



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
 А.А. Евдокимов
« 31 » 08 2017 г.

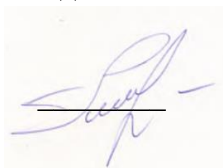
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Для направления 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
Форма обучения – очная

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.
Программу составил(и):

Г.И. Швединская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись



Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись



Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы


подпись

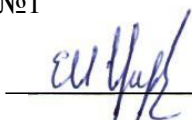
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
30 «августа» 2017г. №1

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская



Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. Структура и содержание дисциплины.	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	7
2.2 Структура дисциплины	8
2.3 Содержание разделов дисциплины	9
2.3.1 Занятия лекционного типа.	12
2.3.2 Занятия семинарского типа.	21
2.3.3 Лабораторные занятия.	21
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
3. Образовательные технологии.	32
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	34
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	34
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	39
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	65
5.1 Основная литература	65
5.2 Дополнительная литература	66
5.3. Периодические издания:	66
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .	66
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	67
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .	70
8.1 Перечень информационных технологий.	70
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	70
8.3 Перечень информационных справочных систем	70
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .	72

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процесс, требования к уровню усвоения содержания дисциплины

1.1. Цели изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний теоретических основ по уголовно-процессуальному праву, подготовка квалифицированных кадров в области уголовно-процессуального права, способных после завершения обучения успешно применять практически в своей профессиональной деятельности основы знаний в области отечественного уголовного судопроизводства.

1.2. Задачи дисциплины: «Уголовный процесс» как учебной дисциплины направлены на подготовку обучающихся по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли: формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Уголовный процесс»; развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере уголовного процесса; углубление представлений о работе следователей, дознавателей, прокуроров и судей в сфере производства по уголовным делам; овладение навыками составления уголовно-процессуальных документов; рассмотреть основы уголовного процесса и особенности уголовно-процессуальной формы на отдельных стадиях уголовного судопроизводства; определить сущность, задачи и значение стадий уголовного процесса; научиться определять и прослеживать взаимосвязь отдельных стадий уголовного судопроизводства и производств; научиться самостоятельно анализировать наиболее важные процессуальные акты, составляемые по уголовным делам, развить навыки представления о доказательствах, получаемых на досудебном и судебном производстве; формирование у обучающихся убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере уголовного процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к циклу **Б3.Б.17** входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 8 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Уголовный процесс» излагается материал, относящийся к положениям теории государства и права, уголовного права уголовно-процессуального права.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Криминология» и «Уголовное право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения курса «Уголовное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7,ОПК-2,ПК-3,ПК-7,ПК-9,ПК-15.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-7- способность к самоорганизации и саморазвитию	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); культурную, профессиональную и личностную	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических,

	категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	профессиональных знаний
ОПК-2- способность работать на благо общества и государства	основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции	применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задач юриста	способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач
ПК-3- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому	оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления	юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм

		юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы;	материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-7- владение навыками подготовки юридических документов	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами;	методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-15- способность толковать нормативные правовые акты	понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их	оперировать юридическими понятиями и категориями в области	способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых

	значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику;	права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;	актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм
--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц. Вид промежуточной аттестации – зачет в пятом семестре, экзамен в шестом семестре.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре	
		5	6
Контактная работа, в том числе	118,5	48,2	70,3
Аудиторные занятия (всего):	106,5	38,2	68,3
Занятия лекционного типа	30	12	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	76	26	50
Лабораторные занятия	-	-	-
Иная контактная работа:	12,5	10,2	2,3
Контроль самостоятельной работы(КСР)	12	10	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе	133,8	95,8	38
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического материала)		30	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)		50	15
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		15,8	8
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Подготовка к экзамену	35,7	-	35,7

Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	В том числе контактная работа	118,5	48,2	70,3
	Зач.ед	8	4	4

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (*очная форма*)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
5 семестр (Общая часть)								
1.	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса.	19	2	4		2		11
2.	Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права	14,9	2	2				10,9
3.	Принципы уголовного процесса	13		2				11
4.	Участники уголовного судопроизводства	21	2	6		2		11
5.	Доказательства и доказывание	17	2	2		2		11
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	18,9	2	4		2		10,9
7.	Ходатайства и жалобы	17	2	2		2		11
8.	Процессуальные сроки и издержки	13		2				11
9.	Реабилитация	12		2				10
	ИКР	0,2					0,2	
Зачет								
Всего:		144	12	26		10	0,2	95,8
6 семестр (Особенная часть)								
10.	Возбуждение уголовного дела	10	2	4				4
11.	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	8	2	4				2
12.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	8	2	4				2
13.	Следственные действия	8	2	4				2
14.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия.	8	2	4				2
15.	Подготовка дела к судебному заседанию	8	2	4				2
16.	Назначение и общие условия судебного разбирательства.	8	2	4				2
17.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор	10	2	4		2		2

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
18.	Особый порядок судебного разбирательства	6		2				4
19.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	4		2				2
20.	Производство в суде апелляционной инстанции	6		2				4
21.	Исполнение приговора	4		2				2
22.	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу	6		4				2
23.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4		2				2
24.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	6	2	2				2
25.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4		2				2
	ИКР	0,3					0,3	
	Экзамен	35,7						
	Всего:	144	18	50		2	0,3	38
	Итого:	288	38	68		12	0,5	133,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работ, ИКР-индивидуальная контактная работа, СР - самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Понятие, сущность и стадии уголовного процесса.

Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Назначение уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса. Система стадий уголовного процесса.

Раздел 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права.

Понятие уголовно-процессуального права. Понятие источников уголовно-процессуального права. Перечень и иерархия источников права, определяющих порядок уголовного судопроизводства. Конституция РФ.

Раздел 3. Принципы уголовного процесса

Понятие принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса.

Раздел 4. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.

Раздел 5. Доказательства и доказывание

Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Понятие и цель проверки доказательств. Способы проверки доказательств.

Раздел 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, порядок и сроки задержания. Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения.

Раздел 7. Ходатайства и жалобы.

Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.

Раздел 8. Процессуальные сроки и издержки.

Понятие и значение процессуальных сроков. Разумный срок уголовного судопроизводства. Исчисление процессуальных сроков. Соблюдение и продление сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.

Раздел 15. Реабилитация.

Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты, имеющие право на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Возмещение реабилитированному морального вреда.

Раздел 10. Возбуждение уголовного дела

Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Права и обязанности лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении.

Раздел 11. Понятие, назначение и формы предварительного расследования.

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Полномочия дознавателя. Полномочия начальника подразделения дознания по отношению находящихся в его подчинении дознавателей.

Раздел 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Основания для привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Раздел 13. Следственные действия

Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, требующие решения суда. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта участникам процесса. Дополнительная и повторная экспертиза.

Раздел 14. Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия.

Отличия между приостановлением производства по уголовному делу и прекращением дела. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя (дознавателя) после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося обвиняемого. Условия и порядок возобновления производства по

приостановленному делу. *Формы и порядок окончания предварительного следствия.* Основания для прекращения дела.

Раздел 15. Подготовка дела к судебному заседанию

Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Заявление ходатайства о проведении предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок решения судом вопросов о мере пресечения в стадии подготовки дела к судебному заседанию.

Раздел 16. Назначение и общие условия судебного разбирательства.

Сущность, значение судебного разбирательства. *Общие условия судебного разбирательства.* Соотношение общих условий судебного разбирательства с принципами уголовного судопроизводства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства.

Раздел 17. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор.

Порядок судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. *Приговор.* Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Виды обвинительного приговора.

Раздел 18. Особый порядок судебного разбирательства.

Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства.

Раздел 19. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Провозглашение вердикта.

Раздел 20. Производство в суде апелляционной инстанции.

Понятие и значение апелляционного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса, имеющие право на обжалование судебного решения в апелляционном порядке. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Раздел 25. Исполнение приговора.

Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров.

Раздел 22. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.

Кассационное производство. Понятие и значение кассационного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Отличие кассационного производства от апелляционного. Понятие кассационной жалобы и представления, их содержание.

Производство в суде надзорной инстанции. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения. Субъекты, имеющие право на обжалование судебных решений в надзорном порядке. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление.

Раздел 23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Сущность и значение возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых обстоятельств.

Раздел 24. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Производство по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности.

Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении этих лиц. Задержание.

Раздел 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время иностранному государству. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов компетентному органу иностранного государства.

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Общая часть 5 семестр			
1.	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса.	Понятие уголовного процесса (уголовный процесс как деятельность, как наука, как учебная дисциплина). Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Назначение уголовного процесса. Содержание и система курса уголовного процесса как учебной дисциплины. Понятие уголовно-процессуального права. Типы (формы) уголовных производств (история и современность). Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса. Система стадий уголовного процесса. Понятие процессуальной формы. Сущность уголовно-процессуальной формы. Значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-	Конспект

		процессуальные акты. Соотношение учебного курса «Уголовный процесс» с другими учебными дисциплинами.	
2.	Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права	Понятие уголовно-процессуального права. Понятие источников уголовно-процессуального права. Перечень и иерархия источников права, определяющих порядок уголовного судопроизводства. Конституция РФ. Общая характеристика УПК РФ. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени.	Конспект
3.	Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса. Принцип публичности. Законность при производстве по уголовному делу. Свобода оценки доказательств. Осуществление правосудия по уголовному делу только судом. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Уважение чести и достоинства личности. Разумный срок уголовного судопроизводства. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности. Язык уголовного судопроизводства. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, личная и семейная тайна. Свобода обжалования процессуальных действий и решений.	Конспект
4.	Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд. Полномочия суда. Судебный состав. Судья, председательствующий в судебном заседании. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Перечень лиц, которые не подлежат допросу в качестве свидетелей. Права, обязанности и ответственность свидетеля в случае несоблюдения им обязанностей. Эксперт. Условия	Конспект

		для назначения лица в качестве эксперта. Права, обязанности, ответственность эксперта. Специалист. Различие между экспертом и специалистом в уголовном процессе. Права, обязанности, ответственность специалиста. Процессуальное положение переводчика в уголовном процессе. Понятой. Лица, которые не могут быть понятыми. Права, обязанности, ответственность понятого.	
5.	Доказательства и доказывание	Понятие доказательства. Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания и их соотношение с предметом доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Правила работы с различными видами доказательств. Хранение доказательств. Субъекты доказывания. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Обязанность доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.	Конспект
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер процессуального принуждения.	Конспект
7.	Ходатайства и жалобы	Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Субъекты права обжалования. Субъекты рассмотрения жалоб. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Порядок рассмотрения жалобы прокурором,	Конспект

		руководителем следственного органа. Понятие «судебный контроль». Судебный порядок рассмотрения жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.	
8.	Процессуальные сроки и издержки	Понятие и значение процессуальных сроков. Разумный срок уголовного судопроизводства. Исчисление процессуальных сроков. Соблюдение и продление сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.	Конспект
9.	Реабилитация	Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты, имеющие право на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Возмещение реабилитированному морального вреда. Определение размера возмещения реабилитированному морального вреда. Порядок обжалования решения о производстве выплат. Восстановление нарушенных трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.	Конспект
Особенная часть 6 семестр			
10.	Возбуждение уголовного дела	Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Поводы к возбуждению уголовного дела, их характеристика. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Права и обязанности лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении. Прокурорский надзор и судебный контроль за возбуждением уголовных дел.	Конспект
11.	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование. Формы предварительного расследования. Сущность, понятие предварительного следствия. Участники предварительного следствия. Сроки	Конспект

		предварительного следствия, их продление. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с материалами оконченного предварительного следствия. Права прокурора при утверждении им обвинительного заключения. Понятие дознания. Отличия дознания от следствия. Виды дознания (обычное и проводимое в сокращённой форме). Производство неотложных следственных действий органом дознания. Порядок производства дознания. Сроки дознания, их продление. Окончание дознания в сокращённой форме с составлением обвинительного постановления. Действия прокурора при окончании дознания в сокращённой форме.	
12.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	Основания для привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	Конспект
13.	Следственные действия	Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, требующие решения суда. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Понятие экспертизы. Правила назначения и производства судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта участникам процесса. Дополнительная и повторная экспертиза.	Конспект
14.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия.	Отличия между приостановлением производства по уголовному делу и прекращением дела. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. <i>Формы и порядок окончания предварительного следствия.</i> Основания для прекращения дела. Порядок прекращения дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Порядок обжалования постановления	Конспект

		следователя о прекращении дела. Прекращение уголовного преследования. Возобновление производства по уголовному делу. Содержание и значение обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.	
15.	Подготовка дела к судебному заседанию	Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Разрешение ходатайств в ходе предварительного слушания. Содержание ходатайства об исключении доказательства и порядок его рассмотрения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок решения судом вопросов о мере пресечения в стадии подготовки дела к судебному заседанию.	Конспект
16.	Назначение и общие условия судебного разбирательства.	Сущность, значение судебного разбирательства. <i>Общие условия судебного разбирательства.</i> Соотношение общих условий судебного разбирательства с принципами уголовного судопроизводства. Сущность непосредственности, устности судебного разбирательства и неизменности состава суда. Гласность судебного разбирательства. Случаи и порядок ограничения гласности судебного разбирательства. Фиксация хода судебного разбирательства. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.	Конспект
17.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор	<i>Порядок судебного разбирательства.</i> Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение	Конспект

