



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

 А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год набора: 2016

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года и ООП.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

А.Г. Холевчук, канд.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» 30 «августа» 2017 г. протокол № 1

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины Б1.Б.20 «Финансовое право» является усвоение обучающимися совокупности знаний в области правового регулирования финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, овладение нормами финансового права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой финансового права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм законодательства, регулирующего финансовую деятельность.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- ознакомить обучающихся с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- сформировать у обучающихся знания основных категорий и понятий финансового права;
- ознакомить обучающихся с основными нормативными актами в области финансов, учебной и специальной литературой по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Финансовое право» относится к циклу Б1.Б.20 входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Финансовое право» излагается материал, относящийся к общим положениям данной отрасли. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин: уголовное право, гражданское право, предпринимательское право, налоговое право.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся формируются на основе изучения курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель

		<p>производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития; типы и формы международных экономических отношений;</p> <p>Уметь: использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p>Владеть: методами исследования экономических процессов; методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; навыками получения и оценки экономической информации</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетенции	<p>Знать: профессиональные обязанности представителей различных направлений как в области юридической деятельности, так и других областей</p> <p>Уметь: систематически и целенаправленно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень;</p> <p>Владеть: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы и специфику отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной и деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; анализировать содержание нормативных</p>

		<p>правовых актов, их систему и структуру, действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права</p>
ПК-9	<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Владеть: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>
ПК-16	<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права;</p>

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
1.	Финансы и финансовая деятельность государства.	13	1	4			5	
2.	Финансовое право как отрасль российского права	14	2	4			5	
3.	Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	13	1	4			5	
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	14	2	3		1	4	
5.	Государственный и муниципальный кредит	13	2	4			5	
6.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	14	1	3			4	
7.	Денежное обращение в Российской Федерации	13	2	4		1	5	
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	14	1	4			4	
	<i>ИКР</i>	0,3					0,3	
	<i>Контроль</i>	8,7						
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	12	30		2	0,3	37

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства.

Понятие и роль финансов. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права. Понятие системы финансового права. Понятие и особенности источников финансового права

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения

Понятие, особенности и виды финансово-правовых норм. Финансовые

правоотношения: понятие, особенности и виды. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль. Методы финансового контроля. Виды ревизий.

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Государственный и муниципальный долг. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Агентство по страхованию вкладов.

Тема 6. Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации

Понятие и организация страхования. Страхование право и его место в системе права России. Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования. Государственное управление в сфере страхования. Виды страхования.

Тема 7. Денежное обращение в Российской Федерации

Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичного обращения. Виды безналичного денежного обращения. Вексельное обращение. Кредитные карточки.

Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции: объекты, субъекты, классификация. Понятие и содержание валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля и их полномочия.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансы и финансовая деятельность государства.	Особенности финансов как экономической категории. Функции финансов. Активное использование механизма финансов государством -необходимое условие реализации экономических реформ. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности	Конспект
2.	Финансовое право как отрасль	Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы российского финансового права.	Конспект

	российского права	Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Объективная основа системы финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Федеральные и региональные аспекты в составе источников финансового права.	
3.	Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	Понятие, особенности и виды финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Особенности финансовых правоотношений по их содержанию и субъективному составу. Денежный) характер финансовых правоотношений. Субъекты финансового права. Особенности круга субъектов финансового права. Основные группы субъектов финансового права, их состав. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.	Конспект
4.	Правовое регулирование финансового контроля Российской Федерации	Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Меры по совершенствованию финансового контроля в современных условиях. Виды финансового контроля. Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и	Конспект

		муниципального финансового контроля. Особенности аудиторского финансового контроля. Инициативные и обязательные аудиторские проверки. Аудиторское заключение. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.	
5.	Государственный и муниципальный кредит	Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Роль государственного и муниципального кредита в условиях перехода к рыночной экономике. Государственный и муниципальный долг как результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом. Правовое регулирование сберегательного дела. Взаимосвязь государственного (муниципального) кредита с привлечением и использованием сбережений населения. Гарантирование сбережений граждан РФ и государственный внутренний долг. Создание системы страхования вкладов физических лиц. Агентство по страхованию вкладов.	Конспект
6.	Правовое регулирование организации страхования Российской Федерации	Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Понятие страхования как звена финансовой системы. Значение страхования, возрастание его роли в условиях перехода к рыночной экономике. Характеристика страхования как правовой категории. Характерные черты страхования, его функции. Основы организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор. Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования. Виды страхования. Обязательное страхование. Основные отрасли страхования –	Конспект

