

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Профессиональная этика»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них 50,3 часа контактной работы: лекционных 20 ч., практических 26 ч.; ИКР 0,3 ч.; КСР 4 ч.; контроль 44,7 ч.; 49 часов самостоятельной работы)

**Целью дисциплины:** формирование у обучающихся знаний в области этики, выработка навыков применения норм морали и нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

**Задачи дисциплины:** получение представлений об этике и морали, основных тенденциях развития этической мысли, о современной концепции профессиональной этики юриста; изучение нравственных основ профессиональной деятельности юриста; усвоение базовых понятий и институтов профессиональной этики; изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения; освоение правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Профессиональная этика» является дисциплиной по выбору. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачётные единицы. Обучающиеся изучают дисциплину в первом семестре первого курса, опираясь на знания, полученные при освоении дисциплины Обществознание среднего (полного) образования. В рамках изучения дисциплины излагается материал, относящийся к этическим основам профессиональной деятельности юриста. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как философия, криминалистика, психология следственной и оперативно-розыскной деятельности, криминология, гражданский процесс, гражданское право и др.

#### Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-3, ПК-2.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические профессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов <b>Владеть:</b> умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать

		разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовую форму всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной);</p> <p>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Основы общей этики	36	8	8	-		20

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Специфика профессиональной этики юриста	59	12	18		29
	Контроль (экзамен)	44,7			-	
	ИКР	0,3				
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>49</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен -1 семестр, 1 курс.

**Основная литература:**

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 329 с. — <https://biblio-online.ru/viewer/B254BDB2-22BF-4629-AE62-496EE4E66F65/professionalnaya-etika-yurista#page/1>

2.Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – М. :Юрайт, 2016. - 261 с. ; То же Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). <https://biblio-online.ru/viewer/A4766E58-DA01-4C2C-AD95-B629EDF89013/professionalnaya-etika-yurista#/>

3.Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/F4A6897D-8953-4D37-A220-35CA3A6A1205/delovaya-etika-i-etiket#page/1>