		протоколов следственных действий и иных документов. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Сущность последнего слова подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. <i>Приговор.</i> Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.	
18.	Особый порядок судебного разбирательства	Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.	Конспект
19.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего присяжным. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.	Конспект
20.	Производство в суде апелляционной инстанции	Понятие и значение апелляционного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде	Конспект

		апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.	
21.	Исполнение приговора	Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Характеристика вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров.	Конспект
22.	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу	<i>Кассационное производство.</i> Понятие и значение кассационного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения жалобы и представления. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Возможность использования в кассационной инстанции дополнительных материалов. Регламент судебного заседания в суде кассационной инстанции. <i>Производство в суде надзорной инстанции.</i> Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения. Субъекты, имеющие право на обжалование судебных решений в надзорном порядке. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Содержание надзорной жалобы и представления.	Конспект
23.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Сущность и значение возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых обстоятельств. Сроки возобновления производства. Производство по уголовному делу после отмены судебных	Конспект

		решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	
24.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	<i>Производство по делам несовершеннолетних.</i> Особенности производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. <i>Производство по применению принудительных мер медицинского характера.</i> Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия. Помещение лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. <i>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</i> Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Направление уголовного дела в суд.	Конспект
25.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Условия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Содержание запроса о выдаче. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время иностранному государству. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.	Конспект

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	2	3
Общая часть 5 семестр		
1.	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса.	Доклад
2.	Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права	Доклад. Решение казусов
3.	Принципы уголовного процесса	Доклад. Решение казусов
4.	Участники уголовного судопроизводства	Доклад. Решение казусов
5.	Доказательства и доказывание	Доклад. Решение казусов
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Доклад. Решение казусов
7.	Ходатайства и жалобы	Доклад. Решение казусов
8.	Процессуальные сроки и издержки	Доклад. Решение казусов
9.	Реабилитация	Доклад. Решение казусов
Особенная часть 6 семестр		
10.	Возбуждение уголовного дела	Доклад. Решение казусов
11.	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	Доклад. Решение казусов
12.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	Доклад. Решение казусов
13.	Следственные действия	Доклад. Решение казусов
14.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия.	Доклад. Решение казусов
15.	Подготовка дела к судебному заседанию	Доклад. Решение казусов
16.	Назначение и общие условия судебного разбирательства.	Доклад. Решение казусов
17.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор	Доклад. Решение казусов
18.	Особый порядок судебного разбирательства	Доклад. Решение казусов
19.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Доклад. Решение казусов
20.	Производство в суде апелляционной инстанции	Доклад. Решение казусов
21.	Исполнение приговора	Доклад. Решение казусов
22.	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу	Доклад. Решение казусов
23.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Доклад. Решение казусов
24.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Доклад. Решение казусов
25.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Доклад. Решение казусов

2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При изучении дисциплины «Уголовный процесс» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;

- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка к зачету и экзамену.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
1	2	3	4
Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	11	Особенности шести обычных и двух исключительных стадий. Понятие и особенности уголовно-процессуальной формы. Внутренняя и внешняя форма. Исторические формы уголовного процесса.
Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	10,9	Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК РФ (2001 г.) и иных законов, содержащих уголовно-процессуальные нормы.
Принципы уголовного процесса	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	11	Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения права на защиту.
Участники уголовного судопроизводства	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	11	Отличие гражданского истца от гражданского ответчика и их процессуальное положение. Спорные вопросы лиц, которые могут исполнять обязанности защитника. Спорные вопросы о представителях потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
Доказательства и доказывание	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	11	Оценка показаний потерпевшего. Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и значение. Вещественные доказательства:

			понятие, значение и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
Меры уголовно-процессуального принуждения	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	10,9	Меры пресечения: классификация мер пресечения по способу обеспечения надлежащего поведения и явки обвиняемых, в зависимости от субъекта, к которому применяется мера пресечения.
Ходатайства и жалобы	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	11	Виды ходатайств, порядок их заявления и рассмотрения. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
Процессуальные сроки и издержки	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	11	Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, соблюдения и продления. Порядок восстановления пропущенного срока
Реабилитация	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	10	Возмещение имущественного вреда: формы и процессуальный порядок. Возмещение морального вреда: формы и процессуальный порядок. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного.
Возбуждение уголовного дела	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	4	Порядок и сроки предварительной проверки заявлений (сообщений) о преступлениях. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Направление заявления (сообщения) о преступлении по подследственности или подсудности.
Понятие, назначение и формы предварительного расследования	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	2	Органы дознания и лица, наделенные правом осуществлять неотложные следственные действия, их полномочия. Порядок и сроки

			дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключение под стражу.
Привлечение лица в качестве обвиняемого	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2	Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и срок предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение обвиняемому его прав. Предъявление обвинения с участием защитника.
Следственные действия	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	2	Сущность следственного действия – получение образцов для сравнительного исследования. Порядок его производства и закрепления. Сущность следственного действия – помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2	Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Действия при обнаружении скрывшегося обвиняемого.
Подготовка дела к судебному заседанию	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	2	Процессуальный порядок назначения судебного заседания: виды решений судьи по уголовному делу и порядок их принятия; вопросы, выясняемые судьей по поступившему в суд уголовному делу; вопросы, решаемые судьей по подготовке к судебному разбирательству.
Назначение и общие условия судебного разбирательства.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2	Общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного процесса. Понятие подсудности, признаки подсудности уголовных дел. Порядок определения подсудности. Споры о подсудности. Участники судебного

			разбирательства. Пределы судебного разбирательства.
Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2	Особенности осмотра вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия. Понятие приговора и его значение. Вручение копии приговора и другие действия, завершающие судебное разбирательство.
Особый порядок судебного разбирательства	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ	4	Особенности судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.
Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ	2	Сущность производства в суде присяжных. Особенности стадий судебного разбирательства. Содержание вопросов присяжным заседателем. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.
Производство в суде апелляционной инстанции	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ	4	Порядок обжалования приговоров. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Отмена или изменение оправдательного приговора. Апелляционные приговор, определение и постановление. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.
Исполнение приговора	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ	2	Пределы прав суда в надзорной инстанции. Действия и решения прокурора по окончании расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.
Пересмотр приговоров,	Изучение теоретического	2	Виды постановлений,

определений и постановлений суда, вступивших в законную силу	материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ		выносимых судьей Верховного Суда РФ по рассмотренным надзорным жалобе или представлению. Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ как суда надзорной инстанции. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.
Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ	2	Проведение проверки или расследования для установления новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Суды, полномочные возобновить производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении.
Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ	2	Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом. Виды постановлений, выносимых судом. Порядок обжалования постановления суда. Порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
Международное сотрудничество в	Изучение теоретического материала по теме занятия.	2	Юридическая сила доказательств, полученных на

сфере уголовного судопроизводства	Работа с учебной литературой Изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ		территории иностранного государства. Порядок вызова свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории РФ.
Итого		133,8	

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Значение уголовного судопроизводства.
2. Сущность исторических форм розыскного типа уголовного процесса.
3. Сущность исторических форм состязательного типа уголовного процесса.
4. Классификация участников уголовного процесса.
5. Особенности процессуального статуса потерпевшего.
6. Особенности процессуального статуса подозреваемого.
7. Особенности процессуального статуса следователя.
8. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
9. Требование к доказательствам в уголовном процессе.
10. Особенности процесса доказывания по уголовным делам.
11. Понятие и классификация мер принуждения.
12. Основания и порядок задержания подозреваемого.
13. Особенности получения разрешения в суде на производство обыска в жилище.
14. Понятие реабилитации.
15. Основания и условия реабилитации.
16. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного.
17. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Возбуждение уголовного дела.
19. Отказ в возбуждении уголовного дела.
20. Особенности надзора прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
21. Основные формы предварительного расследования.
22. Сущность и процессуальный порядок предварительного следствия, дознания и неотложных следственных действий.
23. Сущность следственных действий проверочного характера.
24. Особенности протоколирования производства следственных действий проверочного характера.
25. Сущность следственного действия – получение образцов для сравнительного исследования. Порядок его производства и закрепления.
26. Сущность следственного действия – помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Процессуальный порядок его производства и закрепления.
27. Понятие и значение приостановления предварительного расследования.
28. Последствия решения о приостановлении предварительного расследования.
29. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
30. Порядок и проблемы предъявления обвинения.
31. Особенности вопросов контрольного характера, решаемых судьей при назначении судебного заседания.
32. Особенности вопросов организационного характера, решаемых судьей при назначении судебного заседания.

33. Особенности определения подсудности.
34. Особенности рассмотрения судебных доказательств.
35. Особенности составления приговора суда и протокола судебного заседания.
36. Соотношение общих условий судебного разбирательства с принципами уголовного процесса.
37. История появления и развития в России суда присяжных.
38. История развития в России мирового суда.
39. Особенности порядка отбора кандидатов в присяжные заседатели.
40. История института апелляционного производства в России.
41. История института кассационного производства в России.
42. История института исполнения приговора в России.
43. Особенности рассмотрения отдельных вопросов судом, возникающих в ходе приведения приговора в исполнение.
44. История института исполнения приговора в России.
45. Особенности рассмотрения отдельных вопросов судом, возникающих в ходе приведения приговора в исполнение.
46. Сущность и классификация иммунитетов в уголовном процессе России.
47. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.
48. Сущность международного регулирования сотрудничества в сфере уголовного процесса.
49. Особенности международного сотрудничества в сфере уголовного процесса.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. —URL :https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE#page/1 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. —URL : https://biblio-online.ru/viewer/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B#page/1 3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. —URL : https://biblio-online.ru/viewer/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-

		1041613B23BA#page/1 4. Уголовный процесс [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / [А. И. Бастрыкин и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 425 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-03167-6 ; то же Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. —URL https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1 5. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. —URL: https://biblio-online.ru/viewer/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047#page/1
2.	самостоятельное изучение теоретических вопросов; подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка докладов с презентациями, выполнение самостоятельных заданий.	«Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. —URL :https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE#page/1 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. —URL : https://biblio-online.ru/viewer/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B#page/1 3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. —URL : https://biblio-online.ru/viewer/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA#page/1 4. Уголовный процесс [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся

		по юридическим направлениям / [А. И. Бастрыкин и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 425 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-03167-6 ; то же Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. — URL https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1 5. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047#page/1
3.	решение казусов по темам занятий;	«Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — URL : https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE#page/1 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — URL : https://biblio-online.ru/viewer/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B#page/1 3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. — URL : https://biblio-online.ru/viewer/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA#page/1 4. Уголовный процесс [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / [А. И. Бастрыкин и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 425 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-

		5-534-03167-6 ;то же Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. —URL https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1 5.Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. —URL: https://biblio-online.ru/viewer/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047#page/1
5.	подготовка к зачету или экзамену	«Положение о самостоятельной работе обучающихся»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. —URL :https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE#page/1 3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. —URL : https://biblio-online.ru/viewer/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B#page/1 3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. —URL : https://biblio-online.ru/viewer/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA#page/1 4. Уголовный процесс [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / [А. И. Бастрыкин и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 425 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-03167-6 ;то же Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

	Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. — URL https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1 5. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047#page/1
--	--

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она

имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или ручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

3	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
4	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль - доклад (реферат), презентация, задания, задачи, тестирование;
- промежуточная аттестация - зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр;

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Раздел 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса.

Тема для дебатов: Назначение уголовного процесса – быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных в совершении преступления и привлечение их к уголовной ответственности: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Сидоренко обратился к оперативному дежурному отдела полиции с заявлением, в котором сообщал, что Новиков обругал его, ударил рукой, выражался в его адрес нецензурно. Сидоренко просил привлечь Новикова к уголовной ответственности. Начальник отдела полиции, которому было передано заявление Сидоренко, принял решение об административном наказании Новикова в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях. Сидоренко обжаловал решение начальника отдела полиции прокурору, настаивая на привлечении Новикова к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять прокурор?

Какая цель поставлена перед уголовным процессом?

Задача 2

У гр. М. внезапно произошло психическое расстройство. Он впал в буйное состояние, в связи с чем родственники вынуждены были связать его и вызвать скорую помощь. Приехавшие по вызову врач и санитары доставили М. в психиатрическую больницу. В этот же день по подозрению в совершении кражи двух мужских брюк из частного магазина была задержана гр. Н. Как впоследствии оказалось, она страдает шизофренией, и в этой связи уголовное дело, возбужденное по факту кражи, было передано в суд для решения вопроса о применении в отношении Н. принудительных мер медицинского характера. По определению суда Н. была также направлена для принудительного лечения в психиатрическую больницу.

Почему во втором случае, в отличие от первого, для помещения Н. в психиатрическую больницу потребовалось решение суда? В каких случаях необходим уголовный процесс?

Охарактеризуйте задачи уголовного судопроизводства.

Как соотносятся уголовный процесс и правосудие?

Задача 3

Квартира Евсюкова находилась над квартирой Даманова. Евсюков по небрежности несколько раз оставлял незакрытым водопроводный кран, и квартиру Даманова затапливало водой. На этой почве между соседями возникли неприязненные отношения, и однажды Даманов ударил Евсюкова, причинив ему легкий вред здоровью. По заявлению Евсюкова в суде против Даманова было возбуждено уголовное дело и принято к рассмотрению. Во время судебного разбирательства судье удалось примирить Евсюкова и Даманова, и дело в отношении Евсюкова было прекращено по ч. 2 ст. 20 УПК РФ.

Выполнены ли в данном случае задачи уголовного судопроизводства? Законно ли решение суда?

Раздел 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права

Тема для дебатов: судебный прецедент является источником уголовно-процессуального права России: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Уголовно-процессуальное право – это совокупность норм, правил поведения, санкционированных государством и предназначенных для регламентации производства по уголовным делам.