		имущественного и личного. Добровольная и обязательная формы страхования. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.	
7.	Денежное обращение в Российской Федерации	<p>Понятие денежной системы, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежная система как объект правового регулирования. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства. Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия как начальный этап обращения наличных денег. Эмиссионные функции Центрального банка РФ, их содержание, порядок осуществления. Правила обмена денежных знаков на денежные знаки нового образца. Правила осуществления организациями наличных денежных расчетов. Правовые основы безналичного денежного обращения. Понятие и виды безналичных денежных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов. Понятие кассовых операций. Значение государственного регулирования кассовых операций. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами. Роль Центрального банка РФ в регулировании кассовых операций. Основные денежные документы при осуществлении кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих денежные знаки от населения, значение применения ККМ.</p>	Конспект
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	<p>Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в Российской Федерации в условиях перехода к рыночным отношениям. Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций. Правовые основы</p>	Конспект

		валютного контроля. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция. Агенты валютного контроля.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Тема 1 Финансы и финансовая деятельность государства 1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории. 2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура. 3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления. 4. Правовые формы финансовой деятельности. 5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. 6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной.	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания
2.	Тема 2 Финансовое право как отрасль российского права 1. Понятие финансового права России. 2. Специфика предмета и метода финансового права. 3. Принципы финансового права. 4. Место финансового права в системе права России. Соотношение его с другими отраслями права. 5. Система финансового права Российской Федерации. 6. Источники финансового права: понятие, виды.	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания
3.	Тема 3 Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. 1. Понятие, особенности и виды финансово-правовых норм. 2. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. 3. Субъекты финансового права. 4. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания
4.	Тема 4 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации 1. Понятие и значение финансового контроля. 2. Виды финансового контроля. 3. Методы финансового контроля. 4. Виды ревизий.	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания

5.	<p>Тема 5 Государственный и муниципальный кредит.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный(муниципальный) долг 2.Виды и формы государственного (муниципального) долга. 3.Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга. 4.Понятие и методы управления государственным долгом. 5.Государственный (муниципальный) кредит. 6.Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ). 7.Формы государственного (муниципального) кредита. 8.Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти. 9.Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования. 	<p>Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания</p>
6.	<p>Тема 6 Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и организация страхования. 2.Страховое право и его место в системе права России. Источники страхового права. 3.Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования. Роль и значение страхования. 4.Страховые правоотношения: основания возникновения, структура, элементы, виды. Государственное управление в сфере страхования. Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций. Правовой статус Федеральной службы страхового надзора. 5.Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Имущественное обязательное страхование. Обязательное личное страхование. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. 	<p>Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания</p>
7.	<p>Тема 7 Денежное обращение в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы. 2.Правовые основы обращения наличных денег. 3.Правовые основы безналичного обращения. 4.Виды безналичного денежного обращения. 5.Вексельное обращение. 6.Кредитные карточки. 	<p>Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания</p>
8.	<p>Тема 8 Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валюты и валютных ценностей. 2.Валютные операции: объекты, субъекты, классификация. 3.Стороны валютных операций: понятие и виды. Права и 	<p>Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания</p>

<p>язанности резидентов и нерезидентов.</p> <p>4.Понятие и содержание валютного регулирования.</p> <p>5.Органы валютного регулирования.</p> <p>6.Валютные ограничения.</p> <p>7.Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля и их полномочия.</p>	
--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Финансовое право» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных заданий;
- подготовка к экзамену

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Финансы и финансовая деятельность государства	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	7	Активное использование механизма финансов государством – необходимое условие реализации экономических реформ. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике.

Право собственности на землю Финансовое право как отрасль российского права	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	7	Финансовое право в системе российского права.
Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	7	Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	3	Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
Государственный и муниципальный кредит	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	7	Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений.
Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	7	Страховое право и его место в системе права России.
Денежное обращение в Российской Федерации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	7	Правовые основы безналичного обращения. Виды безналичного денежного обращения.
Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	7	Стороны валютных операций: понятие и виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов
Итого		73	

