М.: Проспект, 2015, 646 с. (Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=252222](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252222))

Автор РПД

Мясникова Т.А., д-р. экон.н., доц.