Является ли верным это утверждение? Являются ли равнозначными понятия «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон»?

Назовите законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

Задача 2

Осужденным Громовым был обжалован вынесенный в отношении него обвинительный приговор Ивановского районного суда. В апелляционной жалобе Громов указал, что по аналогичному делу в отношении Тихова Михайловским районным судом той же области при сходных обстоятельствах вменяемого Тихову деяния был вынесен оправдательный приговор. По

мнению Громова, в отношении него Ивановским районным судом должно было быть принято аналогичное решение.

Оцените доводы жалобы. Что такое «судебный прецедент»? Является ли судебный прецедент источником уголовно-процессуального права России?

Задача 3

Приговором мирового судьи Л. был осужден к 1 году лишения свободы за совершение девяти преступлений, предусмотренных ст. 158 ч. 1 УК РФ, а также преступления, предусмотренного ст. 30 ч. 3, 158 ч. 1 УК РФ.

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев жалобу Л. на необоснованную суровость наказания, назначенного без учета возраста, состояния здоровья, его явки с повинной, постановил новый приговор, признав Л. виновным в совершении тех же преступлений и назначив ему наказание в виде 11 месяцев лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима. В качестве смягчающих обстоятельств суд учел полное признание вины, раскаяние, его явку с повинной.

Суд кассационной инстанции отменил приговор, постановленный апелляционной инстанцией, указав, что суд апелляционной инстанции, не отменив приговора мирового судьи, которым Л. был осужден к 1 году лишения свободы, постановил новый приговор, признав Л. виновным в совершении тех же преступлений и назначив ему наказание в виде 11 месяцев лишения свободы. Между тем такое решение расходится с требованиями ст. 50 Конституции РФ, в соответствии с которой никто не может быть повторно осужден за те же преступления.

Законно ли решение суда кассационной инстанции? Может ли суд, разрешая уголовное дело, сослаться в решении непосредственно на норму Конституции РФ?

Раздел 3. Принципы уголовного процесса

Тема для дебатов: Состязательность – принцип как судебного, так и досудебного производства: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Какие положения из числа указанных ниже можно отнести к принципам уголовного процесса и почему:

- публичность;
- состязательность;
- быстрота;
- независимость судей;
- диспозитивность;
- непредвзятость;
- неизменность состава судей;
- обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту;
- коллегиальность рассмотрения судебных дел;
- судебный контроль за предварительным расследованием; – равенство процессуальных возможностей сторон; – обеспечение прав потерпевшего?

По каким признакам то или иное положение относится (или не относится) к числу принципов уголовного процесса?

Задача 2

14-летний Яковлев и 16-летний Самсонов совершили кражу из квартиры Соловьевых на сумму 15 тыс. рублей, но при реализации похищенных вещей были задержаны. В тот же день супруги Соловьевы заявили ходатайство не возбуждать уголовное дело, мотивируя тем, что все похищенные вещи возвращены, и они не хотят, чтобы подростки были привлечены к уголовной ответственности. Выяснилось также, что Яковлев является племянником Соловьевой.

Каким принципом уголовного процесса необходимо руководствоваться при рассмотрении заявленного ходатайства?

Задача 3

Казанкин, управляя служебным автобусом, проезжал по ул. Чапаева. Впереди метрах в двухстах по ходу движения автобуса шел, сильно шатаясь, пьяный мужчина. Не доезжая до пешехода 30 метров, Казанкин свернул влево и выехал на встречную полосу движения. Когда передняя часть автобуса миновала пешехода, он споткнулся и упал под заднее колесо. Переехав мужчину, автобус остановился. Не приходя в сознание, пешеход скончался. В отношении Казанкина возбуждено уголовное дело и после расследования было принято судом к рассмотрению. Погибший оказался дальним родственником Казанкина. Близкие родственники погибшего просили и органы расследования, и суд прекратить уголовное дело в отношении Казанкина. Однако суд вынес обвинительный приговор: два года лишения свободы условно.

Правильно ли поступил суд? О каком принципе идет речь в этой задаче? Раскройте его содержание.

Раздел 4. Участники уголовного судопроизводства

Тема для дебатов: обвиняемый и потерпевший должны иметь равные права: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Кто из указанных ниже лиц является участником уголовного процесса и почему:

- заподозренный;
- обвиняемый;
- очевидец;
- специалист;
- гражданский ответчик;
- начальник следственного отдела; – присяжный заседатель;
- пострадавший от преступления;
- помощник прокурора;
- председатель областного суда;
- секретарь судебного заседания;
- лицо, подавшее заявление о возбуждении уголовного дела; – следователь-криминалист?

Назовите других участников процесса, классифицируйте их. Имеется ли разница между понятиями «участник процесса» и «субъект уголовно-процессуальной деятельности»?

Задача 2

В городскую больницу № 1 доставлен гр. Егоров с ножевым ранением. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам ст. 112 УК РФ. Однако по заключению судебно-медицинской экспертизы ранение, причиненное Егорову, относится по степени тяжести к легкому вреду здоровью.

Как следует поступить следователю?

Зависит ли в данном случае исход дела от заключения эксперта?

Является ли эксперт участником процесса? Охарактеризуйте процессуальное положение эксперта. В чем отличие эксперта от специалиста?

Задача 3

В суде рассматривалось дело по обвинению Петрова и других в совершении разбойного нападения на квартиру Коробейникова. Выступая в прениях, прокурор в заключительной части сказал: «Да, в деле нет прямых доказательств виновности Петрова. Но есть косвенные доказательства. И прошу вас не забывать, уважаемые судьи, что вы не должны спокойно отнестись к злодеянию, совершенному подсудимыми. На месте потерпевшего может оказаться каждый из нас. Известно, что каждый десятый россиянин ежегодно становится жертвой преступлений. А потому прошу признать всех подсудимых виновными и назначить каждому из них максимально возможное наказание».

Насколько обоснованным, соответствующим положению суда является обращение прокурора к судьям? Является ли обязательным для суда мнение государственного обвинителя о размере наказания? Может ли суд назначить наказание более суровое, чем то, которое просил государственный обвинитель?

Какое место занимает суд среди других участников уголовного процесса? Что понимается под термином «суд»?

Каковы полномочия суда в досудебных стадиях уголовного процесса?

Задача 4

В теории уголовно-процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль, последующий судебный контроль, контроль вышестоящих судебных инстанций, корректирующий контроль в стадии исполнения приговора.

Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения нормы закона к каким полномочиям суда относятся.

Раздел 5. Доказательства и доказывание

Тема для дебатов: установление истины по уголовному делу является целью доказывания: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

В одном из районов г. Томска было совершено нападение на торговый киоск. Продавец киоска была избита, похищена значительная сумма денег и товаров. На основании данных, полученных в результате оперативно-розыскных и следственных действий, по подозрению в нападении на киоск был задержан, а затем привлечён в качестве обвиняемого Григоренко. Однако впоследствии защитник представил данные, свидетельствующие об алиби Григоренко, которые после проверки следователем подтвердились. Следователь прекратил уголовное дело.

Достигнута ли цель доказывания по данному уголовному делу?

Оцените законность решения следователя и, если оно незаконно, определите, как должен был поступить следователь.

Задача 2

В отдел внутренних дел (полиции) г. Асина поступило заявление об исчезновении Митрохиной. В результате проведённой с помощью оперативных работников проверки следователь Петровичев пришёл к выводу, что Митрохина убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования был получен ряд доказательств, изобличающих в убийстве сожителя исчезнувшей женщины Савельева. Последний был привлечён в качестве обвиняемого и затем, по окончании расследования, уголовное дело с обвинительным заключением было передано в суд.

В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришёл к выводу, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу.

Можно ли признать истиной решение суда об оправдании Савельева?

Каков характер истины, которая должна достигаться по уголовным делам?

Какое влияние на установление истины оказывает презумпция невиновности?

Задача 3

По уголовному делу, возбуждённому по факту кражи, были получены следующие данные:

– служебно-розыскная собака привела проводника и следователя от места кражи к дому Митрофанова, у которого находились гости. Обнюхав всех находящихся в доме, собака остановилась около Митрофанова и начала лаять;

– в результате обыска в доме Митрофанова обнаружена часть похищенных вещей;

– Митрофанов отказался объяснить причину нахождения в доме похищенных вещей, заявив, что он может это сделать, но не хочет;

– сосед Митрофанова на допросе сообщил, что Митрофанов предлагал ему купить недорого «хорошие вещи», взятые им у друга.

Укажите, какие данные можно отнести к доказательствам.

Сформулируйте понятие доказательств, их источников.

Какую роль доказательства играют в установлении истины?

Раздел 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Тема для дебатов: к защитнику, нарушающему порядок уголовного судопроизводства, применение мер принуждения недопустимо: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

К., житель п. Центральный, обвинялся в совершении убийства Л. При проведении следствия следователь Жаров произвел осмотр места происшествия – квартиры К., в ходе которого были изъяты вещи, принадлежащие К. К. был задержан и помещен в отдельную комнату администрации поселка. Следователь Жаров дал указание участковому М. найти и привести к нему в помещение опорного пункта Ф. и М., заходивших в дом к К., что тот и сделал.

Что такое меры процессуального принуждения?

Какие виды мер процессуального принуждения предусмотрены законом?

В чем их отличие от следственных действий? Были ли применены следователем Жаровым меры процессуального принуждения, если да, то какие?

Задача 2

Прочитайте приведенные ниже понятия:

□ Привлечение к уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний;

□ Побязательство о явке;

□ Принудительный привод;

□ Посвидетельствование потерпевшего без его согласия;

□ Заключение под стражу;

□ Принудительная выемка документов;

□ Наложение ареста на имущество;

□ Удаление из зала судебного заседания лица, нарушающего порядок.

Укажите, какие из названных процессуальных понятий относятся к мерам процессуального принуждения и почему?

Определите их и обоснуйте определения предписаниями закона. Какие еще виды мер уголовно-процессуального принуждения предусмотрены УПК РФ?

Чем отличаются меры процессуального принуждения от других мер принуждения, применяемых судом?

Задача 3

В здание отдела полиции вбежал гр. М. и попросил оперативного дежурного срочно его арестовать, так как он только что вытащил кошелек с деньгами в троллейбусе у незнакомого мужчины, который с группой разъяренных граждан преследует его с целью физической расправы.

Проанализируйте ситуацию.

Как должен поступить оперативный дежурный отдела полиции и чем руководствоваться?

Что такое основания и условия избрания меры пресечения?

Имеются ли они в данном случае для избрания в отношении М. меры пресечения?

Раскройте понятие мер пресечения и чем они отличаются от иных мер процессуального принуждения.

Задача 4

Граждане С., Г. и Я. учинили в ночном клубе «Millenium» драку. Из хулиганских побуждений они подвергли избиению М. и К., обругали нецензурной бранью И., оказали сопротивление охране клуба. В отношении Г. и С. в качестве меры пресечения была применена подписка о невыезде и надлежащем поведении. Я. был заключен судьей под стражу по ходатайству следователя на том основании, что он постоянно проживает в г. Новосибирске и не сможет являться по вызову следователя в г. Томск.

Спустя несколько дней к следователю пришла жена С. Екатерина и «по секрету» сообщила ему, что к ее мужу приходил Г. и предлагал ему уехать к его родственнику в Бурятию. На следующий день в отношении Г. была избрана мера пресечения – заключение под стражу.

Оцените законность и обоснованность применения мер пресечения в отношении С., Г., Я. и изменения меры пресечения в отношении Г.

Определите назначение мер пресечения в уголовном процессе и раскройте основания их применения. Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

Кто может избирать меры пресечения и каков порядок их применения?

Из каких источников могут быть получены данные, на основании которых следователь, суд принимают решение об избрании меры пресечения?

Дополнительное задание: составьте постановление о возбуждении ходатайства об избрании в отношении Г. меры пресечения в виде заключения под стражу.

Задача 5

К. во время охоты причинил смерть А. по неосторожности. В качестве меры пресечения в отношении К. был применен домашний арест.

Что такое домашний арест?

Какие ограничения и запреты предусмотрены действующим законодательством при домашнем аресте и как их может использовать суд или следователь?

Как виды мер пресечения, предусмотренные действующим законодательством, классифицируются по степени тяжести применяемых ограничений прав и свобод граждан?

В чем основа эффективности применения мер пресечения?

Раздел 7. Ходатайства и жалобы

Тема для дебатов: судебный порядок обжалования действий и решений органов уголовного преследования затягивает предварительное расследование: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Сливкина в совершении преступления, предусмотренного п. «д», ч. 2 ст. 161 УК РФ. В ходе допроса обвиняемый Сливкин заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Томина, который может подтвердить его алиби. Однако следователь закончил предварительное следствие по делу, не допросив Томина.

Кто вправе заявлять ходатайства в ходе производства по уголовному делу? Каков порядок заявления и разрешения ходатайств? Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве, и если да, как он это должен оформить?

Задача 2

Адвокат Гусева обратилась в Кировский районный суд г. Н-ска в интересах Курочкина с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ, в которой просила признать незаконным постановление о приводе свидетеля Курочкина, вынесенное следователем Х. по уголовному делу № 14/395.

Судья Р. отказал в принятии жалобы к производству на том основании, что нарушение процедуры вызова Курочкина на допрос в качестве свидетеля по уголовному делу не связано с уголовным судопроизводством в отношении Курочкина.