Примерные темы докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Финансовые органы в Российской Федерации, их правовое положение и функции.
2. Принцип федерализма как основа финансовой деятельности государства.
3. Санкции в финансовом праве: понятия, виды, основания и порядок их применения.
4. Границы финансового правоотношения.
5. Субъектная характеристика финансовых правоотношений.
6. Реализация обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.
7. Валютный контроль при осуществлении предпринимательской деятельности.
8. Рынок ценных бумаг: понятие, правовое регулирование.
9. Финансовый контроль Счётной палаты РФ.
10. Особенности аудита как вида финансового контроля.
11. Основы организации финансового контроля субъектов РФ и муниципального финансового контроля.
12. Ревизия как основной метод финансового контроля.
13. Финансово-правовая ответственность.
14. Межбюджетные отношения: понятие, тенденции развития межбюджетных отношений.
15. Налоговый контроль.
16. Ответственность и защита прав налогоплательщиков.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Запольский, С.В. и др. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 491 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995</p> <p>2. Ашмарина, Е.М. и др. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е.М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: https://biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0</p> <p>3. Ильин, А.Ю. и др. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина / под ред. А. Ю. Ильина. — 2-е изд.,</p>

		<p>перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 623 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblio-online.ru/book/B84108BE-5FC1-48FE-AF17-46783B508521</p>
2.	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Запольский, С.В. и др. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 491 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995</p> <p>2. Ашмарина, Е.М. и др. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е.М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: https://biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0</p> <p>3. Ильин, А.Ю. и др. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина / под ред. А. Ю. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 623 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblio-online.ru/book/B84108BE-5FC1-48FE-AF17-46783B508521</p>
3.	решение казусов по темам занятий;	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ»</p> <p>1. Запольский, С.В. и др. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 491 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995</p> <p>2. Ашмарина, Е.М. и др. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е.М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: https://biblio-online.ru/book/20C5C885-D1F9-4383-ABF3-8DCCDE95F6C0</p>

		<p>3. Ильин, А.Ю. и др. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина / под ред. А. Ю. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 623 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblionline.ru/book/B84108BE-5FC1-48FE-AF17-46783B508521</p>
--	--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), домашних творческих заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерный перечень заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля)

1. 1. Определите перечень элементов – финансовых институтов, входящих в состав финансовой системы РФ.

а) Бюджетная система РФ, золотовалютные резервы Банка России, недра, выраженные в стоимостной форме, государственные внебюджетные фонды, финансы хозяйствующих субъектов;

б) Централизованные и децентрализованные фонды государства, формы, методы и принципы аккумулирования и расходования денежных средств, система законодательства, определяющая порядок функционирования институтов финансовой системы;

в) Бюджетная система, включая государственные внебюджетные фонды, фонды страхования, государственный и муниципальный кредит, финансы хозяйствующих субъектов.

г) Стоимостная форма имущественных объектов, все фонды денежных средств, система органов государства, финансовое законодательство.

2. Определите содержание понятия «финансовая деятельность государства».

а) Это деятельность государства по образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях обеспечения потребностей государства в денежных ресурсах;

б) Это совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе, в том числе финансовой деятельностью;

в) Это деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных оптимальных условий функционирования государственного сектора экономики.

3. Определите содержание понятия «децентрализованные фонды государства».

а) Это все имущество, включая денежные средства, закрепленное на правах оперативного управления или хозяйственного ведения за предприятиями и организациями;

б) Это финансы государственных предприятий и организаций, закрепленные за ними на правах оперативного управления или хозяйственного ведения;

в) Это все денежные средства хозяйствующих субъектов всех форм собственности, функционирующие либо в силу предписаний государства либо по усмотрению хозяйствующих субъектов;

г) Это имущество и фонды денежных средств, создаваемые на государственных и муниципальных предприятиях в силу предписаний государства.

4. Определите статус Федерального казначейства РФ.

а) Это самостоятельный орган власти в составе Правительства РФ;

б) Это подразделение Министерства финансов РФ;

в) Это подразделение Банка России;

г) Это самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ.

5. Какие характеристики верны для финансового права?

а) Это одна из основных отраслей права;

б) Это базовая отрасль права;

в) Это специальная отрасль права;

г) Это комплексная отрасль права;

д) Это самостоятельная отрасль права.

6. Центральный Банк РФ - это

а) орган исполнительной власти

б) орган представительной власти

в) орган, подчиняющийся Минфину РФ

г) государственный орган, совмещающий функции хозяйствующего субъекта

7. Дайте определение отрасли финансового права.

а) Это форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе властного метода;

б) Это совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования, распределения и расходования фондов денежных средств хозяйствующими субъектами;

в) Это совокупность норм права, регулирующих различными методами денежные отношения;

г) Это совокупность правовых норм, принципов, методов по регулированию финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

д) Это совокупность правовых норм, регулирующих экономические отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования государством и муниципальными образованиями фондов денежных средств;

8. Дайте определение источников финансового права.

