

**Аннотация учебной дисциплины**  
**БД.03 Иностранный язык по специальности СПО:**  
Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	1-й семестр	2-й семестр
Учебная нагрузка (всего)	176	72	104
Аудиторная нагрузка (всего)	117	47	70
В том числе			
Лекционные занятия			
Практические занятия	117	47	70
Самостоятельная работа	59	25	34
Промежуточная аттестация		Диф зачет	Диф зачет

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей и требований:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;
- 3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

говорение

- 4) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- 5) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики

и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

- 6) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- 7) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- 8) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**иметь практический опыт (навыки):**

- 9) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- 10) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательная подготовка) программы подготовки специалистов среднего звена.

## Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
In Harmony with Yourself	12	-	8	4
In Harmony with Others	30	-	20	10
In Harmony with Nature	12	-	8	4
In Harmony with the world	18	-	11	7
Steps to your career	27	-	18	9
Steps to understanding culture	27	-	18	9
Steps to effective communication	27	-	18	9
Steps to the future	23	-	16	7
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>176</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>59</b>

## Основная литература

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, - М.: Дрофа, 2016 .- 253 с. 50
2. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2015 .- 205 с. 50
3. Афанасьева, О.В.  
Английский язык. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 6-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 246 с. 35
4. Афанасьева, О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 200 с. 35
5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. -URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1>
6. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/38BA9D54-CFA4-44F1-97C2-59B9AFE81550#page/1>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма итогового контроля по дисциплине «Иностранный язык»: Диф. зачет.

Автор РПД БД.03 «Иностранный язык»: преподаватель иностранного языка Вахбиева Асия Махамматовна