

Б1.В.09 ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 36,2 часов аудиторной нагрузки: практических 36 ч. ИКР-0,2 ч., 71,8 часов самостоятельной работы, зачет)

Цель дисциплины – развитие знаний, умений, навыков аналитической работы и научных исследований социально-экономических систем, интенсификации познавательной деятельности.

Задачи дисциплины

- систематизация и развитие у студентов знаний, умений, навыков аналитической работы и научных исследований социально-экономических систем;
- методологическая поддержка в подготовке магистрантами научных статей, докладов, курсовых работ и диссертаций;
- развитие умений и навыков интенсификации познавательной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы управления социально-экономическими системами» (Б1.В.09) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Муниципальное управление» (магистратура).

Курс базируется на современной методологии научных исследований в области управления социально-экономическими системами, прежде всего на уровне региона и муниципального образования. Системный подход позволяет, с одной стороны, рассматривать регион и муниципальное образование как сложную целостность, с другой стороны, исследовать проблемы регионального и местного развития в контексте отдельных подсистем.

Дисциплина предполагает применение исключительно интерактивных форм обучения: коллективное обсуждение методов исследования, разбор подготовленных магистрантами письменных работ, мозговой штурм, дискуссии по поставленным магистрантами проблемам, деловая игра.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Кубанская школа развития местных сообществ», «Экономика общественного сектора», «Методология научного исследования».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин: «Управление развитием территории», «Механизмы совместного управления муниципальным образованием», «Управление изменениями в социально-экономической сфере», а также при более глубоком изучении различных аспектов муниципальной экономики и управления при обучении в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-18, ПК-20)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-18 | владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований | методологию научных исследований социально-экономических систем | осуществлять выбор наиболее эффективных методов и специализированных средств для анализа социально-экономических систем | методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований социально-экономических систем |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | ПК-20 | владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности | методы и инструментальные средствами, способствующее интенсификации познавательной деятельности | осуществлять выбор разнообразных методов и средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности | методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности |

Структура и содержание дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований социально-экономических систем | 18 | | 6 | | 12 |
| 2. | Методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности | 18 | | 6 | | 12 |
| 3. | Инструменты анализа и формулирования проблемы | 18 | | 6 | | 12 |
| 4. | Инструменты анализа социально-экономических систем | 18 | | 6 | | 12 |
| 5. | Инструменты анализа социальной среды социально-экономических систем | 18 | | 6 | | 12 |
| 6. | Инструменты анализа пространства социально-экономических систем | 18 | | 6 | | 12 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 108 | 0 | 36 | 0 | 72 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Митрофанова И. В. , Иванов Н. П. , Митрофанова И. А. Регион: экономика, политика, управление: учебник. М.: Директ-Медиа, 2014, - 600с. (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233062)

Автор РПД

Мясникова Т.А., д-р. экон.н., доц.