а) Это законы и иные нормативные акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления, в которых содержатся финансово-правовые нормы;

б) Это законы, которые содержат нормы права, принятые в целях регулирования имущественных и других денежных отношений;

в) Это Налоговый, Бюджетный, Гражданский и Земельный кодексы, а также иные законы и подзаконные акты, регулирующие финансовые отношения.

9. Определите предмет финансового права:

а) Предметом финансового права являются экономические отношения, связанные с функционированием бюджета и иные отношения по поводу фондов денежных средств;

б) Предметом финансового права являются экономические отношения по поводу формирования, распределения и потребления государством и муниципальными образованиями фондов денежных средств в целях обеспечения их функций и задач;

в) Предметом финансового права являются экономические отношения по поводу формирования и потребления всеми субъектами фондов денежных средств, а также отношения управления государственным и муниципальным имуществом.

10. Какова особенность финансово-правовых норм?

а) Они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах;

б) Они носят государственно-властный, императивно-стоимостной характер;

в) Они всегда базируются только на императивном методе и принимаются только законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях.

11. Какие нижеперечисленные субъекты, регулирующие финансовые отношения, относятся к органам общей компетенции?

а) Правительство Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации;

в) Центральный банк Российской Федерации;

г) Федеральное собрание Российской Федерации;

д) Счетная палата Российской Федерации.

12. Основные формы финансового контроля - это

а) первоначальный и вторичный

- б) комиссионный и комплексный
- в) предварительный, текущий и последующий
- д) простой, линейный и комбинированный

13. Укажите основные задачи Счетной палаты Российской Федерации?

- а) определение порядка осуществления расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
- б) осуществление контроля за законностью и своевременностью использования средств федерального бюджета;
- в) проведение экспертизы проектов федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов;
- г) контроль за законностью планирования средств бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований.

14. Кто назначает Заместителя Председателя Счетной палаты РФ?

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации РФ по предложению Президента РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Совет Федерации РФ по предложению председателя Счетной палаты РФ.

15. Какие меры вправе применить Счетная Палата РФ в случае выявления нарушения финансовой дисциплины?

- а) представление или предписание по их устранению
- б) распоряжение о беспорядном списании денежных средств
- в) применение штрафных санкций
- г) привлечение к уголовной ответственности

16. Кому подотчетна в своей деятельности Счетная палата Российской Федерации?

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Федеральному Собранию Российской Федерации;
- г) Министерству финансов Российской Федерации.

17. Кто осуществляет муниципальный финансовый контроль?

- а) органы местного самоуправления
- б) органы субъектов Федерации
- в) кредитные учреждения
- г) Министерство финансов РФ

18. Кем осуществляется внутрихозяйственный контроль?

- а) администрация субъекта РФ
- б) Федеральное казначейство РФ
- в) бухгалтерия, финансовый отдел и другие экономические службы хозяйствующего субъекта
- г) Центральный Банк РФ.

19. Обязан ли индивидуальный предприниматель проводить у себя аудиторскую проверку?

- а) Да, обязан;
- б) Да, обязан, если его доход превышает 10 тысяч минимальных заработных плат;
- в) Нет, не обязан;
- г) Да, обязан, если на этом настаивают налоговые органы.

д) Да, обязан, если объем выручки от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг) за один год превышает в 500 тысяч раз минимальный размер оплаты труда, либо сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200 тысяч раз минимальный размер оплаты труда.

20. Имеют ли коммерческие банки и страховые организации обязанность проведения ежегодных аудиторских проверок?

- а) Нет, не имеют. Эти вопросы регулируются самим рынком;
- б) Да, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку;
- в) Эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами, в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов;
- д) Такую обязанность имеют только те хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 200 тысяч минимальных заработных плат.

21. Дайте классификацию аудиторских проверок в зависимости от основания их назначения:

- а) аудиторские проверки подразделяются на: обязательные, по инициативе судебных и иных уполномоченных органов, банковские и страховые;
- б) аудиторские проверки подразделяются на: обязательные и инициативные (добровольные);
- в) аудиторские проверки подразделяются на: судебные, по инициативе налоговых органов, по инициативе самих хозяйствующих субъектов.

22. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?