Кто может подать жалобу на процессуальные решения и действия (бездействие) следователя в порядке ст. 125 УПК РФ? Оцените законность и обоснованность судебного решения.

Задача 3

В отношении Лысенкова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, Ивановским районным судом Тамбовской области по ходатайству следователя Иванова была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Считая обвинение недоказанным, а заключение под стражу незаконным, Лысенков составил жалобу и направил ее в Тамбовский областной суд, в Верховный Суд РФ, в Генеральную прокуратуру РФ, в Европейский суд по правам человека.

В каком порядке обжалуется решение районного суда об избрании меры пресечения? В чем заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве? Какое решение

следует принять по жалобе Лысенкова, если единственным ее доводом является недоказанность обвинения?

Задача 4

Обвиняемому Симакову районным судом по ходатайству расследующего дело следователя Полякова была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Через два дня соседка Симакова Беспокойная обратилась к следователю с жалобой на то, что оставшиеся без присмотра канарейки и попугай Симакова постоянно кричат и мешают ей спать. Следователь вынес постановление об отказе в принятии к производству данной жалобы, в котором указал, что: 1) он не правомочен рассматривать данную жалобу; 2) Беспокойная не является участником уголовного судопроизводства по делу и не имеет права на обжалование; 3) возможность рассмотрения и удовлетворения таких жалоб в уголовном судопроизводстве не предусмотрена.

Не согласившись со следователем, Беспокойная обратилась с жалобами в суд и к прокурору.

Правомерны ли доводы следователя? Какие органы и должностные лица рассматривают жалобы в ходе уголовного судопроизводства? Какие действия (бездействия) следователя могут быть обжалованы в суд в ходе досудебного производства?

Дополнительное задание: дайте консультацию Беспокойной по поводу того, куда ей следует обратиться за защитой ее прав.

Раздел 8. Процессуальные сроки и издержки

Тема для дебатов: в уголовном процессе должна быть четко определена конкретная продолжительность срока содержания под стражей: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Гражданин Ежиков был задержан следователем Волковым по подозрению в убийстве Барсукова в пятницу 13 июля в 20.00 в порядке ст. 90, 91 УПК РФ и помещен в изолятор временного содержания (ИВС). Поскольку суббота и воскресенье – выходные дни, в понедельник, 16 июля, в 9 часов утра следователь обратился в суд с ходатайством о применении в отношении Ежикова меры пресечения в виде заключения под стражу.

Правомерны ли действия следователя и почему? Как исчисляются сроки задержания? С какого момента лицо считается задержанным по подозрению в совершении преступления?

Задача 2

Потапов был осужден по приговору суда 3 февраля. 17 февраля он подал апелляционную жалобу на приговор. В тексте жалобы Потапов указал, что с 4 по 11 февраля его защитник Дятлов участвовал в рассмотрении уголовного дела по обвинению Светлова, в связи с чем он не мог проконсультироваться со своим защитником. Считает, что срок обжалования им не пропущен, и просит принять его жалобу к производству.

Как должен поступить суд? Изменится ли ответ, если Потапов считает, что срок им был пропущен, но просит суд его восстановить?

Задача 3

Военнослужащий Чонкин совершил воинское преступление. 2 марта в отношении него следователем военно-следственного отдела Следственного комитета РФ по Энскому гарнизону Войновичем было возбуждено уголовное дело. В ходе расследования данного уголовного дела в военносудебный отдел Следственного комитета по Энскому гарнизону поступило по подследственности уголовное дело, возбужденное в отношении Чонкина 1 февраля того же года по признакам общеуголовного преступления следователем органов внутренних дел. Следователь военного следственного отдела Следственного комитета РФ по Энскому гарнизону Войнович 25 марта того же года соединил оба дела в одно производство.

С какого момента должен исчисляться срок предварительного следствия по данному делу и почему?

Задача 4

Обвиняемому Бацанову, в отношении которого на стадии предварительного расследования была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, копия обвинительного заключения по делу была вручена прокурором 3 мая. Постановлением Правительства РФ от 28 апреля того же года выходной день был перенесен с 14 мая на 10 мая, а 9 мая является праздничным днем.

На какой день должно быть назначено рассмотрение вопроса об избрании в отношении Бацанова меры пресечения на период судебного разбирательства и почему?

Раздел 9. Реабилитация (тема для самостоятельного изучения)

Тема для дебатов: признание вины в совершении преступления должно являться основанием упрощения досудебного производства: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Органами предварительного расследования Елкин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 286 и по двум эпизодам ч. 3 ст. 160 УК РФ. Петровским районным судом Елкин признан виновным в совершении двух преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 160 УК РФ, а по ч. 1 ст. 286 УК РФ – оправдан за отсутствием в его действиях состава преступления. По вступлении приговора в законную силу Елкин обратился в Петровский районный суд с заявлением о возмещении ему вреда, причиненного необоснованным привлечением к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 286 УК РФ и о возмещении ему утраченного в период отстранения от должности заработка, поскольку преступление, предусмотренное ст. 286 УК РФ, является должностным.

Имеет ли Елкин право на реабилитацию? Какое решение должен принять судья по его заявлению? Обоснуйте ответ.

Задача 2

Федосеева, обвиняемая частным обвинителем Евсеевой в совершении в отношении нее преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 116 УК, была оправдана мировым судьей Егорьевского судебного района за отсутствием состава преступления. После апелляционного обжалования и оставления оправдательного приговора последующими инстанциями в силе Федосеева обратилась в Егорьевский районный суд с заявлением о взыскании с Евсеевой денежной компенсации морального вреда, причиненного незаконным привлечением к ответственности, и убытков, связанных с тем, что ей пришлось на время судебного разбирательства взять на два дня отпуск за свой счет, в результате чего ею была недополучена заработная плата.

Подлежит ли рассмотрению районным судом заявление Федосеевой? Имеет ли Федосеева право на реабилитацию? Какое решение должен принять суд по ее заявлению?

Задача 3

По приговору Омского областного суда Белов был оправдан по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ в связи с вынесенным в отношении него коллегией присяжных заседателей оправдательного вердикта. Как указали присяжные заседатели, вина Белова в убийстве Чернова органами предварительного расследования не была доказана. Белов обратился в суд с заявлением о признании за ним права на реабилитацию, взыскании в его пользу расходов на оплату услуг защитника и компенсации имущественного вреда в размере 210 000 рублей в возмещение неполученной вследствие нахождения в следственном изоляторе в связи с потерей работы заработной платы. Какое решение следует вынести суду? Обоснуйте ответ.

Задача 4

Приговором Сосновского районного суда Березкин признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ и оправдан по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ. Березкин обратился в суд с заявлением о признании за ним права на реабилитацию и просил взыскать в его пользу 27 000 рублей не полученного в связи с потерей работы и нахождением в следственном изоляторе (СИЗО) заработка. При рассмотрении заявления судом установлено, что уголовные дела в отношении Березкина первоначально расследовались параллельно, а затем были объединены в одно производство, при этом Березкин находился в СИЗО в связи с избранием в отношении него меры

пресечения в виде заключения под стражу по обвинению по ч. 1 ст. 105 УК РФ, по эпизоду по обвинению его в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ, в отношении Березкина в качестве меры пресечения была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Какое решение должен принять суд по заявлению Березкина и почему?

Задача 5

Иванов был оправдан Сосновским районным судом по ч. 1 ст. 111 УК РФ за отсутствием события преступления. В связи с реабилитацией Иванов обратился в суд с ходатайством о возмещении ему имущественного вреда в сумме 97 011 рублей 86 копеек, который включал в себя убытки, образовавшиеся в результате приостановки его предпринимательской деятельности, денежную компенсацию морального вреда, суммы, выплаченные на оказание юридической помощи различным адвокатам, расходы, связанные с поездками, в том числе и в суды первой и кассационной инстанций, расходы, связанные с отправкой телеграмм свидетелям защиты.

Какое решение должен принять суд? Каков процессуальный порядок рассмотрения заявления Иванова?

Раздел 10. Возбуждение уголовного дела

Тема для дебатов: стадия возбуждения уголовного дела должна быть ликвидирована.

Контрольные практические задания

Задача 1

18 сентября 2014 г. в отдел полиции поступило заявление о том, что заготовитель овощной базы Брондюков составил подложные документы о якобы произведенной им закупке картофеля у жителей ряда деревень, а денежные суммы, выписанные бухгалтерией для оплаты закупок, присвоил. Сведения поступили от лиц, не пожелавших назвать свои фамилии, место жительства их не было установлено.

Имелись ли в данном случае повод и основания к возбуждению уголовного дела?

Что понимается под поводом к возбуждению уголовного дела? Назовите поводы к возбуждению уголовного дела.

Задача 2

В ходе ревизии склада товаров готовой продукции объединения «Руслан» в начале июля 2015 г. была обнаружена недостача товаров на сумму 800 тыс. рублей. 12 июля 2015 г. материалы ревизии были переданы в следственное управление СК РФ. Следовательно, рассмотрев акт ревизии, заявил, что на его основании нельзя сделать вывод о факте хищения.

В ночь на 13 июля в здании склада объединения возник пожар, в результате которого сгорела большая часть бухгалтерской документации.

Ваше отношение к сложившейся ситуации.

Что означает своевременное возбуждение уголовного дела?

Является ли возбуждение уголовного дела самостоятельной стадией уголовного процесса?

Задача 3

В продовольственном магазине «Огонек» в связи с сообщением директора магазина о краже был проведен осмотр места происшествия. В ходе осмотра было установлено следующее: следы взлома отсутствуют, в магазине беспорядочно разбросаны товары, рассыпаны крупа, сахар, разлито растительное масло. Сторож магазина заявил, что он охраняет два объекта одновременно и некоторое время отсутствовал, а по возвращении ничего не заметил. Возвращаясь к магазину, он слышал шум отъезжающей машины, но не придавал этому значения. Подойдя к двери, он обнаружил, что дверь не закрыта на замок, но внутрь магазина не вошел, полагая, что забыл ее закрыть. Беспорядок в магазине был обнаружен утром, когда пришли продавцы.

Есть ли основания для возбуждения уголовного дела?

Дайте понятие оснований к возбуждению уголовного дела.

Задача 4

В полицию поступило письмо, в котором автор сообщал о том, что готовится покушение на одного из руководителей частной фирмы «Гармония», осуществляющей продажу лекарственных препаратов. На конверте письма был указан обратный адрес, по которому следователем была

направлена повестка о явке для дачи объяснений. Вручение повестки не состоялось, поскольку адрес на конверте оказался вымышленным.

Какие меры могут быть предприняты в связи с сообщением?

Что явится поводом к возбуждению уголовного дела, если факты, изложенные в письме, подтвердятся?

Раздел 11. Понятие, назначение и формы предварительного расследования.

Тема для дебатов: признание вины в совершении преступления должно являться основанием упрощения досудебного производства: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Руководитель следственного органа вызвал следователя Смелчакова и сделал ему замечания по поводу неудовлетворительной работы по расследованию кражи автомобиля из гаража УВД.

Руководитель следственного органа потребовал от Смелчакова согласовывать с ним все принимаемые по делу решения, а также приносить для утверждения все выносимые постановления. Прокурор района, которому пожаловался следователь Смелчаков, посчитал, что руководитель следственного органа не прав, и уведомил последнего об этом.

Как должен поступить руководитель следственного органа?

Должен ли следователь выполнять указания руководителя следственного органа до рассмотрения его жалобы прокурором?

Может ли руководитель следственного органа обжаловать решение прокурора?

Задача 2

В производстве у следователя следственного органа находилось уголовное дело, возбужденное по ч. 2 ст. 161 УК РФ. Поскольку лица, совершившие грабеж, установлены не были, следователь поручил начальнику ОУР установить виновных, задержать их, допросить и предъявить им обвинение.

Начальник ОУР отказался выполнить поручение следователя на том основании, что он подчиняется только начальнику отдела полиции и только последний может давать какие-либо указания.

Правы ли следователь и начальник ОУР?

Задача 3

Расследуя уголовное дело об изнасиловании военнослужащим П. несовершеннолетней Н., следователь следственного органа 12 августа 2014 г. передал отдельное поручение начальнику отдела полиции, в котором просил поручить оперуполномоченному ОУР Байкову произвести выемку вещей подозреваемого П., проживающего по ул. Вокзальной, д. 23, кв. 7 (военную форму, трусы); одежду потерпевшей Н. (трусы, юбку, кофту) для производства судебно-биологической экспертизы, а также свозить потерпевшую и подозреваемого в больницу № 1 для производства судебно-медицинской экспертизы. Отдельное поручение предлагалось выполнить 14 августа.

Оцените законность принятого следователем решения.

Производство каких процессуальных действий следователь вправе поручить другому следователю или органу дознания? В какой срок должно быть исполнено отдельное поручение?

Вправе ли следователь давать отдельные поручения начальнику отдела полиции? Начальнику исправительного учреждения?

Вправе ли один орган дознания поручать выполнение следственных действий органам дознания, следователям следственных органов других регионов?

Задача 4

В производстве следователя следственного органа одного из районов

г. Иркутска находилось уголовное дело по обвинению Рябкова в совершении ряда квартирных краж. Так как следователь был занят расследованием других дел, а сроки по делу Рябкова заканчивались, он поручил оперативным уполномоченным уголовного розыска отдела полиции установить и допросить потерпевших и свидетелей по пяти эпизодам краж, назначить

дактилоскопическую и судебно-психиатрическую экспертизы, ознакомить потерпевших, обвиняемого и его защитника с материалами дела; составить проект обвинительного заключения.

Прав ли следователь?

