

Аннотация
Программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 8 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч.); 100 ч. самостоятельной работы, 36 ч. контоль)

1 Цели и задачи

Целью настоящей программы является формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Она достигается решением следующих основных задач:

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов;
- формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

1.3 Место программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в структуре ОПОП ВО

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является обязательным этапом обучения аспиранта и, согласно учебному плану ОПОП ВО, относится к блоку «Государственная итоговая аттестация» (Б4.Г.1). В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций

Коды компетенций	Содержание
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции:	

ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности
ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук при изучении Отечественной истории
Универсальные компетенции:	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные методы исторического исследования;
- правила составления заявки на проведение научных исследований; цитирования исторических документов, оформления научного аппарата исследований;
- принципы ведения научной дискуссии и апробации полученных результатов;
- основы педагогической работы по программам образовательной деятельности высшего профессионального образования.

УМЕТЬ:

- работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- принимать исполнительские решения по организации НИР, определять порядок ее выполнения, готовить обзоры, отчеты и публикации по теме исследования;
- оптимизировать поиск информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу;

- организовывать учебные занятия по программы высшего профессионального образования.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и приемами проведения научных исследований в области отечественной истории и приобрести опыт проектирования собственной научной деятельности;
- навыками анализа исторических проблем с использованием современных информационных технологий;
- навыками презентации и апробации научных результатов собственного исследования, научного рецензирования и оппонирования;
- методами и приемами проведения занятий в рамках реализации программ высшего профессионального образования.

2.2 Структура дисциплины:

Содержание программы «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» (очная форма) 3 курс, 6-й семестр

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (количество часов)	
		Самостоятельная работа	Экзамен
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Блок Педагогика высшей школы Блок Организация научно-исследовательской деятельности.	
2	Сдача государственного экзамена		Консультация научного руководителя. Сдача государственного экзамена
Итого	144 ч.; 4 з/е.		

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице для аспирантов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		8	8
Занятия лекционного типа		8	8
Самостоятельная работа, в том числе:		100	100
Подготовка к сдаче государственного экзамена		100	100
Контроль:		36	36
Сдача государственного экзамена			-
Общая трудоемкость	час.	144	144

3.Курсовые работы: *не предусмотрены*

4.Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

5.Основная литература

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
2. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181>
3. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Петров В.И.