

## АННОТАЦИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 «КРИМИНОЛОГИЯ» Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция Направленность (профиль) гражданско-правовой ОФО 3 курс 5 семестр

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 47,3 часа контактной работы: лекционного типа – 10 ч., практического типа – 36 ч., 1 час – КСР; 0,3 часа – ИКР, 61 час – самостоятельной работы, 35,7 часа контроль).

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся четкого представления о закономерностях и развитии преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, механизме индивидуального преступного поведения, виктимологии, отдельных видах преступности, прогнозировании преступности и мерах предупреждения преступности.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся *знаний* о преступности, выработку у обучающихся *умения* осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе, проводить эмпирические исследования, прогнозировать проявления отдельных видов преступлений, развитие *навыков* криминологического мышления, оценки криминологической ситуации, проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и управленческих решений по предупреждению преступлений, устранению (нейтрализации) факторов, их предупреждающих.

Конкретными задачами являются:

- формирование представление о преступности как о сложном негативном социальном явлении, элемент социальной системы;
- продемонстрировать закономерности генезиса, существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (социально-экономическими, геополитическими, различными проявлениями социальных девиаций: наркомании, алкоголизма, проституции и т.д);
- ознакомить с основными криминологическими концепциями, раскрывающими сущность преступности;
- научить криминологическому анализу преступности и отдельных ее видов в стране, регионе, городе и на международном уровне, с учетом достижений науки и техники;
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- рассмотреть вопросы криминологического изучения потерпевших от преступления, причинные факторы виктимности, криминогенное поведение потерпевшего;
- научить криминологическому анализу основных видов преступности;
- объяснить место и значение социального контроля над преступностью, различных его принципов, институтов, механизмов, методов;
- показать конкретные приемы и способы профилактики допреступного и преступного поведения;
- обучить разрабатывать методические рекомендации по предупреждению отдельных видов преступности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» (Б1.Б.28) относится к числу дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы. Усвоение отправных положений дисциплины «Криминология» образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. В рамках изучения дисциплины излагается материал о признаках и причинах преступности, формирования личности преступника и мерах предупреждения различных видов преступности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин:

- Предупреждение преступности
- Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах
- Криминалистика

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-4; ПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

| Компетенция                                                                          | Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию                               | пути и средства профессионального Самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития | анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств                                                                                                                                           | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | ценностные ориентиры будущей профессии;<br>- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохрани-                                      | обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности професси- | методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юриди- |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | тельных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | онального общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ческого сообщества; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка | оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры | юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовую формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной);<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| ПК-10- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                   | особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методике расследования отдельных видов преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                     | в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления                                                                                                                                                                                                                                                     | способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности                                                                                                              |
| ПК-11- способностью осуществлять пре-                                                                                                   | основные причины, порождающие правонарушающее поведение,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | правильно организовать работу по обнаружению причин, порож-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | способностью применить меры, направленные на предупреждение право-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению    | их социально-психологическую природу                                                                                                                                                                                                                                                          | дающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-12- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления | дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности | способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях. |

### Основные разделы дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов                                               | Количество часов |                   |    |    |     |     | СР |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|-----|----|
|          |                                                                     | Всего            | Контактная работа |    |    |     |     |    |
|          |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР | ИКР |    |
| 1        | 2                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  |
| 1        | Понятие, предмет и метод криминологии                               | 9                | 2                 | 2  |    |     |     | 5  |
| 2        | История криминологии, основные направления криминологической теории | 7                | -                 | 2  |    |     |     | 5  |
| 3        | Преступность, ее основные характеристики, современное состояние     | 10               | 2                 | 2  |    | 1   |     | 5  |

|    |                                                                                                                        |             |           |           |  |          |            |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--|----------|------------|-----------|
| 4  | Причины и условия преступности                                                                                         | 11          | 2         | 4         |  |          |            | 5         |
| 5  | Личность преступника                                                                                                   | 11          | 2         | 4         |  |          |            | 5         |
| 6  | Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности                                                        | 11          | 2         | 4         |  |          |            | 5         |
| 7  | Криминологическая виктимология                                                                                         | 7           | -         | 2         |  |          |            | 5         |
| 8  | Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности                                           | 7           | -         | 2         |  |          |            | 5         |
| 9  | Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.                                     | 7           | -         | 2         |  |          |            | 5         |
| 10 | Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений, рецидивной и профессиональной преступности. | 11          | -         | 6         |  |          |            | 5         |
| 11 | Основы семейной криминологии и гендерная преступность.                                                                 | 9           | -         | 4         |  |          |            | 5         |
| 12 | Криминопенология, проблемы наказания: криминологический подход.                                                        | 8           | -         | 2         |  |          |            | 6         |
|    | <b>Контроль</b>                                                                                                        | <b>35,7</b> |           |           |  |          |            |           |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                                          | <b>144</b>  | <b>10</b> | <b>36</b> |  | <b>1</b> | <b>0,3</b> | <b>61</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа; ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

**Курсовые и лабораторные работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

#### **Основная литература:**

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
2. Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>
3. Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.Е. Эминов. - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360>
4. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01673-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310>

5. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>