Раздел 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Тема для дебатов: при привлечении лица в качестве обвиняемого прекращает свое действие принцип презумпции невиновности: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1.

Старший следователь следственного управления УМВД РФ по г. Н-ску направил требование начальнику следственного изолятора о конвоировании в кабинет следователя к 10 часам 5 мая Ошкина А.М., заключенного под стражу в связи с подозрением в совершении мошенничества в сфере кредитования с использованием своего служебного положения, для предъявления ему обвинения и допроса.

Однако в назначенный срок Ошкина не доставили. Следователь позвонил начальнику следственного изолятора, который объяснил ему, чтобы впредь с такими требованиями обращались не к нему, а напрямую в конвойную роту. А еще лучше, заметил он, если следователь «отбросит манию величия» и будет сам, как и все его коллеги, ходить в следственный изолятор и работать с подследственными там.

Кто прав в данном споре: следователь или начальник следственного изолятора?

В каком месте следователь должен предъявить обвинение и допросить обвиняемого?

Может ли он это сделать в следственном изоляторе, по месту жительства или работы обвиняемого?

Задача 2

В отношении Храпова следователь вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по ч. 1 ст. 217 УК РФ и вызвал телефонограммой для предъявления обвинения и допроса. Храпов позвонил следователю и сообщил, что явиться не может: до отдела полиции из поселка можно добраться только самолетом, самолет летает лишь раз в неделю и то не всегда, денег на билет ни у него, ни у его знакомых и родственников нет.

Как поступить следователю в подобной ситуации?

Может ли он вынести постановление о приводе Храпова?

Кто его будет выполнять?

Какие причины неявки обвиняемого по вызову следователя признаются уважительными?

Задача 3

Следователь межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по Н-ской области 2 октября возбудил уголовное дело по заявлению Д. об ее изнасиловании Джавадовым и Сметаниным. Джавадов в этот же день был заключен под стражу, а Сметанин скрылся.

4 октября следователь вынес постановление о привлечении Сметанина в качестве обвиняемого, обвинение же ему предъявил лишь 28 апреля следующего года после его фактического задержания.

С какого момента Джавадов и Сметанин считаются обвиняемыми?

В течение какого срока с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого обвинение должно быть предъявлено?

Какие меры должен предпринять следователь для розыска скрывшегося обвиняемого?

Задача 4

По делу об убийстве Власюка следователь 13 марта вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Матросова.

В тот же день следователь предъявил Матросову это постановление, зачитав его, после чего спросил у обвиняемого, признает ли он себя виновным? Получив утвердительный ответ, следователь дал прочитать Матросову протокол его допроса в качестве подозреваемого и спросил, есть ли у него какие-либо дополнения.

Матросов ответил отрицательно, а также попросил следователя найти ему какого-нибудь адвоката, а то он не только ничего не понимает в юриспруденции, но и вообще не умеет читать. Следователь пообещал ему привести адвоката в следующий раз и приступил к допросу. Однако он успел задать Матросову всего несколько вопросов, после чего обвиняемому внезапно стало плохо, и он потерял сознание.

Оцените правомерность и обоснованность действий следователя. Как должен поступить следователь в сложившейся ситуации? Надо ли ему закончить составление протокола допроса?

Каковы правила допроса обвиняемого? В каких случаях допрос обвиняемого может быть отменен?

Какие требования предъявляются к протоколу допроса обвиняемого?

Можно ли не допрашивать обвиняемого, если в деле уже имеются его подробные показания?

Раздел 13. Следственные действия

Тема для дебатов: наложение ареста на имущество не является следственным действием: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

По подозрению в совершении убийства 13 июля 2010 г. в 15 часов в отдел полиции был доставлен гр. Пименов. Поскольку на одежде Пименова была обнаружена кровь, следователь следственного органа, принявший дело к производству, 14 июля 2010 г. в 10 часов составил протокол задержания Пименова и водворения его в ИВС.

В ИВС дежурный произвел личный обыск Пименова и его одежды, в результате которого у Пименова был обнаружен пакет с веществом растительного происхождения. Дежурный составил протокол личного обыска Пименова и направил его вместе с пакетом следователю для приобщения к делу.

В чем отличие следственных действий от иных процессуальных действий? Является ли задержание следственным действием?

Оцените законность действий должностных лиц и принятых ими решений.

Вправе ли был дежурный ИВС произвести личный обыск Пименова?

Каков порядок производства личного обыска?

Задача 2

С целью получения выкупа был похищен сын директора крупного химического комбината. Преступники спрятали мальчика в специально подготовленном бункере. Бункер был расположен в 18 км от города, посередине большого поля. Через десять дней мальчику удалось бежать. Следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, необходимо было произвести осмотр местности площадью более двух гектаров. Следователь разбил всю подлежащую осмотру местность на четыре участка. Один из них он осматривал сам, а три других поручил осмотреть оперуполномоченным уголовного розыска.

Во время осмотра следователь производил видеосъемку. После завершения осмотра следователь составил один общий протокол осмотра.

Каковы правила использования видеоаппаратуры и других технических средств при производстве осмотра?

Может ли при производстве осмотра и других следственных действий следователь сам производить фотографирование, видеосъемку или в обязательном порядке должен приглашаться специалист?

Правильно ли поступил следователь?

Был ли в данном случае один осмотр или несколько осмотров?

Задача 3

5 мая 2015 г. на берегу реки был обнаружен труп молодого мужчины. Голова его находилась в воде. Следователь осмотрел место происшествя, составил схему к протоколу осмотра, а труп решил осмотреть в помещении морга. Это было вызвано тем, что, во-первых, в

оперативно-следственной группе, выехавшей на место происшествия, не оказалось судебного медика, во-вторых, было слишком холодно, и все участники осмотра замерзли.

В морге осмотр трупа произвел судебный медик. С его слов следователь составил протокол, в котором в качестве понятых расписались санитары морга.

Каковы особенности осмотра трупа?

Могут ли при осмотре трупа в качестве понятых участвовать санитары морга, обучающиеся медицинского института?

Оцените законность и обоснованность действий следователя и принятых им решений.

Задача 4

В ходе проведения оперативных мероприятий сотрудниками отдела полиции были задержаны несовершеннолетние Сайкин и Тарский. При досмотре у них были обнаружены наркотики. Сайкин и Тарский пояснили, что наркотики для собственного употребления они приобрели у тети Гали (фамилию не знают) и показали квартиру наркосбытчицы. Сотрудникам уже было известно, что в этой квартире проживает цыганская семья Райкиных. Сотрудники решили произвести в квартире Райкиных осмотр, однако в квартиру их непустили.

Каковы условия и порядок осмотра жилых помещений?

Как следует поступить в такой ситуации сотрудникам отдела полиции?

Могут ли они взломать дверь и войти в квартиру?

Задача 5

По делу о причинении смерти Н. сотрудником полиции П. для производства повторной (четвертой по счету) судебно-медицинско-баллистической экспертизы у следователя возникла необходимость в эксгумации трупа Н.

Назовите установленные уголовно-процессуальным законом правила эксгумации трупа.

Кто и в каком порядке уведомляется о производстве эксгумации? Как должен следствия поступить следователь?

Раздел 14. Приостановление, возобновление и окончание предварительного

Тема для дебатов: следователь должен иметь возможность прекратить уголовное преследование лица в связи с нецелесообразностью уголовного преследования: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Зорькин обвинялся в том, что он в вечернее время в кв. 1 д. 3 по пер. Дальневосточному г. Анжеро-Судженска, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанес несколько ударов кулаками в лицо своей сожительнице Котовой, а когда она упала, стал наносить ей удары ногами по голове, лицу и телу, причинив тем самым потерпевшей тяжкий вред здоровью.

Уголовное дело возбуждено 30 сентября. 30 ноября срок следствия руководителем следственного органа городского (районного) уровня продлен до 3 месяцев, 28 октября уже руководителем следственного органа областного уровня он был увеличен до 6 месяцев.

Принимая во внимание, что срок расследования, установленный руководителем следственного органа областного уровня, истекает, а потерпевшая, без которой закончить расследование невозможно, не пришла в сознание, 27 декабря следователь приостановил предварительное следствие.

Является ли перечень оснований для приостановления предварительного следствия, содержащийся в УПК РФ, исчерпывающим? Основано ли на законе решение следователя?

Задача 2

Следователь СУ УМВД РФ по г. Томску 4 апреля предъявил Звереву обвинение в краже принадлежавшего гр. Щ. имущества, совершенной 31 марта, и избрал меру пресечения – подписку о невыезде. Но Зверев нарушил подписку и 24 апреля скрылся.

Следователь 30 июня приостановил предварительное следствие, объявил Зверева в розыск и обратился в суд с ходатайством о заключении Зверева под стражу. Судья отказал в ходатайстве на том основании, что оно должно рассматриваться федеральным судьей по месту задержания Зверева.

Какие меры должен принимать следователь для розыска обвиняемого?
Допущены ли в данном случае нарушения уголовно-процессуального закона?
Прав ли судья?

Задача 3

По факту обнаружения трупа гр. Иванова с признаками насильственной смерти (strangуляционная борозда на шее) следователь УМВД РФ по Томской области возбудил уголовное дело. После получения заключения судебно-медицинской экспертизы, проведения ряда других следственных действий следователь пришел к выводу о том, что Иванов повесился сам, и дело прекратил за отсутствием события преступления, по поводу которого оно было возбуждено.

Оцените законность и обоснованность принятого следователем решения.

Задача 4

Дознаватель ОД ОП расследовал уголовное дело, возбужденное по факту кражи из киоска «Роспечать» блока сигарет. В ходе расследования в поведении подозреваемой В. обнаружились странности, в связи с чем дознаватель назначил судебно-психиатрическую экспертизу.

Эксперты пришли к выводу о невменяемости В. Получив заключение экспертов, дознаватель прекратил уголовное дело за отсутствием состава преступления.

Оцените законность и правомерность принятого дознавателем решения.

Задача 5

Для ознакомления с материалами дела потерпевший пригласил специалиста из фирмы «Союз» с ксероксом. Однако следователь ксерокопировать материалы запретил и заявил о том, что потерпевший может ксерокопировать материалы дела, которые предоставит следователь, но без помощи посторонних лиц, которым запрещено знакомиться с делом.

Прав ли следователь?

Разрешается ли потерпевшему ксерокопировать материалы дела? Если да, то в каком объеме и за чей счет?

Задача 6

По делу о мошенничестве потерпевшими были признаны более двадцати тысяч граждан, проживающих в разных регионах России.

Как следователю ознакомить их всех с материалами дела?

Каков порядок ознакомления потерпевших с материалами дела?

Вправе потерпевший обжаловать не ознакомление с материалами уголовного дела? Если да, то в каком порядке?

Каковы процессуальные последствия того, что не все потерпевшие (из тех, которые желали знакомиться с материалами уголовного дела) будут ознакомлены с материалами уголовного дела? Какое решение должен принять прокурор или суд первой инстанции, обнаружив это нарушение?

Раздел 15. Подготовка дела к судебному заседанию.

Темы для дебатов:

1) Вопрос о недопустимости доказательств должен разрешаться на стадии назначения судебного заседания, а не в ходе судебного разбирательства: за и против.

2) Следует вернуть суду полномочия по решению вопроса о достаточности обвинительных доказательств для рассмотрения дела (по преданию суду): за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

При подготовке к судебному разбирательству судья, ознакомившись с материалами дела по обвинению Воронина в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ, вынес постановление о назначении судебного заседания. В постановлении указывалось, что вина Воронина установлена показаниями свидетелей, заключением эксперта и другими доказательствами.

Дайте анализ решения судьи.

Раскройте сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Каков порядок назначения дела к судебному заседанию?

Задача 2

В ходе расследования уголовного дела Мельникову было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Утверждая обвинительное заключение, прокурор изменил квалификацию на ч. 4 ст. 111 УК РФ. Ознакомившись с материалами дела, судья пришел к выводу о том, что первоначальная квалификация является правильной.

Как должен поступить судья?

Какие вопросы подлежат выяснению по поступившему уголовному делу?

Задача 3

При ознакомлении с материалами дела на стадии подготовки дела к судебному разбирательству судья вынес в отношении одного из обвиняемых постановление о прекращении уголовного преследования в связи с его непричастностью к совершению преступления.

Правильно ли поступил судья?

Назовите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования на этой стадии.

Задача 4

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, ознакомившись с делом по обвинению Шутова Н.Р. в совершении убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ), судья пришел к выводу, что вызывают сомнения выводы экспертов, давших заключение о психическом состоянии обвиняемого в момент совершения преступления, и что обвинительное заключение составлено с нарушением требований УПК РФ.

Как должен поступить судья?

Какие решения могут быть приняты на данной стадии?

Каковы основания для проведения предварительного слушания?

Назовите виды решений, принимаемых судьей по итогам предварительного слушания.

Задача 5

При досмотре автомобиля Сидоренко работниками ГИБДД были обнаружены три патрона к мелкокалиберной винтовке ТОЗ. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 222 УК РФ, по делу произведено предварительное расследование, и оно поступило в Советский районный суд. В ходе предварительного расследования было установлено, что Сидоренко указанные патроны нашел два года назад, собирая в лесу грибы, положил их в машину и в дальнейшем забыл о них. После поступления дела в суд адвокат Сидоренко Борисенко заявил ходатайство о проведении по делу предварительного слушания и о прекращении уголовного дела в отношении Сидоренко ввиду малозначительности совершенного им деяния. В ответ на ходатайство адвоката прокурор Советского района Тарасенко представил возражения.

