

## АННОТАЦИЯ Б1.Б.05 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) Электронный бизнес

**Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы, 144 ч.**

**Цель** изучения дисциплины Б1.Б.05 «Макроэкономика» – формирование знаний обучающихся о функционировании экономики как единой системы; о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа.

**Задачи** изучения дисциплины:

сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;

дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;

раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базового цикла Б1. Для ее изучения обучающийся должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Институциональная экономика», «Микроэкономика», «История экономики».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3, ОК-6, ПК-19.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.     | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | -основные категории экономики, экономические законы, -теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия<br>-основы экономических знаний для моделирования бизнес-процессов<br>-основнымикро- | - применять экономический понятийно-категориальный аппарат;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных | -способностью использовать основы экономических знаний при организации и управлении коллективами.<br>-экономическими знаниями в профессиональной деятельности.<br>-приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия, методами математического |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                    |                                                                                                                           | и акроэкономическое понятие, концепции, модели -базовые экономические категории и законы, способствующие развитию маркетинга -теоретические основы технико-экономического анализа: -понятие предприятия, основные параметры оценки эффективности использования основных ресурсов предприятия, методы анализа                                                                              | социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению.                                                                                                                                   | аппарата для обработки, анализа и систематизации информации -способностью использовать основы экономических знаний для моделирования бизнес-процессов; -аппаратом микроэкономических исследований в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                            |
| 2.     | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; типы организационной культуры и методы ее формирования; модели и типы коммуникаций в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; виды управленческих решений и методы их принятия; виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций. | - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; управлять конфликтными ситуациями в компании; использовать количественные и качественные | - навыками сбора и обработки информации для проведения анализа; - методами реализации основных управленческих функций; методами формирования организационной культуры; навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании; методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании; методами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | методы принятия<br>управленческих<br>решений;.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.        | ПК-19                     | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований я | -требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада;<br>-основные методы обобщения и анализа информации<br>-ключевые элементы и особенности формирования научно-технических отчетов, научных публикаций и презентаций<br>-основные требования к подготовке и оформлению презентаций | -готовить материалы для научного отчета, статьи, доклада или презентации;<br>-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь<br>-представлять результаты исследований в виде научных публикаций, научно-технических отчетов<br>-по результатам выполненных исследований готовить научно-технические отчеты, научные публикации, презентации, в том числе, с использованием современного прикладного инструментария | -навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах.<br>-навыками создания научно-технических отчетов, презентации, подготовки научных публикаций по результатам выполненных исследований<br>-информационными технологиями для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований<br>-навыками формирования основных выводов по результатам выполненных исследований и представления их в форме научно-технических отчетов, научных публикаций, презентаций |

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов                                                                                                   | Количество часов |                   |           |     |          |           |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|-----|----------|-----------|--------------------------|
|    |                                                                                                                         | Всего            | Контактная работа |           |     |          | Конт роль | Самост оятель ная работа |
|    |                                                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ        | ИКР | КСР      |           |                          |
| 1. | Макроэкономическая наука. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин                                  | 21               | 2                 | 8         |     | 1        |           | 10                       |
| 2. | Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Динамическое равновесие. | 24               | 4                 | 8         |     | 2        |           | 10                       |
| 3. | Денежный рынок. Рынок финансов. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала<br>Модель IS-LM.                 | 21               | 4                 | 6         |     | 1        |           | 10                       |
| 4. | Стабилизационная политика государства в закрытой экономике. Стабилизационная политика государства в открытой экономике. | 21               | 4                 | 6         |     | 1        |           | 10                       |
| 5. | Инфляция. Проблемы занятости.                                                                                           | 21               | 4                 | 6         |     | 1        |           | 10                       |
|    | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                              | <b>108</b>       | <b>18</b>         | <b>34</b> |     | <b>6</b> |           | <b>50</b>                |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                          | 0,3              |                   |           | 0,3 |          |           |                          |
|    | Контроль                                                                                                                | 35,7             |                   |           |     |          | 35,7      |                          |
|    | <i>Всего:</i>                                                                                                           | 144              | 18                | 34        | 0,3 | 6        | 35,7      | 50                       |

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

**Основная литература:**

Кульков, В. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 375. с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1DB32E5B-417A-41D9-A167-BDA05C878A9C#page/1>

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F00FC8A5-0F51-49DE-AA70-DE232C0345EA#page/1>
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F1AC27B8-08EE-499D-9F07-55A1DC6D8443#page/1>
3. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/74965171-3787-4F05-BCDE-519EB20751A3#page/1>