

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.01 «Введение в специальность и информационную культуру»**

Направление подготовки 38.03.03 - Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Заочная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных - 4 ч., практических - 4 ч., ИКР – 0,2 ч., контроль – 3,8ч.; самостоятельная работа – 96 ч.).

**Цель дисциплины:** формирование мотивации обучающихся к учебному процессу, поступивших на направление подготовки «Управление персоналом», оказание помощи обучающимся первого курса в процессе социальной адаптации к специфике учебного процесса в вузе, ознакомление их с содержанием основных управлеченческих дисциплин учебного процесса, формирование общих знаний о функциональной роли менеджера по персоналу в организации и социально-экономической значимости будущей профессии, а также представлений о работе управленца, видах задач, которые обучающемуся предстоит выполнить, получение общих знаний о современных концепциях и технологиях управления персоналом организации в условиях рыночной среды, а также формирование знаний, умений и навыков эффективного поиска и использования информации, информационного обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- оказание помощи студентам первого курса в процессе социальной адаптации к специфике учебного процесса в вузе;
- ознакомление студентов с содержанием основных управлеченческих дисциплин учебного процесса;
- формирование общих знаний о функциональной роли менеджера по персоналу в организации и о социально-экономической значимости будущей профессии;
- получение общих знаний о современных концепциях и технологиях управления персоналом организации в условиях рыночной среды;
- формирование знаний, умений и навыков эффективного поиска и использования информации, информационного обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Введение в специальность и информационную культуру» входит в вариативную часть учебного плана. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы. Учебная дисциплина «Введение в специальность и информационную культуру» находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами: «Основы управления персоналом», «Управление персоналом организации», «Информационные технологии управления персоналом».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и общекультурных компетенций: ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК – 1, ПК -6:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила русской орфографии;</li> <li>- действующие нормы словоупотребления;</li> <li>- правила грамматики русского языка;</li> <li>- правила русской пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- стилистические нормы и особенности современного русского языка;</li> <li>- правила организации деловых коммуникаций и речевого этикета в рамках своей профессиональной деятельности;</li> <li>- психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении;</li> <li>- орфографию и лексику иностранного языка;</li> <li>- грамматику и пунктуацию иностранного языка;</li> <li>- стилистику иностранного языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано, грамотно и четко строить устную и письменную речь;</li> <li>- пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности;</li> <li>- публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>- выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;</li> <li>- создавать конспект, реферат;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой устной и письменной речи;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;</li> <li>- навыками выражения мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении</li> </ul>

		<p>на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы;</li> <li>- навыками самостоятельного получения новых знаний с использованием иностранного языка;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>
ОПК-1	знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	<p><b>Знать:</b> внешнюю и внутреннюю среду предприятия, состояние и развитие рынка труда, методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда, методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом, разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом, анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений управлению персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями управления персоналом и поведением персонала, навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом.</p>
ОПК-7	готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	<p><b>Знать:</b> методы и способы кооперации в процессе профессиональной деятельности, принципы, методы и инструменты контроля и оценки эффективности деятельности других.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы организации и координации взаимодействия между людьми, методы и инструменты контроля и оценки эффективности деятельности других.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации взаимодействия между людьми, оценки эффективности деятельности других.</p>
ПК-1	знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах;</li> <li>- источники обеспечения организации кадрами;</li> <li>- общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках</li> </ul>

	<p>капитала организации, отдельного работника, а также основ управление интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике.</p>	<p>производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала;</li> <li>– собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа планов, стратегии и структуры организации;</li> <li>– анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах;</li> <li>– разработка планов организации работы с персоналом в соответствии с целями организации.</li> </ul>
ПК-7	<p>знанием целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенции, технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик;</li> <li>– основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда;</li> <li>– порядок и технологии проведения аттестации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять параметры и критерии оценки персонала;</li> <li>– определять и применять средства и методы проведения оценки персонала;</li> <li>– выделять (определять) группы персонала для проведения оценки;</li> <li>– определять мотивационные факторы проведения оценки персонала;</li> <li>– обеспечивать организационное сопровождение оценки персонала, обеспечивать сохранность конфиденциальной информации при проведении оценки персонала;</li> <li>– собирать, анализировать, структурировать информацию о предложениях по оценке персонала на рынке труда, систематизировать, обобщать и анализировать результаты оценки персонала;</li> <li>– обеспечивать обратную связь по результатам проведенной оценки с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по развитию персонала на основе проведенной оценки;</li> </ul>

		<p>– определять параметры и критерии аттестации персонала, определять и применять средства и методы аттестации;</p> <p>– выделять группы персонала для проведения аттестации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки плана оценки персонала в соответствии с целями организации, определения ресурсов, выбора средств и методов проведения оценки персонала;</li> <li>– проведения оценки персонала в соответствии с планами организации;</li> <li>– сопровождения договоров с организациями – исполнителями мероприятий по оценке персонала, включая предварительные процедуры по их заключению;</li> <li>– консультирования персонала по вопросам оценки, включая оценку затрат, анализ результатов оценки персонала, подготовки рекомендаций руководству и персоналу;</li> <li>– разработки проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала, с оценкой затрат;</li> <li>– сопровождения процесса аттестации и работы аттестационной комиссии;</li> <li>– подготовки предложений о соответствии работника должности (профессии, специальности) по результатам аттестации в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
--	--	--

#### **Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						СР	
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	Контроль	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Понятие профессии «Управление персоналом»	8,75	0,25	0,5				8	
2.	Эволюция управлеченческой мысли	8,25	0,25					8	
3.	Характеристика власти и лидерства в управлении организацией. Роль и функции руководителя в управлении.	12,5	0,5					12	
4.	Система управления персоналом предприятия	13,5	0,5	1				12	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						СР	
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	Контроль	ИКР		
5.	Организационные структуры управления	13,5	0,5	1				12	
6.	Трудовой коллектив и управленческая команда как объект управления персоналом	13	0,5	0,5				12	
7.	Кадровые технологии управления персоналом	13,5	0,5	1				12	
8.	Коммуникация как функция управления	12,5	0,5					12	
9.	Использование информационных технологий в управлении	8,5	0,5					8	
	ИКР	0,2					0,2		
	Контроль	3,8				3,8			
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	<b>0,2</b>	<b>96</b>	

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре**

**Основная литература:**

1. Маслова, В. М. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Маслова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 506 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/89A4A663-E93B-4901-BC85-9B3129B51643#page/1>

2. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1EB0E319-C6DB-4A3B-8B40-A737500BE562#page/1>

3. Информационные технологии в управлении персоналом [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль, П. А. Музычкин ; Рос. Эконом. Ун-т им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юрайт, 2016. – 291 с. : ил. – (Бакалавр. Прикладной курс). – Библиогр.: с. 290-291. – ISBN 978-5-9916-6622-0