Имеются ли по делу основания для проведения предварительного слушания? Какое решение должен принять суд? Обоснуйте ваш ответ.

Раздел 16. Назначение и общие условия судебного разбирательства.

Тема для дебатов: непосредственность и устность в настоящее время не являются общими условиями судебного разбирательства: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Уголовное дело по обвинению Рожина в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Николаева рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены свидетели и потерпевшие.

В дальнейшем в связи с назначением Антонова судьей Верховного Суда РФ состав суда изменился, дело было передано судье Павлову. При рассмотрении дела данным судьей ранее допрошенные свидетели и потерпевшие не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации?

Задача 2

Уголовное дело по обвинению Аксенова в совершении убийства двух лиц рассматривалось коллегией из трех профессиональных судей. В ходе рассмотрения дела один из профессиональных судей тяжело заболел. Он был заменен другим судьей, и разбирательство дела началось заново.

В ходе повторного разбирательства дела в суд не явился свидетель Дорожкин, ранее допрошенный в судебном разбирательстве. Прокурор заявил ходатайство об оглашении показаний, ранее данных свидетелем Дорожкиным в ходе предварительного расследования и в судебном разбирательстве в другом составе судей, так как, согласно представленной им справке, Дорожкин выехал на постоянное место жительства в г. Мурманск, а, кроме того, по его мнению, имеются существенные противоречия между показаниями Дорожкина, данными им в ходе судебного разбирательства, и его показаниями, данными в ходе предварительного расследования.

Защитник Аксенова дал согласие на оглашение показаний, данных Дорожкиным в ходе предварительного расследования, однако возразил против оглашения показаний, данных им ранее в ходе судебного разбирательства, поскольку в данной ситуации невозможно выявить причины существенных противоречий в показаниях Дорожкина.

Как должен поступить председательствующий судья?

Охарактеризуйте содержание и значение начала непосредственности. В каких стадиях уголовного процесса оно действует? О каком еще начале судебного разбирательства идет речь в данной задаче?

Предусмотрены ли в законе другие ситуации, в которых требуется повторять судебные действия, уже произведенные ранее?

Задача 3

Дело по обвинению группы лиц в совершении неоднократных убийств владельцев автомобилей рассматривалось судом присяжных.

Данное дело вызвало большой общественный резонанс, в связи с чем в судебное разбирательство явились представители нескольких информационных служб с видеокамерами. Стороны не возражали против ведения видеозаписи судебного разбирательства. Однако один из присяжных заседателей потребовал, чтобы председательствующий не давал разрешения на видеосъемку либо запретил снимать скамью присяжных заседателей. Мотивировал он свои возражения тем, что опасается за свою жизнь и здоровье, а также за здоровье родственников (поскольку в том случае, если его покажут по телевидению до вынесения вердикта по делу, на него могут попытаться оказать давление не установленные следствием соучастники подсудимых).

Как должен поступить председательствующий? Подлежит ли удовлетворению просьба присяжного заседателя? Нет ли оснований для отвода такого присяжного заседателя? Могут ли участники со стороны защиты заявить ему отвод?

Задача 4

В судебное разбирательство по делу по обвинению Семкина А.Л. в совершении умышленного убийства из хулиганских побуждений не явился основной свидетель обвинения – Морозов Е.П. Обвинитель заявил ходатайство об оглашении в судебном разбирательстве показаний, данных Морозовым Е.П. в ходе предварительного следствия. Защитник подсудимого адвокат Балугев возражал против оглашения показаний неявившегося свидетеля. Судья попросил его мотивировать свои возражения, однако Балугев категорически отказался это сделать. Тогда судья, рассматривавший дело, за неподчинение действиям председательствующего наложил на адвоката денежное взыскание в размере 5 минимальных размеров оплаты труда, аргументировав его тем, что немотивированное несогласие с оглашением показаний является злоупотреблением своими правами и нарушает право другой стороны на представление доказательств.

Адвокат Балугев в свою очередь заявил возражение против действий председательствующего и потребовал занести это возражение в протокол судебного заседания. Тем не менее это не было сделано. Тогда в следующее судебное заседание адвокат Балугев пришел с диктофоном и сделал заявление о том, что он собирается вести аудиозапись судебного разбирательства, поскольку не доверяет отражению секретарем судебного заседания всего происходящего в ходе судебного разбирательства.

Правильно ли действовали участники судебного разбирательства?

Как должен поступить председательствующий?

Вправе ли председательствующий запретить адвокату вести аудиозапись судебного разбирательства? Если да, то в какой ситуации?

Задача 5

Дело по обвинению Щепеткина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 163 УК РФ, было назначено к слушанию на 5 апреля. Щепеткина защищали 4 адвоката, под стражей он не находился. 5 апреля один из защитников Щепеткина, адвокат Повалихин, из-за болезни в суд не явился. Обвиняемый возражал против рассмотрения дела в отсутствие данного защитника. Слушание дела было отложено на 15 мая. 15 мая в суд не явился адвокат Подберезкин. Слушание дела было перенесено на 3 июня. 3 июня в суд не явился адвокат Суродин. Прокурор категорически возражал против нового переноса слушания дела, считая, что адвокаты умышленно затягивают рассмотрение дела, ожидая принятия акта амнистии. Подсудимый и его защитники, напротив, требовали, чтобы слушание дела было начато только тогда, когда в суд явятся все четыре защитника.

Как следует поступить суду в сложившейся ситуации? Какие последствия влечет неявка в судебное заседание защитника, избранного обвиняемым, если он не согласен с заменой защитника?

Раздел 17. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор.

Тема для дебатов: прекращение уголовного дела ввиду отказа прокурора от обвинения возможно только при согласии на то потерпевшего: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

В судебное разбирательство по делу по обвинению Марушева не явились два свидетеля обвинения. В связи с отсутствием согласия защитника на оглашение показаний, данных этими свидетелями в ходе предварительного расследования, председательствующий отказал в удовлетворении ходатайства обвинителя об оглашении протоколов допросов данных свидетелей. Тогда прокурор заявил ходатайство о вызове и допросе в качестве свидетеля следователя, производившего допрос неявившихся свидетелей. Судья, рассматривавший дело, отказал в удовлетворении и этого ходатайства обвинителя. Тогда прокурор сам пригласил следователя, осуществлявшего предварительное следствие по делу, в суд и повторно заявил ходатайство о допросе его в судебном заседании в качестве свидетеля как лица, явившегося в суд по инициативе стороны.

Правильны ли действия председательствующего и прокурора?

Как должен поступить председательствующий в предложенной ситуации? О каких обстоятельствах может дать показания следователь (дознатель), производивший следственные действия в ходе досудебного производства?

Задача 2

В ходе судебного разбирательства подсудимый Буров, обвиняемый по ч. 3 ст. 264 УК РФ, заметив в зале ранее не допрошенного Гурова, находившегося на месте ДТП непосредственно после ДТП и пытавшегося оказать потерпевшему медицинскую помощь, заявил суду ходатайство о допросе Гурова в качестве свидетеля. Защитник Букова ходатайство поддержал, однако государственный обвинитель, ссылаясь на ст. 278 УПК РФ, просил суд в удовлетворении ходатайства отказать, поскольку Гуров находился в зале в период допроса других свидетелей и самого подсудимого. Какое решение должен принять суд и почему?

Задача 3

В суде рассматривалось уголовное дело по обвинению ряда лиц в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 174 УК РФ.

По ходатайству одного из обвиняемых, категорически отрицавшего свою виновность, в суд в качестве специалиста был приглашен и допрошен заместитель управляющего Томским отделением Центрального банка РФ, который, в частности, рассказал о порядке прохождения

денежных сумм в коммерческих банках и о контрольных полномочиях отделений Центробанка. Затем участники разбирательства задали ему вопросы, на которые он ответил.

Правильно ли было определено процессуальное положение данного лица? Кто может быть приглашен в суд в качестве специалиста и для чего? Каково его процессуальное положение? Вправе ли ему заявлять отводы? Если да, то кто и по каким основаниям? Несет ли специалист ответственность за заведомо ложные показания?

Задача 4

Судья своим постановлением назначил адвоката Плевако защитником обвиняемого Мишина. В ходе судебного разбирательства Мишин заявил ходатайство об отказе от услуг адвоката Плевако, поскольку, с его слов, он не нашел с ним общий язык и не доверяет, и просил предоставить ему любого другого адвоката.

Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства в связи с тем, что Мишин ранее уже отказывался от адвоката, который ему был назначен судом, и его ходатайство было удовлетворено, и рассмотрел дело с участием адвоката Плевако.

Мишин, не согласившись с этим и считая, что нарушено его право на защиту, подал на приговор суда апелляционную жалобу.

Было ли допущено судом нарушение уголовно-процессуального закона при разрешении ходатайства, заявленного Мишиным?

Имеет ли обвиняемый право на выбор защитника в случае, если защитник назначается постановлением суда?

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции, рассмотрев жалобу Мишина?

Раздел 18. Особый порядок судебного разбирательства

Тема для дебатов: в особом порядке судебного разбирательства и принятия судебного решения процессуальные права потерпевшего и обвиняемого обеспечены в полной мере: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

В отношении гражданина Г. было подано заявление о привлечении его к уголовной ответственности по ст. 116 УК РФ. После ознакомления с заявлением и материалами в кабинете мирового судьи Г. заявил ходатайство о рассмотрении его дела в особом порядке.

Может ли применяться особый порядок по делам частного обвинения? Если да, то в каком порядке разрешается этот вопрос?

Задача 2

После допроса в качестве подозреваемого гражданина А. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, следователь предложил ему заявить ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке «на будущее, чтобы прояснить дальнейшие судебные-следственные перспективы данного дела».

Нарушил ли нормы уголовно-процессуального закона следователь?

На каком этапе производства и в какой форме подается ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства?

Задача 3

При судебном рассмотрении дела по обвинению гражданина К. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, подсудимый обратился к суду с ходатайством о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в подготовительной части судебного заседания. Ранее подобное ходатайство он не заявлял.

Подлежит ли удовлетворению обращение подсудимого К.?

Если да, то при каких условиях и в каком порядке?

Изменится ли ситуация, если подсудимый К. заявит подобное ходатайство на этапе судебного следствия или в ходе прений сторон?

Задача 4

На этапе подготовки к судебному заседанию судья Б., обнаружив заявление обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства и не усмотрев препятствий для отказа в его удовлетворении, назначил рассмотрение дела в особом порядке, прямо указав об этом в постановлении.

Прав ли судья?

Необходимо ли в этом случае выносить отдельное постановление о судебном рассмотрении дела в особом порядке?

Задача 5

Проверяя соблюдение условий применения особого порядка рассмотрения уголовного дела, судья обратил внимание на следующую фразу в ходатайстве обвиняемого З., заявленном на этапе ознакомления с материалами уголовного дела: «С предъявленным мне обвинением в совершении преступления, предусмотренным ч. 2 ст. 161 УК РФ, согласен в полном объеме. С юридической квалификацией моих действий, указанных в постановлении о привлечении меня в качестве обвиняемого от 10 ноября 2014 года, согласен. Заявленный иск в размере 24 750 рублей 00 копеек признаю в части 17 650 рублей 00 копеек».

Есть ли основания для отказа в удовлетворении ходатайства обвиняемого З.?

Какое решение следует принять судье?

Раздел 19. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей

Тема для дебатов: необходимо исключить из УПК РФ частный порядок уголовного преследования за совершенное преступление: за и против.

Тема для дебатов: решать вопросы о виновности или невиновности лица в совершении преступления могут только судьи-профессионалы: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Пегишев обвинялся в совершении четырех преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ, за которые может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы. При ознакомлении с материалами уголовного дела им было заявлено ходатайство о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей. Судьей Тюменского областного суда дело назначено к рассмотрению в составе трех профессиональных судей, решение мотивировано невозможностью выделения уголовного дела в отношении обвиняемого Пегишева, так как по этому же делу обвиняются соучастники Лямин и Рюмин, которые возражают против рассмотрения дела судом присяжных.

Оцените правильность действий председательствующего судьи. Изменится ли ответ, если против рассмотрения уголовного дела судом присяжных возражает один из потерпевших?

Задача 2

При составлении предварительного списка присяжных заседателей Сбруевым и Груздевым не было сообщено о наличии у них и у их родственников судимостей. Из протокола судебного заседания усматривается, что данные кандидаты в присяжные на вопрос государственного обвинителя о наличии у них или их родственников судимостей ответа не давали. Коллегия присяжных заседателей, в которой были Сбруев и Груздев, вынесла вердикт о невиновности Иванова, обвинявшегося по ч. 2 ст. 105 УК РФ, ч. 2 ст. 131 УК РФ и ч. 1 ст. 131 УК РФ, по уголовному делу был постановлен оправдательный приговор. Государственный обвинитель к апелляционному представлению приложил справку о судимости Сбруева, а также о судимости его жены. Защитник Иванова в возражениях на апелляционное представление прокурора указал, что в ходе судебного разбирательства вопрос о наличии судимостей прокурором вообще не задавался.

Какое решение по делу должен принять суд апелляционной инстанции?

Задача 1

Гражданка Воробей обратилась в отдел полиции с заявлением, в котором указала на то, что в ночь с 31.12.2014 на 01.01.2015 сосед по лестничной площадке Грачев нанес ей побои.

Как и в каком порядке должно быть возбуждено данное уголовное дело? Куда и в каком порядке должно быть направлено данное заявление? Дайте консультацию гражданке Воробей по поводу имеющихся у нее прав.