- а) К ним относятся отношения между уполномоченными органами государства и хозяйствующими субъектами в связи с взиманием налогов и иных обязательных сборов;
- б) К ним относятся отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и хозяйствующими субъектами по поводу контроля за правомерным использованием государственного имущества;
- в) К ним относятся отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга.

23. Дайте определение бюджета муниципального образования.

- а) Это форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ;
- б) Это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления;
- в) Это фонд денежных средств, который составляет совместно органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.

24. Что предполагает принцип достоверности бюджета?

- а) Он предполагает необходимость учета в будущих расходах консолидированного бюджета долговых обязательств бюджета нижестоящего уровня;
- б) Он означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.
- в) Он означает обязательность публикации утвержденных бюджетов в печати;
- г) Он определяет обязанность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов представлять свои отчеты и иную информацию по всем направлениям хозяйственной деятельности, которые используются для разработки бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.

25. Что понимается под принципом адресности и целевого характера бюджетных средств в процессе исполнения бюджета?

- а) Он означает зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета;
- б) Он означает использование только одного номера счета кредитных организаций в процессе обслуживания доходов и расходов бюджетов всех уровней;

в) Он означает передачу прав по формированию доходов и расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Федеральное казначейство РФ;

г) Он означает, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

26. Что относится к налоговым доходам бюджетов?

а) К ним относятся предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги и все штрафные санкции, взимаемые за любое нарушение законодательства страны;

б) К ним относятся доходы от федеральных налогов и сборов, предусмотренных налоговым законодательством РФ, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов, а также пеней и штрафов по ним;

в) К ним относятся только одни налоги, поступающие в бюджеты;

г) К ним относятся средства самообложения граждан.

27. Дайте определение бюджетного учреждения.

а) Это государственное (муниципальное) учреждение, финансовое обеспечение выполнения функций которого, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы;

б) Это разновидность юридического лица, имеющая имущество на правах оперативного управления и призванная выполнять социальные и иные функции публичного характера;

в) Это особый тип юридического лица, в задачи которого входит реализация функций государственного управления, обеспечение влияния государства на негосударственный сектор экономики.

28. Дайте определение расходных обязательств в соответствии с бюджетным законодательством.

а) Это обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования) или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета;

б) Это бюджетная роспись или смета доходов и расходов, на основании которой бюджетное учреждение вправе осуществлять свою деятельность по использованию бюджетных средств;

в) Это закон (решение представительных органов местного самоуправления), иное юридическое основание на основе которого все получатели бюджетных средств вправе получать средства из бюджета с целью последующего распоряжения ими по своему усмотрению.

29. Дайте определение бюджетного кредита.

а) Это денежные средства, поступающие на условиях возвратности и срочности из бюджета в бюджет другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, либо государственному (муниципальному) бюджетному учреждению

б) Это денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах;

в) Это денежные средства, предусмотренные Федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации, решением представительных органов власти местного самоуправления о бюджете для погашения государственного (муниципального) долга.

30. Дайте определение администратора доходов бюджета.

а) Это орган государственной власти, орган местного самоуправления, орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк Российской Федерации, бюджетное учреждение, осуществляющие контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление, учет, взыскание и принятие решений о возврате излишне уплаченных платежей, пеней и штрафов по ним, являющихся доходами бюджетов;

б) Это орган государственной власти, орган местного самоуправления, на который возложена обязанность планирования доходов бюджета, учет поступающих доходов контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начисление доходов и принятие решений о возврате излишне уплаченных доходов бюджетов;

в) Это специальный орган государственной власти, в обязанности которого входит администрирование налоговых и неналоговых доходов бюджета, а также осуществление контроля за уплатой доходов и применение мер ответственности за нарушение установленного порядка уплаты доходов.

31. Дайте определение межбюджетных отношений.

а) Это отношения между бюджетами публично-правовых образований, а также бюджетами юридических и физических лиц, на основании которых функционирует экономика страны;

б) Это взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

в) Это взаимоотношения между публично-правовыми образованиями в бюджетной сфере;

г) Это взаимоотношения между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями по поводу разграничения доходов и расходов между бюджетами, распределения налоговых и неналоговых источников, формирующих доходы бюджетов, установления порядка финансирования бюджетных учреждений соответствующей принадлежности.

32. Что понимается под межбюджетными трансфертами:

а) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;

б) Под ними понимаются все виды денежных перечислений в бюджеты нижестоящего уровня;

в) Под ними понимаются бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера, установленных законодательством РФ, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления;

г) Под ними понимаются выплаты в пользу унитарных предприятий для реализации инвестиционных программ, при условии включения их перечень государственных расходов;

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и роль финансов. Функции финансов.

