

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.07 Психодиагностика в управлении персоналом

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 60,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., ИКР 0,2 ч., КСР 6 ч.; самостоятельной работы 83,8 ч.).

**Цель освоения дисциплины:** приобретение обучающимися необходимых знаний в области психологической диагностики, способствующих повышению эффективности производственного процесса, которая обеспечивается за счет оптимальной кадровой политики с учетом индивидуальных особенностей каждого сотрудника.

**Задачи освоения дисциплины:** получение обучающимися знаний основ психодиагностики и грамотного использования их в трудовой деятельности; изучение предмета и методов психодиагностики; знакомство со спецификой психодиагностических задач в связи с отбором, расстановкой, адаптацией, оценкой персонала, управлением профессиональной карьерой; составление программы психодиагностического обследования персонала на разных этапах работ с персоналом; освоение методов психодиагностического исследования; освоение современных психодиагностических технологий, используемых в работе с персоналом; овладения навыками составления отчетной документации; изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психодиагностика в управлении персоналом» относится к базовой части ООП по направлению подготовки «Управление персоналом». Изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Изучение дисциплины «Психодиагностика в управлении персоналом» позволяет сосредоточиться на основных принципах и методах проведения диагностики организационных процессов и сотрудников организации, сформировать навыки исследовательской деятельности в управлении. Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Основы организации труда персонала», «Основы управления персоналом», «Технологии исследований в организации», «Психология».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Подбор персонала», «Организация службы персонала», «Регулирование конфликтов в социально-трудовой сфере».

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-23, ПК-30.

| Компетенция                                                                                                                     | Компонентный состав компетенций                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <u>Знает:</u>                                                                                                                                        | <u>Умеет:</u>                                                                                                                                            | <u>Владеет:</u>                                                                                                                                        |
| ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности;<br>- психотехнические приемы межличностного и группового | - организовать работу малого коллектива, рабочей группы;<br>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;<br>- быстро адаптироваться в | - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения;<br>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>взаимодействия в общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления работой в коллективе;</li> <li>- содержание личностной, социальной и предметной составляющих рабочего процесса;</li> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>- особенности партнерства в деловой сфере, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя;</li> <li>- методы тайм-менеджмента, самоанализа и самоменеджмента;</li> <li>- принципы организации рабочих коллективов в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживать конструктивный диалог с коллегами различных национальностей и конфессий;</li> <li>- включаться во взаимодействия с другими субъектами рабочего процесса для обеспечения качественного выполнения порученного задания;</li> <li>- аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;</li> <li>- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</li> <li>- делегировать полномочия;</li> <li>- управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;</li> <li>- документировать процесс создания и распределения должностных обязанностей и полномочий в выбранной сфере профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>деловом общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами рабочего процесса в условиях поликультурной социальной и деловой среды;</li> <li>- умением играть различные социальные роли в коллективе;</li> <li>- способностью заменять временно отсутствующих коллег для обеспечения бесперебойного рабочего процесса</li> </ul> |
| ОПК-4 – владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты | <p>основы работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>оформлять документы по вопросам связи с внешними организациями, организовывать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>навыками организации работы с внешними организациями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)                                                                                                  | Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)                               | работу с внешними организациями                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4 – знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике                                                                                        | основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, принципы разработки и внедрения программ трудовой адаптации                                                 | применять на практике принципы формирования системы трудовой адаптации персонала; разрабатывать и внедрять программы трудовой адаптации                                                                                                                      | навыками профессиональной ориентации, формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации                                                                                                |
| ПК-5 – знание основ научной организации труда и нормирования труда, владение навыками анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания, способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умения применять их на | – методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда;<br>– методы нормирования труда;<br>– межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат;<br>– командную работу;<br>– формирование команды | – анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду;<br>– анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах;<br>– применять методы и принципы формирования команды | – навыками анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации;<br>– разработки системы организации труда персонала и порядка |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практике                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                         | <p>нормирования труда на рабочих местах;</p> <p>– выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда;</p> <p>– подготовки предложений по изменениям условий труда персонала;</p> <p>– определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, технологией формирования и управления команд</p> |
| ПК-23 – знание основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умение использовать их на практике                                                                | основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации | использовать на практике основы организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации | навыками организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-30 – знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике | современные технологии социальной работы с персоналом                                                      | целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом                        | навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Основные разделы дисциплины

| №<br>раздела | Наименование раздела                                                          | Количество часов |                   |    |    |     | СР   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|------|
|              |                                                                               | Всего            | Контактная работа |    |    |     |      |
|              |                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР |      |
| 1            | 2                                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   |      |
| 1            | Предмет и задачи курса.                                                       | 10               | 2                 | 2  |    |     | 6    |
| 2            | Организация и осуществление процедуры оценки персонала                        | 15               | 2                 | 4  |    | 1   | 8    |
| 3            | Методы психодиагностики.                                                      | 14               | 2                 | 4  |    |     | 8    |
| 4            | Подбор, отбор персонала                                                       | 21               | 2                 | 6  |    | 1   | 12   |
| 5            | Индивидуальная диагностика персонала организаций                              | 16               | 2                 | 4  |    |     | 10   |
| 6            | Методы исследования группы, групповых процессов, поведения человека в группе. | 17               | 2                 | 4  |    | 1   | 10   |
| 7            | Личность и профессиональная деятельность руководителя                         | 15               | 2                 | 4  |    | 1   | 8    |
| 8            | Негативные последствия профессиональной деятельности                          | 19               | 2                 | 4  |    | 1   | 12   |
| 9            | Использование игровых методик в диагностических целях                         | 16,8             | 2                 | 4  |    | 1   | 9,8  |
| ИКР          |                                                                               | 0,2              |                   |    |    |     |      |
| Итого        |                                                                               | 144              | 18                | 36 | -  | 6   | 83,8 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет в шестом семестре*

### Основная литература:

1. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01412-9. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00>  
(дата обращения 27.08.2017)

2. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/1EB0E319-C6DB-4A3B-8B40-A737500BE562>  
(дата обращения 27.08.2017)