Задача 2

Мировому судье из органов дознания поступило уголовное дело по обвинению Лященко в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. Из обвинительного акта следует, что Лященко нанес своей матери Лященко, 1936 г. рождения, с которой он совместно проживает, множественные удары, повлекшие за собой причинение легкого вреда здоровью.

В каком порядке мировому судье надлежит рассматривать данное уголовное дело? Будет ли прокурор принимать участие в рассмотрении данного уголовного дела?

Раздел 20. Производство в суде апелляционной инстанции

Тема для дебатов: приговор суда, постановленный в особом порядке судебного решения, не должен пересматриваться в апелляционном порядке: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Мировой судья Д. рассмотрела уголовное дело по обвинению К. в умышленном причинении легкого вреда здоровью Е., признав К. виновным, назначила наказание в виде штрафа в размере 70 минимальных размеров оплаты труда и возмещения морального вреда в размере 5 000 рублей. Е. не согласился с вынесенным приговором и обжаловал его в районный суд.

Что такое апелляционная инстанция?

Кто имеет право обжаловать приговор в суд апелляционной инстанции?

Каков порядок апелляционного обжалования?

Задача 2

Б. был осужден районным судом за превышение должностных полномочий к трем годам лишения свободы. Через месяц после провозглашения приговора представитель потерпевшего Ю. подал в районный суд апелляционную жалобу и ходатайство о восстановлении пропущенного срока обжалования приговора. Мотивировал Ю. свое ходатайство тем, что у него более двух недель ушло на изучение протокола судебного заседания (уголовное дело составило 234 страницы).

Как должен поступить судья?

Какие сроки установлены для апелляционного обжалования приговоров суда и как они исчисляются?

Каков порядок восстановления пропущенного срока?

Какие обстоятельства при этом учитываются?

Задача 3

Будучи осужденным за ряд разбойных нападений к длительному сроку лишения свободы, Г. приговор суда не обжаловал. Однако с жалобой на приговор в вышестоящий суд обратилась мать Г. В жалобе она писала, что ее сын являлся второстепенным участником преступлений, а наказание ему назначено несоразмерно суровое.

Как следует поступить с жалобой матери?

Кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке?

В какой суд приносятся апелляционные жалобы и представления и где они рассматриваются?

Что означают законность, обоснованность и справедливость приговора?

Приведите примеры незаконного, или необоснованного, или несправедливого приговора.

Задача 4

Б. и М. осуждены за грабеж. Б. подал апелляционную жалобу на суровость назначенного наказания. Узнав об этом, М. представил в суд возражения на жалобу Б. По его мнению, приговор суда справедлив и оба они «получили по заслугам».

Должны ли быть приняты судом возражения М.?

В каком объеме будет рассматривать дело по жалобе Б. суд апелляционной инстанции?

Как поступить суду апелляционной инстанции, если при рассмотрении будет установлено, что приговор не обоснован в отношении Б.?

На каких принципах основывается апелляционное производство в России?

Что общего и какие различия имеются между апелляционным и кассационным производством по уголовным делам?

Задача 5

Ж. осужден за умышленное убийство двух лиц из корыстных побуждений.

Какую жалобу может подать Ж. при несогласии с приговором и в какой судебный орган?

Каковы требования, предъявляемые к её содержанию?

Чем апелляционная жалоба отличается от апелляционного представления?

Назовите судебные органы, уполномоченные рассматривать уголовные дела в порядке апелляционного производства.

Раздел 21. Исполнение приговора

Тема для дебатов: исполнение приговора не является стадией уголовного процесса: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Осужденный Болдырев обратился в областной суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора в части взыскания денежных средств с его лицевого счета в исправительном учреждении в возмещение причиненного преступлением материального ущерба. Свое ходатайство он мотивировал тем, что администрация учреждения в сложившихся экономических условиях не может обеспечить его работой. Областной суд рассмотрел ходатайство Болдырева и отказал в его удовлетворении.

Какие виды отсрочки исполнения приговора предусматривает действующее законодательство?

Оцените решение областного суда.

Задача 2

Осужденный Проскоков, не удовлетворенный решением судьи об отказе в его условно-досрочном освобождении, направил в областной суд жалобу с просьбой об отмене этого постановления и о новом рассмотрении материалов, предоставленных администрацией учреждения. Свою просьбу он мотивировал тем, что судья отнесся к рассмотрению материалов формально, так как в течение одного часа рассмотрел восемь материалов на условно-досрочное освобождение. При этом осужденных из разных отрядов представлял один начальник отряда, не знавший лично половину из них, в том числе и Проскокова. Судья при оглашении решения не объяснил, почему Проскокову отказано в условно-досрочном освобождении, и не объяснил сроки и порядок обжалования решения.

Какое решение должен принять областной суд по жалобе осужденного Проскокова?

Перечислите лиц, имеющих право участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора. Назовите их функции и раскройте процессуальное положение.

Задача 3

Районный суд признал Самарцева виновным в краже имущества в крупном размере и приговорил его к лишению свободы сроком на пять лет с конфискацией имущества. Гражданский иск на сумму триста пятьдесят тысяч рублей был оставлен без рассмотрения. Через два дня после вынесения распоряжения об исполнении приговора районный суд в том же составе, в порядке устранения неясностей, вынес определение о взыскании с осужденного Самарцева указанной суммы в погашение материального ущерба, причиненного преступлением. По просьбе жены Самарцева адвокат Осинников, защищавший Самарцева на предварительном следствии и в суде, обжаловал определение районного суда в областной суд.

Какое решение может принять областной суд по жалобе адвоката?

Задача 4

Мартов, осужденный Кемеровским областным судом к двенадцати годам лишения свободы за умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах, отбыл половину срока наказания, назначенного приговором районного суда, в одном из лесных исправительных учреждений Свердловской области. Затем он был освобожден от дальнейшего отбывания наказания по болезни и проживал в Шегарском районе Томской области. Через четыре года после освобождения он решил подать заявление о снятии судимости.

Какой суд вправе принять к рассмотрению заявление Мартова?

Какие материалы рассматривают суды при решении вопроса о снятии судимости?

Кто может принять участие в рассмотрении этого вопроса?

Подлежит ли заявление Мартова удовлетворению?

Раздел 22. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу

Тема для дебатов: необходимо запретить поворот к худшему при пересмотре приговоров, вступивших в законную силу: за и против.

Контрольные практические задания

Задача 1

Судом кассационной инстанции оставлен без изменения приговор суда первой инстанции по делу Н., осужденного за умышленное убийство, и апелляционное определение. Адвокат Н. обратился с надзорной жалобой в Президиум Верховного Суда РФ, в которой просил вынести жалобу на рассмотрение суда надзорной инстанции. По его мнению, кассационное определение должно быть отменено, так как при рассмотрении дела в кассационном порядке не велся протокол судебного заседания.

Насколько обоснованы доводы адвоката?

Какие нарушения уголовно-процессуального закона, допущенные при рассмотрении дела в апелляционной или кассационной инстанции, могут повлечь отмену приговора или определения суда в надзорной инстанции?

Задача 2

При рассмотрении дела по обвинению Р. в причинении легкого вреда здоровью Ж. было обнаружено, что Р. не был ознакомлен с материалами дознания (проводимого по уголовному делу, возбужденному в порядке ч. 4 ст. 20 УПК РФ). Судья объявил перерыв и предложил Р. во время перерыва совместно с адвокатом ознакомиться с этими материалами. Затем судебное разбирательство было возобновлено и по делу вынесен обвинительный приговор.

Суд апелляционной инстанции отменил приговор и направил дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции. Прокурор обжаловал определение суда апелляционной инстанции в суд кассационной инстанции.

Какое решение следует принять судье, рассматривающему кассационное представление прокурора?

Допускается ли представление в суд кассационной инстанции дополнительных доказательств и материалов?

Задача 3

Северский городской суд вынес оправдательный приговор в отношении К. По представлению прокурора суд апелляционной инстанции отменил приговор городского суда и вынес обвинительный приговор. По решению председателя областного суда было возбуждено кассационное производство и передано на рассмотрение в суд кассационной инстанции. Приговор суда апелляционной инстанции был отменен, и уголовное дело передано на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Оцените правомерность действий суда и должностных лиц?

Что означает правило недопустимости поворота к худшему при пересмотре судебного решения в апелляционном, кассационном и надзорном порядках? Каковы основания, сроки и порядок отмены оправдательных приговоров?

Задача 4

В ходе предварительного следствия о целом ряде убийств молодых женщин был установлен схожий «почерк» преступлений. Однако за два из этих убийств были уже осуждены Г. и Т., которые оспаривали свою виновность, но суд апелляционной инстанции оставил приговоры, вынесенные им судом 1-й инстанции, в силе. В областном суде в ходе судебного разбирательства была установлена виновность Ч. в совершении убийств, за которые были осуждены Г. и Т., и Ч. был вынесен приговор за их совершение, который вступил в законную силу.

Возможен ли пересмотр приговоров в отношении Г. и Т.?

Что такое возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, каковы его задачи и сроки?

Какие обстоятельства относятся к вновь открывшимся, а какие к новым при возобновлении производства по уголовному делу? В чем их отличие?

Раздел 23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Перечень теоретических вопросов

1. Понятие и содержание вновь открывшихся обстоятельств.
2. Этапы производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Контрольные практические задания

Задача 1

Законный представитель – отец несовершеннолетнего П., обвиняемого в сбыте наркотических средств и покушении на изнасилование, участвуя в следственных действиях, пытался внушить сыну, чтобы тот ни в чем не признавался. В ответ на замечания следователя замолчал, но затем, при удобном случае, повторял свои внушения.

Ссылками на нормы УПК РФ, укажите какие меры вправе принять следователь?

Задача 2

15-летний сирота, школьник Зотов, находившийся на содержании и попечении родной тетки гражданки Ивановой, 10 ноября 2015 года был задержан по подозрению в том, что он, чтобы добыть денег на приобретение наркотиков, при подстрекательстве взрослого соучастника Коровина, проник в квартиру пенсионера Худолея и похитил деньги, а будучи застигнутым на выходе, ударом хрустальной вазы убил владельца жилья. Иванова обратилась к следователю с ходатайством освободить из-под стражи племянника и отдать его под ее присмотр. Следователь вынес постановление от 11 ноября 2017 года об избрании в отношении несовершеннолетнего меры пресечения – присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.

Ссылками на нормы УПК РФ оцените действия следователя? Есть ли здесь нарушения уголовно-процессуального закона? Если есть, то, как необходимо поступить должностному лицу, производящему расследование?

Задача 3

Несовершеннолетний учащийся школы № 3 А. обвинялся в совершении впервые кражи по ч.1 ст. 158 УК РФ. Как может быть завершено уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего в стадии предварительного расследования или в стадии судебного разбирательства, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто без применения наказания?

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств:

- 1) никакими сроками не ограничено;
- 2) допускается в течение срока давности привлечения к уголовной ответственности;
- 3) не ограничено сроками привлечения к уголовной ответственности в случае необходимости пересмотра обвинительного приговора;

4) допускается в целях ухудшения положения оправданного или осужденного в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых

обстоятельств;

2. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит:

- 1) районному суду;
- 2) городскому (областному) суду;
- 3) мировому суду;
- 4) прокурору;

3. Суд, рассмотрев заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу, принимает решения:

- 1) об изменении приговора (определения, постановления);
- 2) об отклонении заключения прокурора;
- 3) об отмене приговора, определения, постановления суда и передаче дела на новое судебное разбирательство;

4) об отмене приговора, определения, постановления суда и передаче дела на дополнительное расследование;

- 5) об отмене приговора, определения, постановления суда и прекращении уголовного дела;

4. При расследовании новых обстоятельств:

- 1) могут производиться следственные и иные процессуальные действия;
- 2) могут производиться только допросы участников процесса;
- 3) могут применяться только меры пресечения;
- 4) могут применяться только иные меры принуждения;

5. Formой возбуждения производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств является:

- 1) заключение прокурора;
- 2) постановление прокурора;
- 3) определение прокурора;
- 4) постановление суда;

6. Вновь открывшимися обстоятельствами для отмены приговора служат:

- 1) вступление в законную силу акта амнистии;
- 2) преступные злоупотребления следователя;
- 3) заведомая ложность показаний свидетеля;
- 4) вступление в силу нового уголовного закона;

7. Новыми обстоятельствами для отмены приговора служат:

- 1) преступные злоупотребления судьи;
- 2) обнаружение жертвы убийства в живых;
- 3) вступление в силу акта амнистии;
- 4) признание примененного уголовного закона не соответствующим Конституции РФ;

8. Вновь открывшиеся обстоятельства:

1) те, которые существовали на момент вступления приговора или иного судебного решения в законную силу, но не были известны суду;

2) свидетельствуют о несправедливости приговора;

3) являются существенным нарушением уголовного закона; 4) являются нарушением уголовно-процессуального закона;

9. Новые обстоятельства:

- 1) свидетельствуют о несправедливости приговора;
- 2) являются существенным нарушением уголовного закона;
- 3) не известные суду на момент вынесения судебного решения, устраняющие преступность и наказуемость деяния;
- 4) заведомая ложность показаний потерпевшего;

Раздел 24. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Перечень теоретических вопросов

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам (лица, обладающие процессуальным иммунитетом).
2. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении лиц, обладающих процессуальным иммунитетом.
3. Особенности направления уголовного дела в суд и его рассмотрения в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы.