2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Функции финансовой деятельности.

3. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
4. Финансовая система, её структура и развитие на современном этапе.
5. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
6. Конституционные основы (принципы) финансового права.
7. Система и источники финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Структура финансово-правовой нормы.
10. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
11. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.
12. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
13. Роль представительных органов власти в финансовой системе.
14. Компетенция Правительства РФ в сфере финансовой деятельности.
15. Федеральная налоговая служба: задачи, структура, компетенция.
16. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
17. Федеральное казначейство РФ: правовое положение, функции.
18. Счётная палата РФ: правовое положение, задачи и компетенция.
19. Понятие и структура банковской системы. Правовое регулирование банковской деятельности.
20. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
21. Финансовый контроль: понятие, виды. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля.
22. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
23. Аудиторский финансовый контроль. Аудиторское заключение: содержание и правовое значение.
24. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
25. Финансово-правовая ответственность.
26. Правовое и экономическое значение бюджета. Виды бюджетов.
27. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
28. Бюджетный кодекс РФ. Общая характеристика и правовое значение.
29. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
31. Бюджетная классификация: понятие, структура и значение.
32. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
33. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
34. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
35. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
36. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
37. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
38. Межбюджетные отношения: понятие, тенденции развития межбюджетных отношений.
39. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита.

40. Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы. Участники бюджетного процесса.
41. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
42. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
43. Контроль за исполнением бюджета. Отчёт об исполнении бюджета.
44. Государственные и муниципальные целевые фонды: понятие, классификация, основы правового регулирования.
45. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
46. Финансы государственных и муниципальных предприятий и их правовой режим как института финансового права.
47. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, её понятие, содержание и правовые основы. Финансовый план предприятия.
48. Источники финансовых ресурсов предприятий. Прибыль предприятий и порядок её распределения.
49. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
50. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
51. Налоговое право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы. Место налогового права в системе российского права.
52. Налоговое правоотношение: понятие, виды, структура.
53. Понятие и правовая природа налогов и сборов. Виды налогов.
54. Основные элементы налогообложения.
55. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации: общая характеристика.
56. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
57. Федеральные налоги и сборы, их особенности и виды.
58. Налог на добавленную стоимость: общая характеристика.
59. Акцизы: общая характеристика.
60. Налог на доходы физических лиц: общая характеристика.
61. Налог на прибыль организаций: общая характеристика.
62. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
63. Федеральные сборы и пошлины.
64. Региональные налоги: общая характеристика и виды.
65. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.
66. Специальные налоговые режимы: понятие, виды.
67. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты.
68. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
69. Налоговая обязанность: юридическая природа, основания возникновения, приостановления и прекращения.
70. Изменение срока уплаты налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит.
71. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки.
72. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Порядок защиты прав налогоплательщиков.
73. Понятие государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.
74. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
75. Правовое регулирование сберегательного дела.

76. Банковский кредит: понятие и значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

77. Взаимоотношения Центрального банка РФ (Банка России) с кредитными организациями.

78. Полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в области банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

79. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов.

80. Организация имущественного и личного страхования.

81. Виды обязательного страхования.

82. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирование. Два основных правовых режима финансирования.

83. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.

84. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.

85. Внебюджетные средства бюджетных и автономных учреждений.

86. Денежная система РФ. Правовые основы обращения денежных знаков.

87. Основы регулирования безналичных денежных расчётов.

88. Правила ведения кассовых операций организациями.

89. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль.

90. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

Экзаменационный билет состоит из трех теоритических вопросов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Запольский, С.В. и др. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / под общ.ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». — URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. — URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.uceba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. — URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .
22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. — URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. — URL: <http://diss.rsl.ru/>.
24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. —

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей,

умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
 - обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 Федеральная государственная информационная
 система «Национальная электронная библиотека»
 [на базе Российской государственной библиотеки]
 Электронно-библиотечная система
 «Университетская библиотека ONLINE»
 Электронно-библиотечная система «Лань»
 Электронно-библиотечная система «Юрайт»

www.consultant.ru

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

<http://biblioclub.ru>

<http://e.lanbook.com>

<https://www.biblio-online.ru>

Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования <http://webofknowledge.com>.
 Базы данных «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p>

<p>индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	<p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-</p>

<p>учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>(тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>OK/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом №</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p style="text-align: center;">87</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 517 353922 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).