

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Объем трудоемкости: *составляет 3 зач. ед. (108 ч.), 8 ч. Контактной работы, в том числе лекций- 4ч, практических занятий 4 ч. 100 часов самостоятельной работы.*

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах. Целью научно-исследовательского семинара также является приобретение знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области исторических исследований.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения.

2. Формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов.

3. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов.

4. Итоговая апробация результатов научных исследований аспирантов, представляемая в форме научных докладов.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» в учебном плане находится в вариативной части образовательного цикла Б1.В.ДВ.2 (Б1.В.ДВ.2.2)

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-1, ПК-1, УК-1

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК 1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
2	ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности	знать основные закономерности и исторического развития и методологию научно-исторического исследования; особенности работы с первоисточниками, методику самостоятельной работы	применять методы исторического исследования в работе с учебной исторической литературой и первоисточниками	навыками коммуникации в устной и письменной формах

3	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, независимо от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
---	------	--	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		всего	Л	ПЗ	
1	2	4	5	6	7
	Методология и методы проведения научного семинара	20	2		18

Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.	14			14
Общая методология и методика научного исследования.	16	2		14
Роль личностного фактора в научном исследовании.	14			14
Методология и методы проведения научного семинара	12		2	10
Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.	12		2	10
Общая методология и методика научного исследования.	10			10
Роль личностного фактора в научном исследовании.	10			10
<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	100

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

5.1.1. Основная литература:

1.Кимелев,

Ю.А. **Методология социальных наук (современные дискуссии) : аналитический обзор** / Ю.А. **Кимелев**. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 96 с. - (Проблемы философии). - ISBN 978-5-248-00566-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132439>

2. Розов,

н.С. **Возвращение номотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания** / Н.С. **Розов**. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - ISBN 978-5-4458-3512-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223369>

Автор РПД: