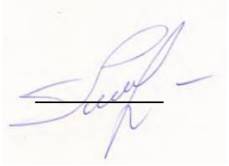
1920
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.30 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Для направления 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
Форма обучения – очная

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.
Программу составил(и):

Г.И. Швединская, доцент канд.юрид.наук _____ 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Е.И. Грузинская , доцент канд.юрид.наук_____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

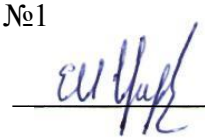
Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И._____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
30 «августа» 2017г. №1

Председатель УМК  Е.И. Грузинская

Рецензенты:
Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. Структура и содержание дисциплины.	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	7
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.	9
2.3.2 Занятия семинарского типа.	10
2.3.3 Лабораторные занятия.	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3. Образовательные технологии.	16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	18
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	18
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	20
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .	22
5.1 Основная литература	22
5.2 Дополнительная литература	23
5.3 Периодические издания:	23
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .	23
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .	24
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	28
8.1 Перечень информационных технологий.	28
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	28
8.3 Перечень информационных справочных систем	28
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .	29

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процесс, требования к уровню усвоения содержания дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины: получение обучающими основ теоретических знаний, а также приобретение определенных практических навыков по разработке, написанию и оформлению проектов нормативных правовых актов, овладение обучающимися основных положений общей теории статистике на уровне современных достижений науки.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Правовая статистика» вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

1. овладение обучающимися статистическими методами исследования;
2. усвоение особенностей правовой статистики и ее отраслей;
3. освоение теории и практики статистического исследования правовых явлений;
4. выработка навыков самостоятельного статистического анализа;
5. выработка умения проводить статистическую работу в правоохранительных органах;
6. умение разрабатывать предложения по совершенствованию мер предупреждения преступности и норм действующего законодательства.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовая статистика» относится к циклу **Б1.Б.30** входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Правовая статистика» излагается материал, относящийся к положениям теории правовой статистики.

Для изучения дисциплины «Правовая статистика» обучающимся необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности»

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся формируются на основе изучения курса «Экономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2,ОК-3,ОПК-6,ПК-4,ПК-7,ПК-11,ПК-13:

Компетенции	**Компонентный состав компетенций**		
	знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные	анализировать финансовую и экономическую информацию, Необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Компетенции	Компонентный состав компетенций		
	знать	**уметь**	**владеть**
	виды финансовых Институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;	сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию	
ОК-3- Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.	применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной Защиты информации	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ОПК-6- способность повышать уровень своей профессиональной компетенции	профессиональные обязанности представителей различных направлений как в области юридической деятельности, так и других областей	систематически и целенаправленно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень;	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

Компетенции	Компонентный состав компетенций		
	знать	**уметь**	**владеть**
ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий	ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий;	навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства
ПК-7- владение навыками подготовки юридических документов	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами;	методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Компетенции	Компонентный состав компетенций		
	знать	**уметь**	**владеть**
ПК-11-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу;	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;	способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению
ПК-13-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Контактная работа, в том числе:	**25,2**	**25,2**
Аудиторные занятия (всего)	24,2	24,2
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе	**46,8**	**46,8**

Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического материала)			20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщение, презентаций)			6,8
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			20
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	В том числе контактная работа	**25,2**	**25,2**
	Зач.ед	**2**	**2**

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре, 2 курс. *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	19	2	5				12
2.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	19	2	5				12
3.	Статистические прогнозы в деятельности правоохранительных органов	19	2	5				12
4.	Статистический учет и отчетность в правоохранительных органах	13,8		3				10,8
	ИКР	**0,2**					**0,2**	
	Контроль							
	Итого	**72**	**6**	**18**		**1**	**0,2**	**46,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работ, ИКР-индивидуальная контактная работа, СР - самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение.

Понятие правовой статистики. Цели, задачи и система преподавания учебной дисциплины. Содержание термина «статистика». Роль статистики в познании общественных явлений и процессов. Предмет общей теории статистики.

Раздел 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Сводка и группировка как второй этап статистического исследования. Понятие и виды сводки, ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Понятие и виды группировки. Типологические группировки.

Раздел 3. Статистические прогнозы в деятельности правоохранительных органов.

Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие статистического прогнозирования. Объекты и предмет статистического прогнозирования. Этапы прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.

Раздел 4. Статистический учет и отчетность в правоохранительных органах

Правила учета и регистрации преступлений. Правила учета и регистрации преступлений судами. Документы первичного учета уголовно-правовой статистики. Преступление, лицо, его совершившее, уголовное дело считаются учтенными, когда они внесены в соответствующие документы первичного учета. Порядок учета преступлений. Особенности учета преступлений. Основания снятия с учета преступлений. Порядок учета лиц, совершивших преступления. Лица, подлежащие учету. Статистический учет уголовных дел.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	Цели, задачи и система преподавания учебной дисциплины. Содержание термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки. Роль статистики в познании общественных явлений и процессов. Предмет общей теории статистики. Методы, с помощью которых статистика изучает свой предмет: массовое статистическое наблюдение; сводка и группировка данных, полученных при наблюдении, по качественно-определенным признакам; статистический количественный анализ сведенных и разгруппированных показателей; всесторонний качественный анализ статистических материалов. Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой статистики. Понятие административно-правовой статистики. Понятие гражданско-правовой статистики. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России.	Конспект
2.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Сводка и группировка как второй этап статистического исследования. Понятие и виды сводки, ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Простая и сложная сводка. Централизованная и	Конспект

		децентрализованная сводка. Ручная и механизированная сводка. Использование возможностей персональных ЭВМ для организации и проведения сводки. Взаимосвязь сводки и группировки. Понятие и виды группировки. Простые и сложные группировки. Классификация и ее отличие от группировки. Принципы построения статистических группировок. Понятие группировочных признаков. Количественные и качественные признаки. Основные группировки в правовой статистике. Классификация преступлений как основа для построения этих группировок. Группировки по уголовно-правовым и криминологическим признакам.	
3.	Статистические прогнозы в деятельности правоохранительных органов	Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие статистического прогнозирования. Объекты и предмет статистического прогнозирования. Этапы прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Методы прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы.	Конспект
4.	Статистический учет и отчетность в правоохранительных органах	Правила учета и регистрации преступлений, по которым следствие и дознание производится Федеральной службой безопасности и военной прокуратурой. Правила учета и регистрации преступлений судами. Документы первичного учета уголовно-правовой статистики. Порядок учета преступлений. Особенности учета преступлений. Основания снятия с учета преступлений. Порядок учета лиц, совершивших преступления. Лица, подлежащие учету. Статистический учет уголовных дел. Содержание и порядок заполнения документов первичного учета в судах первой инстанции. Первичный статистический учет в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля

1	3	4
1.	Раздел 1 Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение. 1. Понятие статистики как общественной науки. 2. Предмет статистики. 3. Понятие закономерности. Динамические и статистические закономерности. 4. Теоретические основы статистики. Закон больших чисел. 5. Правовая статистика как отрасль статистической науки. Предмет правовой статистики. 6. Основные этапы статистического исследования. 7. Объекты уголовно-правовой статистики. 8. Объекты административно-правовой статистики.	Доклад с презентацией
2.	Раздел 2 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. 1. Понятие и виды сводки. 2. Понятие и виды группировки. 3. Группированные признаки и их виды. 4. Группированные интервалы, их виды и величина. 5. Ряды распределения и их виды. 6. Основные группировки в правовой статистике. 7. Понятие и элементы статистической таблицы. 8. Виды статистических таблиц. 9. Основные правила оформления и заполнения статистических таблиц. 10. Чтение, проверка и анализ статистических таблиц. 11. Статистические графики. Понятие и виды.	Доклад с презентацией
3.	Раздел 3 Статистические прогнозы в деятельности правоохранительных органов. 1. Понятие и сущность статистического прогнозирования. 2. Объекты статистического прогнозирования 3. Виды статистического прогнозирования. 4. Методы прогнозирования. 5. Основные направления использования статистического прогнозирования в деятельности органов внутренних дел.	Доклад с презентацией
4.	Раздел 4 Статистический учет и отчетность в правоохранительных органах. 1. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 2. КУСП: правовая основа и порядок ведения 3. Виды статистических карточек и особенности их заполнения. 4. Учет административных правонарушений 5. Система статистической отчетности правоохранительных органов	Доклад с презентацией

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Правовая статистика» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

–разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;

–самостоятельное изучение теоретических вопросов;

–подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов;

–подготовка к текущей аттестации;

- подготовка к зачету.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	12	Понятие уголовно-правовой статистики. Понятие административно-правовой статистики. Понятие гражданско-правовой статистики.
Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Подготовка проекта нормативного акта	12	Основные правила построения и оформления таблиц. Чтение, проверка и анализ таблиц. Возможности графического изображения статистической информации: диаграммы и карты. Виды диаграмм и карт. Возможности использования таблиц в деятельности правоохранительных органов.
Статистические прогнозы в деятельности правоохранительных органов	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	12	Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Индивидуальное прогнозирование в практике ОВД.
Статистический учет и отчетность в правоохранительных органах	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	10,8	Формирование статистической отчетности по преступности, по преступлениям, расследуемым органами прокуратуры, внутренних дел и таможенной службой. Формирование статистической отчетности по делам, расследуемым федеральной службой безопасности и военной прокуратурой.
Итого		**46,8**	

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Предмет, задачи и отрасли статистической науки.
2. Статистика – как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности.
3. Количественная сторона общественных явлений и неразрывной связи с их качественным своеобразием.
4. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики: экономическая – промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, труда, природных ресурсов, охрана окружающей среды и т.д.
5. Социальная статистика – народонаселение, политики культуры, просвещение, правовая.
6. Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.
7. Статистические показатели и системы статистических показателей как модели категорий соответствующей предметной науки-отрасли статистики.
8. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.
9. Статистическая методология- совокупность общих правил (принципов) и отдельных приемов и методов статистического исследования.
10. Теоретический (качественный)анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения.
11. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании.
12. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.
13. Закон больших чисел и его значение в статистике.
14. Понятие о теории вероятностей как математического обоснование закона больших чисел.
15. Понятие о динамических и статистических закономерностях.
16. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
17. Система органов государственной статистики.
18. Ведомственная статистика.
19. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.
20. Правовая статистика как одна из отраслей науки статистики.
21. Предмет правовой статистики.
22. Подразделения уголовной и гражданско-правовой статистики по стадиям судопроизводства.
23. Виды органов, ведущих статистическую работу по отраслям правовой статистики.
24. Понятие о процессуальной статистики.
25. Статистика административно-правовых явлений.
26. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда.
27. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество.
28. Правовая статистика и судебная практика.
29. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.
30. Понятие статистического наблюдения.
31. Понятие об объекте статистического наблюдения.
32. Проблемы единого учета правонарушений.
33. Особенности отражения объектов судебной статистики.

34. Вопрос о едином учете преступлений, о влиянии уголовной политики на динамику преступности.

35. Границы достоверности статистических данных о преступности.

36. Охват объектов наблюдения.

37. Сплошное и не сплошное статистическое наблюдение.

38. Понятие выборочного наблюдения, его применение в криминалистических исследованиях.

39. Документы первичного учета и их значение в правовой статистике.

40. Виды документов первичного учета, документы оперативно-статистические и специально-статистические.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	**2**	**3**
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E. 2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B52F04F-E0AF-483F-8AE3-6A9E4B06C3B0.
2.	самостоятельное изучение теоретических вопросов; подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка докладов с презентаций, выполнение самостоятельных заданий.	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E. 2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и

		доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B52F04F-E0AF-483F-8AE3-6A9E4B06C3B0.
3.	подготовка к зачету	«Положение о самостоятельной работе студентов»-Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E. 2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B52F04F-E0AF-483F-8AE3-6A9E4B06C3B0.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разноплановогo отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
3	Задания	Задания делятся в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
4	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль - доклад (реферат), презентация, задания, тестирование;
- промежуточная аттестация - зачет – 2 курс, сессия-3.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

1. Укажите автора учебника для юридических вузов «Советская судебная статистика» (М., 1976):

а) А.А. Герцензон

б) М.Н. Гернет

в) В.Н. Кудрявцев

г) С.С. Остроумов

2. В настоящее время термин «статистика» имеет следующее значение (укажите правильные ответы):

а) собирание сведений о различных общественных явлениях

б) различные статистические сборники, статистические показатели

в) особая отрасль науки

г) методология общественных наук

3. Работник, для которого сбор статистических данных является родом профессиональной деятельности, именуется:

а) статистом

б) статистиком

в) сборщиком данных

4. Укажите этапы всякой законченной статистической работы:

а) подготовительная работа

б) статистическое наблюдение

в) сводка и группировка собранного материала

г) обработка и анализ сводных статистических показателей

5. Правовая статистика включает следующие отрасли:

а) статистику социальных отклонений

б) уголовно-правовую статистику

в) гражданско-правовую статистику

г) административно-правовую статистику

д) моральную статистику

6. Укажите первый этап статистического исследования:

а) разработка программы исследования

б) статистическое наблюдение

в) сводка и группировка собранных данных

г) пилотажное обследование

7. Укажите составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса:

а) статистика органов дознания

б) статистика предварительного расследования

в) статистика уголовного судопроизводства

г) статистика исполнения приговоров

д) статистика прокурорского надзора

8. Получение статистического материала обычно проводится следующими тремя способами:

а) непосредственное наблюдение

б) опрос

в) самотестирование

г) документальный способ

9. Укажите конкретные объекты регистрации уголовно-правовой статистики:

а) преступления

б) лица, совершившие преступления

в) наказания

г) аморальные явления

10. Укажите конкретные объекты гражданско-правовой статистики:

а) суд, рассматривающий гражданское дело

б) спор о праве гражданском

в) стороны в гражданском процессе

г) судебное решение

11. Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

а) сплошное

б) монографическое

в) не сплошное

г) анкетное

12. Непосредственный источник, первичная ячейка, от которой получают данные о единице совокупности, в статистике называется:

а) объектом наблюдения

б) единицей измерения

в) единицей учета

г**)** единицей наблюдения

д) единицей регистрации

13. К основным задачам, решаемым в процессе сводки материалов статистического наблюдения, относятся:

а) систематизация разрозненных статистических данных;

б) наглядное представление материалов статистического наблюдения;

в) получение большого объема статистических данных;

г) обобщающая характеристика правовых явлений и процессов.

14. По форме (способу) обработки материала сводка статистических данных может быть:

а) машинной;

б) централизованной;

в) децентрализованной;

г) смешанной.

15. К этапам статистической сводки относятся:

а) статистическая группировка материалов статистического наблюдения;

б) разработка системы показателей;

в) составление программы наблюдения;

г) разработка сводных таблиц и графиков.

16. Расчленение статистической совокупности на качественно однородные группы по существенным признакам называется:

а) типологией;

б) группировкой;

в) классификацией;

г) разбивкой.

17. Укажите основные правила выбора группированных признаков_____:

а) в основу группировки необходимо положить наиболее существенные признаки, отвечающие задачам исследования;

б) для всесторонней характеристики сложных общественных явлений целесообразно брать один признак для группировки;

в) группированные признаки должны применяться с учетом реально существующих закономерностей и особенностей изучаемого явления;

г) группированными признаками должны выступать только количественные признаки.

18. В правовой статистике различают следующие виды группированных признаков:

а) количественные;

б) качественные;

в) интервальные;

г) дискретные.

19. Укажите, как называются группировки, имеющие своей целью (задачей) установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями**:**

а) типологические

б) вариационные

в) аналитические

г) комбинационные

20. Укажите математическую основу закона больших чисел:

а) теория выборки

б) теория статистических показателей

в) теория вероятностей

г) теория относительности

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочным средством промежуточной аттестации 4 семестра является зачет.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные этапы становления и развития статистической науки. Система статистики.

2. Особенности предмета статистики как науки. Понятие и виды статистической совокупности.

3. Понятие и показатели вариации. Понятие признака и статистического показателя. Классификация признаков. Понятие закономерности, особенности их проявления.

4. Статистический метод и статистическая методология. Задачи и принципы организации статистики Российской Федерации.

5. Понятие и цели правовой статистики. Предмет правовой статистики.

6. Место правовой статистики в системе юридических наук. Направления применения материалов правовой статистики и их значение.

7. Понятие и задачи статистического наблюдения. Этапы проведения статистического наблюдения.

8. Понятие и элементы объекта статистического наблюдения. Объекты наблюдения разделов правовой статистики.

9. Понятие программы наблюдения и предъявляемые к ней требования. Важнейшие организационные вопросы при проведении статистического наблюдения.

10. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений, лиц, их совершивших, и уголовных дел.

11. Документы первичного учета в судах и органах юстиции. Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции.

12. Понятие точности и ошибки наблюдения. Виды ошибок наблюдения. Контроль результатов статистического наблюдения.

13. Понятие, цели и содержание статистической сводки. Понятие и задачи статистической группировки. Виды статистических группировок и основания их классификации.

14. Понятие статистического ряда распределения. Цели построения радов распределения. Понятие классификации в правовой статистике.

15. Признаки классификации объектов правовой статистики. Понятие и функции статистической таблицы.

16. Виды статистических таблиц. Правила построения, последовательность чтения и анализ статистических таблиц. Понятие графика и цели его изображения.

17. Основные элементы графика. Виды графиков и их значение в аналитической работе. Общие правила чтения графиков. Требования, предъявляемые к статистическим данным.

18. Факторы, определяющие границы достоверности статистической информации о преступности. Понятие латентной преступности, ее виды и последствия.

19. Влияние системы учета преступлений на степень соответствия статистических данных о преступности действительному положению дел. Влияние деятельности правоохранительных органов на степень соответствия статистических данных о преступности реальной преступности.

20. Понятие статистического показателя. Этапы становления показателей правовой статистики. Виды показателей правовой статистики.

21. Функции статистических показателей и особенности их проявления. Понятие абсолютных величин и их значение в научной и практической работе. Понятие обобщающих показателей и их виды.

22. Понятие относительных величин и цели их исчисления. Виды относительных величин и их применение в правовой статистике.

23. Понятие средних величин, их сущность и значение. Виды средних величин и техника их вычисления. Понятие вариации массовых явлений и способы расчета показателей вариации.

24. Понятие выборочного наблюдения, его этапы. Понятие ошибки репрезентативности.

25. Определение колеблемости признаков совокупности. Определение ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки.

26. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки.

27. Понятие индекса. Значение индексного метода анализа социально-правовых явлений. Виды индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике.

28. Понятие рядов динамики. Важнейшие характеристики рядов динамики. Виды рядов динамики. Условия правильного построения и исследования рядов динамики.

29. Приемы исследования рядов динамики преступности. Понятие связи явлений. Виды связей между различными явлениями и их признаками.

30. Методы выявления связи между признаками социально-правовых явлений при проведении статистического анализа. Понятие анализа, его соотношение с понятием «статистический анализ».

31. Сущность и задачи статистического анализа данных правовой статистики. Виды информации и их краткая характеристика. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.

32. Научная основа анализа статистических данных. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.

33. Основные направления создания автоматизированной системы обработки данных правовой статистики.

34. Понятие и история развития моральной статистики. Судебная реформа 1864г.

35. Положительные и отрицательные стороны купонной системы организации уголовно-правовой статистики в 1872-1909 гг. Основные этапы становления уголовно-правовой статистики советского периода.

36. Современная организация уголовно-правовой статистики в правоохранительных органах России.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

1. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E#page/1

2. Лобанов, А. И. Математическое моделирование нелинейных процессов : учебник для академического бакалавриата / А. И. Лобанов, И. Б. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8897-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7FE0C81-16DA-445E-8656-3A19CFB1170A. https://biblio-online.ru/viewer/C7FE0C81-16DA-445E-8656-3A19CFB1170A#page/1

5.2 Дополнительная литература:

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

00883-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43#page/1

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/5B52F04F-E0AF-483F-8AE3-6A9E4B06C3B0#page/1

2.3 Периодические издания:

1. Актуальные проблемы правоведения. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28414
2. Актуальные проблемы правовой системы общества. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41327
3. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382
4. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7565
5. Вестник российской правовой академии. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8544
6. Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32189
7. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28928
8. Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37472
9. Государство и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283
10. Государство и право в России и мире. Правонарушение. Преступление. Ответственность. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53010
11. Гражданин и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8636
12. Журнал российского права. URL: Znanium.com
13. Правовая культура. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28127

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. (2017-2018)

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: http://window.edu.ru .
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
9. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL:

https://www.lektorium.tv.

10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/

12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: https://dic.academic.ru/

13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: http://www.ucheba.com/

14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .

15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru

16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: http://www.glossary.ru/

17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.

18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://www.uisrussia.msu.ru/.

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru .

20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: http://www.lexed.ru/

21. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

22. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

23. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .

24. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.

25. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.

26. Электронный архив документов КубГУ - URL: http://docspace.kubsu.ru

27. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменным работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение:* суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы:* аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение:* обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершено необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у

каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

−сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

−обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

−фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

−готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

−работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

−пользоваться реферативными и справочными материалами;

−контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

−обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

−пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

−использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

−повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

−обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

−использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

−внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

−внимательно прочитать рекомендованную литературу;

−составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1. Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. Microsoft WindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. Microsoft Windows Office2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3. Перечень информационных справочных систем:

Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL	http://www.glossary.ru/
ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал.	URL:http://www.gramota.ru.
Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL	Академик» https://dic.academic.ru/
Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт].	URL: http://www.ucheba.com/
Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»	сайт. – URL: http://elibrary.ru.
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации РФ	http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы РФ	www.duma.gov.ru
Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации	www.consultant.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
Базы данных «Ист Вью» Электронно-библиотечная система «Юрайт»	http://dlib.eastview.com https://www.biblio-online.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория **№ 100** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 105** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

№ 36		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 204** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск,	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);

ул. Коммунистическая дом № 36		Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория **№ 207** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для	Оборудование:	WinRAR, Государственный контракт

проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	№13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-

индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор

информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		№177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 509** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии -

консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 511** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **516** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

оборудования Помещение № **517** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **518** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со

специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).