

АННОТАЦИЯ
дисциплины
**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИОГРАФИИ НОВЕЙШЕЙ
ИСТОРИИ РОССИИ**

Объем трудоемкости: *составляет 4 зач. ед. (144 ч.), 18 ч. аудиторные занятия, 126 часов самостоятельной работы.*

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

Комплексное изучение основных положений методологии историографии новейшей истории России с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с методологическими основами историографии новейшей истории России;
- разъяснить практические вопросы научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологической точки зрения;
- рассмотреть роль личностного фактора в научном исследовании.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретико-методологические основы историографии новейшей истории России» в учебном плане находится в вариативной части образовательного цикла Б1.В.ДВ.1.1

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Теоретико-методологические основы историографии новейшей истории России» формирует следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-5

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК 1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности и, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информации онных материалов;	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

2	ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности	закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать события и явления происходящие в обществе; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь	навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики.
---	------	---	---	--	---

3	ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально- гуманитарных наук при изучении Отечественной истории	основные методы научно- исследова тельской деятельност и.	выделять и систематиз ировать основные идеи в научных текстах и источниках ; критически оценивать историческ ую информаци ю, вне зависимост и от источника	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации исторической информации; навыками выбора методов и средств решения задач исторического исследования.
---	------	--	---	---	--

4	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
---	------	--	--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2-3 курсе (для аспирантов 3ФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Теоретико - методологические проблемы отечественной историографии в начале XX в.		2			3
2	Историческая наука в первые послереволюционные годы. Теоретико-методологический анализ историографии периода.			2		3
3	Русская историческая наука за рубежом в 1920-1930-х гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.			2		4
4	Историческая наука в Советской России и СССР в 1920-х гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.			2		4
5	Теоретико-методологические основы советской историографии в 1930-х гг.					4
6	Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.			2		4
7	Историческая наука в СССР в первое послевоенное десятилетие					4
			2	8		26
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для аспирантов ЗФО)						
1	Историография русской исторической науки за рубежом в 1940-1950-х гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.			2		15

2	Оттепель и ее влияние на историческую науку. Теоретико-методологический анализ историографии периода.				15
3	Основные теоретико-методологические проблемы историографии истории в середине 1960-1980 гг.		2		15
4	Историческая наука в середине 1980-начале 1990 гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.				20
6	Историческая наука в 1990-х гг. - начале XXI вв. Теоретико-методологический анализ историографии периода.	2			20
7	Историческая наука Юга России Теоретико-методологический анализ историографии региона.		2		15
	Итого по дисциплине:	2	6		100

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кропачев, С.А. От лжи к покаянию. Отечественная **историография** о масштабах репрессий и потерях СССР в 1937–1945 годах / С.А. Кропачев. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-91419-482-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74923>.
2. Шебалин, И.А. Советская **историография** отечественной **истории** (1917 – начало 1990-х гг.) / И.А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1950-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651>.
3. Чураков, Д.О. Вопросы изучения и преподавания **историографии**. Новейшая отечественная **история** : **пособие** / Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков, А.М. Матвеева ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2015. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0266-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471793>.

Автор РПД Петров В.И