Проанализировав гл.53, 54 УПК найдите ответы на вопросы:

1. В чем состоит принцип взаимности?
 2. Каков порядок направления запроса о правовой помощи?
 3. Имеют ли юридическую силу доказательства, полученные на территории иностранного государства?
 4. Как осуществляется вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации?
 5. Каков порядок исполнения в РФ запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств?
 6. Каковы основания и условия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиции)?
 7. Каков порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности?
 8. Возможен ли отказ в выдаче лица?
 9. В чем состоит отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время?
 10. Каков порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству?
 11. Каков порядок передачи предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытые преступным путем?
 12. Каковы основания и условия передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является?
- Возможен ли отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания

Раздел 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Перечень теоретических вопросов

1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания.
2. Порядок исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи.
3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
4. Содержание запроса о выдаче.
5. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
6. Порядок обжалования решения о выдаче лица.
7. Проверка законности и обоснованности решения о выдаче лица.
8. Отказ в выдаче лица.
9. Отсрочка в выдаче лица.
10. Выдача лица на время иностранному государству.

11. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.
12. Передача выдаваемого лица.
13. Передача предметов компетентному органу иностранного государства.
14. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочным средством промежуточной аттестации 5 семестра является зачет.

Оценочным средством промежуточной аттестации 6 семестра является экзамен.

4.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (5 семестр)

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальный закон и его характеристика.
4. Стадии уголовного процесса. Особенности обычных и исключительных стадий.
5. Понятие принципа законности.
6. Понятие принципа осуществления правосудия только судом.
7. Понятие принципа уважения чести и достоинства личности.
8. Понятие принципа неприкосновенности личности.
9. Понятие принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие принципа неприкосновенности жилища.
11. Понятие принципа тайны переписки.
12. Презумпция невиновности.
13. Понятие принципа состязательности сторон.
14. Понятие принципа обеспечения права на защиту.
15. Понятие принципа обеспечения права на обжалование процессуальных действий и решений.
16. Понятие принципа свободы оценки доказательства.
17. Понятие принципа языка уголовного судопроизводства.
18. Понятие и сущность уголовного преследования.
19. Виды обвинения и уголовного преследования.
20. Обвинительная власть.
21. Порядок и формы реализации уголовного преследования.
22. Полномочия и состав суда.
23. Процессуальное положение прокурора.
24. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
25. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия. Процессуальное положение дознавателя.
26. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца.
27. Процессуальное положение представителей потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя.
28. Процессуальное положение подозреваемого.
29. Процессуальное положение обвиняемого.
30. Процессуальное положение защитника. Порядок приглашения, назначения и замены защитника.
31. Обязательное участие защитника и отказ от защитника.
32. Процессуальное положение свидетеля.
33. Процессуальное положение эксперта, специалиста и переводчика.
34. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.

35. Понятие доказательств в уголовном процессе. Требования к доказательствам и их классификация.
36. Понятие и содержание предмета доказывания.
37. Процесс доказывания. Пределы доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
38. Вещественные доказательства. Правила их оформления.
39. Процессуальная форма задержания подозреваемого (основания, порядок задержания, порядок содержания задержанного, уведомления о задержании подозреваемого).
40. Сущность и характеристика мер пресечения. Процессуальные основания и особенности их избрания.
41. Сущность и процессуальный порядок применения подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства.
42. Сущность и процессуальный порядок применения меры пресечения - наблюдение командования воинской части.
43. Сущность и процессуальный порядок применения меры пресечения - присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
44. Сущность, процессуальный порядок применения залога.
45. Сущность, процессуальный порядок применения домашнего ареста.
46. Сущность, процессуальный порядок применения заключения под стражу.
47. Обязательство о явке. Основания и процессуальный порядок применения.
48. Привод. Основания и процессуальный порядок применения.
49. Временное отстранение от должности. Основания и процессуальный порядок применения.
50. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на имущество.
51. Основания и процессуальный порядок наложения денежного взыскания.
52. Понятие, виды, порядок заявления и рассмотрения ходатайств в уголовном судопроизводстве.
53. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве.
54. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом.
55. Понятие, виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе процессуальных документов.
56. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды и порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока.
57. Понятие процессуальных издержек, их классификация и характеристика. Порядок взыскания процессуальных издержек.
58. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
59. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
60. Возмещение имущественного и морального вреда реабилитированному.

4.2.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену (6 семестр)

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальный закон и его характеристика.
3. Стадии уголовного процесса. Особенности обычных и исключительных стадий.
4. Понятие принципов законности и осуществления правосудия только судом.
5. Понятие принципа уважения чести и достоинства личности.
6. Понятие принципа обеспечения права на защиту.
7. Понятие принципа обеспечения права на обжалование процессуальных действий и решений.
8. Понятие принципов свободы оценки доказательства и языка уголовного судопроизводства.
9. Понятие и сущность уголовного преследования.

10. Порядок и формы реализации уголовного преследования.
11. Полномочия и состав суда.
12. Процессуальное положение прокурора.
13. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
14. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия. Процессуальное положение дознавателя.
15. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца.
16. Процессуальное положение представителей потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя.
17. Процессуальное положение подозреваемого.
18. Процессуальное положение обвиняемого.
19. Процессуальное положение защитника. Порядок приглашения, назначения и замены защитника.
20. Обязательное участие защитника и отказ от защитника.
21. Процессуальное положение свидетеля.
22. Процессуальное положение эксперта, специалиста и переводчика.
23. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
24. Понятие доказательств в уголовном процессе. Требования к доказательствам и их классификация.
25. Понятие и содержание предмета доказывания.
26. Процесс доказывания. Пределы доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
27. Вещественные доказательства. Правила их оформления.
28. Процессуальная форма задержания подозреваемого (основания, порядок задержания, порядок содержания задержанного, уведомления о задержании подозреваемого).
29. Сущность и характеристика мер пресечения. Процессуальные основания и особенности их избрания.
30. Сущность и процессуальный порядок применения подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства.
31. Сущность и процессуальный порядок применения меры пресечения - наблюдение командования воинской части.
32. Сущность и процессуальный порядок применения меры пресечения - присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
33. Сущность, процессуальный порядок применения залога.
34. Сущность, процессуальный порядок применения домашнего ареста.
35. Сущность, процессуальный порядок применения заключения под стражу.
36. Обязательство о явке. Основания и процессуальный порядок применения.
37. Привод. Основания и процессуальный порядок применения.
38. Временное отстранение от должности. Основания и процессуальный порядок применения.
39. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на имущество.
40. Основания и процессуальный порядок наложения денежного взыскания.
41. Понятие, виды, порядок заявления и рассмотрения ходатайств в уголовном судопроизводстве.
42. Понятие и значение обжалования в уголовном судопроизводстве.
43. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом.
44. Понятие, виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе процессуальных документов.
45. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды и порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока.
46. Понятие процессуальных издержек, их классификация и характеристика. Порядок взыскания процессуальных издержек.

47. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
48. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
49. Возмещение имущественного и морального вреда реабилитированному.
50. Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела.
51. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
52. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
53. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.
54. Отказ в возбуждении уголовного дела.
55. Формы предварительного расследования. Их общая характеристика, особенности.
56. Понятие и признаки подследственности. Порядок ее определения.
57. Общие условия предварительного расследования: место производства, начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.
58. Общие условия предварительного расследования: порядок соединения уголовных дел; порядок выделения уголовного дела и материалов уголовного дела в отдельное производство; обязательность рассмотрения ходатайства; меры попечения и меры по обеспечению сохранности имущества.
59. Порядок получения разрешения на производство следственных действий. Общие правила их производства.
60. Порядок производства и оформления следственных действий. Особенности участия в них специалиста, понятых, переводчика, других участников уголовного судопроизводства.
61. Сущность и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
62. Понятие и виды следственного осмотра. Основания и порядок производства. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.
63. Сущность и процессуальный порядок освидетельствования. Протокол освидетельствования.
64. Сущность и процессуальный порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.
65. Сущность следственного действия – обыск. Процессуальный порядок производства и закрепления.
66. Сущность следственного действия – выемка. Процессуальный порядок производства и закрепления.
67. Сущность следственного действия – наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Процессуальный порядок производства и закрепления.
68. Сущность следственного действия – контроль и запись переговоров. Процессуальный порядок производства и закрепления.
69. Сущность допроса. Место, время и правила допроса. Порядок оформления протокола допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
70. Особенности производства и оформления допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и других участников уголовного процесса.
71. Сущность следственного действия – очная ставка. Порядок его производства и закрепления.
72. Сущность следственного действия – предъявление для опознания. Порядок его производства и закрепления.
73. Сущность следственного действия – проверка показаний на месте. Порядок его производства и закрепления.
74. Сущность судебной экспертизы. Порядок ее назначения. Права следователя, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная судебная экспертизы.
75. Сущность следственного действия – получение образцов для сравнительного исследования. Порядок его производства и закрепления.

76. Сущность следственного действия – помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Процессуальный порядок его производства и закрепления.

77. Сущность приостановления предварительного расследования. Основания и сроки приостановления предварительного расследования.

78. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Розыск обвиняемого. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

79. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Основания и порядок отмены постановления о прекращении уголовного дела. Правила составления постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

80. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Правила составления обвинительного заключения.

81. Особенности досудебного производства в форме дознания.

82. Форма и содержание обвинительного акта.

83. Процессуальный порядок деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

84. Особенности деятельности прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

85. Понятие подсудности, признаки подсудности уголовных дел. Порядок определения подсудности. Споры о подсудности.

86. Сущность и значение стадии «Подготовка к судебному заседанию».

87. Процессуальный порядок назначения судебного заседания: виды решений судьи по уголовному делу и порядок их принятия; вопросы, выясняемые судьей по поступившему в суд уголовному делу; вопросы, решаемые судьей по подготовке к судебному разбирательству.

88. Сущность процессуальной формы предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

89. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и порядок их вынесения.

90. Общие условия судебного разбирательства.

91. Сущность и процедура подготовительной части судебного заседания.

92. Сущность судебного следствия и порядок его проведения.

93. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основание для возобновления судебного следствия.

94. Понятие приговора. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора.

95. Виды приговора, порядок его постановления, составления и провозглашения. Вручение копии приговора и другие действия, завершающие судебное разбирательство.

96. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

97. Подсудность уголовных дел мировому судье.

98. Особенности производства у мирового судьи. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

99. Особенности рассмотрения мировым судьей уголовного дела в судебном заседании.

100. Сущность производства в суде присяжных. Предварительное слушание дела.

101. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

102. Сущность и значение производства в суде второй инстанции.

103. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

104. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

105. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

106. Сущность и значение стадии исполнения приговора.

107. Вступление приговора в законную силу и процессуальный порядок обращения его к исполнению.

108. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.

109. Порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора.

110. Производство в надзорной инстанции по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Билет для экзамена формируются в произвольном порядке из перечня вопросов для экзамена. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 задачу, утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой.

Кафедра гуманитарных дисциплин

Дисциплина: Уголовный процесс

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой ОФО, курс 3, семестр 6

Билет 1

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.

2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

3. Задача:

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Утверждено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин от 30.08.2017 протокол № 1

Зав.кафедрой ГД

Е. И. Грузинская

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. —URL : <https://biblio-online.ru/viewer/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE#page/1>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. —URL : <https://biblio-online.ru/viewer/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B#page/1>

Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3. —URL : <https://biblio-online.ru/viewer/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA#page/1>

4. Уголовный процесс [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / [А. И. Бастрыкин и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 425 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-03167-6 ; то же Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03167-6. —URL : <https://biblio-online.ru/viewer/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B#page/1>

5. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9360-8. —URL : <https://biblio-online.ru/viewer/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2#page/1>

2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9999-0. —URL: : <https://biblio-online.ru/viewer/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047#page/1>

online.ru/viewer/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E#page/1

3. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : монография / В. М. Быков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC#page/1>

4. Олефиренко, Сергей Павлович (КубГУ). Уголовное процессуальное право Российской Федерации (общая часть) [Текст] : учебное пособие для практических занятий / С. П. Олефиренко ; Кубан. гос. ун-т, Фил. в Геленджике, каф. уголовного права и криминалистики. - Челябинск : Циреро, 2015. - 75 с. - Библиогр.: с. 70-74. - ISBN 978-5-91283-546-9

5.3 Периодические издания:

1. Актуальные проблемы правоповедения. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28414
2. Актуальные проблемы правовой системы общества. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41327
3. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382
4. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7565
5. Вестник российской правовой академии. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8544
6. Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32189
7. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28928
8. Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37472
9. Государство и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283
10. Государство и право в России и мире. Правонарушение. Преступление. Ответственность. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53010
11. Гражданин и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8636
12. Журнал российского права. URL: Znanium.com
13. Правовая культура. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28127

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. (2017-2018)

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com>.
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. — URL: <http://window.edu.ru>.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <https://www.lektorium.tv>.

10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
21. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
22. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
23. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
24. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
25. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
26. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
27. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменных работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных

путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1. Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. Microsoft WindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3

4. Microsoft Windows Office2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3. Перечень информационных справочных систем:

Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL	http://www.glossary.ru/
ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал.	URL: http://www.gramota.ru .
Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL	«Академик» https://dic.academic.ru/
Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт].	URL: http://www.ucheba.com/
Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»	сайт. – URL: http://elibrary.ru .
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации РФ	http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы РФ	www.duma.gov.ru
Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации	www.consultant.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
Базы данных «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
---	--	--

Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно- образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации,	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).